

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Манакова Риза Дамирқызы

Дата рождения 30.06.2018

Организация образования (детский сад /предшкольная группа) TOO Riviera Kids

Группа/класс Панда

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Воспитывать желание участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закрепить умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих	Совершенствовать	Развивать умение	Закрепить умение лепить	Соответствует II уровню.

навыков, исследовательской деятельности	умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.	фигуры человека, животного, соблюдая простые пропорции.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Расширить знания о специальных транспортных средствах.	Закрепить знания о значении живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Айтуған Эмирхан Арманұлы

Дата рождения 07.09.2018

Организация образования (детский сад /предшкольная группа) ТОО Riviera Kids

Группа/класс Панда

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Развивать умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение использовать в	Развивать умение различать причинно-	Закрепить умение составлять слова на	Соответствует II уровню.

	речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	следственные связи, литературные жанры.	заданный звук.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.	Закрепить умение произносить текст песни четко, громко и медленно.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Расширить знания о родословной связи.	Совершенствовать знания об элементарных правилах дорожного движения.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Акбердинов Самир Сержанович

Дата рождения 23.07.2018

Организация образования (детский сад /предшкольная группа) ТОО Riviera Kids_____

Группа/класс Панда_____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Закрепить умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Соответствует I уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение различать части суток.	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Соответствует II уровню.
Развитие творческих	Совершенствовать	Развивать умение	Закрепить умение	Соответствует II уровню.

навыков, исследовательской деятельности	умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	конструировать из бросового и природного материала.	рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Развивать умение различать понятия «правильно» и «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Закрепить знания о причинно-следственных связях между живой и неживой природой.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Асанов Абдулла Асхатович

Дата рождения 18.05.2018

Организация образования (детский сад /предшкольная группа) ТОО Riviera Kids

Группа/класс Панда _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Воспитывать желание участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закрепить умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует III уровню.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Соответствует уровню. III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.	Закрепить умение лепить фигуры человека, животного, соблюдая простые пропорции.	Соответствует уровню. III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Расширить знания о специальных транспортных средствах.	Закрепить знания о значении живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.	Соответствует уровню. III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Бауыржан Алан Ерасылұлы

Дата рождения 14.08.2018

Организация образования (детский сад /предшкольная группа) TOO Riviera Kids

Группа/класс Панда

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
-------------	--	---	---	--

Физические качества	Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Развивать умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	Развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Закрепить умение составлять слова на заданный звук.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.	Закрепить умение произносить текст песни четко, громко и медленно.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Расширить знания о родословной связи.	Совершенствовать знания об элементарных правилах дорожного движения.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Баянжанова Ясина Фархадовна

Дата рождения 13.06.2018

Организация образования (детский сад /предшкольная группа) ТОО Riviera Kids

Группа/класс Панда

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Закрепить умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы	Развивать умение конструировать из бросового и природного материала.	Закрепить умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду,	Соответствует III уровню.

	знакомые предметы с использованием разных приемов		предметы быта.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Развивать умение различать понятия «правильно» и «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Закрепить знания о причинно-следственных связях между живой и неживой природой.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Абиатаев Алан Даниярович

Дата рождения 29.11.2017

Организация образования (детский сад /предшкольная группа) TOO Riviera Kids_

Группа/класс Панда

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Воспитывать желание участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение соблюдать	Развивать умение выполнять звуковой	Закрепить умение читать стихотворение	Соответствует III уровню.

	последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	анализ слов.	выразительно, с интонацией.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение различать части суток.	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.	Закрепить умение лепить фигуры человека, животного, соблюдая простые пропорции.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Расширить знания о специальных транспортных средствах.	Закрепить знания о значении живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Егизбаева Даяна Тимуровна

Дата рождения 12.08.2018

Организация образования (детский сад /предшкольная группа) TOO Riviera Kids

Группа/класс Панда

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Развивать умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Закрепить умение составлять слова на заданный звук.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.	Закрепить умение произносить текст песни четко, громко и медленно.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях	Расширить знания о родословной связи.	Совершенствовать знания об элементарных правилах дорожного движения.	Соответствует II уровню.

	погоды и природы.			
--	-------------------	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Заводнов Леон Денисович

Дата рождения 16.05.2018

Организация образования (детский сад /предшкольная группа) ТОО Riviera Kids

Группа/класс Панда

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом,	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Закрепить умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе,	Соответствует II уровню.

