

**Детский сад «Riviera Bambini»**  
**Индивидуальная карта развития ребенка** 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Абитаев Алан Дата рождения: \_\_\_\_\_ Группа: «Панда» (старшая от 4 до 5 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
<b>Здоровье</b>	Продолжать развивать разнообразные виды движений. Учить строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях.	Формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах организации двигательной деятельности.	Повторять правила безопасного поведения дома, в общественных местах и в саду.	Соответствует среднему уровню
<b>Коммуникация</b>	Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы; обогащение речи словами, обозначающими качество и свойства предметов; обучение произношению потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки.	Употреблять слова с обобщающим значением (овощи, одежда, транспорт)	Употреблять слова с обобщающим значением (овощи, одежда, транспорт)	Соответствует высокому уровню
<b>Познание</b>	Формирование навыков: определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя, раскладывания предметов слева направо; называния и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки); называния и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.	Различать и называть геометрические фигуры и тела	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач	Соответствует среднему уровню
<b>Творчество</b>	Формирование навыков: правильно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования; располагать изображения по всему листу.	Овладеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий	Умеет изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета	Соответствует низкому уровню
<b>Социум</b>	Проводить работу по повышению самооценки.	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Формирование элементарных умения предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде .	Соответствует среднему уровню

**Уровни овладения навыками:**

I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

\*В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Детский сад «Riviera Bambini»

Индивидуальная карта развития ребенка 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Асанов Абдулла

Дата рождения: \_\_\_\_\_

Группа: «Панда» (старшая от 4 до 5 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
<b>Здоровье</b>	Формировать навык выполнения поворотов в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны, наклоны влево, вправо, вперед, откидываясь назад, наклоны вперед, доставая пальцами носки ног прокатывание вокруг себя мяча, сидя и стоя на коленях.	Формировать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений, равновесие, гибкость.	Закреплять знания понятий ряд, шеренга, колонна. Умения перестраиваться в одну две шеренги, колонну.	Соответствует высокому уровню
<b>Коммуникация</b>	Развивать желание участвовать в театрализованной деятельности, играх-драматизациях или кукольных спектаклях, используя доступную детям "технику вождения" кукол, в речевых и пальчиковых играх.	Формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми. Развивать устную речь в различных формах и видах детской деятельности через знакомство с культурой, обычаями и традициями народа Казахстана. Побуждать интерес к детской литературе.	Закреплять умение оценивать поступки литературных героев, умение различать лит. жанры: сказка, рассказ, стихи, загадки	Соответствует среднему уровню
<b>Познание</b>	Формировать навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине. Формировать навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине. Формировать навыки использования приемов наложения и приложения при сравнении величины.	Формировать представление в области естествознания, знания о живой и неживой природе, познавательные интересы и творческое воображение. Формировать знания о роли человека в сохранении природы.	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач	Соответствует высокому уровню
<b>Творчество</b>	Совершенствование техники рисования красками, карандашами, восковыми мелками традиционным и нетрадиционным способами.	Формировать у детей чувственно-эмоциональные качества, знания музыкального и изобразительного искусства.	Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни	Соответствует среднему уровню
<b>Социум</b>	Формировать представление о людях разных профессий.	Обогащать знания о труде взрослых, его роли в общественной жизни человека, общепринятых нормах и	Совершенствование знаний о труде работников детского сада, их трудовых действиях, жилище	Соответствует высокому уровню

		правилах взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.	человека, детском саде, школе, работе взрослых.	
--	--	---	---	--

**Уровни овладения навыками:**

I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

*\*В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.*

**Детский сад «Riviera Bambini»**

**Индивидуальная карта развития ребенка** 2022-2023 учебный год

**Ф.И. ребенка:** Акбердинов Самир

**Дата рождения:** \_\_\_\_\_

**Группа:** «Панда» (старшая от 4 до 5 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
<b>Здоровье</b>	Формировать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений, равновесие, гибкость.	Развивать творческие способности через различные двигательные умения и навыки. Обучать умению играть в спортивные игры.	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены.	Соответствует среднему уровню
<b>Коммуникация</b>	Закрепление навыков правильного произношения гласных и согласных звуков, отработка произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Формирование навыков фонематического восприятия. Использование дидактических игр для развития звуковой культуры речи.	Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Закреплять умение оценивать поступки литературных героев	Соответствует высокому уровню
<b>Познание</b>	Обучать умению работать в команде. Развивать сенсорные способности первых мыслительных операций, элементарных понятий о множестве. Знакомить с простейшими правилами поведения в природе. Прививать эстетический вкус, расширять кругозор.	Собирать постройки из конструктора	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач.	Соответствует среднему уровню
<b>Творчество</b>	Развивать творческое мышление и воображение.	Иметь представление об элементах казахского орнамента	Владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий	Соответствует высокому уровню
<b>Социум</b>	Расширять представления ребенка о себе и своем состоянии. Поощрение попыток в познании самого себя.	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;	Формировать чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему.	Соответствует низкому уровню

	Способствование пониманию ребенком родственных отношений.			
--	---	--	--	--

**Уровни овладения навыками:**

I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

*\*В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.*

**Детский сад «Riviera Bambini»**

**Индивидуальная карта развития ребенка** 2022-2023 учебный год

**Ф.И. ребенка:** Альмурзаева Айсулу

**Дата рождения:** \_\_\_\_\_

**Группа:** «Панда» (старшая от 4 до 5 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
<b>Здоровье</b>	Развивать творческих способностей воспитанников через различные двигательные умения и навыки.	Совершенствовать основные виды движений в ходьбе и беге, прыжках и метании, бросании и ловле, ползании и лазании, навыков личной гигиены и основ сбережения здоровья.	Выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания	Соответствует высокому уровню
<b>Коммуникация</b>	Формировать понимание назначений предметов домашнего обихода и природного окружения. Вводить в словарный запас языка слов с обобщающим значением.	Уметь оценивать поступки литературных героев	Закреплять умение оценивать поступки литературных героев, умение различать лит. жанры: сказка, рассказ, стихи, загадки	Соответствует высокому уровню
<b>Познание</b>	Воспитывать бережное отношение к объектам живой и неживой природы. Воспитывать навыки критического мышления.	Уметь обыграть свои постройки	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач.	Соответствует высокому уровню
<b>Творчество</b>	Формировать умения и навыки в изображении простых предметов, явлений, сказочных персонажей, передавая форму, цвет, расположение частей.	Научиться использовать элементы казахского орнамента	Участвовать в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов быта	Соответствует высокому уровню
<b>Социум</b>	Формировать знания назначении незнакомых предметов. Формировать знания связи между назначением окружающих предметов, строением, материалом;	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей ,проживающие на территории Казахстана .	Соответствует высокому уровню

проявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности;

**Уровни овладения навыками:**

I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

*\*В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.*

**Детский сад «Riviera Bambini»**

**Индивидуальная карта развития ребенка** 2022-2023 учебный год

**Ф.И. ребенка:** Бауыржан Алан

**Дата рождения:** \_\_\_\_\_

**Группа:** «Панда» (старшая от 4 до 5 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
<b>Здоровье</b>	Совершенствовать основные виды движений в ходьбе и беге, прыжках и метании, бросании и ловле, ползании и лазании, навыков личной гигиены и основ бережения здоровья.	Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.	Владеть первоначальной техникой спортивных упражнений	Соответствует среднему уровню
<b>Коммуникация</b>	Закреплять умение называть и определять предметы и их местоположение. Пробуждать интерес и внимание к слову с использованием игр.	Использовать литературные образы в игре.	Уметь рассказывать о себе и своей семье на казахском языке	Соответствует низкому уровню
<b>Познание</b>	Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера. Развивать умение сравнивать эти предметы, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Формировать навыки счета в пределах 5, отсчитывания предметов по образцу и названному числу.	Иметь представление о равенстве и неравенстве	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач.	Соответствует среднему уровню
<b>Творчество</b>	Воспитывать интерес к эстетической стороне окружающей действительности.	Вырезать короткие и длинные полоски	Узнавать песни по мелодии, высказывается об их содержании;	Соответствует низкому уровню
<b>Социум</b>	Воспитывать патриотизм, чувство гордости за достижения республики. Формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками.	Расширение представлений об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Формирование умения подбора,	Формировать представление о казахстанской армии;	Соответствует среднему уровню

	Воспитание любви к родному краю, своей стране, интерес к ее истории.	группировки, распознавания предметов и объектов с учетом материала.	-Учиться проявлять уважение к подвигу ветеранов Великой Отечественной войны;	
--	--	---	--	--

**Уровни овладения навыками:**

I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

*\*В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.*

**Детский сад «Riviera Bambini»**

**Индивидуальная карта развития ребенка** 2022-2023 учебный год

**Ф.И. ребенка:** Баянжанова Ясина

**Дата рождения:** \_\_\_\_\_

**Группа:** «Панда» (старшая от 4 до 5 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
<b>Здоровье</b>	Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.	Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера.	Закреплять знания понятий ряд, шеренга, колонна. Умения перестраиваться в одну две шеренги, колонну.	Соответствует низкому уровню
<b>Коммуникация</b>	Закреплять умение согласования слов, употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа, обозначающих животных и их детенышей; Формировать умение образования слов разными способами.	Составлять рассказ по образцу	Закреплять умение оценивать поступки литературных героев	Соответствует среднему уровню
<b>Познание</b>	Обучение умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос "Сколько всего?". Сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом. Формировать представление о равенстве и неравенстве. Сравнение групп: один-много, один и два, два и три, три и четыре, четыре и пять.	Знать элементарные правила поведения в природе	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач.	Соответствует среднему уровню
<b>Творчество</b>	Формировать навык самовыражения и развития творческих способностей и умение работать в команде.	Уметь оценивать работы других детей	Двигаться под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение	Соответствует низкому уровню

<b>Социум</b>	Формировать знания изготовления национальной одежды, украшений; назначении видов транспорта (воздушный, наземный, водный).	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; проявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности;	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей ,проживающие на территории Казахстана .	Соответствует среднему уровню
---------------	--	---	--	-------------------------------

**Уровни овладения навыками:**

I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

*\*В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.*

**Детский сад «Riviera Bambini»**

**Индивидуальная карта развития ребенка 2022-2023 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** Доминский Еремей

**Дата рождения:** \_\_\_\_\_

**Группа:** «Панда» (старшая от 4 до 5 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
<b>Здоровье</b>	Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера.	Закреплять умения: поднимание рук вперед, в стороны, вверх, отведение рук за спину из положения стоя, выполнение круговых движений руками, согнутыми в локтях. Выполнение поворотов в стороны, держа руки на поясе	Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры	Соответствует высокому уровню
<b>Коммуникация</b>	Закреплять умение называния числительных по порядку, согласование их в роде, числе и падеже с существительными. Развивать умение использования игр с учетом формирования грамматического строя речи.	Уметь составлять рассказ по образцу	Закреплять умение оценивать поступки литературных героев, умение различать лит.жанры: сказка, рассказ, стихи, загадки	Соответствует среднему уровню
<b>Познание</b>	Формировать знания о равенстве двумя способами, добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет, отвечать на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?".	Иметь представление о равенстве и неравенстве	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач.	Соответствует высокому уровню

	Развивать навыки порядкового счета в пределах 5, название порядковых числительных, умение отвечать на вопросы "Который?", "Какой по счету?".			
<b>Творчество</b>	Обучить умению оценивать свои работы и работы других детей, воспитание патриотизма через приобщение к национальному изобразительному искусству.	Лепить фигуру человека (части тела: голова, туловище, руки, ноги)	Раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей	Соответствует среднему уровню
<b>Социум</b>	Формировать навыки умения рассматривать фотографии с изображением семьи, называть членов семьи, их действия и взаимоотношения.	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;	Формировать чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему.	Соответствует среднему уровню

**Уровни овладения навыками:**

I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

*\*В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.*

**Детский сад «Riviera Bambini»**

**Индивидуальная карта развития ребенка 2022-2023 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** Егизбаева Даяна      **Дата рождения:** \_\_\_\_\_ **Группа:** «Панда» (старшая от 4 до 5 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
<b>Здоровье</b>	Формировать навыки поднимания рук вперед, в стороны, вверх, отведение рук за спину из положения стоя, выполнение круговых движений руками, согнутыми в локтях.	Формировать умения поднимания на носки, поочередно выставляя ногу вперед на пятку, на носок; полуприседания (4-5 раза), держа руки на поясе, вперед, в стороны; оттягивание носков, сгибание стоп.	Владеть первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр	Соответствует среднему уровню
<b>Коммуникация</b>	Формировать умения слушания, понимания речи и участия в разговоре, навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений, составления по образцу и содержанию картин рассказа, пересказывания небольших сказок и рассказов. Обучение	Употреблять слова с обобщающим значением (овощи, одежда, транспорт)	Последовательно излагать и выполнять события сказки;	Соответствует низкому уровню

	инсценировке по предложенным сюжетам.			
<b>Познание</b>	Закреплять счет с цифрами до 5, обозначая количественную группу. Развивать навыки счета с помощью различных анализаторов (зрительного, слухового, осязательного). Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5.	Называть части суток: утро, день, вечер, ночь	Иметь представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения	Соответствует среднему уровню
<b>Творчество</b>	Развитие эстетического восприятия, связанного с самостоятельной практической деятельностью детей.	Составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе	Выпол. движения, отвечающие хар-ру музыки, самост. меняя их в соотв.с формой муз. произведения	Соответствует низкому уровню
<b>Социум</b>	Воспитание чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда.	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; проявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности;	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей , проживающие на территории Казахстана .	Соответствует низкому уровню

**Уровни овладения навыками:**

I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

*\*В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.*

**Детский сад «Riviera Bambini»**

**Индивидуальная карта развития ребенка** 2022-2023 учебный год

**Ф.И. ребенка:** Заводнов Леон **Дата рождения:** \_\_\_\_\_ **Группа:** «Панда» (старшая от 4 до 5 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
<b>Здоровье</b>	Формировать навык выполнения поворотов в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны, наклоны влево, вправо, вперед, откидываясь назад, наклоны вперед, доставая пальцами носки ног прокатывание	Формирование навыков ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, в чередовании с другими движениями, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки.	Владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений	Соответствует среднему уровню

	вокруг себя мяча, сидя и стоя на коленях.			
<b>Коммуникация</b>	Развивать желание участвовать в театрализованной деятельности, играх-драматизациях или кукольных спектаклях, используя доступную детям "технику вождения" кукол, в речевых и пальчиковых играх.	Пересказывать небольшие сказки и рассказы	Использовать в речи разные типы предложений, предлоги	Соответствует среднему уровню
<b>Познание</b>	Формировать навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине. Формировать навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине. Формировать навыки использования приемов наложения и приложения при сравнении величины.	Называть дни: сегодня, вчера, завтра	Устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует среднему уровню
<b>Творчество</b>	Совершенствование техники рисования красками, карандашами, восковыми мелками традиционным и нетрадиционным способами.	Уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции	Владеть навыками рисования сюжетной композиции	Соответствует среднему уровню
<b>Социум</b>	Формировать представление о людях разных профессий. Совершенствование знаний о труде работников детского сада, их трудовых действиях, жилище человека, детском саду, школе, работе взрослых.	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;	Формировать чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему.	Соответствует высокому уровню

**Уровни овладения навыками:**

I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

*\*В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.*

**Детский сад «Riviera Bambini»**

**Индивидуальная карта развития ребенка** 2022-2023 учебный год

**Ф.И. ребенка:** Мухтарханов Аль-Тамир **Дата рождения:** \_\_\_\_\_ **Группа:** «Панда» (старшая от 4 до 5 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
<b>Здоровье</b>		Формировать навык поднимания на носки, поочередно выставляя ногу	Выполнять правила подвижных игр	Соответствует высокому уровню

		вперед на пятку, на носок; полуприседания (4-5 раза), держа руки на поясе, вперед, в стороны; оттягивание носков, сгибание стоп.		
<b>Коммуникация</b>		Воспитывать интерес к игре с рифмой и словом. Формировать навык применения необходимой интонации и темпа речи для передачи образа героев, умения придумывать рассказ по предложенному началу и окончанию.	Использовать в речи простые и сложные предложения, глаголы, предлоги	Соответствует среднему уровню
<b>Познание</b>		Обучение умению узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр). Формировать навыки: узнавания и называния геометрических фигур, обследования формы фигур.	Определять положение предметов в пространстве по отношению к себе	Соответствует среднему уровню
<b>Творчество</b>		Формирование умений по проведению в разном направлении прямых линий, их пересечений. 1) изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных; 2) рисования предметов округлой формы; 3) освоения технических навыков и умений.	Правильно держать ножницы и действовать ими	Соответствует низкому уровню
<b>Социум</b>		Закрепление знаний о названии городов или поселков, об их достопримечательностях, об особенностях городской и деревенской жизни.	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей , проживающие на территории Казахстана .	Соответствует низкому уровню
<b>Уровни овладения навыками:</b> I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла); II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).				

*\*В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.*

**Детский сад «Riviera Bambini»**  
**Индивидуальная карта развития ребенка    2022-2023    учебный год**

---

Ф.И. ребенка: *Чакпантаева Дамели*

Дата рождения: \_\_\_\_\_

Группа: «Панда» (старшая от 4 до 5 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
<b>Здоровье</b>	Формировать навык ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, в чередовании с другими движениями, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки	Закреплять умения бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях.	Уметь выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Соответствует среднему уровню
<b>Коммуникация</b>	Обучать умению вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их просьбы. Формировать умение использования в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Закреплять знание слов, обозначающих профессии людей, их особенности, назначения предметов домашнего обихода и природного окружения.	Составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах	Соответствует высокому уровню
<b>Познание</b>	Обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела. Формирование навыков определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя, раскладывания предметов правой рукой слева направо; названия и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки).	Различать и называть геометрические фигуры и тела	Устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе	Соответствует высокому уровню
<b>Творчество</b>	Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса к красоте окружающего мира, произведениям искусства казахского и других народов, предметам быта, игрушкам.	Владеть техникой рисования	Владеть техникой лепки стекой	Соответствует высокому уровню
<b>Социум</b>	Формирование знаний об армии, защите нашей Родины, столице РК– Нур-Султан с использованием и	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым	Соответствует высокому уровню

	рассматриванием фотографий, альбомов с видами столицы.			
<b>Уровни овладения навыками:</b>				
I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);				
II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);				
III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).				