	чередую ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.		непрерывно.	
Коммуникативные качества	Закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Развивать умение конструировать из бросового и природного материала.	Закрепить умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Развивать умение различать понятия «правильно» и «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Закрепить знания о причинно-следственных связях между живой и неживой природой.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Әділбек Айлин Азаматқызы

Дата рождения 19.07.2019

Организация образования (детский сад /предшкольная группа) TOO Riviera Kids

Группа/класс Панда

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Воспитывать желание участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.	Соответствует I уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закрепить умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует I уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Соответствует I уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.	Закрепить умение лепить фигуры человека, животного, соблюдая простые пропорции.	Соответствует I уровню.

	приемов			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Расширить знания о специальных транспортных средствах.	Закрепить знания о значении живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.	Соответствует I уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Домшинский Еремей Дмитриевич

Дата рождения 27.09.2017

Организация образования (детский сад /предшкольная группа) ТОО Riviera Kids

Группа/класс Панда

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и	Развивать умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует III

	ловить их.			
Коммуникативные качества	Закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Закрепить умение составлять слова на заданный звук.	Соответствует уровню. III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение различать части суток.	Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Соответствует уровню. III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.	Закрепить умение произносить текст песни четко, громко и медленно.	Соответствует уровню. III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Расширить знания о родословной связи.	Совершенствовать знания об элементарных правилах дорожного движения.	Соответствует уровню. III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Нарестина Амали Олжасқызы

Дата рождения 02.05.2018

Организация образования (детский сад /предшкольная группа) ТОО Riviera Kids

Группа/класс Панда

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Закрепить умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение конструировать из бросового и природного материала.	Закрепить умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Развивать умение различать понятия «правильно» и «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Закрепить знания о причинно-следственных связях между живой и неживой природой.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Никифоров Савелий Евгеньевич

Дата рождения 17.05.2018

Организация образования (детский сад /предшкольная группа) ТОО Riviera Kids

Группа/класс Панда

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Воспитывать желание участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закрепить умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Соответствует II уровню.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.	Закрепить умение лепить фигуры человека, животного, соблюдая простые пропорции.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Расширить знания о специальных транспортных средствах.	Закрепить знания о значении живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Нурланова Сафия Каршигановна

Дата рождения 08.07.2018

Организация образования (детский сад /предшкольная группа) ТОО Riviera Kids

Группа/класс Панда

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Развивать умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные	Совершенствовать	Развивать умение	Закрепить умение	Соответствует II уровню.

качества	умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	составлять слова на заданный звук.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.	Закрепить умение произносить текст песни четко, громко и медленно.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Расширить знания о родословной связи.	Совершенствовать знания об элементарных правилах дорожного движения.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Рахимов Джахангир Дамирулы

Дата рождения 11.01.2018

Организация образования (детский сад /предшкольная группа) TOO Riviera Kids

Группа/класс Панда

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Закрепить умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение различать части суток.	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Развивать умение конструировать из бросового и природного материала.	Закрепить умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Соответствует II уровню.
Формирование	Закрепить правила	Развивать умение	Закрепить знания о	Соответствует II уровню.

социально-эмоциональных навыков	дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	различать понятия «правильно» и «неправильно», «хорошо» или «плохо».	причинно-следственных связях между живой и неживой природой.	
---------------------------------	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Сайлаубаева Айлин Ержановна

Дата рождения 16.06.2018

Организация образования (детский сад /предшкольная группа) ТОО Riviera Kids

Группа/класс Панда

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Воспитывать желание участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные	Закрепить умение	Развивать умение	Закрепить умение читать	Соответствует II уровню.

качества	воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	выполнять звуковой анализ слов.	стихотворение выразительно, с интонацией.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.	Закрепить умение лепить фигуры человека, животного, соблюдая простые пропорции.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Расширить знания о специальных транспортных средствах.	Закрепить знания о значении живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Салимов Темирлан Рамильевич

Дата рождения 15.02.2018

Организация образования (детский сад /предшкольная группа) ТОО Riviera Kids

Группа/класс Панда

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Развивать умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	Развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Закрепить умение составлять слова на заданный звук.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные	Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.	Закрепить умение произносить текст песни четко, громко и медленно.	Соответствует III уровню.

	композиции.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Расширить знания о родословной связи.	Совершенствовать знания об элементарных правилах дорожного движения.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Талантбек Әбілмансұр Ақылбекұлы

Дата рождения 26.03.2018

Организация образования (детский сад /предшкольная группа) ТОО Riviera Kids

Группа/класс Панда

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Закрепить умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе,	Соответствует III уровню.

	сохраняя равновесие.		непрерывно.	
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы.	Соответствует уровню. III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Соответствует уровню. III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Развивать умение конструировать из бросового и природного материала.	Закрепить умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Соответствует уровню. III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Развивать умение различать понятия «правильно» и «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Закрепить знания о причинно-следственных связях между живой и неживой природой.	Соответствует уровню. III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Симбинова Алуа Нұрланқызы

Дата рождения 24.11.2017

Организация образования (детский сад /предшкольная группа) TOO Riviera Kids

Группа/класс Панда

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Воспитывать желание участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закрепить умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение различать части суток.	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.	Закрепить умение лепить фигуры человека, животного, соблюдая простые пропорции.	Соответствует III уровню.
Формирование	Закрепить правила	Расширить знания о	Закрепить знания о	Соответствует III

социально-эмоциональных навыков	дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	специальных транспортных средствах.	значении живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.	уровню.
---------------------------------	--	-------------------------------------	---	---------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Тулебаева Алина Бауыржановна

Дата рождения 16.11.2017

Организация образования (детский сад /предшкольная группа) ТОО Riviera Kids

Группа/класс Панда

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить	Развивать умение выполнять самостоятельно	Закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует III уровню.

	за своим внешним видом.	гигиенические процедуры.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Закрепить умение составлять слова на заданный звук.	Соответствует уровню. III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Соответствует уровню. III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.	Закрепить умение произносить текст песни четко, громко и медленно.	Соответствует уровню. III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Расширить знания о родословной связи.	Совершенствовать знания об элементарных правилах дорожного движения.	Соответствует уровню. III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Шильке Генрих Артурович

Дата рождения 31.10.2017

Организация образования (детский сад /предшкольная группа) ТОО Riviera Kids

Группа/класс Панда

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Закрепить умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Развивать умение конструировать из бросового и природного материала.	Закрепить умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Развивать умение различать понятия «правильно» и «неправильно»,	Закрепить знания о причинно-следственных связях между живой и неживой природой.	Соответствует III уровню.

		«хорошо» или «плохо».		
--	--	-----------------------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Актаева Диора Руслановна

Дата рождения 02.10.2018

Организация образования (детский сад /предшкольная группа) ТОО Riviera Kids

Группа/класс Панда

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Воспитывать желание участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.	Соответствует I уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закрепить умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует I уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине,	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни	Соответствует I уровню.

	толщине) в возрастающем и убывающем порядке.		недели, месяцы по временам года.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.	Закрепить умение лепить фигуры человека, животного, соблюдая простые пропорции.	Соответствует I уровню.
Формирование социально- эмоциональных навыков	Закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Расширить знания о специальных транспортных средствах.	Закрепить знания о значении живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.	Соответствует I уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Акылбек Айша

Дата рождения 22.09.2019г_

Организация образования (детский сад) ТОО «Riviera –Kids»

Группа «Дарын» (старшая 4-5 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.	Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные),	Закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.	Соответствует III уровню

		прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение.	Закрепить умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Совершенствовать знания о правилах дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Бақыт Айла

Дата рождения 21.04.2019

Организация образования (детский сад) ТОО «Riviera –Kids»

Группа «Дарын» (старшая 4-5 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке.	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует _ II уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить	Закрепить умение принимать участие в инсценировках, использовать средства	Соответствует II уровню

	окружающей среды.	их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	выразительности для изображения образа.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Развивать умение различать части суток.	Совершенствовать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	Закрепить умение складывать простые формы по типу «оригами».	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственным символам, гордиться своей Родиной.	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Токсейтова Альмина

Дата рождения 30.07.2019г

Организация образования (детский сад) ТОО «Riviera –Kids»

Группа « Дарын»(4-5 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия.	Закрепить соблюдение первоначальные навыки личной гигиены.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Развивать умение пересказывать фрагменты произведений, сказок.	Закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Соответствует III уровню

ознавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.	Закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах.	Закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Шакаримов Алихан

Дата рождения 10.11.2018 г

Организация образования (детский сад) ТОО «Riviera –Kids»