*\*В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.*

**Детский сад «Riviera Bambini»**  
**Индивидуальная карта развития ребенка 2022-2023 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** *Мамутханова Айлин*

**Дата рождения:**

**Группа:** «Панда» (старшая от 4 до 5 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
<b>Здоровье</b>	Формировать навык бега на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях. Бег с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего.	Формировать умения бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минут, бег на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой.	Уметь строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий;	Соответствует высокому уровню
<b>Коммуникация</b>	Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи. Закреплять умение употреблять слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда); Обучать умению называть числительные, согласовывая их в роде, числе и падеже с существительными.	Рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях	Владеть приемами работы с различными видами театрализованной деятельности;	Соответствует низкому уровню
<b>Познание</b>	Формировать навык называния и распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь.	Уметь раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Соответствует среднему уровню

<b>Творчество</b>	Воспитание интереса к изображению простейших природных явлений, сказочных персонажей.	Рисовать овощи-фрукты, посуду, игрушки, фигуры животных	Узнавать песни по мелодии, высказываться об их содержании;	Соответствует высокому уровню
<b>Социум</b>	Приобщение к участию в государственных праздниках. Формирование знаний о гос. символах (Флаг, Герб, Гимн).	Учить называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе.	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей ,проживающие на территории Казахстана .	Соответствует среднему уровню

**Уровни овладения навыками:**

I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

*\*В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.*

**Детский сад «Riviera Bambini»**

**Индивидуальная карта развития ребенка 2022-2023 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** *Нарестина Амали*

**Дата рождения:**

**Группа:** «Панда» (старшая от 4 до 5 лет)

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия</b>			<b>ВЫВОДЫ</b>
	<b>после стартового контроля</b>	<b>после промежуточного контроля</b>	<b>после итогового контроля</b>	
<b>Здоровье</b>	Формировать навык непрерывного бега в медленном темпе в течение 1-1,5 минут, бег на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой.	Формировать умение прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра.	Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры	Соответствует высокому уровню
<b>Коммуникация</b>	Закреплять умение рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе (поселке, селе). Развивать умение составлять рассказ по образцу, пересказыванию небольших сказок и рассказов.	Использовать в речи прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	Составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Соответствует среднему уровню

	Формировать умение правильно произносить гласные и согласные звуки.			
<b>Познание</b>	Совершенствовать представление о том, что множество может состоять из разных по качеству предметов. Совершенствовать умение сравнивать предметы множества, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.	Владеть пространственной ориентировкой и во времени	Называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны	Соответствует среднему уровню
<b>Творчество</b>	Развитие эстетического восприятия в процессе знакомства с произведениями декоративно-прикладного искусства казахского и других народов.	Иметь представление об элементах казахского орнамента	Инсценировать песни, хороводы.	Соответствует высокому уровню
<b>Социум</b>	Воспитание уважительного отношения к символике своей страны.	Закрепить знания правил дорожного движения. Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства, доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым	Соответствует среднему уровню

**Уровни овладения навыками:**

I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

*\*В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.*

**Детский сад «Riviera Bambini»**

**Индивидуальная карта развития ребенка 2022-2023 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** Никифоров Савелий

**Дата рождения:** \_\_\_\_\_

**Группа:** «Панда» (старшая от 4 до 5 лет)

	<b>Корректирующие мероприятия</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
--	-----------------------------------	---------------

<b>Образовательная область</b>	<b>после стартового контроля</b>	<b>после промежуточного контроля</b>	<b>после итогового контроля</b>	
<b>Здоровье</b>	Формировать навык прыжка на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра.	Формировать умение прыжка с короткой скакалкой (10 прыжков 2-3 раза с перерывами для отдыха). Обучать метанию, ловле, бросанию мяча.	Владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений	Соответствует высокому уровню
<b>Коммуникация</b>	Совершенствовать правильное произношение звуков речи и слухового внимания. Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков.	Уметь вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполнять их просьбы	Использовать в речи разные типы предложений, предлоги	Соответствует среднему уровню
<b>Познание</b>	Совершенствование знаний прямого и обратного счета в пределах 5. Обучение умению устанавливать равенства двумя способами, добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет, отвечать на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?". Развитие умения обобщать числовые значения на основе сравнения групп.	Различать и называть геометрические фигуры и тела	Называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе	Соответствует среднему уровню
<b>Творчество</b>	Обучение навыку расположения орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними.	Уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции	Уметь применять разные способы лепки животных	Соответствует высокому уровню
<b>Социум</b>	Формирование знаний о различных видах транспорта, частях дорог (тротуар, проезжая часть, пешеходный и подземный переход), сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе.	Закрепить знания правил дорожного движения.  Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства, доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым	Соответствует высокому уровню

**Уровни овладения навыками:**

I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

*\*В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.*

**Детский сад «Riviera Bambini»**  
**Индивидуальная карта развития ребенка 2022-2023 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** *Нурланова Сафия*

**Дата рождения:** \_\_\_\_\_

**Группа:** «Панда» (старшая от 4 до 5 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
<b>Здоровье</b>	Формировать навык прыжка на месте с поворотами направо, налево; вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше поднятых рук ребенка, в длину с места, через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров), с высоты 20-25 сантиметров; на одной ноге (примерно по 4-5 раз на правой и левой ноге).	Закреплять навык катания мячей, обручей друг другу между предметами. Бросание мяча друг другу снизу и ловля его (на расстоянии 1,5 метра), перебрасывание мяча двумя руками из-за головы через препятствия.	Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры	Соответствует высокому уровню
<b>Коммуникация</b>	Закреплять умение изменять темп речи: говорить медленно, читать скороговорки. Дальнейшее развитие артикуляционного аппарата.	Использовать в речи простые и сложные предложения, глаголы, предлоги	Уметь правильно произносить гласные и согласные звуки	Соответствует низкому уровню
<b>Познание</b>	Совершенствование навыков счета с помощью различных анализаторов (зрительного, слухового, осязательного).	Уметь считать в пределах 5, называть числа по порядку	Устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Соответствует среднему уровню
<b>Творчество</b>	3) рисования некоторых элементов казахского орнамента;	Наклеивать отдельные элементы	Владеть навыками рисования сюжетной композиции	Соответствует высокому уровню
<b>Социум</b>	Совершенствование знаний о семье, труде взрослых членов семьи. Воспитание уважительного и		Формирование элементарных умения предвидеть последствия некоторых	Соответствует среднему уровню

	заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи.	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	действий по отношению к окружающей среде .	
--	---	---	--	--

**Уровни овладения навыками:**

I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

*\*В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.*

**Детский сад «Riviera Bambini»**

**Индивидуальная карта развития ребенка 2022-2023 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** *Рахимов Джахангир*

**Дата рождения:**

**Группа:** «Панда» (старшая от 4 до 5 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
<b>Здоровье</b>	Формировать навык прыжков с короткой скакалкой (10 прыжков 2-3 раза с перерывами для отдыха).	Формировать навык бросания мяча вверх и ловля его двумя руками. Метание предметов на дальность.	Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры	Соответствует высокому уровню
<b>Коммуникация</b>	Обогащать и развить словарь, используя речевые игры и упражнения. Формировать понимание обобщающих слов путем введения в словарь слов, обозначающих группы предметов (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель).	Использовать в речи прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	Составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Соответствует среднему уровню
<b>Познание</b>	Закрепление навыков сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине, ширине, высоте и толщине посредством наложения и приложения.	Владеть пространственной ориентировкой и во времени	Называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму,	Соответствует высокому уровню

			материал, из которого они сделаны	
<b>Творчество</b>	Обучение навыку соблюдения последовательности элементов и расстояния между ними.	Иметь представление об элементах казахского орнамента	Инсценировать песни, хороводы.	Соответствует высокому уровню
<b>Социум</b>	Формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях. Привитие детям желания принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам.	Закрепить знания правил дорожного движения. Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства, доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым	Соответствует высокому уровню

**Уровни овладения навыками:**

I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

*\*В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.*

**Детский сад «Riviera Bambini»**

**Индивидуальная карта развития ребенка 2022-2023 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** *Сайлаубаева Айлин*

**Дата рождения:**

**Группа:** «Панда» (старшая от 4 до 5 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
<b>Здоровье</b>	Формировать навык метания, ловли, бросания. Катание мячей, обручей друг другу между предметами. Бросание мяча друг другу снизу и ловля его (на расстоянии 1,5 метра), перебрасывание мяча двумя руками	Формировать навык метания в горизонтальную цель (с расстояния 2,5 метра) правой и левой рукой; в вертикальную цель с расстояния 1,5 метра.	Закреплять знания понятий ряд, шеренга, колонна. Умения перестраиваться в одну две шеренги, колонну.	Соответствует высокому уровню

	из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра).			
<b>Коммуникация</b>	Обогащать словарь названиями предметов бытовой электротехники, национальных предметов, объяснять назначение предметов, их название.	Правильно произносить все звуки родного языка Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами	Закреплять умение оценивать поступки литературных героев, умение различать лит. жанры: сказка, рассказ, стихи, загадки.	Соответствует низкому уровню
<b>Познание</b>	Закрепление навыков узнавания и называния геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник, обследования формы фигур осязательно-двигательным и зрительным способами.	Владеть пространственной ориентировкой и во времени	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач.	Соответствует среднему уровню
<b>Творчество</b>	1) обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей, формы, пропорции и расположения предметов и их частей, цвета;	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования	Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни	Соответствует высокому уровню
<b>Социум</b>	Обучать умению выполнять в предметно-пространственной развивающей среде игровые действия, отражающие семейные отношения и труд взрослых в семье.	Расширение представлений об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Формирование умения подбора, группировки, распознавания предметов и объектов с учетом материала.	Формировать представление о казахстанской армии;  -Учить проявлять уважение к подвигу ветеранов Великой Отечественной войны;	Соответствует низкому уровню

**Уровни овладения навыками:**

I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

*\*В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.*

**Детский сад «Riviera Bambini»**

**Индивидуальная карта развития ребенка 2022-2023 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** Талантбек Абильмансур

**Дата рождения:** \_\_\_\_\_

**Группа:** «Панда» (старшая от 4 до 5 лет)

	<b>Корректирующие мероприятия</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
--	-----------------------------------	---------------

<b>Образовательная область</b>	<b>после стартового контроля</b>	<b>после промежуточного контроля</b>	<b>после итогового контроля</b>	
<b>Здоровье</b>	Формировать навык бросания мяча вверх и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд). Метание предметов на дальность (не менее 3,5-6,5 метра). Метание в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой; в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра.	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены	Уметь выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Соответствует высокому уровню
<b>Коммуникация</b>	Развивать умение эмоционально воспринимать художественные произведения. Ознакомление с художественными произведениями разной тематики. Формировать представление о нравственных нормах.	Использовать в речи разные типы предложений(простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Закреплять умение оценивать поступки литературных героев	Соответствует высокому уровню
<b>Познание</b>	Закрепление навыков ориентирования в расположении частей своего тела, определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя.	Собирать постройки из конструктора	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач.	Соответствует высокому уровню
<b>Творчество</b>	Закрепление умения изображать предметы и фигурки животных, учитывая их соотношение по величине.	Иметь представление об элементах казахского орнамента	Владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий	Соответствует высокому уровню
<b>Социум</b>	Расширение представлений об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Формирование умения подбора, группировки, распознавания предметов и объектов с учетом материала.	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; проявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности;	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей ,проживающие на территории Казахстана .	Соответствует высокому уровню

**Уровни овладения навыками:**

I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

*\*В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.*

**Детский сад «Riviera Bambini»**  
**Индивидуальная карта развития ребенка 2022-2023 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** *Чакпантаева Алиша*

**Дата рождения:**

**Группа:** «Панда» (старшая от 4 до 5 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
<b>Здоровье</b>	Формировать навык ползания на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами, по горизонтальной доске, скамейке. Ползание на четвереньках, опираясь на стопы и ладони.	Проявлять интерес к выполнению физических упражнений	Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры	Соответствует высокому уровню
<b>Коммуникация</b>	Развивать умение видеть положительные и отрицательные качества персонажей, оценивать поступки героев, сопоставлять содержание рассказов, сказок с их названиями. Формировать представление об отраженных в литературных произведениях событиях общественной жизни, природы, окружающей действительности, особенностях жизни и быта народа Казахстана.	Уметь вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполнять их просьбы	Использовать в речи разные типы предложений, предлоги.	Соответствует низкому уровню
<b>Познание</b>	Совершенствование навыков определения и распознавания контрастных частей суток.	Различать и называть геометрические фигуры и тела	Называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе	Соответствует среднему уровню
<b>Творчество</b>	Совершенствование техники рисования. Использование в рисунках ярких и бледных тонов.	Уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции	Уметь применять разные способы лепки животных	Соответствует высокому уровню

<b>Социум</b>	Дальнейшее ознакомление с изготовлением национальной одежды, предметов быта и украшений. Воспитание навыков бережного отношения к игрушкам, книгам, посуде.	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;	Формировать чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему.	Соответствует среднему уровню
---------------	--	---	--	-------------------------------

**Уровни овладения навыками:**

I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

*\*В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.*

**Детский сад «Riviera Bambini»**

**Индивидуальная карта развития ребенка 2022-2023 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** Шильке Генрих

**Дата рождения:** \_\_\_\_\_

**Группа:** «Панда» (старшая от 4 до 5 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
<b>Здоровье</b>	Формировать навык построения, перестроения. Построение в колонну по одному. Перестроение в звенья по два, по три; равнение по ориентирам.	Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры	Владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений	Соответствует высокому уровню
<b>Коммуникация</b>	Обучать осмысленному запоминанию потешек и стихотворений, передавать свое отношение к содержанию стихотворения. Обучать умению пересказывания, сохранению последовательности сюжета при пересказывании знакомых сказок, передавать диалогическую речь, характер персонажей.	Уметь вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполнять их просьбы	Использовать в речи разные типы предложений, предлоги.	Соответствует высокому уровню

<b>Познание</b>	Расширять знаний об объектах неживой природы – вода, земля, воздух, солнце. Формировать представления о явлениях природы: ветер, дождь, туман, в календаре природы.	Различать и называть геометрические фигуры и тела	Называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе	Соответствует высокому уровню
<b>Творчество</b>	Развитие навыков рисования сюжетной композиции, располагая предметы по всему листу. Обучение рисованию деревьев, животных с учетом их особенностей.	Уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции	Уметь применять разные способы лепки животных	Соответствует высокому уровню
<b>Социум</b>	Совершенствование знаний о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Воспитание уважительного отношения к людям, работающим на транспорте.	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым	Соответствует высокому уровню

**Уровни овладения навыками:**

I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

*\*В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.*

**Детский сад «Riviera Bambini»**

**Индивидуальная карта развития ребенка**

**2022-2023 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** Айтуган Эмирхан **Дата рождения:** \_\_\_\_\_ **Группа:** «Панда» (старшая от 4 до 5 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
<b>Здоровье</b>		Формировать навык перелезания через бревно, гимнастическую скамейку. Лазанье по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков	Соответствует высокому уровню

<b>Коммуникация</b>		Обучать осмысленному запоминанию потешек и стихотворений, передавать свое отношение к содержанию стихотворения. Обучать умению пересказывания, сохранению последовательности сюжета при пересказывании знакомых сказок, передавать диалогическую речь, характер персонажей.	Произносить внятно все звуки речи	Соответствует низкому уровню
<b>Познание</b>		Расширять знаний об объектах неживой природы – вода, земля, воздух, солнце. Формировать представления о явлениях природы: ветер, дождь, туман, в календаре природы.	Уметь различать правую и левую руку	Соответствует низкому уровню
<b>Творчество</b>		Развитие навыков рисования сюжетной композиции, располагая предметы по всему листу. Обучение рисованию деревьев, животных с учетом их особенностей.	Лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки	Соответствует низкому уровню
<b>Социум</b>		Совершенствование знаний о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Воспитание уважительного отношения к людям, работающим на транспорте.	Учить называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе.	Соответствует низкому уровню

**Уровни овладения навыками:**

I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

*\*В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.*

**Детский сад «Riviera Bambini»**

**Индивидуальная карта развития ребенка**

**2022-2023 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** Салимов Темирлан **Дата рождения:** \_\_\_\_\_ **Группа:** «Панда» (старшая от 4 до 5 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
Здоровье		Формировать навык построения, перестроения. Построение в колонну по одному. Перестроение в звенья по два, по три; равнение по ориентирам.	Совершенствовать навыки личной гигиены. Раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Соответствует высокому уровню
Коммуникация		Обучать осмысленному запоминанию потешек и стихотворений, передавать свое отношение к содержанию стихотворения. Обучать умению пересказывания, сохранению последовательности сюжета при пересказывании знакомых сказок, передавать диалогическую речь, характер персонажей.	Правильно произносить все звуки родного языка Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами	Соответствует среднему уровню
Познание		Расширять знаний об объектах неживой природы – вода, земля, воздух, солнце. Формировать представления о явлениях природы: ветер, дождь, туман, в календаре природы.	Различать и называть геометрические фигуры и тела	Соответствует высокому уровню
Творчество		Развитие навыков рисования сюжетной композиции, располагая предметы по всему листу. Обучение рисованию деревьев, животных с учетом их особенностей.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования	Соответствует высокому уровню
Социум		Совершенствование знаний о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Воспитание уважительного отношения к людям, работающим на транспорте.	Совершенствование знаний о труде работников детского сада, их трудовых действиях, жилище человека, детском саду, школе, работе взрослых.	Соответствует высокому уровню

**Уровни овладения навыками:**

I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

\*В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Детский сад «Riviera Bambini»

Индивидуальная карта развития ребенка

2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Баяхметов Рамзан

Дата рождения: \_\_\_\_\_

Группа: «Панда» (старшая от 4 до 5 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
Здоровье		Формировать навык построения, перестроения. Построение в колонну по одному. Перестроение в звенья по два, по три; равнение по ориентирам.	Закреплять знания понятий ряд, шеренга, колонна. Умения перестраиваться в одну две шеренги, колонну.	Соответствует высокому уровню
Коммуникация		Обучать осмысленному запоминанию потешек и стихотворений, передавать свое отношение к содержанию стихотворения. Обучать умению пересказывания, сохранению последовательности сюжета при пересказывании знакомых сказок, передавать диалогическую речь, характер персонажей.	Закреплять умение оценивать поступки литературных героев, умение различать лит.жанры: сказка, рассказ, стихи, загадки.	Соответствует высокому уровню
Познание		Расширять знаний об объектах неживой природы – вода, земля, воздух, солнце. Формировать представления о явлениях природы: ветер, дождь, туман, в календаре природы.	Называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе	Соответствует высокому уровню
Творчество		Развитие навыков рисования сюжетной композиции, располагая предметы по всему листу. Обучение рисованию деревьев, животных с учетом их особенностей.	Создавать сюжетные композиции на темы сказки окружающей жизни	Соответствует высокому уровню

<b>Социум</b>		Совершенствование знаний о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Воспитание уважительного отношения к людям, работающим на транспорте.	Формирование элементарных умения предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде .	Соответствует высокому уровню
---------------	--	--	--	-------------------------------

**Уровни овладения навыками:**

I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

*\*В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.*

**Детский сад «Riviera Bambini»**  
**Индивидуальная карта развития ребенка**

**2022-2023**

**учебный год**

ФИО ребенка Арсланұлы Асанәлі

Дата рождения 04.04.2021

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Детский сад «Riviera Bambini»

Группа/класс «Китенок» (младшая от 2 до 3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества		Совершенствовать навыки ходьбы и бега.	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	Соответствует <u>II</u> уровню.
Коммуникативные качества		Продолжить развивать умение отчетливо произносить гласные и согласные звуки.	Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Соответствует <u>II</u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию, образец.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические фигуры различной	Соответствует <u>II</u> уровню.