Группа « Дарын»(старшая 4-5лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать начальные навыки самообслуживания.	Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.	Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом.	Соответствует III уровню
Коммуникативные качества	Закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.	Соответствует III уровню.
Познавательные и	Совершенствовать	Развивать умение	Закрепить умение	Соответствует III

интеллектуальные навыки	умение определять пространственные направления относительно себя.	считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение.	Закрепить умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.	Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Совершенствовать знания о правилах дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Круглов Юрий

Дата рождения 02.0802019 г

Организация образования (детский сад) ТОО «Riviera –Kids»

Группа « Дарын»(старшая 4-5лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке.	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их.	Соответствует II уровню
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в	Закрепить умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.	Соответствует II уровню.

		падежах, в единственном и множественном числе.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	Развивать умение различать части суток.	Совершенствовать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	Закрепить умение складывать простые формы по типу «оригами».	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственным символам, гордиться своей Родиной.	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Карменова Мунира

Дата рождения 21.03.2019 г

Организация образования (детский сад) ТОО «Riviera –Kids»

Группа « Дарын» (старшая 4-5 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия.	Закрепить соблюдение первоначальные навыки личной гигиены.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Развивать умение пересказывать фрагменты произведений, сказок.	Закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные),	Соответствует II уровню.

			прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.	Закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах.	Закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Мырзахан Абадан

Дата рождения 28.01.2020 г

Организация образования (детский сад) ТОО «Riviera –Kids»

Группа « Дарын»(старшая 4-5лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.	Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия,	Закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.	Соответствует II уровню.

		предлоги.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение.	Закрепить умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Совершенствовать знания о правилах дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Соответствует II уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Руслан ұлы Арсен

Дата рождения 14.05.2019 г

Организация образования (детский сад) ТОО «Riviera –Kids

Группа « Дарын»(старшая 4-5лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать начальные навыки самообслуживания.	Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке.	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и	Закрепить умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.	Соответствует II уровню.

		множественном числе.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.	Развивать умение различать части суток.	Совершенствовать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	Закрепить умение складывать простые формы по типу «оригами».	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.	Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственным символам, гордиться своей Родиной.	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Маратова Латифа

Дата рождения 29.05.2019 г

Организация образования (детский сад) ТОО «Riviera –Kids»

Группа « Дарын»(старшая 4-5лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия.	Закрепить соблюдение первоначальные навыки личной гигиены.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Развивать умение пересказывать фрагменты произведений, сказок.	Закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные,	Соответствует III уровню.

			глаголы, наречия, предлоги.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.	Закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах.	Закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2023 учебный год

ФИО ребенка Данияр ұлы Хакназар

Дата рождения 01.11.2019г

Организация образования (детский сад) ТОО «Riviera –Kids»

Группа « Дарын»(старшая 4-5лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.	Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом.	Соответствует II уровню
Коммуникативные качества	Закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Соответствует II уровню

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.</p>	<p>Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение.</p>	<p>Закрепить умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.</p>	<p>Соответствует II уровню.</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.</p>	<p>Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.</p>	<p>Совершенствовать знания о правилах дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.</p>	<p>Соответствует II уровню</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Асет ұлы Дінмұхаммед

Дата рождения 12.01.2020 г

Организация образования (детский сад) ТОО «Riviera –Kids»

Группа « Дарын»(старшая 4-5лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке.	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и	Закрепить умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.	Соответствует II уровню

		множественном числе.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Развивать умение различать части суток.	Совершенствовать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Соответствует II уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	Закрепить умение складывать простые формы по типу «оригами».	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственным символам, гордиться своей Родиной.	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Мерхат Медина

Дата рождения 18. 05. 2019г

Организация образования (детский сад) ТОО «Riviera –Kids»

Группа « Дарын»(старшая 4-5лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать начальные навыки самообслуживания.	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия.	Закрепить соблюдение первоначальные навыки личной гигиены.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение пересказывать фрагменты произведений, сказок.	Закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Соответствует II уровню.
Познавательные и	Совершенствовать	Закрепить умение	Совершенствовать	Соответствует II

интеллектуальные навыки	умение определять пространственные направления относительно себя.	определять пространственные направления по отношению к себе.	умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.	Закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.	Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах.	Закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Соответствует II уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Каликан Алишер

Дата рождения 06.10.2019г

Организация образования (детский сад) ТОО «Riviera –Kids»

Группа « Дарын»(старшая 4-5лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») II уровень- «средний
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.	Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом.	Соответствует I уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные),	Закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.	Соответствует I уровню.

		прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Соответствует I уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение.	Закрепить умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.	Соответствует I уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Совершенствовать знания о правилах дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Соответствует I уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Марат Альтемир

Дата рождения 22.01 2019г

Организация образования (детский сад) ТОО «Riviera –Kids»

Группа « Дарын»(старшая 4-5лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке.	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с	Закрепить умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для	Соответствует II уровню.

		существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	изображения образа.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Развивать умение различать части суток.	Совершенствовать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	Закрепить умение складывать простые формы по типу «оригами».	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственным символам, гордиться своей Родиной.	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Соответствует II уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Тулебаева Диана

Дата рождения 06.12.2019 г

Организация образования (детский сад) ТОО «Riviera –Kids»

Группа « Дарын»(старшая 4-5лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия.	Закрепить соблюдение первоначальные навыки личной гигиены.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Развивать умение пересказывать фрагменты произведений, сказок.	Закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Соответствует II уровню.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.	Закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах.	Закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Актаев Ардан

Дата рождения 19. 04.2019 г

Организация образования (детский сад) ТОО «Riviera –Kids»

Группа « Дарын»(старшая 4-5лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.	Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия,	Закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.	Соответствует II уровню

		предлоги.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение.	Закрепить умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.	Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Совершенствовать знания о правилах дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Соответствует II уровню.

Детский сад «Riviera Bambini»
Индивидуальная карта развития ребенка 2023-2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Аверин Артем **Дата рождения:** 31.07.19 **Группа:** «Симба» (старшая от 4 до 5 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
Здоровье	Учить сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии.	Воспитывать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.	Приучать к выполнению действий по сигналу. Упражнять в построениях, соблюдении дистанции во время передвижения.	Соответствует уровню.
Коммуникация	Уточнять названия и назначение предметов одежды, обуви, головных уборов, посуды, мебели, видов транспорта.	Учить отчетливо произносить слова и короткие фразы.	Расширение звукового диапазона и интонационной выразительности речи, развитие умения воспринимать звуки на слух.	Соответствует уровню.
Познание	Учить составлять группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы; различать понятия «много», «один», «по одному», «ни одного».	Развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела и в соответствии с ними различать пространственные направления от себя.	Продолжать знакомить с признаками предметов, совершенствовать умение определять их цвет, форму, величину, вес.	Соответствует уровню.
Творчество	Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие, содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира.	Учить располагать изображения по всему листу.	Совершенствовать умение красиво располагать изображение на листе бумаги.	Соответствует уровню.
Социум	Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице.	Формировать уважительное отношение к сотрудникам детского сада, их труду; напоминать их имена и отчества.	Учить соблюдать в процессе игры правила поведения.	Соответствует уровню.
Уровни овладения навыками: I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла); II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).				

**В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.*

Детский сад «Riviera Bambini»
Индивидуальная карта развития ребенка 2023-2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Власова Майя **Дата рождения:** 04.08.19 **Группа:** «Симба» (старшая от 4 до 5 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
Здоровье	Воспитывать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.	Учить сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии.	Закреплять умение ползать, пролезать, подлезать, перелезть через предметы.	III уровень
Коммуникация	Учить отчетливо произносить слова и короткие фразы.	Уточнять названия и назначение предметов одежды, обуви, головных уборов, посуды, мебели, видов транспорта.	Формирование логически последовательной, осмысленной и стройной речи, умения выстраивать грамматически верные диалоги.	III уровень
Познание	Развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела и в соответствии с ними различать пространственные направления от себя.	Учить составлять группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы; различать понятия «много», «один», «по одному», «ни одного».	Развивать умение сравнивать и группировать предметы по признакам.	III уровень
Творчество	Учить располагать изображения по всему листу.	Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие, содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира.	Развивать технические навыки при работе с ножницами.	III уровень
Социум	Формировать уважительное отношение к сотрудникам детского сада, их труду; напоминать их имена и отчества.	Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице.	Воспитывать умение выслушивать ответы товарищей и бережное отношение к животным.	III уровень
Уровни овладения навыками: I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла); II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).				