			величины по основным свойствам.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Совершенствовать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Соответствует <u>II</u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Расширить знания об окружающих предметах.	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду несколько видов овощей и фруктов.	Соответствует <u>II</u> уровню.

**Детский сад «Riviera Bambini»**  
**Индивидуальная карта развития ребенка 2022-2023 учебный год**

ФИО ребенка Алтынбек Сафия

Дата рождения 2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Детский сад «Riviera Bambini»

Группа/класс «Китенок» (младшая от 2 до 3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества		Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Соответствует <u>II</u> уровню.
Коммуникативные качества		Развивать умение правильно произносить слова и простые фразы.	Совершенствовать умение повторять текст стихотворений.	Соответствует <u>II</u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Совершенствовать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Соответствует <u>II</u> уровню.

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>		<p>Развивать умение отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину.</p>	<p>Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.</p>	<p>Соответствует <u>II</u> уровню.</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>		<p>Развивать умение различать и называть овощи и фрукты.</p>	<p>Закрепить знания об окружающих предметах.</p>	<p>Соответствует <u>II</u> уровню.</p>

**Детский сад «Riviera Bambini»**  
**Индивидуальная карта развития ребенка 2022-2023 учебный год**

ФИО ребенка Ербулатов Рамазан

Дата рождения 18.09.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Детский сад «Riviera Bambini»

Группа/класс «Китенок» (младшая от 2 до 3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества		Совершенствовать навыки ходьбы и бега.	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	Соответствует <u>II</u> уровню.
Коммуникативные качества		Продолжить развивать умение произносить предложения из 2-3-х слов.	Продолжить развивать умение отчетливо произносить гласные и согласные звуки.	Соответствует <u>II</u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Совершенствовать умение группировать однородные предметы по одному из признаков (величина,	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию, образец.	Соответствует <u>II</u> уровню.

		форма)		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Продолжить развивать умение произносить вместе со взрослым некоторые слова песни.	Развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Соответствует <u>  II  </u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Совершенствовать умение соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке.	Расширить знания об окружающих предметах.	Соответствует <u>  II  </u> уровню.

**Детский сад «Riviera Bambini»**  
**Индивидуальная карта развития ребенка 2022-2023 учебный год**

ФИО ребенка Манатбек Ясин Айдынкызы

Дата рождения 18.05.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Детский сад «Riviera Bambini»

Группа/класс «Китенок» (младшая от 2 до 3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества		Закрепить элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых.	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Соответствует <u>I</u> уровню.
Коммуникативные качества		Продолжить развивать умение произносить предложения из 2-3-х слов.	Развивать умение правильно произносить слова и простые фразы.	Соответствует <u>I</u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Совершенствовать умение группировать однородные предметы по одному из признаков (величина,	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Соответствует <u>I</u> уровню.

		форма)		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Продолжить развивать умение произносить вместе со взрослым некоторые слова песни.	Развивать умение отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину.	Соответствует <u>I</u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Совершенствовать умение соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке.	Развивать умение различать и называть овощи и фрукты.	Соответствует <u>I</u> уровню.

**Детский сад «Riviera Bambini»**  
**Индивидуальная карта развития ребенка 2022-2023 учебный год**

ФИО ребенка Жумабек Райана Елубеккы

Дата рождения 10.02.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Детский сад «Riviera Bambini»

Группа/класс « КИТЕНОК » (младшая от 2 до 3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Совершенствовать навыки ходьбы и бега.	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества		Совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы	Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические	Соответствует III уровню.

		инструкцию, образец.	фигуры различной величины по основным свойствам.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Совершенствовать умение лепить плоские круглые формы.	Совершенствовать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за Помощью.	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду несколько видов овощей и фруктов.	Соответствует III уровню.

**Детский сад «Riviera Bambini»**  
**Индивидуальная карта развития ребенка 2022-2023 учебный год**

ФИО ребенка Даулетбек Тахмина

Дата рождения 31.05.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Детский сад «Riviera Bambini»

Группа/класс «КИТЕНОК» (младшая от 2 до 3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества		Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества		Развивать умение правильно произносить слова и простые фразы.	Совершенствовать умение повторять текст стихотворений.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине,	Совершенствовать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему,	Соответствует II уровню.

		форме, цвету.	форме.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину.	Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Развивать умение различать и называть овощи и фрукты.	Закрепить знания об окружающих предметах.	Соответствует II уровню.

**Детский сад «Riviera Bambini»**  
**Индивидуальная карта развития ребенка 2022-2023 учебный год**

ФИО ребенка Урузбаева Селин

Дата рождения 16.10.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Детский сад «Riviera Bambini»

Группа/класс «КИТЕНОК» (младшая от 2 до 3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества		Закрепить элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых.	Закрепить навыки мытья рук и лица.	Соответствует <u>II</u> уровню.
Коммуникативные качества		Продолжить развивать умение произносить предложения из 2-3-х слов.	Совершенствовать умение правильно произносить слова и простые фразы (2-4)	Соответствует <u>II</u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Совершенствовать умение группировать однородные предметы по одному из признаков (величина,	Закрепить умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Соответствует <u>II</u> уровню.

		форма)		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Продолжить развивать умение произносить вместе со взрослым некоторые слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.	Соответствует <u>II</u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Совершенствовать умение соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке.	Закрепить знания об окружающих предметах.	Соответствует <u>II</u> уровню.

**Детский сад «Riviera Bambini»**  
**Индивидуальная карта развития ребенка 2022-2023 учебный год**

ФИО ребенка Тумашинов Саянгер

Дата рождения 05.03.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Детский сад «Riviera Bambini»

Группа/класс « Китенок» (младшая от 2 до 3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Закрепить умение ходить по прямой дороге.	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Соответствует <u>II</u> уровню.
Коммуникативные качества		Совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы	Развивать умение правильно произносить слова и простые фразы.	Соответствует <u>II</u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине,	Соответствует <u>II</u> уровню.

		соответствии с размером или формой.	форме, цвету.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Совершенствовать умение лепить плоские круглые формы.	Развивать умение отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину.	Соответствует <u>II</u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за Помощью.	Развивать умение различать и называть овощи и фрукты.	Соответствует <u>II</u> уровню.

**Детский сад «Riviera Bambini»  
Индивидуальная карта развития ребенка**

**2022-2023**

**учебный год**

ФИО ребенка Таранова Екатерина

Дата рождения 10.06. 2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Детский сад «Riviera Bambini»

Группа/класс « Китенок» (младшая от 2 до 3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Закрепить элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых.	Совершенствовать навыки ходьбы и бега.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества		Продолжить развивать умение произносить предложения из 2-3-х слов.	Продолжить развивать умение отчетливо произносить гласные и согласные звуки.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Совершенствовать умение группировать однородные предметы по одному из признаков (величина,	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию, образец.	Соответствует II уровню.

		форма)		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Продолжить развивать умение произносить вместе со взрослым некоторые слова песни.	Развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Совершенствовать умение соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке.	Расширить знания об окружающих предметах.	Соответствует II уровню.

**Детский сад «Riviera Bambini»**  
**Индивидуальная карта развития ребенка 2022-2023 учебный год**

ФИО ребенка Семенова Таисия

Дата рождения 04.07.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Детский сад «Riviera Bambini»

Группа/класс «Китенок» (младшая от 2 до 3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества		Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества		Развивать умение правильно произносить слова и простые фразы.	Совершенствовать умение повторять текст стихотворений.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине,	Совершенствовать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему,	Соответствует II уровню.

		форме, цвету.	форме.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину.	Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Развивать умение различать и называть овощи и фрукты.	Закрепить знания об окружающих предметах.	Соответствует II уровню.

**Детский сад «Riviera Bambini»**  
**Индивидуальная карта развития ребенка**      **2022-2023**      **учебный год**

ФИО ребенка     Самат Акежан    

Дата рождения     14.08.2020    

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)     Детский сад «Riviera Bambini»    

Группа/класс     «Китенок» (младшая от 2 до 3 лет)    

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества		Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Закрепить навыки мытья рук и лица.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества		Развивать умение повторять текст стихотворения.	Совершенствовать умение правильно произносить слова и простые фразы (2-4)	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины.	Закрепить умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Соответствует II уровню.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Совершенствовать умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.	Закрепить знания об окружающих предметах.	Соответствует II уровню.

**Детский сад «Riviera Bambini»**  
**Индивидуальная карта развития ребенка 2022-2023 учебный год**

ФИО ребенка Рымхан Аяла

Дата рождения 13.07.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Детский сад «Riviera Bambini»

Группа/класс « Китенок» (младшая от 2 до 3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Совершенствовать умение ходить между предметами.	Совершенствовать навыки ходьбы и бега.	Соответствует <u>II</u> уровню.
Коммуникативные качества		Продолжить развивать умение выражать свою просьбу словами или короткими фразами.	Продолжить развивать умение отчетливо произносить гласные и согласные звуки.	Соответствует <u>II</u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Продолжить развивать умение выполнять действия со сложными предметами.	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию, образец.	Соответствует <u>II</u> уровню.
Развитие творческих навыков,		Совершенствовать умение ходить под	Развивать умение правильно держать	Соответствует <u>II</u> уровню.

исследовательской деятельности		музыку.	карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	
Формирование социально-эмоциональных навыков		Продолжить развивать умение наблюдать за цветущим растением и называть его части.	Расширить знания об окружающих предметах.	Соответствует <u>II</u> уровню.

**Детский сад «Riviera Bambini»  
Индивидуальная карта развития ребенка**

**2022-2023**

**учебный год**

ФИО ребенка Колесников Ярослав

Дата рождения 06.11.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Детский сад «Riviera Bambini»

Группа/класс «Китенок» (младшая от 2 до 3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества		Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества		Развивать умение правильно произносить слова и простые фразы.	Совершенствовать умение повторять текст стихотворений.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине,	Совершенствовать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему,	Соответствует II уровню.

		форме, цвету.	форме.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину.	Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Развивать умение различать и называть овощи и фрукты.	Закрепить знания об окружающих предметах.	Соответствует II уровню.

Детский сад «Riviera Bambini»  
Индивидуальная карта развития ребенка 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Алиев Ренар Артурович

Дата рождения 28.01.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Детский сад «Riviera Bambini»

Группа/класс «Умка» (младшая от 2 до 3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества		Совершенствовать навыки ходьбы и бега.	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	Соответствует <u>II</u> уровню.
Коммуникативные качества		Продолжить развивать умение отчетливо произносить гласные и согласные звуки.	Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Соответствует <u>II</u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию, образец.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические фигуры различной	Соответствует <u>II</u> уровню.

			величины по основным свойствам.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Совершенствовать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Соответствует <u>II</u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Расширить знания об окружающих предметах.	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду несколько видов овощей и фруктов.	Соответствует <u>II</u> уровню.

Детский сад «Riviera Bambini»  
Индивидуальная карта развития ребенка 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Асанова Айсулу Мақсатқызы

Дата рождения 19.05.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Детский сад «Riviera Bambini»

Группа/класс «Умка» (младшая от 2 до 3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества		Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Соответствует <u>II</u> уровню.
Коммуникативные качества		Развивать умение правильно произносить слова и простые фразы.	Совершенствовать умение повторять текст стихотворений.	Соответствует <u>II</u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Совершенствовать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Соответствует <u>II</u> уровню.

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>		<p>Развивать умение отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину.</p>	<p>Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.</p>	<p>Соответствует <u>II</u> уровню.</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>		<p>Развивать умение различать и называть овощи и фрукты.</p>	<p>Закрепить знания об окружающих предметах.</p>	<p>Соответствует <u>II</u> уровню.</p>

Детский сад «Riviera Bambini»  
Индивидуальная карта развития ребенка 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Бауржан Думан Еркебуланұлы

Дата рождения 22.09.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Детский сад «Riviera Bambini»

Группа/класс «Умка» (младшая от 2 до 3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества		Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Закрепить навыки мытья рук и лица.	Соответствует <u>II</u> уровню.
Коммуникативные качества		Развивать умение повторять текст стихотворения.	Совершенствовать умение правильно произносить слова и простые фразы (2-4)	Соответствует <u>II</u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной	Закрепить умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Соответствует <u>II</u> уровню.

		величины.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Совершенствовать умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.	Соответствует <u>II</u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.	Закрепить знания об окружающих предметах.	Соответствует <u>II</u> уровню.

Детский сад «Riviera Bambini»  
Индивидуальная карта развития ребенка 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Газизов Рамазан Мадиевич

Дата рождения 27.04.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Детский сад «Riviera Bambini»

Группа/класс «Умка» (младшая от 2 до 3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Совершенствовать навыки ходьбы и бега.	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	Соответствует <u>II</u> уровню.
Коммуникативные качества		Продолжить развивать умение произносить предложения из 2-3-х слов.	Продолжить развивать умение отчетливо произносить гласные и согласные звуки.	Соответствует <u>II</u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Совершенствовать умение группировать однородные предметы по одному из признаков (величина,	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию, образец.	Соответствует <u>II</u> уровню.

		форма)		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Продолжить развивать умение произносить вместе со взрослым некоторые слова песни.	Развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Соответствует <u>II</u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Совершенствовать умение соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке.	Расширить знания об окружающих предметах.	Соответствует <u>II</u> уровню.

Детский сад «Riviera Bambini»  
Индивидуальная карта развития ребенка 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Ерхатова Амели Имиджанована

Дата рождения 29.03.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Детский сад «Riviera Bambini»

Группа/класс «Умка» (младшая от 2 до 3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества		Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Соответствует <u>I</u> уровню.
Коммуникативные качества		Развивать умение правильно произносить слова и простые фразы.	Совершенствовать умение повторять текст стихотворений.	Соответствует <u>I</u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные		Развивать умение группировать	Совершенствовать умение исследовать и	Соответствует <u>I</u> уровню.

навыки		однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину.	Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Соответствует <u>I</u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Развивать умение различать и называть овощи и фрукты.	Закрепить знания об окружающих предметах.	Соответствует <u>I</u> уровню.

Детский сад «Riviera Bambini»  
Индивидуальная карта развития ребенка 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Жанболатов Алимжан Айдынович

Дата рождения 29.05.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Детский сад «Riviera Bambini»

Группа/класс «Умка» (младшая от 2 до 3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества		Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Закрепить навыки мытья рук и лица.	Соответствует <u>I</u> уровню.
Коммуникативные качества		Развивать умение повторять текст стихотворения.	Совершенствовать умение правильно произносить слова и простые фразы (2-4)	Соответствует <u>I</u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины.	Закрепить умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Соответствует <u>I</u> уровню.

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>		<p>Развивать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.</p>	<p>Совершенствовать умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.</p>	<p>Соответствует <u>I</u> уровню.</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>		<p>Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.</p>	<p>Закрепить знания об окружающих предметах.</p>	<p>Соответствует <u>I</u> уровню.</p>

Детский сад «Riviera Bambini»  
Индивидуальная карта развития ребенка 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Жеңісхан Алихан Алматылы

Дата рождения 28.06.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Детский сад «Riviera Bambini»

Группа/класс «Умка» (младшая от 2 до 3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества		Совершенствовать навыки ходьбы и бега.	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	Соответствует <u>I</u> уровню.
Коммуникативные качества		Продолжить развивать умение отчетливо произносить гласные и согласные звуки.	Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Соответствует <u>I</u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию, образец.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические фигуры различной	Соответствует <u>I</u> уровню.

			величины по основным свойствам.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Совершенствовать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Соответствует <u>I</u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Расширить знания об окружающих предметах.	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду несколько видов овощей и фруктов.	Соответствует <u>I</u> уровню.

Детский сад «Riviera Bambini»  
Индивидуальная карта развития ребенка 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Кайса Даниял Бакытбекулы

Дата рождения 07.01.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Детский сад «Riviera Bambini»

Группа/класс «Умка» (младшая от 2 до 3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества		Закрепить элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых.	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Соответствует <u>I</u> уровню.
Коммуникативные качества		Продолжить развивать умение произносить предложения из 2-3-х слов.	Развивать умение правильно произносить слова и простые фразы.	Соответствует <u>I</u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Совершенствовать умение группировать однородные предметы по одному из признаков (величина,	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Соответствует <u>I</u> уровню.

		форма)		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Продолжить развивать умение произносить вместе со взрослым некоторые слова песни.	Развивать умение отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину.	Соответствует <u>I</u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Совершенствовать умение соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке.	Развивать умение различать и называть овощи и фрукты.	Соответствует <u>I</u> уровню.

Детский сад «Riviera Bambini»  
Индивидуальная карта развития ребенка 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Микрюков Платон Сергеевич

Дата рождения 15.02.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Детский сад «Riviera Bambini»

Группа/класс «Умка» (младшая от 2 до 3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества		Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Закрепить навыки мытья рук и лица.	Соответствует <u>II</u> уровню.
Коммуникативные качества		Совершенствовать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя.	Совершенствовать умение правильно произносить слова и простые фразы (2-4)	Соответствует <u>II</u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение соотносить и отбирать	Закрепить умение группировать однородные предметы	Соответствует <u>II</u> уровню.

		геометрические формы различной величины.	близкие по величине, форме, цвету.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Совершенствовать умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.	Соответствует <u>II</u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым.	Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.	Соответствует <u>II</u> уровню.

Детский сад «Riviera Bambini»  
Индивидуальная карта развития ребенка 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Мухамадиева Сати Руслановна

Дата рождения 01.08.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Детский сад «Riviera Bambini»

Группа/класс «Умка» (младшая от 2 до 3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества		Совершенствовать навыки ходьбы и бега.	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	Соответствует <u>I</u> уровню.
Коммуникативные качества		Совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы	Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Соответствует <u>I</u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические	Соответствует <u>I</u> уровню.

		инструкцию, образец.	фигуры различной величины по основным свойствам.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Совершенствовать умение лепить плоские круглые формы.	Совершенствовать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Соответствует <u> I </u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за Помощью.	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду несколько видов овощей и фруктов.	Соответствует <u> I </u> уровню.

Детский сад «Riviera Bambini»  
Индивидуальная карта развития ребенка 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Пустовойт Амелия Максимовна

Дата рождения 06.04.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Детский сад «Riviera Bambini»

Группа/класс «Умка» (младшая от 2 до 3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества		Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Соответствует <u>I</u> уровню.
Коммуникативные качества		Развивать умение правильно произносить слова и простые фразы.	Совершенствовать умение повторять текст стихотворений.	Соответствует <u>I</u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине,	Совершенствовать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему,	Соответствует <u>I</u> уровню.

		форме, цвету.	форме.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину.	Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Соответствует __I__ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Развивать умение различать и называть овощи и фрукты.	Закрепить знания об окружающих предметах.	Соответствует __I__ уровню.

Детский сад «Riviera Bambini»  
Индивидуальная карта развития ребенка 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Самойлова Алиса Егоровна

Дата рождения 09.07.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Детский сад «Riviera Bambini»

Группа/класс «Умка» (младшая от 2 до 3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества		Закрепить элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых.	Закрепить навыки мытья рук и лица.	Соответствует <u>II</u> уровню.
Коммуникативные качества		Продолжить развивать умение произносить предложения из 2-3-х слов.	Совершенствовать умение правильно произносить слова и простые фразы (2-4)	Соответствует <u>II</u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Совершенствовать умение группировать однородные предметы по одному из признаков (величина,	Закрепить умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Соответствует <u>II</u> уровню.

		форма)		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Продолжить развивать умение произносить вместе со взрослым некоторые слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.	Соответствует <u>II</u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Совершенствовать умение соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке.	Закрепить знания об окружающих предметах.	Соответствует <u>II</u> уровню.

Детский сад «Riviera Bambini»  
Индивидуальная карта развития ребенка 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Ташимова Ляйсан Чингизовна

Дата рождения 01.08.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Детский сад «Riviera Bambini»

Группа/класс «Умка» (младшая от 2 до 3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества		Совершенствовать навыки основных видов движений.	Совершенствовать навыки ходьбы и бега.	Соответствует <u>II</u> уровню.
Коммуникативные качества		Совершенствовать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя.	Продолжить развивать умение отчетливо произносить гласные и согласные звуки.	Соответствует <u>II</u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Закрепить умение выполнять различные действия с предметами.	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию, образец.	Соответствует <u>II</u> уровню.

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>		<p>Продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями.</p>	<p>Развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.</p>	<p>Соответствует <u>II</u> уровню.</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>		<p>Закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым.</p>	<p>Расширить знания об окружающих предметах.</p>	<p>Соответствует <u>II</u> уровню.</p>

Детский сад «Riviera Bambini»  
Индивидуальная карта развития ребенка 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Тимуркызы Амина

Дата рождения 07.03.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Детский сад «Riviera Bambini»

Группа/класс «Умка» (младшая от 2 до 3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества		Закрепить умение ходить по прямой дороге.	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Соответствует <u>II</u> уровню.
Коммуникативные качества		Совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы	Развивать умение правильно произносить слова и простые фразы.	Соответствует <u>II</u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине,	Соответствует <u>II</u> уровню.

		соответствии с размером или формой.	форме, цвету.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Совершенствовать умение лепить плоские круглые формы.	Развивать умение отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину.	Соответствует <u>II</u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за Помощью.	Развивать умение различать и называть овощи и фрукты.	Соответствует <u>II</u> уровню.

Детский сад «Riviera Bambini»  
Индивидуальная карта развития ребенка 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Токтархан Айша Ерікқызы

Дата рождения 04.03.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Детский сад «Riviera Bambini»

Группа/класс «Умка» (младшая от 2 до 3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества		Совершенствовать умение ходить между предметами.	Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Соответствует <u>I</u> уровню.
Коммуникативные качества		Продолжить развивать умение выражать свою просьбу словами или короткими фразами.	Развивать умение повторять текст стихотворения.	Соответствует <u>I</u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Продолжить развивать умение выполнять действия со сложными предметами.	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной	Соответствует <u>I</u> уровню.

			величины.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Совершенствовать умение ходить под музыку.	Развивать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Соответствует <u>I</u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Продолжить развивать умение наблюдать за цветущим растением и называть его части.	Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.	Соответствует <u>I</u> уровню.

Детский сад «Riviera Bambini»  
Индивидуальная карта развития ребенка 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Топал Платон Максимович

Дата рождения 07.10.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Детский сад «Riviera Bambini»

Группа/класс «Умка» (младшая от 2 до 3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества		Закрепить элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых.	Совершенствовать навыки ходьбы и бега.	Соответствует <u>I</u> уровню.
Коммуникативные качества		Продолжить развивать умение произносить предложения из 2-3-х слов.	Продолжить развивать умение отчетливо произносить гласные и согласные звуки.	Соответствует <u>I</u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Совершенствовать умение группировать однородные предметы по одному из признаков (величина,	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию, образец.	Соответствует <u>I</u> уровню.

		форма)		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Продолжить развивать умение произносить вместе со взрослым некоторые слова песни.	Развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Соответствует <u>I</u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Совершенствовать умение соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке.	Расширить знания об окружающих предметах.	Соответствует <u>I</u> уровню.

Детский сад «Riviera Bambini»  
Индивидуальная карта развития ребенка 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Чакпантаева Аделя Азаматовна

Дата рождения 07.03.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Детский сад «Riviera Bambini»

Группа/класс «Умка» (младшая от 2 до 3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества		Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Соответствует <u>I</u> уровню.
Коммуникативные качества		Развивать умение правильно произносить слова и простые фразы.	Совершенствовать умение повторять текст стихотворений.	Соответствует <u>I</u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине,	Совершенствовать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему,	Соответствует <u>I</u> уровню.

		форме, цвету.	форме.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину.	Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Соответствует <u>I</u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Развивать умение различать и называть овощи и фрукты.	Закрепить знания об окружающих предметах.	Соответствует <u>I</u> уровню.

Детский сад «Riviera Bambini»  
Индивидуальная карта развития ребенка 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Чебаков Алексей Михайлович

Дата рождения 18.01.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Детский сад «Riviera Bambini»

Группа/класс «Умка» (младшая от 2 до 3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества		Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Закрепить навыки мытья рук и лица.	Соответствует <u>I</u> уровню.
Коммуникативные качества		Развивать умение повторять текст стихотворения.	Совершенствовать умение правильно произносить слова и простые фразы (2-4)	Соответствует <u>I</u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины.	Закрепить умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Соответствует <u>I</u> уровню.

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>		<p>Развивать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.</p>	<p>Совершенствовать умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.</p>	<p>Соответствует <u>I</u> уровню.</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>		<p>Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.</p>	<p>Закрепить знания об окружающих предметах.</p>	<p>Соответствует <u>I</u> уровню.</p>

Детский сад «Riviera Bambini»  
Индивидуальная карта развития ребенка 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Шаяхметов Рамир Русланулы

Дата рождения 21.05.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Детский сад «Riviera Bambini»

Группа/класс «Умка» (младшая от 2 до 3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества		Совершенствовать умение ходить между предметами.	Совершенствовать навыки ходьбы и бега.	Соответствует <u>II</u> уровню.
Коммуникативные качества		Продолжить развивать умение выражать свою просьбу словами или короткими фразами.	Продолжить развивать умение отчетливо произносить гласные и согласные звуки.	Соответствует <u>II</u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Продолжить развивать умение выполнять действия со сложными предметами.	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию, образец.	Соответствует <u>II</u> уровню.
Развитие творческих навыков,		Совершенствовать умение ходить под	Развивать умение правильно держать	Соответствует <u>II</u> уровню.

исследовательской деятельности		музыку.	карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	
Формирование социально-эмоциональных навыков		Продолжить развивать умение наблюдать за цветущим растением и называть его части.	Расширить знания об окружающих предметах.	Соответствует <u>II</u> уровню.

Детский сад «Riviera Bambini»  
Индивидуальная карта развития ребенка 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Шелкова Олеся Алексеевна

Дата рождения 10.10.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Детский сад «Riviera Bambini»

Группа/класс «Умка» (младшая от 2 до 3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества		Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Соответствует <u>I</u> уровню.
Коммуникативные качества		Развивать умение правильно произносить слова и простые фразы.	Совершенствовать умение повторять текст стихотворений.	Соответствует <u>I</u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине,	Совершенствовать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему,	Соответствует <u>I</u> уровню.

		форме, цвету.	форме.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину.	Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Соответствует <u>I</u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Развивать умение различать и называть овощи и фрукты.	Закрепить знания об окружающих предметах.	Соответствует <u>I</u> уровню.

**Детский сад «Riviera Bambini»**  
**Индивидуальная карта развития ребенка** 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Ержан ұлы Жантөре Дата рождения: 07.09.19 Группа: «Дарын» (средняя от 3 до 4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
<b>Здоровье</b>	Учить сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии.	Воспитывать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.	Приучать к выполнению действий по сигналу. Упражнять в построениях, соблюдении дистанции во время передвижения.	Соответствует II уровню
<b>Коммуникация</b>	Уточнять названия и назначение предметов одежды, обуви, головных уборов, посуды, мебели, видов транспорта.	Учить отчетливо произносить слова и короткие фразы.	Расширение звукового диапазона и интонационной выразительности речи, развитие умения воспринимать звуки на слух.	Соответствует II уровню
<b>Познание</b>	Учить составлять группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы; различать понятия «много», «один», «по одному», «ни одного».	Развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела и в соответствии с ними различать пространственные направления от себя.	Продолжать знакомить с признаками предметов, совершенствовать умение определять их цвет, форму, величину, вес.	Соответствует II уровню
<b>Творчество</b>	Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие, содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира.	Учить располагать изображения по всему листу.	Совершенствовать умение красиво располагать изображение на листе бумаги.	Соответствует II уровню
<b>Социум</b>	Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице.	Формировать уважительное отношение к сотрудникам детского сада, их труду; напоминать их имена и отчества.	Учить соблюдать в процессе игры правила поведения.	Соответствует II уровню
<b>Уровни овладения навыками:</b> I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла); II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).				

*\*В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.*

**Детский сад «Riviera Bambini»**  
**Индивидуальная карта развития ребенка** 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Бақыт Айла Дата рождения: 21.0419 Группа: «Дарын» (средняя от 3 до 4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
<b>Здоровье</b>	Воспитывать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.	Учить сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии.	Закреплять умение ползать, пролезать, подлезать, перелезть через предметы.	Соответствует II уровню
<b>Коммуникация</b>	Учить отчетливо произносить слова и короткие фразы.	Уточнять названия и назначение предметов одежды, обуви, головных уборов, посуды, мебели, видов транспорта.	Формирование логически последовательной, осмысленной и стройной речи, умения выстраивать грамматически верные диалоги.	Соответствует II уровню
<b>Познание</b>	Развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела и в соответствии с ними различать пространственные направления от себя.	Учить составлять группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы; различать понятия «много», «один», «по одному», «ни одного».	Развивать умение сравнивать и <b>группировать</b> предметы по признакам.	Соответствует II уровню
<b>Творчество</b>	Учить располагать изображения по всему листу.	Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие, содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира.	Развивать технические навыки при работе с ножницами.	Соответствует II уровню
<b>Социум</b>	Формировать уважительное отношение к сотрудникам детского сада, их труду; напоминать их имена и отчества.	Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице.	Воспитывать умение выслушивать ответы товарищей и бережное отношение к животным.	Соответствует II уровню

**Уровни овладения навыками:**

I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

*\*В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.*

**Детский сад «Riviera Bambini»**  
**Индивидуальная карта развития ребенка** 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Богатыренко Богдан Дата рождения: 03.06.19 Группа: «Дарын» (средняя от 3 до 4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
<b>Здоровье</b>	Дать представление о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах.	Учить сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии.	Закреплять умение энергично отталкиваться и правильно приземляться в прыжках на двух ногах на месте и с продвижением вперед, ориентироваться в пространстве.	Соответствует III уровню
<b>Коммуникация</b>	Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.	Уточнять названия и назначение предметов одежды, обуви, головных уборов, посуды, мебели, видов транспорта.	Развитие умения внимательно слушать, запоминать персонажей, сюжетную линию и улавливать общий смысл сказок и детских литературных произведений	Соответствует III уровню
<b>Познание</b>	Расширять представления о растениях и животных	Учить составлять группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы; различать понятия «много», «один», «по одному», «ни одного».	Закреплять полученные ранее навыки обследования предметов.	Соответствует III уровню
<b>Творчество</b>	Формировать интерес к лепке.	Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие, содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира.	Формировать умение понимать содержание произведений искусства.	Соответствует III уровню
<b>Социум</b>	Побуждать к выполнению элементарных поручений: после игры убирать на место игрушки, строительный материал.	Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице.	Учить бережно относиться к вещам, игрушкам, книгам.	Соответствует III уровню

**Уровни овладения навыками:**

I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

*\*В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.*

**Детский сад «Riviera Bambini»**  
**Индивидуальная карта развития ребенка** 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Әділбек Айлин Дата рождения: 19.07.19 Группа: «Дарын» (средняя от 3 до 4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
<b>Здоровье</b>	Учить строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях.	Дать представление о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах.	Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами и т. д.	Соответствует II уровню
<b>Коммуникация</b>	Учить отчетливо произносить слова и короткие фразы.	Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.	Обучение эмоциональной передаче смысла и выразительному чтению стихотворений наизусть	Соответствует II уровню
<b>Познание</b>	Учить отличать и называть по внешнему виду: овощи, фрукты, ягоды.	Расширять представления о растениях и животных	Совершенствовать умение определять и называть местоположение предмета	Соответствует II уровню
<b>Творчество</b>	Учить раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, соединять концы получившейся палочки, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук.	Формировать интерес к лепке.	Воспитывать эстетическое восприятие.	Соответствует II уровню
<b>Социум</b>	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать простейшие навыки поведения во время еды, умывания.	Побуждать к выполнению элементарных поручений: после игры убирать на место игрушки, строительный материал.	Формировать представление о труде взрослых.	Соответствует II уровню

**Уровни овладения навыками:**

I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

*\*В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.*

**Детский сад «Riviera Bambini»**  
**Индивидуальная карта развития ребенка** 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Болатқан Бексултан Дата рождения: 16.07.19 Группа: «Дарын» (средняя от 3 до 4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
<b>Здоровье</b>	Учить сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений.	Учить строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях.	Закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании, отбивать мяч о землю правой и левой рукой.	Соответствует III уровню
<b>Коммуникация</b>	Обучать умению слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого.	Учить отчетливо произносить слова и короткие фразы.	Совершенствование грамматического построения предложения	Соответствует III уровню
<b>Познание</b>	Закреплять умение выделять цвет, форму, величину как особые свойства предметов.	Учить отличать и называть по внешнему виду: овощи, фрукты, ягоды.	Развивать представления о множестве - группе предметов, как совокупности, состоящей из отдельных элементов.	Соответствует III уровню
<b>Творчество</b>	Приобщать искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности. Учить аккуратно пользоваться клеем.	Учить раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, соединять концы получившейся палочки, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук.	Закреплять приёмы рисования цветными карандашами.	Соответствует III уровню
<b>Социум</b>	Формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо.	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать простейшие навыки поведения во время еды, умывания.	Учить выслушивать ответы товарищей	Соответствует III уровню
<b>Уровни овладения навыками:</b> I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла); II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).				

*\*В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.*

**Детский сад «Riviera Bambini»**  
**Индивидуальная карта развития ребенка** 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Русланұлы Арсен Дата рождения: 14.05.19 Группа: «Дарын» (средняя от 3 до 4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
<b>Здоровье</b>	Учить строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях.	Дать представление о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах.	Закреплять умение ползать, пролезать, подлезать, перелезть через предметы.	Соответствует I уровню
<b>Коммуникация</b>	Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы; обогащение речи словами, обозначающими качество и свойства предметов.	Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.	Обучение рассказу по нескольким сюжетным картинкам.	Соответствует I уровню
<b>Познание</b>	Знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей.	Расширять представления о растениях и животных	Формировать представления о равенстве и неравенстве на основе счета и сравнения численности предметов.	Соответствует I уровню
<b>Творчество</b>	Учить раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, соединять концы получившейся палочки, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук.	Формировать интерес к лепке.	Развивать творчество, фантазию, развивать мелкую моторику	Соответствует I уровню
<b>Социум</b>	Побуждать оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда.	Побуждать к выполнению элементарных поручений: после игры убирать на место игрушки, строительный материал.	Формирование патриотических чувств.	Соответствует I уровню

**Уровни овладения навыками:**

I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

*\*В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.*

**Детский сад «Riviera Bambini»**  
**Индивидуальная карта развития ребенка** 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Токсейтова Альмина Дата рождения: 30.07.18 Группа: «Дарын» (средняя от 3 до 4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
<b>Здоровье</b>	Учить энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках с высоты, на месте и с продвижением вперед; принимать правильное исходное положение в прыжках в длину и высоту с места.	Учить строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях.	Приучать к выполнению действий по сигналу. Упражнять в построениях, соблюдении дистанции во время передвижения.	Соответствует III уровню
<b>Коммуникация</b>	Обучать умению вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого.	Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы; обогащение речи словами, обозначающими качество и свойства предметов.	Расширение звукового диапазона и интонационной выразительности речи, развитие умения воспринимать звуки на слух.	Соответствует III уровню
<b>Познание</b>	Познакомить с приемами последовательного наложения и приложения предметов одной группы к предметам другой; учить понимать вопросы: «Поровну ли?», «Чего больше (меньше)?»	Знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей.	Продолжать знакомить с признаками предметов, совершенствовать умение определять их цвет, форму, величину, вес.	Соответствует III уровню
<b>Творчество</b>	Приобщать детей к декоративной деятельности: учить украшать дымковскими узорами силуэты игрушек.	Учить раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, соединять концы получившейся палочки, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук.	Совершенствовать умение красиво располагать изображение на листе бумаги.	Соответствует III уровню
<b>Социум</b>	Формировать доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.	Побуждать оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда.	Учить соблюдать в процессе игры правила поведения.	Соответствует III уровню

**Уровни овладения навыками:**

I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

*\*В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики*

**Детский сад «Riviera Bambini»**  
**Индивидуальная карта развития ребенка** 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Турлыбаев Аман Дата рождения: 14.02.19 Группа: «Дарын» (средняя от 3 до 4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
<b>Здоровье</b>	Учить энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках с высоты, на месте и с продвижением вперед; принимать правильное исходное положение в прыжках в длину	Закреплять умение энергично отталкиваться мячи при катании, бросании. Продолжать учить ловить мяч двумя руками одновременно.	Закреплять умение энергично отталкиваться и правильно приземляться в прыжках на двух ногах на месте и с продвижением вперед, ориентироваться в пространстве.	Соответствует II уровню
<b>Коммуникация</b>	Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.	Обучать умению вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого.	Развитие умения внимательно слушать, запоминать персонажей, сюжетную линию и улавливать общий смысл сказок и детских литературных произведений	Соответствует II уровню
<b>Познание</b>	Учить составлять группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы; различать понятия «много», «один», « по одному», « ни одного».	Познакомить с приемами последовательного наложения и приложения предметов одной группы к предметам другой; учить понимать вопросы: «Поровну ли?», «Чего больше (меньше)?»	Закреплять полученные ранее навыки обследования предметов.	Соответствует II уровню
<b>Творчество</b>	Продолжать учить правильно держать карандаш, фломастер, кисть, не напрягая мышц и не сжимая сильно пальцы; добиваться свободного движения руки с карандашом и кистью во время рисования.	Приобщать детей к декоративной деятельности: учить украшать дымковскими узорами силуэты игрушек.	Формировать умение понимать содержание произведений искусства.	Соответствует II уровню
<b>Социум</b>	Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице. Продолжать формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо.	Формировать доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.	Учить бережно относиться к вещам, игрушкам, книгам.	Соответствует II уровню

**Уровни овладения навыками:**

I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

*\*В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.*

**Детский сад «Riviera Bambini»**  
**Индивидуальная карта развития ребенка** 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Жузен Алан Дата рождения: 03.07.19 Группа: «Дарын» (средняя от 3 до 4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
<b>Здоровье</b>	Продолжать развивать разнообразные виды движений. Учить строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях.	Закреплять умение энергично отталкивать мячи при катании, бросании. Продолжать учить ловить мяч двумя руками одновременно.	Закреплять умение ползать, пролезать, подлезать, перелезть через предметы.	Соответствует I уровню
<b>Коммуникация</b>	Продолжить учить согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами (в, на, под, за, около).	Обучать умению вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого.	Формирование логически последовательной, осмысленной и стройной речи, умения выстраивать грамматически верные диалоги.	Соответствует I уровню
<b>Познание</b>	Знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей.	Познакомить с приемами последовательного наложения и приложения предметов одной группы к предметам другой; учить понимать вопросы: «Поровну ли?», «Чего больше (меньше)?»	Развивать умение сравнивать и <b>группировать</b> предметы по признакам.	Соответствует I уровню
<b>Творчество</b>	Формировать умение создавать несложные сюжетные композиции, повторяя изображение одного предмета.	Приобщать детей к декоративной деятельности: учить украшать дымковскими узорами силуэты игрушек.	Развивать технические навыки при работе с ножницами.	Соответствует I уровню
<b>Социум</b>	Формировать интерес к малой родине и первичные представления о ней: напоминать детям название города (поселка), в котором они живут; самые любимые места посещения в выходные дни.	Формировать доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.	Воспитывать умение выслушивать ответы товарищей и бережное отношение к животным.	Соответствует I уровню
<p><b>Уровни овладения навыками:</b>  I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);  II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);  III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).</p>				

*\*В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.*

**Детский сад «Riviera Bambini»**  
**Индивидуальная карта развития ребенка** 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Кудимов Карим Дата рождения: 30.03.19 Группа: «Дарын» (средняя от 3 до 4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
<b>Здоровье</b>	Познакомить с упражнениями, укрепляющими различные органы и системы организма. Дать представление о необходимости закаливания.	Продолжать развивать разнообразные виды движений. Учить строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях.	Приучать к выполнению действий по сигналу. Упражнять в построениях, соблюдении дистанции во время передвижения.	Соответствует II уровню
<b>Коммуникация</b>	Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей. Уточнять названия и назначение предметов одежды, обуви, головных уборов, посуды, мебели, видов транспорта.	Продолжить учить согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами( в, на, под, за, около).	Расширение звукового диапазона и интонационной выразительности речи, развитие умения воспринимать звуки на слух.	Соответствует II уровню
<b>Познание</b>	Знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей.	Знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей.	Продолжать знакомить с признаками предметов, совершенствовать умение определять их цвет, форму, величину, вес.	Соответствует II уровню
<b>Творчество</b>	Учить набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промывать кисть, прежде чем набрать краску другого цвета.	Формировать умение создавать несложные сюжетные композиции, повторяя изображение одного предмета.	Совершенствовать умение красиво располагать изображение на листе бумаги.	Соответствует II уровню
<b>Социум</b>	Формировать доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.	Формировать интерес к малой родине и первичные представления о ней: напоминать детям название города (поселка), в котором они живут; самые любимые места посещения в выходные дни.	Учить соблюдать в процессе игры правила поведения.	Соответствует II уровню

**Уровни овладения навыками:**

I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

*\*В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.*

**Детский сад «Riviera Bambini»**  
**Индивидуальная карта развития ребенка** 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Марат Альтемир

Дата рождения: 22.01.19

Группа: «Дарын» (средняя от 3 до 4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
<b>Здоровье</b>	Воспитывать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.	Познакомить с упражнениями, укрепляющими различные органы и системы организма. Дать представление о необходимости закаливания.	Приучать к выполнению действий по сигналу. Упражнять в построениях, соблюдении дистанции во время передвижения.	Соответствует II уровню
<b>Коммуникация</b>	Продолжать учить внятно произносить в словах гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные звуки: п-б-т-д-к-г; ф-в; т-с-з-ц.	Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей. Уточнять названия и назначение предметов одежды, обуви, головных уборов, посуды, мебели, видов транспорта.	Расширение звукового диапазона и интонационной выразительности речи, развитие умения воспринимать звуки на слух.	Соответствует II уровню.
<b>Познание</b>	Развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела и в соответствии с ними различать пространственные направления от себя: вверху — внизу, впереди — сзади (позади), справа — слева.	Знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей.	Продолжать знакомить с признаками предметов, совершенствовать умение определять их цвет, форму, величину, вес.	Соответствует II уровню
<b>Творчество</b>	Учить правильно держать карандаш, фломастер, кисть. Закреплять знание названий цветов (красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный).	Учить набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промывать кисть, прежде чем набрать краску другого цвета.	Совершенствовать умение красиво располагать изображение на листе бумаги.	Соответствует II уровню
<b>Социум</b>	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать простейшие навыки поведения во время еды, умывания.	Формировать доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.	Учить соблюдать в процессе игры правила поведения.	Соответствует II уровню

**Уровни овладения навыками:**

I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

*\*В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики*

Детский сад «Riviera Bambini»  
Индивидуальная карта развития ребенка 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Шакаримов Алихан Дата рождения: 10.11.19 Группа: «Дарын» (средняя от 3 до 4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
Здоровье			Закреплять умение энергично отталкиваться и правильно приземляться в прыжках на двух ногах на месте и с продвижением вперед, ориентироваться в пространстве.	Соответствует III уровню
Коммуникация			Развитие умения внимательно слушать, запоминать персонажей, сюжетную линию и улавливать общий смысл сказок и детских литературных произведений	Соответствует III уровню
Познание			Закреплять полученные ранее навыки обследования предметов.	Соответствует III уровню.
Творчество			Формировать умение понимать содержание произведений искусства.	Соответствует III уровню
Социум			Учить бережно относиться к вещам, игрушкам, книгам.	Соответствует III уровню

**Уровни овладения навыками:**

I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

*\*В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.*

**Детский сад «Riviera Bambini»**  
**Индивидуальная карта развития ребенка** 2022-2023 учебный год

**Ф.И. ребенка:** Асет ұлы Дінмұхаммед      **Дата рождения:** 12.01.20      **Группа:** «Дарын» (средняя от 3 до 4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
<b>Здоровье</b>			Приучать к выполнению действий по сигналу. Упражнять в построениях, соблюдении дистанции во время передвижения.	Соответствует II уровню
<b>Коммуникация</b>			Расширение звукового диапазона и интонационной выразительности речи, развитие умения воспринимать звуки на слух.	Соответствует II уровню
<b>Познание</b>			Продолжать знакомить с признаками предметов, совершенствовать умение определять их цвет, форму, величину, вес.	Соответствует II уровню
<b>Творчество</b>			Совершенствовать умение красиво располагать изображение на листе бумаги.	Соответствует II уровню
<b>Социум</b>			Учить соблюдать в процессе игры правила поведения.	Соответствует II уровню

**Уровни овладения навыками:**

I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

*\*В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.*

**Детский сад «Riviera Bambini»**  
**Индивидуальная карта развития ребенка** 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Ақылбек Айша Дата рождения: 22.09.19 Группа: «Дарын» (средняя от 3 до 4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
<b>Здоровье</b>	Учить сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии.	Учить строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях.	Приучать к выполнению действий по сигналу. Упражнять в построениях, соблюдении дистанции во время передвижения.	Соответствует III уровню.
<b>Коммуникация</b>	Уточнять названия и назначение предметов одежды, обуви, головных уборов, посуды, мебели, видов транспорта.	Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы; обогащение речи словами, обозначающими качество и свойства предметов.	Расширение звукового диапазона и интонационной выразительности речи, развитие умения воспринимать звуки на слух.	Соответствует III уровню
<b>Познание</b>	Учить составлять группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы; различать понятия «много», «один», «по одному», «ни одного».	Знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей.	Продолжать знакомить с признаками предметов, совершенствовать умение определять их цвет, форму, величину, вес.	Соответствует III уровню
<b>Творчество</b>	Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие, содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира.	Учить раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, соединять концы получившейся палочки, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук.	Совершенствовать умение красиво располагать изображение на листе бумаги.	Соответствует III уровню
<b>Социум</b>	Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице.	Побуждать оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда.	Учить соблюдать в процессе игры правила поведения.	Соответствует III уровню
<b>Уровни овладения навыками:</b> I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла); II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).				

*\*В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.*



Детский сад «Riviera Bambini»  
Индивидуальная карта развития ребенка \_ 2022-2023 \_ учебный год

Ф.И. ребенка: Амангелдіұлы Нұрасыл

Дата рождения: 01.03.17

Группа: «Симба» (предшкольная от 5 до 6 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
<b>Здоровье</b>	Продолжать развивать технику выполнения основных видов движений. Учить строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях.	Совершенствовать навыки личной гигиены. Раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Закреплять знания понятий ряд, шеренга, колонна. Умения перестраиваться в одну две шеренги, колонну	Соответствует уровню 1
<b>Коммуникация</b>	Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы; обогащение речи словами, обозначающими качество и свойства предметов; обучение произношению потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки.	Правильно произносить все звуки родного языка Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами	Закреплять умение оценивать поступки литературных героев, умение различать лит.жанры: сказка, рассказ, стихи, загадки.	Соответствует уровню 1
<b>Познание</b>	Формирование навыков: определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя, раскладывания предметов слева направо; называния и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки); называния и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.	Владеть пространственной ориентировкой и во времени	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач.	Соответствует уровню 1
<b>Творчество</b>	Формирование навыков: правильно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования; располагать изображения по всему листу;	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования	Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни	Соответствует уровню 1
<b>Социум</b>	Проводить работу по повышению самооценки.	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым	Соответствует уровню 1

**Уровни овладения навыками:**

I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

\*В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Детский сад «Riviera Bambini»  
Индивидуальная карта развития ребенка \_ 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Аманжол Арлан

Дата рождения: 03.07.17

Группа: «Симба» ((предшкольная от 5 до 6 лет))

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
<b>Здоровье</b>	Продолжать развивать разнообразные виды движений. Учить строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях.	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены	Уметь выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Соответствует уровню 1
<b>Коммуникация</b>	Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы; обогащение речи словами, обозначающими качество и свойства предметов; обучение произношению потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки.	Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Закреплять умение оценивать поступки литературных героев	Соответствует уровню 1
<b>Познание</b>	Формирование навыков: определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя, раскладывания предметов слева направо; называния и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки); называния и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.	Собирать постройки из конструктора	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач.	Соответствует уровню 1
<b>Творчество</b>	Формирование навыков: правильно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования; располагать изображения по всему листу;	Иметь представление об элементах казахского орнамента	Владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий	Соответствует уровню 1
<b>Социум</b>	Проводить работу по повышению самооценки.	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;	Формировать чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему.	Соответствует уровню 1
<b>Уровни овладения навыками:</b> I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла); II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).				

\*В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

**Детский сад «Riviera Bambini»**  
**Индивидуальная карта развития ребенка**     2022-2023     учебный год

Ф.И. ребенка: Бакыт Алиша

Дата рождения: 30.01.17

Группа: «Симба» (предшкольная от 5 до 6 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
<b>Здоровье</b>	Продолжать развивать разнообразные виды движений. Учить строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях.	Проявлять интерес к выполнению физических упражнений	Выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания	Соответствует уровню 3
<b>Коммуникация</b>	Формирование навыков: связной речи при рассмотрении картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы; обогащение речи словами, обозначающими качество и свойства предметов; обучение произношению потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки.	Уметь оценивать поступки литературных героев	Закреплять умение оценивать поступки литературных героев, умение различать лит. жанры: сказка, рассказ, стихи, загадки.	Соответствует уровню 3
<b>Познание</b>	Формирование навыков: определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя, раскладывания предметов слева направо; называния и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки); называния и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.	Уметь обыграть свои постройки	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач	Соответствует уровню 3
<b>Творчество</b>	Формирование навыков: правильно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования; располагать изображения по всему листу;	Научиться использовать элементы казахского орнамента	Участвовать в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов быта	Соответствует уровню 3
<b>Социум</b>	Проводить работу по повышению самооценки.	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым	Соответствует уровню 3

**Уровни овладения навыками:**

I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

\*В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Детский сад «Riviera Bambini»  
Индивидуальная карта развития ребенка \_ 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Ерболов Дамир

Дата рождения: 28.06.17

Группа: «Симба» (предшкольная от 5 до 6 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
<b>Здоровье</b>	Продолжать развивать разнообразные виды движений. Учить строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях.	Владеть первоначальной техникой спортивных упражнений	Повторять правила безопасного поведения дома, в общественных местах и в саду.	Соответствует уровню 1
<b>Коммуникация</b>	Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы	Использовать литературные образы в игре.	Уметь рассказывать о себе и своей семье на казахском языке	Соответствует уровню 1
<b>Познание</b>	Формирование навыков: определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя, раскладывания предметов слева направо; называния и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки); называния и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.	Иметь представление о равенстве и неравенстве	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач.	Соответствует уровню 1
<b>Творчество</b>	Формирование навыков: правильно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования; располагать изображения по всему листу;	Вырезать короткие и длинные полоски	Узнавать песни по мелодии, высказывается об их содержании;	Соответствует уровню 1
<b>Социум</b>	Проводить работу по повышению самооценки.	Учить называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе.	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей ,проживающие на территории Казахстана .	Соответствует уровню 1
<p><b>Уровни овладения навыками:</b>                      I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);                      II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);                      III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).</p>				

\*В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Детский сад «Riviera Bambini»  
Индивидуальная карта развития ребенка \_ 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Жилкибаев Алан

Дата рождения: 30.11.16

Группа: «Симба» (предшкольная от 5 до 6 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
<b>Здоровье</b>	Продолжать развивать разнообразные виды движений. Учить строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях.	Перестраиваться в звенья по два, по три.	Закреплять знания понятий ряд, шеренга, колонна. Умения перестраиваться в одну две шеренги, колонну.	Соответствует уровню 1
<b>Коммуникация</b>	Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы; обогащение речи словами, обозначающими качество и свойства предметов; обучение произношению потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки.	Составлять рассказ по образцу	Закреплять умение оценивать поступки литературных героев	Соответствует уровню 1
<b>Познание</b>	Формирование навыков: определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя, раскладывания предметов слева направо; называния и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки); называния и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.	Знать элементарные правила поведения в природе	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач	Соответствует уровню 1
<b>Творчество</b>	Формирование навыков: правильно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования; располагать изображения по всему листу;	Уметь оценивать работы других детей	Двигаться под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение	Соответствует уровню 1
<b>Социум</b>	Проводить работу по повышению самооценки.	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;	Формировать чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему.	Соответствует уровню 1
<b>Уровни овладения навыками:</b> I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла); II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).				

\*В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

**Детский сад «Riviera Bambini»**  
**Индивидуальная карта развития ребенка**     2022-2023     учебный год

Ф.И. ребенка: Кабдулов Рамазан

Дата рождения: \_\_\_\_\_

Группа: «Симба» (предшкольная от 5 до 6 лет)

Образовательная	Корректирующие мероприятия	ВЫВОДЫ
-----------------	----------------------------	--------

область	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
<b>Здоровье</b>	Продолжать развивать разнообразные виды движений. Учить строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях.	Уметь строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий;	Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры	Соответствует уровню 2
<b>Коммуникация</b>	Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы; обогащение речи словами, обозначающими качество и свойства предметов; обучение произношению потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки.	Уметь составлять рассказ по образцу	Закреплять умение оценивать поступки литературных героев, умение различать лит. жанры: сказка, рассказ, стихи, загадки.	Соответствует уровню 2
<b>Познание</b>	Формирование навыков: определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя, раскладывания предметов слева направо; называния и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки); называния и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.	Иметь представление о равенстве и неравенстве	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач.	Соответствует уровню 2
<b>Творчество</b>	Формирование навыков: правильно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования; располагать изображения по всему листу;	Лепить фигуру человека (части тела: голова, туловище, руки, ноги)	Раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей	Соответствует уровню 2
<b>Социум</b>	Проводить работу по повышению самооценки.	Формировать чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему.	Формировать представление о казахстанской армии; -Учить проявлять уважение к подвигу ветеранов Великой Отечественной войны;	Соответствует уровню 2

**Уровни овладения навыками:**

I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

*\*В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.*

Детский сад «Riviera Bambini»

Индивидуальная карта развития ребенка \_ 2022-2023 \_ учебный год

Ф.И. ребенка: Казанцев Давид

Дата рождения: \_\_\_\_\_

Группа: «Симба» (предшкольная от 5 до 6 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	

<b>Здоровье</b>	Продолжать развивать разнообразные виды движений. Учить строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях.	Владеть первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр	Проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам	Соответствует уровню 3
<b>Коммуникация</b>	Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы; обогащение речи словами, обозначающими качество и свойства предметов; обучение произношению потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки.	Употреблять слова с обобщающим значением (овощи, одежда, транспорт)	Последовательно излагать и выполнять события сказки;	Соответствует уровню 3
<b>Познание</b>	Формирование навыков: определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя, раскладывания предметов слева направо; называния и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки); называния и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.	Называть части суток: утро, день, вечер, ночь	Иметь представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения	Соответствует уровню 3
<b>Творчество</b>	Формирование навыков: правильно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования; располагать изображения по всему листу;	Составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе	Выпол. движения, отвечающие хар-ру музыки, самост. меняя их в соотв.с формой муз. произведения	Соответствует уровню 3
<b>Социум</b>	Проводить работу по повышению самооценки.	Закрепить знания правил дорожного движения. Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства, доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым	Соответствует уровню 3
<b>Уровни овладения навыками:</b> I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла); II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).				

\*В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

**Детский сад «Riviera Bambini»**  
**Индивидуальная карта развития ребенка** \_ 2022-2023 учебный год

**Ф.И. ребенка:** Кисанов Ерали

**Дата рождения:** \_\_\_\_\_

**Группа:** «Симба» (предшкольная от 5 до 6 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
<b>Здоровье</b>	Продолжать развивать разнообразные виды движений. Учить строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях.	Проявлять интерес к выполнению физических упражнений	Владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений	Соответствует уровню 3
<b>Коммуникация</b>	Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы; обогащение речи словами, обозначающими качество и свойства предметов; обучение произношению потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки.	Пересказывать небольшие сказки и рассказы	Использовать в речи разные типы предложений, предлоги	Соответствует уровню 3
<b>Познание</b>	Формирование навыков: определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя, раскладывания предметов слева направо; называния и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки); называния и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.	Называть дни: сегодня, вчера, завтра	Устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует уровню 3
<b>Творчество</b>	Формирование навыков: правильно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования; располагать изображения по всему листу;	Уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции	Владеть навыками рисования сюжетной композиции	Соответствует уровню 3
<b>Социум</b>	Проводить работу по повышению самооценки.	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Формирование элементарных умения предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде .	Соответствует уровню 3
<p><b>Уровни овладения навыками:</b>  I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);  II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);  III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).</p>				

*\*В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.*

**Детский сад «Riviera Bambini»**  
**Индивидуальная карта развития ребенка \_ 2022-2023 \_ учебный год**

Ф.И. ребенка: Купина Мария

Дата рождения: \_\_\_\_\_

Группа: «Симба» (предшкольная от 5 до 6 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
<b>Здоровье</b>	Продолжать развивать разнообразные виды движений. Учить строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях.	Выполнять правила подвижных игр	Проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам	Соответствует уровню 2
<b>Коммуникация</b>	Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы; обогащение речи словами, обозначающими качество и свойства предметов; обучение произношению потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки.	Использовать в речи простые и сложные предложения, глаголы, предлоги	Уметь слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения	Соответствует уровню 2
<b>Познание</b>	Формирование навыков: определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя, раскладывания предметов слева направо; называния и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки); называния и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.	Определять положение предметов в пространстве по отношению к себе	Находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий	Соответствует уровню 2
<b>Творчество</b>	Формирование навыков: правильно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования; располагать изображения по всему листу;	Правильно держать ножницы и действовать ими	Уметь применять разные способы лепки животных	Соответствует уровню 2
<b>Социум</b>	Проводить работу по повышению самооценки.	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Соответствует уровню 2
<b>Уровни овладения навыками:</b> I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла); II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).				

\*В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Детский сад «Riviera Bambini»

Индивидуальная карта развития ребенка 2022-2023 учебный годФ.И. ребенка: Мейрамбекқызы Айсулу

Дата рождения: \_\_\_\_\_

Группа: «Симба» (предшкольная от 5 до 6 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
<b>Здоровье</b>	Продолжать развивать разнообразные виды движений. Учить строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях.	Соблюдать первоначальные навыки личной гигиены	Уметь выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Соответствует уровню 2
<b>Коммуникация</b>	Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы; обогащение речи словами, обозначающими качество и свойства предметов; обучение произношению потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки.	Составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах	Соответствует уровню 2
<b>Познание</b>	Формирование навыков: определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя, раскладывания предметов слева направо; называния и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки); называния и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.	Различать и называть геометрические фигуры и тела	Устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе	Соответствует уровню 2
<b>Творчество</b>	Формирование навыков: правильно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования; располагать изображения по всему листу;	Владеть техникой рисования	Владеть техникой лепки стекой	Соответствует уровню 2
<b>Социум</b>	Проводить работу по повышению самооценки.	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Соответствует уровню 2
<p><b>Уровни овладения навыками:</b>  I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);  II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);  III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).</p>				

*\*В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.*

**Детский сад «Riviera Bambini»**  
Индивидуальная карта развития ребенка \_ 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Микрюков Артём

Дата рождения: \_\_\_\_\_

Группа: «Симба» (предшкольная от 5 до 6 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
<b>Здоровье</b>	Продолжать развивать разнообразные виды движений. Учить строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях.	Уметь строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий;	Проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам	Соответствует уровню 2
<b>Коммуникация</b>	Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы; обогащение речи словами, обозначающими качество и свойства предметов; обучение произношению потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки.	Рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях	Владеть приемами работы с различными видами театрализованной деятельности;	Соответствует уровню 2
<b>Познание</b>	Формирование навыков: определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя, раскладывания предметов слева направо; называния и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки); называния и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.	Уметь раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Соответствует уровню 2
<b>Творчество</b>	Формирование навыков: правильно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования; располагать изображения по всему листу;	Рисовать овощи-фрукты, посуду, игрушки, фигуры животных	Узнавать песни по мелодии, высказываться об их содержании;	Соответствует уровню 2
<b>Социум</b>	Проводить работу по повышению самооценки.	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Соответствует уровню 2
<b>Уровни овладения навыками:</b> I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла); II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).				

\*В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

**Детский сад «Riviera Bambini»**  
 Индивидуальная карта развития ребенка \_ 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Нугуманов Алишер

Дата рождения: \_\_\_\_\_

Группа: «Симба» (предшкольная от 5 до 6 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
<b>Здоровье</b>	Продолжать развивать разнообразные виды движений. Учить строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях.	Проявлять интерес к выполнению физических упражнений	Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры	Соответствует уровню 2
<b>Коммуникация</b>	Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы; обогащение речи словами, обозначающими качество и свойства предметов; обучение произношению потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки.	Использовать в речи прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	Составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Соответствует уровню 2
<b>Познание</b>	Формирование навыков: определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя, раскладывания предметов слева направо; называния и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки); называния и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.	Владеть пространственной ориентировкой и во времени	Называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны	Соответствует уровню 2
<b>Творчество</b>	Формирование навыков: правильно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования; располагать изображения по всему листу;	Иметь представление об элементах казахского орнамента	Инсценировать песни, хороводы.	Соответствует уровню 2
<b>Социум</b>	Проводить работу по повышению самооценки.	Учить называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Соответствует уровню 2
<b>Уровни овладения навыками:</b> I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла); II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).				

*\*В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.*

**Детский сад «Riviera Bambini»**  
**Индивидуальная карта развития ребенка**     2022-2023     учебный год

**Ф.И. ребенка:** Нуркенов Тимур

**Дата рождения:** \_\_\_\_\_

**Группа:** «Симба» (предшкольная от 5 до 6 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
<b>Здоровье</b>	Продолжать развивать разнообразные виды движений. Учить строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях.	Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры	Владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений	Соответствует уровню 3
<b>Коммуникация</b>	Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы; обогащение речи словами, обозначающими качество и свойства предметов; обучение произношению потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки.	Уметь вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполнять их просьбы	Использовать в речи разные типы предложений, предлоги.	Соответствует уровню 3
<b>Познание</b>	Формирование навыков: определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя, раскладывания предметов слева направо; называния и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки); называния и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.	Различать и называть геометрические фигуры и тела	Называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе	Соответствует уровню 3
<b>Творчество</b>	Формирование навыков: правильно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования; располагать изображения по всему листу;	Уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции	Уметь применять разные способы лепки животных	Соответствует уровню 3
<b>Социум</b>	Проводить работу по повышению самооценки.	Учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Соответствует уровню 3
<b>Уровни овладения навыками:</b> I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла); II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).				

\*В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

**Детский сад «Riviera Bambini»**  
 Индивидуальная карта развития ребенка     2022-2023     учебный год

Ф.И. ребенка: Привалова Ариана

Дата рождения: \_\_\_\_\_

Группа: «Симба» (предшкольная от 5 до 6 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
<b>Здоровье</b>	Продолжать развивать разнообразные виды движений. Учить строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях.	Владеть навыками самообслуживания	Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры	Соответствует уровню 2
<b>Коммуникация</b>	Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы; обогащение речи словами, обозначающими качество и свойства предметов; обучение произношению потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки.	Использовать в речи простые и сложные предложения, глаголы, предлоги	Уметь правильно произносить гласные и согласные звуки	Соответствует уровню 2
<b>Познание</b>	Формирование навыков: определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя, раскладывания предметов слева направо; называния и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки); называния и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.	Уметь считать в пределах 5, называть числа по порядку	Устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует уровню 2
<b>Творчество</b>	Формирование навыков: правильно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования; располагать изображения по всему листу;	Наклеивать отдельные элементы	Владеть навыками рисования сюжетной композиции	Соответствует уровню 2
<b>Социум</b>	Проводить работу по повышению самооценки.	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Учить устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использование .	Соответствует уровню 2
<b>Уровни овладения навыками:</b> I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла); II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).				

\*В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Детский сад «Riviera Bambini»  
Индивидуальная карта развития ребенка \_ 2022-2023 \_ учебный год

Ф.И. ребенка: Пустовойт Есения

Дата рождения: \_\_\_\_\_

Группа: «Симба» (предшкольная от 5 до 6 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
<b>Здоровье</b>	Продолжать развивать разнообразные виды движений. Учить строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях.	Проявлять интерес к выполнению физических упражнений	Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры	Соответствует уровню 2
<b>Коммуникация</b>	Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы; обогащение речи словами, обозначающими качество и свойства предметов; обучение произношению потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки.	Использовать в речи прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	Составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Соответствует уровню 2
<b>Познание</b>	Формирование навыков: определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя, раскладывания предметов слева направо; называния и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки); называния и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.	Владеть пространственной ориентировкой и во времени	Называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны	Соответствует уровню 2
<b>Творчество</b>	Формирование навыков: правильно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования; располагать изображения по всему листу;	Иметь представление об элементах казахского орнамента	Инсценировать песни, хороводы.	Соответствует уровню 2
<b>Социум</b>	Проводить работу по повышению самооценки.	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой;	Соответствует уровню 2
<p><b>Уровни овладения навыками:</b>  I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);  II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);  III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).</p>				

*\*В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.*

**Детский сад «Riviera Bambini»**  
**Индивидуальная карта развития ребенка** \_ 2022-2023 учебный год

**Ф.И. ребенка:** \_\_\_\_\_ Пустовойт Максим \_\_\_\_\_ **Дата рождения:** \_\_\_\_\_ **Группа:** «Симба» (предшкольная от 5 до 6 лет)



область	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
<b>Здоровье</b>	Продолжать развивать разнообразные виды движений. Учить строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях.	Совершенствовать навыки личной гигиены. Раздеваться одеваться в определенной последовательности	Закреплять знания понятийряд, шеренга, колонна. Умения перестраиваться в одну две шеренги, колонну.	Соответствует уровню 3
<b>Коммуникация</b>	Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы; обогащение речи словами, обозначающими качество и свойства предметов; обучение произношению потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки.	Правильно произносить всезвуки родного языка Развитие речевого общениясо взрослыми и сверстниками, говорения фразами	Закреплять умение оценивать поступки литературных героев, умение различать лит. жанры: сказка, рассказ, стихи, загадки.	Соответствует уровню 3
<b>Познание</b>	Формирование навыков: определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя, раскладывания предметов слева направо; называния и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки); называния и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.	Владеть пространственной ориентировкой и во времени	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач.	Соответствует уровню 3
<b>Творчество</b>	Формирование навыков: правильно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования; располагать изображения по всему листу;	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования	Создавать сюжетные композиции на темы сказки окружающей жизни	Соответствует уровню 3
<b>Социум</b>	Проводить работу по повышению самооценки.	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Соответствует уровню 3

**Уровни овладения навыками:**

I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

*\*В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.*

**Детский сад «Riviera Bambini»**

**Индивидуальная карта развития ребенка \_ 2022-2023 \_ учебный год**

**Ф.И. ребенка:** Сусуров Элси

**Дата рождения:** \_\_\_\_\_

**Группа:** «Симба» (предшкольная от 5 до 6 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
<b>Здоровье</b>	Продолжать развивать	Совершенствовать навыки личной	Закреплять знания понятийряд,	Соответствует уровню 2

	разнообразные виды движений. Учить строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях.	гигиены. Раздеваться одеваться в определенной последовательности	шеренга, колонна. Умения перестраиваться в одну две шеренги, колонну.	
<b>Коммуникация</b>	Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы; обогащение речи словами, обозначающими качество и свойства предметов; обучение произношению потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки.	Правильно произносить все звуки родного языка Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами	Закреплять умение оценивать поступки литературных героев, умение различать лит. жанры: сказка, рассказ, стихи, загадки.	Соответствует уровню 2
<b>Познание</b>	Формирование навыков: определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя, раскладывания предметов слева направо; названия и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки); названия и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.	Различать и называть геометрические фигуры и тела	Называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе	Соответствует уровню 2
<b>Творчество</b>	Формирование навыков: правильно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования; располагать изображения по всему листу;	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования	Создавать сюжетные композиции на темы сказки окружающей жизни	Соответствует уровню 2
<b>Социум</b>	Проводить работу по повышению самооценки.	Закреплять навык установки простейших причинно-следственных связей.	Повторить промышленные и сельскохозяйственные профессии;	Соответствует уровню 2

**Уровни овладения навыками:**

I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

*\*В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.*

Детский сад «Riviera Bambini»

Индивидуальная карта развития ребенка   2022-2023   учебный год

Ф.И. ребенка:   Топал Максим  

Дата рождения:           

Группа:   «Симба» (предшкольная от 5 до 6 лет)  

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
<b>Здоровье</b>	Продолжать развивать разнообразные виды движений. Учить строиться в колонну по	Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры	Владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных	Соответствует уровню 2

	одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях.		движений	
<b>Коммуникация</b>	Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы; обогащение речи словами, обозначающими качество и свойства предметов; обучение произношению потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки.	Уметь вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполнять их просьбы	Использовать в речи разные типы предложений, предлоги.	Соответствует уровню 2
<b>Познание</b>	Формирование навыков: определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя, раскладывания предметов слева направо; называния и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки); называния и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.	Различать и называть геометрические фигуры и тела	Называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе	Соответствует уровню 2
<b>Творчество</b>	Формирование навыков: правильно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования; располагать изображения по всему листу;	Уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции	Уметь применять разные способы лепки животных	Соответствует уровню 2
<b>Социум</b>	Проводить работу по повышению самооценки.	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой;	Соответствует уровню 2

**Уровни овладения навыками:**

I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла);

II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

*\*В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.*

**Детский сад «Riviera Bambini»**

**Индивидуальная карта развития ребенка \_ 2022-2023 \_ учебный год**

**Ф.И. ребенка:** Төлеуов Асанали

**Дата рождения:** \_\_\_\_\_

**Группа:** «Симба» (предшкольная от 5 до 6 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
<b>Здоровье</b>	Продолжать развивать разнообразные виды движений. Учить строиться в колонну по	Проявлять интерес к выполнению физических	Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры	Соответствует уровню 2

	одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях.	упражнений		
<b>Коммуникация</b>	Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы; обогащение речи словами, обозначающими качество и свойства предметов; обучение произношению потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки.	Уметь вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполнять их просьбы	Использовать в речи разные типы предложений, предлоги.	Соответствует уровню 2
<b>Познание</b>	Формирование навыков: определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя, раскладывания предметов слева направо; называния и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки); называния и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.	Различать и называть геометрические фигуры и тела	Называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе	Соответствует уровню 2
<b>Творчество</b>	Формирование навыков: правильно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования; располагать изображения по всему листу;	Уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции	Уметь применять разные способы лепки животных	Соответствует уровню 2
<b>Социум</b>	Проводить работу по повышению самооценки.	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой;	Соответствует уровню 2

**Уровни овладения навыками:**  
 I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла);  
 II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);  
 III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

\*В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

**Детский сад «Riviera Bambini»**  
**Индивидуальная карта развития ребенка**   2022-2023   учебный год

**Ф.И. ребенка:**   Фархатұлы Махди  

**Дата рождения:** \_\_\_\_\_

**Группа:**   «Симба» (предшкольная от 5 до 6 лет)  

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
<b>Здоровье</b>	Продолжать развивать разнообразные виды движений. Учить строиться в колонну по	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены	Уметь выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Соответствует уровню 2

	одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях.			
<b>Коммуникация</b>	Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы; обогащение речи словами, обозначающими качество и свойства предметов; обучение произношению потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки.	Использовать в речи разные типы предложений(простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Закреплять умение оценивать поступки литературных героев	Соответствует уровню 2
<b>Познание</b>	Формирование навыков: определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя, раскладывания предметов слева направо; называния и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки); называния и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.	Собирать постройки из конструктора	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач.	Соответствует уровню 2
<b>Творчество</b>	Формирование навыков: правильно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования; располагать изображения по всему листу;	Иметь представление об элементах казахского орнамента	Владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий	Соответствует уровню 2
<b>Социум</b>	Проводить работу по повышению самооценки.	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Соответствует уровню 2

**Уровни овладения навыками:**

I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

*\*В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.*

Детский сад «Riviera Bambini»

Индивидуальная карта развития ребенка \_ 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Чертовикова Анастасия

Дата рождения: \_\_\_\_\_

Группа: «Симба» (предшкольная от 5 до 6 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
<b>Здоровье</b>	Продолжать развивать разнообразные виды движений. Учить строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях.	Продолжать совершенствовать навыкиличной гигиены	Уметь выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Соответствует уровню 2
<b>Коммуникация</b>	Формирование навыков: связной	Использовать в речи разные	Закреплять умение	Соответствует уровню 2

	речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы; обогащение речи словами, обозначающими качество и свойства предметов; обучение произношению потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки.	типы предложений(простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	оценивать поступки литературных героев	
<b>Познание</b>	Формирование навыков: определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя, раскладывания предметов слева направо; называния и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки); называния и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.	Собирать постройки из конструктора	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач.	Соответствует уровню 2
<b>Творчество</b>	Формирование навыков: правильно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования; располагать изображения по всему листу;	Иметь представление об элементах казахского орнамента	Владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий	Соответствует уровню 2
<b>Социум</b>	Проводить работу по повышению самооценки.	Закреплять навык установки простейших причинно-следственных связей.	Повторить промышленные и сельскохозяйственные профессии;	Соответствует уровню 2

**Уровни овладения навыками:**

I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

*\*В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.*

Детский сад «Riviera Bambini»

Индивидуальная карта развития ребенка \_ 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Шаяхметов Эмир

Дата рождения: \_\_\_\_\_

Группа: «Симба» (предшкольная от 5 до 6 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
<b>Здоровье</b>	Продолжать развивать разнообразные виды движений. Учить строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях.	Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры	Владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений	Соответствует уровню 2
<b>Коммуникация</b>	Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами	Уметь вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполнять их просьбы	Использовать в речи разные типы предложений, предлоги.	Соответствует уровню 2

	живой и неживой природы; обогащение речи словами, обозначающими качество и свойства предметов; обучение произношению потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки.			
<b>Познание</b>	Формирование навыков: определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя, раскладывания предметов слева направо; называния и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки); называния и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.	Различать и называть геометрические фигуры и тела	Называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе	Соответствует уровню 2
<b>Творчество</b>	Формирование навыков: правильно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования; располагать изображения по всему листу;	Уметь рисовать по образцу учетом формы и пропорции	Уметь применять разные способы лепки животных	Соответствует уровню 2
<b>Социум</b>	Проводить работу по повышению самооценки.	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Соответствует уровню 2
<b>Уровни овладения навыками:</b> I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла); II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).				

\*В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

**Детский сад «Riviera Bambini»**  
 Индивидуальная карта развития ребенка \_ 2022-2023 \_ учебный год

Ф.И. ребенка: Юрочкина Виктория

Дата рождения: \_\_\_\_\_

Группа: «Симба» (предшкольная от 5 до 6 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
<b>Здоровье</b>	Продолжать развивать разнообразные виды движений. Учить строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях.	Продолжать совершенствовать навыкиличной гигиены	Уметь выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Соответствует уровню 3
<b>Коммуникация</b>	Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы; обогащение речи словами, обозначающими качество и свойства	Использовать в речи разные типы предложений(простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Закреплять умение оценивать поступки литературных героев	Соответствует уровню 3

	предметов; обучение произношению потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки.			
<b>Познание</b>	Формирование навыков: определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя, раскладывания предметов слева направо; называния и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки); называния и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.	Собирать постройки из конструктора	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач.	Соответствует уровню 3
<b>Творчество</b>	Формирование навыков: правильно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования; располагать изображения по всему листу;	Иметь представление об элементах казахского орнамента	Владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий	Соответствует уровню 3
<b>Социум</b>	Проводить работу по повышению самооценки.	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой;	Соответствует уровню 3
<p><b>Уровни овладения навыками:</b>  I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);  II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);  III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).</p>				

*\*В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.*

**Детский сад «Riviera Bambini»**  
**Индивидуальная карта развития ребенка** 2022-2023 учебный год

**Ф.И. ребенка:** Аверин Артем **Дата рождения:** 31.07.19 **Группа:** «Совенок» (средняя от 3 до 4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
<b>Здоровье</b>	Учить сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии.	Воспитывать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.	Приучать к выполнению действий по сигналу. Упражнять в построениях, соблюдении дистанции во время передвижения.	Соответствует уровню 1.
<b>Коммуникация</b>	Уточнять названия и назначение предметов одежды, обуви, головных уборов, посуды, мебели, видов транспорта.	Учить отчетливо произносить слова и короткие фразы.	Расширение звукового диапазона и интонационной выразительности речи, развитие умения воспринимать звуки на слух.	Соответствует уровню 1.
<b>Познание</b>	Учить составлять группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы; различать понятия «много», «один», «по одному», «ни одного».	Развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела и в соответствии с ними различать пространственные направления от себя.	Продолжать знакомить с признаками предметов, совершенствовать умение определять их цвет, форму, величину, вес.	Соответствует уровню 1.
<b>Творчество</b>	Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие, содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира.	Учить располагать изображения по всему листу.	Совершенствовать умение красиво располагать изображение на листе бумаги.	Соответствует уровню 1.
<b>Социум</b>	Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице.	Формировать уважительное отношение к сотрудникам детского сада, их труду; напоминать их имена и отчества.	Учить соблюдать в процессе игры правила поведения.	Соответствует уровню 1.

**Уровни овладения навыками:**

I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

*\*В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.*

**Индивидуальная карта развития ребенка** 2022-2023 учебный год

**Ф.И. ребенка:** Власова Майя **Дата рождения:** 04.08.19 **Группа:** «Совенок» (средняя от 3 до 4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
<b>Здоровье</b>	Воспитывать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.	Учить сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии.	Закреплять умение ползать, пролезать, подлезать, перелезать через предметы.	Соответствует уровню 3.
<b>Коммуникация</b>	Учить отчетливо произносить слова и короткие фразы.	Уточнять названия и назначение предметов одежды, обуви, головных уборов, посуды, мебели, видов транспорта.	Формирование логически последовательной, осмысленной и стройной речи, умения выстраивать грамматически верные диалоги.	Соответствует уровню 3.
<b>Познание</b>	Развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела и в соответствии с ними различать пространственные направления от себя.	Учить составлять группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы; различать понятия «много», «один», «по одному», «ни одного».	Развивать умение сравнивать и <b>группировать</b> предметы по признакам.	Соответствует уровню 3.
<b>Творчество</b>	Учить располагать изображения по всему листу.	Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие, содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира.	Развивать технические навыки при работе с ножницами.	Соответствует уровню 3.
<b>Социум</b>	Формировать уважительное отношение к сотрудникам детского сада, их труду; напоминать их имена и отчества.	Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице.	Воспитывать умение выслушивать ответы товарищей и бережное отношение к животным.	Соответствует уровню 3.
<p><b>Уровни овладения навыками:</b>                      I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);                      II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);                      III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).</p>				

*\*В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.*

Ф.И. ребенка: Болат ЕрниязДата рождения: 13.12.18Группа: «Совенок» (средняя от 3 до 4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
<b>Здоровье</b>	Дать представление о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах.	Учить сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии.	Закреплять умение энергично отталкиваться и правильно приземляться в прыжках на двух ногах на месте и с продвижением вперед, ориентироваться в пространстве.	Соответствует уровню 2.
<b>Коммуникация</b>	Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.	Уточнять названия и назначение предметов одежды, обуви, головных уборов, посуды, мебели, видов транспорта.	Развитие умения внимательно слушать, запоминать персонажей, сюжетную линию и улавливать общий смысл сказок и детских литературных произведений	Соответствует уровню 2.
<b>Познание</b>	Расширять представления о растениях и животных	Учить составлять группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы; различать понятия «много», «один», «по одному», «ни одного».	Закреплять полученные ранее навыки обследования предметов.	Соответствует уровню 2.
<b>Творчество</b>	Формировать интерес к лепке.	Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие, содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира.	Формировать умение понимать содержание произведений искусства.	Соответствует уровню 2.
<b>Социум</b>	Побуждать к выполнению элементарных поручений: после игры убирать на место игрушки, строительный материал.	Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице.	Учить бережно относиться к вещам, игрушкам, книгам.	Соответствует уровню 2.
<b>Уровни овладения навыками:</b> I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла); II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).				

*\*В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.*

Ф.И. ребенка: Беленцев Владимир Дата рождения: 23.09.19 Группа: «Совенок» (средняя от 3 до 4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
<b>Здоровье</b>	Учить строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях.	Дать представление о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах.	Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами и т. д.	Соответствует уровню 2.
<b>Коммуникация</b>	Учить отчетливо произносить слова и короткие фразы.	Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.	Обучение эмоциональной передаче смысла и выразительному чтению стихотворений наизусть	Соответствует уровню 2.
<b>Познание</b>	Учить отличать и называть по внешнему виду: овощи, фрукты, ягоды.	Расширять представления о растениях и животных	Совершенствовать умение определять и называть местоположение предмета	Соответствует уровню 2.
<b>Творчество</b>	Учить раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, соединять концы получившейся палочки, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук.	Формировать интерес к лепке.	Воспитывать эстетическое восприятие.	Соответствует уровню 2.
<b>Социум</b>	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать простейшие навыки поведения во время еды, умывания.	Побуждать к выполнению элементарных поручений: после игры убирать на место игрушки, строительный материал.	Формировать представление о труде взрослых.	Соответствует уровню 2.
<b>Уровни овладения навыками:</b> I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла); II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).				

*\*В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.*

**Детский сад «Riviera Bambini»**  
**Индивидуальная карта развития ребенка 2022-2023 учебный год**

Ф.И. ребенка: Потапова Дарина Дата рождения: 16.06.19 Группа: «Совенок» (средняя от 3 до 4 лет)

Образовательная	Корректирующие мероприятия	ВЫВОДЫ
-----------------	----------------------------	--------

область	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
<b>Здоровье</b>	Учить сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений.	Учить строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях.	Закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании, отбивать мяч о землю правой и левой рукой.	Соответствует уровню 3.
<b>Коммуникация</b>	Обучать умению слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого.	Учить отчетливо произносить слова и короткие фразы.	Совершенствование грамматического построения предложения	Соответствует уровню 3.
<b>Познание</b>	Закреплять умение выделять цвет, форму, величину как особые свойства предметов.	Учить отличать и называть по внешнему виду: овощи, фрукты, ягоды.	Развивать представления о множестве - группе предметов, как совокупности, состоящей из отдельных элементов.	Соответствует уровню 3.
<b>Творчество</b>	Приобщать искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности. Учить аккуратно пользоваться клеем.	Учить раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, соединять концы получившейся палочки, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук.	Закреплять приёмы рисования цветными карандашами.	Соответствует уровню 3.
<b>Социум</b>	Формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо.	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать простейшие навыки поведения во время еды, мытья.	Учить выслушивать ответы товарищей	Соответствует уровню 3.
<b>Уровни овладения навыками:</b> I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла); II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).				

*\*В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.*

**Детский сад «Riviera Bambini»**  
**Индивидуальная карта развития ребенка** 2022-2023 учебный год

**Ф.И. ребенка:** Мусина Мунира      **Дата рождения:** 28.07.19      **Группа:** «Совенок» (средняя от 3 до 4 лет)

Образовательная	Корректирующие мероприятия	ВЫВОДЫ
-----------------	----------------------------	--------

область	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
<b>Здоровье</b>	Учить строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях.	Дать представление о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах.	Закреплять умение ползать, пролезать, подлезать, перелезать через предметы.	Соответствует уровню 2.
<b>Коммуникация</b>	Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы; обогащение речи словами, обозначающими качество и свойства предметов.	Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.	Обучение рассказу по нескольким сюжетным картинкам.	Соответствует уровню 2.
<b>Познание</b>	Знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей.	Расширять представления о растениях и животных	Формировать представления о равенстве и неравенстве на основе счета и сравнения численности предметов.	Соответствует уровню 2.
<b>Творчество</b>	Учить раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, соединять концы получившейся палочки, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук.	Формировать интерес к лепке.	Развивать творчество, фантазию, развивать мелкую моторику	Соответствует уровню 2.
<b>Социум</b>	Побуждать оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда.	Побуждать к выполнению элементарных поручений: после игры убирать на место игрушки, строительный материал.	Формирование патриотических чувств.	Соответствует уровню 2.

**Уровни овладения навыками:**

I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

*\*В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.*

**Детский сад «Riviera Bambini»  
Индивидуальная карта развития ребенка 2022-2023 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** Чжан Арианна      **Дата рождения:** 16.12.18      **Группа:** «Совенок» (средняя от 3 до 4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	

<b>Здоровье</b>	Учить энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках с высоты, на месте и с продвижением вперед; принимать правильное исходное положение в прыжках в длину и высоту с места.	Учить строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях.	Приучать к выполнению действий по сигналу. Упражнять в построениях, соблюдении дистанции во время передвижения.	Соответствует уровню 3.
<b>Коммуникация</b>	Обучать умению вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого.	Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы; обогащение речи словами, обозначающими качество и свойства предметов.	Расширение звукового диапазона и интонационной выразительности речи, развитие умения воспринимать звуки на слух.	Соответствует уровню 3.
<b>Познание</b>	Познакомить с приемами последовательного наложения и приложения предметов одной группы к предметам другой; учить понимать вопросы: «Поровну ли?», «Чего больше (меньше)?»	Знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей.	Продолжать знакомить с признаками предметов, совершенствовать умение определять их цвет, форму, величину, вес.	Соответствует уровню 3.
<b>Творчество</b>	Приобщать детей к декоративной деятельности: учить украшать дымковскими узорами силуэты игрушек.	Учить раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, соединять концы получившейся палочки, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук.	Совершенствовать умение красиво располагать изображение на листе бумаги.	Соответствует уровню 3.
<b>Социум</b>	Формировать доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.	Побуждать оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда.	Учить соблюдать в процессе игры правила поведения.	Соответствует уровню 3.
<b>Уровни овладения навыками:</b> I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла); II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).				

*\*В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики*

**Детский сад «Riviera Bambini»**

**Индивидуальная карта развития ребенка 2022-2023 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** Дусипова Аиша **Дата рождения:** 13.08.19 **Группа:** «Совенок» (средняя от 3 до 4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
<b>Здоровье</b>	Учить энергично отталкиваться двумя ногами и правильно	Закреплять умение энергично отталкивать мячи при катании,	Закреплять умение энергично отталкиваться и правильно	Соответствует уровню 3.

	приземляться в прыжках с высоты, на месте и с продвижением вперед; принимать правильное исходное положение в прыжках в длину	бросании. Продолжать учить ловить мяч двумя руками одновременно.	приземляться в прыжках на двух ногах на месте и с продвижением вперед, ориентироваться в пространстве.	
<b>Коммуникация</b>	Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.	Обучать умению вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого.	Развитие умения внимательно слушать, запоминать персонажей, сюжетную линию и улавливать общий смысл сказок и детских литературных произведений	Соответствует уровню 3.
<b>Познание</b>	Учить составлять группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы; различать понятия «много», «один», « по одному», « ни одного».	Познакомить с приемами последовательного наложения и приложения предметов одной группы к предметам другой; учить понимать вопросы: «Поровну ли?», «Чего больше (меньше)?»	Закреплять полученные ранее навыки обследования предметов.	Соответствует уровню 3.
<b>Творчество</b>	Продолжать учить правильно держать карандаш, фломастер, кисть, не напрягая мышц и не сжимая сильно пальцы; добиваться свободного движения руки с карандашом и кистью во время рисования.	Приобщать детей к декоративной деятельности: учить украшать дымковскими узорами силуэты игрушек.	Формировать умение понимать содержание произведений искусства.	Соответствует уровню 3.
<b>Социум</b>	Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице. Продолжать формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо.	Формировать доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.	Учить бережно относиться к вещам, игрушкам, книгам.	Соответствует уровню 3.

**Уровни овладения навыками:**

I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

*\*В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.*

**Детский сад «Riviera Bambini»**  
**Индивидуальная карта развития ребенка** 2022-2023 учебный год

**Ф.И. ребенка:** Пугач Артем      **Дата рождения:** 08.01.19      **Группа:** «Совенок» (средняя от 3 до 4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
<b>Здоровье</b>	Продолжать развивать разнообразные виды движений. Учить строиться в колонну по	Закреплять умение энергично отталкивать мячи при катании, бросании. Продолжать учить ловить	Закреплять умение ползать, пролезать, подлезать, перелезть через предметы.	Соответствует уровню 3.

	одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях.	мяч двумя руками одновременно.		
<b>Коммуникация</b>	Продолжить учить согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами( в, на, под, за, около).	Обучать умению вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого.	Формирование логически последовательной, осмысленной и стройной речи, умения выстраивать грамматически верные диалоги.	Соответствует уровню 3.
<b>Познание</b>	Знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей.	Познакомить с приемами последовательного наложения и приложения предметов одной группы к предметам другой; учить понимать вопросы: «Поровну ли?», «Чего больше (меньше)?»	Развивать умение сравнивать и <b>группировать</b> предметы по признакам.	Соответствует уровню 3.
<b>Творчество</b>	Формировать умение создавать несложные сюжетные композиции, повторяя изображение одного предмета.	Приобщать детей к декоративной деятельности: учить украшать дымковскими узорами силуэты игрушек.	Развивать технические навыки при работе с ножницами.	Соответствует уровню 3.
<b>Социум</b>	Формировать интерес к малой родине и первичные представления о ней: напоминать детям название города (поселка), в котором они живут; самые любимые места посещения в выходные дни.	Формировать доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.	Воспитывать умение выслушивать ответы товарищей и бережное отношение к животным.	Соответствует уровню 3.
<b>Уровни овладения навыками:</b> I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла); II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).				

*\*В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.*

**Детский сад «Riviera Bambini»**  
**Индивидуальная карта развития ребенка** 2022-2023 учебный год

**Ф.И. ребенка:** Руслан Жантөре      **Дата рождения:** 16.04.19      **Группа:** «Совенок» (средняя от 3 до 4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
<b>Здоровье</b>	Познакомить с упражнениями, укрепляющими различные органы и системы организма. Дать представление о необходимости закаливания.	Продолжать развивать разнообразные виды движений. Учить строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях.	Приучать к выполнению действий по сигналу. Упражнять в построениях, соблюдении дистанции во время передвижения.	Соответствует уровню 3.
<b>Коммуникация</b>	Продолжать расширять и активизировать словарный запас	Продолжить учить согласовывать прилагательные с существительными в	Расширение звукового диапазона и интонационной выразительности	Соответствует уровню 3.

	детей. Уточнить названия и назначение предметов одежды, обуви, головных уборов, посуды, мебели, видов транспорта.	роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами( в, на, под, за, около).	речи, развитие умения воспринимать звуки на слух.	
<b>Познание</b>	Знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей.	Знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей.	Продолжать знакомить с признаками предметов, совершенствовать умение определять их цвет, форму, величину, вес.	Соответствует уровню 3.
<b>Творчество</b>	Учить набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промывать кисть, прежде чем набрать краску другого цвета.	Формировать умение создавать несложные сюжетные композиции, повторяя изображение одного предмета.	Совершенствовать умение красиво располагать изображение на листе бумаги.	Соответствует уровню 3.
<b>Социум</b>	Формировать доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.	Формировать интерес к малой родине и первичные представления о ней: напоминать детям название города (поселка), в котором они живут; самые любимые места посещения в выходные дни.	Учить соблюдать в процессе игры правила поведения.	Соответствует уровню 3.

**Уровни овладения навыками:**

I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

*\*В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.*

**Детский сад «Riviera Bambini»**

**Индивидуальная карта развития ребенка** 2022-2023 учебный год

**Ф.И. ребенка:** Кадырбеков Рамазан **Дата рождения:** 01.06.19 **Группа:** «Совенок» (средняя от 3 до 4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
<b>Здоровье</b>	Воспитывать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.	Познакомить с упражнениями, укрепляющими различные органы и системы организма. Дать представление о необходимости закаливания.	Приучать к выполнению действий по сигналу. Упражнять в построениях, соблюдении дистанции во время передвижения.	Соответствует уровню 1.
<b>Коммуникация</b>	Продолжать учить внятно произносить в словах гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные звуки:	Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей.	Расширение звукового диапазона и интонационной выразительности речи, развитие умения воспринимать	Соответствует уровню 1.

	п-б-т-д-к-г; ф-в; т-с-з-ц.	Уточнять названия и назначение предметов одежды, обуви, головных уборов, посуды, мебели, видов транспорта.	звуки на слух.	
<b>Познание</b>	Развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела и в соответствии с ними различать пространственные направления от себя: вверху — внизу, впереди — сзади (позади), справа — слева.	Знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей.	Продолжать знакомить с признаками предметов, совершенствовать умение определять их цвет, форму, величину, вес.	Соответствует уровню 1.
<b>Творчество</b>	Учить правильно держать карандаш, фломастер, кисть. Закреплять знание названий цветов (красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный).	Учить набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промывать кисть, прежде чем набрать краску другого цвета.	Совершенствовать умение красиво располагать изображение на листе бумаги.	Соответствует уровню 1.
<b>Социум</b>	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать простейшие навыки поведения во время еды, умывания.	Формировать доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.	Учить соблюдать в процессе игры правила поведения.	Соответствует уровню 1.

**Уровни овладения навыками:**

I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

*\*В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики*

**Детский сад «Riviera Bambini»**  
Индивидуальная карта развития ребенка 2022-2023 учебный год

**Ф.И. ребенка:** Калиахметов Данияр **Дата рождения:** 08.02.19 **Группа:** «Совенок» (средняя от 3 до 4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
<b>Здоровье</b>	Обучать хвату за перекладину во время лазанья. Закреплять умение ползать.	Воспитывать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.	Закреплять умение ползать, пролезать, подлезать, перелезать через предметы.	Соответствует уровню 2.
<b>Коммуникация</b>	Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.	Продолжать учить внятно произносить в словах гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные звуки: п-б-т-д-к-г; ф-в; т-с-з-ц.	Формирование логически последовательной, осмысленной и стройной речи, умения выстраивать грамматически верные диалоги.	Соответствует уровню 2.

<b>Познание</b>	Дать элементарные представления о растениях данной местности. Дать представления о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух.	Развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела и в соответствии с ними различать пространственные направления от себя: сверху — внизу, впереди — сзади (позади), справа — слева.	Развивать умение сравнивать и <b>группировать</b> предметы по признакам.	Соответствует уровню 2.
<b>Творчество</b>	Приобщать искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности. Учить аккуратно пользоваться клеем. Формировать навыки аккуратной работы.	Учить правильно держать карандаш, фломастер, кисть. Закреплять знание названий цветов (красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный).	Развивать технические навыки при работе с ножницами.	Соответствует уровню 2.
<b>Социум</b>	Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого)	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать простейшие навыки поведения во время еды, умывания.	Воспитывать умение выслушивать ответы товарищей и бережное отношение к животным.	Соответствует уровню 2.

**Уровни овладения навыками:**

I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

*\*В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.*

**Детский сад «Riviera Bambini»**  
**Индивидуальная карта развития ребенка** 2022-2023 учебный год

**Ф.И. ребенка:** Султанбек Алемжан      **Дата рождения:** 11.07.19      **Группа:** «Совенок» (средняя от 3 до 4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
<b>Здоровье</b>	Учить строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях.	Обучать хвату за перекладину во время лазанья. Закреплять умение ползать.	Закреплять умение энергично отталкиваться и правильно приземляться в прыжках на двух ногах на месте и с продвижением вперед, ориентироваться в пространстве.	Соответствует уровню 2.
<b>Коммуникация</b>	Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы;	Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.	Развитие умения внимательно слушать, запоминать персонажей, сюжетную линию и улавливать общий смысл сказок и детских	Соответствует уровню 2.

	обогащение речи словами, обозначающими качество и свойства предметов.		литературных произведений	
<b>Познание</b>	Знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей.	Дать элементарные представления о растениях данной местности. Дать представления о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух.	Закреплять полученные ранее навыки обследования предметов.	Соответствует уровню 2.
<b>Творчество</b>	Учить раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, соединять концы получившейся палочки, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук.	Приобщать искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности. Учить аккуратно пользоваться клеем. Формировать навыки аккуратной работы.	Формировать умение понимать содержание произведений искусства.	Соответствует уровню 2.
<b>Социум</b>	Побуждать оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда.	Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого	Учить бережно относиться к вещам, игрушкам, книгам.	Соответствует уровню 2.

**Уровни овладения навыками:**

I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

*\*В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.*

**Детский сад «Riviera Bambini»**  
Индивидуальная карта развития ребенка 2022-2023 учебный год

**Ф.И. ребенка:** Потапов Максим      **Дата рождения:** 16.03.19      **Группа:** «Совенок» (средняя от 3 до 4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
<b>Здоровье</b>	Учить сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений.	Учить строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях.	Приучать к выполнению действий по сигналу. Упражнять в построениях, соблюдении дистанции во время передвижения.	Соответствует уровню 2.
<b>Коммуникация</b>	Обучать умению слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого.	Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы; обогащение речи словами, обозначающими качество и свойства предметов.	Расширение звукового диапазона и интонационной выразительности речи, развитие умения воспринимать звуки на слух.	Соответствует уровню 2.

<b>Познание</b>	Закреплять умение выделять цвет, форму, величину как особые свойства предметов.	Знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей.	Продолжать знакомить с признаками предметов, совершенствовать умение определять их цвет, форму, величину, вес.	Соответствует уровню 2.
<b>Творчество</b>	Приобщать искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности. Учить аккуратно пользоваться клеем.	Учить раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, соединять концы получившейся палочки, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук.	Совершенствовать умение красиво располагать изображение на листе бумаги.	Соответствует уровню 2.
<b>Социум</b>	Формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо.	Побуждать оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда.	Учить соблюдать в процессе игры правила поведения.	Соответствует уровню 2.

**Уровни овладения навыками:**

I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

*\*В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.*

**Детский сад «Riviera Bambini»  
Индивидуальная карта развития ребенка 2022-2023 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** Манан Арсен      **Дата рождения:** 21.06.19      **Группа:** «Совенок» (средняя от 3 до 4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
<b>Здоровье</b>	Учить сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии.	Учить строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях.	Приучать к выполнению действий по сигналу. Упражнять в построениях, соблюдении дистанции во время передвижения.	Соответствует уровню 2.
<b>Коммуникация</b>	Уточнять названия и назначение предметов одежды, обуви, головных уборов, посуды, мебели, видов транспорта.	Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы; обогащение речи словами, обозначающими качество и свойства предметов.	Расширение звукового диапазона и интонационной выразительности речи, развитие умения воспринимать звуки на слух.	Соответствует уровню 2.
<b>Познание</b>	Учить составлять группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы; различать	Знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми	Продолжать знакомить с признаками предметов, совершенствовать умение определять их цвет, форму,	Соответствует уровню 2.

	понятия «много», «один», «по одному», «ни одного».	изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей.	величину, вес.	
<b>Творчество</b>	Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие, содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира.	Учить раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, соединять концы получившейся палочки, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук.	Совершенствовать умение красиво располагать изображение на листе бумаги.	Соответствует уровню 2.
<b>Социум</b>	Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице.	Побуждать оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда.	Учить соблюдать в процессе игры правила поведения.	Соответствует уровню 2.

**Уровни овладения навыками:**

I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

*\*В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.*

**Детский сад «Riviera Bambini»**  
Индивидуальная карта развития ребенка 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Асыл Хакім Дата рождения: \_\_\_\_\_ Группа: «Совенок» (средняя от 3 до 4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
<b>Здоровье</b>	Учить сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений.	Познакомить с упражнениями, укрепляющими различные органы и системы организма. Дать представление о необходимости закаливания.	Закреплять умение ползать, пролезать, подлезать, перелезать через предметы.	Соответствует уровню 2.
<b>Коммуникация</b>	Обучать умению слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого.	Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей. Уточнять названия и назначение предметов одежды, обуви, головных уборов, посуды, мебели, видов транспорта.	Формирование логически последовательной, осмысленной и стройной речи, умения выстраивать грамматически верные диалоги.	Соответствует уровню 2.
<b>Познание</b>	Закреплять умение выделять цвет, форму, величину как особые свойства предметов.	Знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности	Развивать умение сравнивать и <b>группировать</b> предметы по признакам.	Соответствует уровню 2.

		взрослых и детей.		
<b>Творчество</b>	Приобщать искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности. Учить аккуратно пользоваться клеем.	Учить набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промывать кисть.	Развивать технические навыки при работе с ножницами.	Соответствует уровню 2.
<b>Социум</b>	Формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо.	Формировать доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.	Воспитывать умение выслушивать ответы товарищей и бережное отношение к животным.	Соответствует уровню 2.

**Уровни овладения навыками:**

I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

*\*В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики*

**Детский сад «Riviera Bambini»**  
Индивидуальная карта развития ребенка 2022-2023 учебный год

**Ф.И. ребенка:** Шамис Зоряна

**Дата рождения:** 12.11.2019

**«Совенок» (средняя от 3 до 4 лет)**

**Группа:** \_\_\_\_\_

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
<b>Здоровье</b>	Учить сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии.	Воспитывать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.	Закреплять умение энергично отталкиваться и правильно приземляться в прыжках на двух ногах на месте и с продвижением вперед, ориентироваться в пространстве.	Соответствует уровню 2.
<b>Коммуникация</b>	Уточнять названия и назначение предметов одежды, обуви, головных уборов, посуды, мебели, видов транспорта.	Учить отчетливо произносить слова и короткие фразы.	Развитие умения внимательно слушать, запоминать персонажей, сюжетную линию и улавливать общий смысл сказок и детских литературных произведений	Соответствует уровню 2.
<b>Познание</b>	Учить составлять группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы; различать понятия «много», «один», «по одному», «ни одного».	Развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела и в соответствии с ними различать пространственные направления от себя.	Закреплять полученные ранее навыки обследования предметов.	Соответствует уровню 2.

<b>Творчество</b>	Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие, содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира.	Учить располагать изображения по всему листу.	Формировать умение понимать содержание произведений искусства.	Соответствует уровню 2.
<b>Социум</b>	Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице.	Формировать уважительное отношение к сотрудникам детского сада, их труду; напоминать их имена и отчества.	Учить бережно относиться к вещам, игрушкам, книгам.	Соответствует уровню 2.

**Уровни овладения навыками:**

I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

*\*В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.*

**Детский сад «Riviera Bambini»  
Индивидуальная карта развития ребенка 2022-2023 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** Джангазинова Ясмينا      **Дата рождения:** 7.12.19      **Группа:** «Совенок» (средняя от 3 до 4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
<b>Здоровье</b>	Учить строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях.	Дать представление о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах.	Закреплять умение ползать, пролезать, подлезать, перелезать через предметы.	Соответствует уровню 1.
<b>Коммуникация</b>	Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы; обогащение речи словами, обозначающими качество и свойства предметов.	Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.	Формирование логически последовательной, осмысленной и стройной речи, умения выстраивать грамматически верные диалоги.	Соответствует уровню 1.
<b>Познание</b>	Знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей.	Расширять представления о растениях и животных	Развивать умение сравнивать и <b>группировать</b> предметы по признакам.	Соответствует уровню 1.

<b>Творчество</b>	Учить раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, соединять концы получившейся палочки, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук.	Формировать интерес к лепке.	Развивать технические навыки при работе с ножницами.	Соответствует уровню 1.
<b>Социум</b>	Побуждать оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда.	Побуждать к выполнению элементарных поручений: после игры убирать на место игрушки, строительный материал.	Воспитывать умение выслушивать ответы товарищей и бережное отношение к животным.	Соответствует уровню 1.

**Уровни овладения навыками:**

I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

*\*В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.*

**Детский сад «Riviera Bambini»  
Индивидуальная карта развития ребенка 2022-2023 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** Оспанов Алижан      **Дата рождения:** 03.09.19      **Группа:** «Совенок» (средняя от 3 до 4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
<b>Здоровье</b>	Учить сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии.	Воспитывать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.	Приучать к выполнению действий по сигналу. Упражнять в построениях, соблюдении дистанции во время передвижения.	Соответствует уровню 2.
<b>Коммуникация</b>	Уточнять названия и назначение предметов одежды, обуви, головных уборов, посуды, мебели, видов транспорта.	Учить отчетливо произносить слова и короткие фразы.	Расширение звукового диапазона и интонационной выразительности речи, развитие умения воспринимать звуки на слух.	Соответствует уровню 2.
<b>Познание</b>	Учить составлять группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы; различать понятия «много», «один», «по одному», «ни одного».	Развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела и в соответствии с ними различать пространственные направления от себя.	Продолжать знакомить с признаками предметов, совершенствовать умение определять их цвет, форму, величину, вес.	Соответствует уровню 2.
<b>Творчество</b>	Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие, содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на литературные и	Учить располагать изображения по всему листу.	Совершенствовать умение красиво располагать изображение на листе бумаги.	Соответствует уровню 2.

	музыкальные произведения, красоту окружающего мира.			
<b>Социум</b>	Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице.	Формировать уважительное отношение к сотрудникам детского сада, их труду; напоминать их имена и отчества.	Учить соблюдать в процессе игры правила поведения.	Соответствует уровню 2.

**Уровни овладения навыками:**

I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

*\*В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.*

**Детский сад «Riviera Bambini»**  
Индивидуальная карта развития ребенка 2022-2023 учебный год

**Ф.И. ребенка:** Альмурзаев Айсултан      **Дата рождения:** 05.12.19      **Группа:** «Совенок» (средняя от 3 до 4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
<b>Здоровье</b>	Учить строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях.	Дать представление о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах.	Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами и т. д.	Соответствует уровню 1.
<b>Коммуникация</b>	Учить отчетливо произносить слова и короткие фразы.	Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.	Обучение эмоциональной передаче смысла и выразительному чтению стихотворений наизусть	Соответствует уровню 1.
<b>Познание</b>	Учить отличать и называть по внешнему виду: овощи, фрукты, ягоды.	Расширять представления о растениях и животных	Совершенствовать умение определять и называть местоположение предмета	Соответствует уровню 1.
<b>Творчество</b>	Учить раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, соединять концы получившейся палочки, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук.	Формировать интерес к лепке.	Воспитывать эстетическое восприятие.	Соответствует уровню 1.
<b>Социум</b>	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать простейшие навыки поведения во время еды, умывания.	Побуждать к выполнению элементарных поручений: после игры убирать на место игрушки, строительный материал.	Формировать представление о труде взрослых.	Соответствует уровню 1.

**Уровни овладения навыками:**

I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);  
 III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

\*В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

**Детский сад «Riviera Bambini»**  
**Индивидуальная карта развития ребенка** 2022-2023 учебный год

**Ф.И. ребенка:** Сайлаубаева Аружан **Дата рождения:** 24.01.20 **Группа:** «Совенок» (средняя от 3 до 4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
<b>Здоровье</b>	Учить строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях.	Дать представление о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах.	Закреплять умение ползать, пролезать, подлезать, перелезать через предметы.	Соответствует уровню 2.
<b>Коммуникация</b>	Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы; обогащение речи словами, обозначающими качество и свойства предметов.	Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.	Обучение рассказу по нескольким сюжетным картинкам.	Соответствует уровню 2.
<b>Познание</b>	Знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей.	Расширять представления о растениях и животных	Формировать представления о равенстве и неравенстве на основе счета и сравнения численности предметов.	Соответствует уровню 2.
<b>Творчество</b>	Учить раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, соединять концы получившейся палочки, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук.	Формировать интерес к лепке.	Развивать творчество, фантазию, развивать мелкую моторику	Соответствует уровню 2.
<b>Социум</b>	Побуждать оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное	Побуждать к выполнению элементарных поручений: после	Формирование патриотических чувств.	Соответствует уровню 2.

	отношение к результатам их труда.	игры убирать на место игрушки, строительный материал.		
--	-----------------------------------	--	--	--

**Уровни овладения навыками:**

I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

*\*В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.*