**В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.*

Детский сад «Riviera Bambini»
Индивидуальная карта развития ребенка 2023-2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Болат Ернияз

Дата рождения: 13.12.18

Группа: «Симба» (старшая от 4 до 5 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
Здоровье	Дать представление о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах.	Учить сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии.	Закреплять умение энергично отталкиваться и правильно приземляться в прыжках на двух ногах на месте и с продвижением вперед, ориентироваться в пространстве.	II уровень
Коммуникация	Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.	Уточнять названия и назначение предметов одежды, обуви, головных уборов, посуды, мебели, видов транспорта.	Развитие умения внимательно слушать, запоминать персонажей, сюжетную линию и улавливать общий смысл сказок и детских литературных произведений	III уровень
Познание	Расширять представления о растениях и животных	Учить составлять группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы; различать понятия «много», «один», «по одному», «ни одного».	Закреплять полученные ранее навыки обследования предметов.	II уровень
Творчество	Формировать интерес к лепке.	Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие, содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира.	Формировать умение понимать содержание произведений искусства.	III уровень
Социум	Побуждать к выполнению элементарных поручений: после игры убирать на место игрушки, строительный материал.	Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице.	Учить бережно относиться к вещам, игрушкам, книгам.	III уровень

Уровни овладения навыками:

I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

**В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.*

Детский сад «Riviera Bambini»
Индивидуальная карта развития ребенка 2023-2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Беленцев Владимир **Дата рождения:** 23.09.19 **Группа:** «Симба» (старшая от 4 до 5 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
Здоровье	Учить строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях.	Дать представление о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах.	Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами и т. д.	III уровень
Коммуникация	Учить отчетливо произносить слова и короткие фразы.	Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.	Обучение эмоциональной передаче смысла и выразительному чтению стихотворений наизусть	III уровень
Познание	Учить отличать и называть по внешнему виду: овощи, фрукты, ягоды.	Расширять представления о растениях и животных	Совершенствовать умение определять и называть местоположение предмета	II уровень
Творчество	Учить раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, соединять концы получившейся палочки, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук.	Формировать интерес к лепке.	Воспитывать эстетическое восприятие.	.III уровень
Социум	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать простейшие навыки поведения во время еды, умывания.	Побуждать к выполнению элементарных поручений: после игры убирать на место игрушки, строительный материал.	Формировать представление о труде взрослых.	III уровень

Уровни овладения навыками:
 I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);
 II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);
 III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

**В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.*

Детский сад «Riviera Bambini»
Индивидуальная карта развития ребенка 2023-2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Потапова Дарина Дата рождения: 16.06.19 Группа: «Симба» (старшая от 4 до 5 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
Здоровье	Учить сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений.	Учить строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях.	Закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании, отбивать мяч о землю правой и левой рукой.	III уровень
Коммуникация	Обучать умению слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого.	Учить отчетливо произносить слова и короткие фразы.	Совершенствование грамматического построения предложения	III уровень
Познание	Закреплять умение выделять цвет, форму, величину как особые свойства предметов.	Учить отличать и называть по внешнему виду: овощи, фрукты, ягоды.	Развивать представления о множестве - группе предметов, как совокупности, состоящей из отдельных элементов.	II уровень
Творчество	Приобщать искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности. Учить аккуратно пользоваться клеем.	Учить раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, соединять концы получившейся палочки, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук.	Закреплять приёмы рисования цветными карандашами.	III уровень
Социум	Формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо.	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать простейшие навыки поведения во время еды, умывания.	Учить выслушивать ответы товарищей	III уровень
Уровни овладения навыками: I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла); II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).				

**В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.*

Детский сад «Riviera Bambini»
Индивидуальная карта развития ребенка 2023-2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Мусина Мунира Дата рождения: 28.07.19 Группа: «Симба» (старшая от 4 до 5 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
Здоровье	Учить строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях.	Дать представление о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах.	Закреплять умение ползать, пролезать, подлезать, перелезть через предметы.	III уровень
Коммуникация	Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы; обогащение речи словами, обозначающими качество и свойства предметов.	Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.	Обучение рассказу по нескольким сюжетным картинкам.	III уровень
Познание	Знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей.	Расширять представления о растениях и животных	Формировать представления о равенстве и неравенстве на основе счета и сравнения численности предметов.	III уровень
Творчество	Учить раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, соединять концы получившейся палочки, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук.	Формировать интерес к лепке.	Развивать творчество, фантазию, развивать мелкую моторику	III уровень
Социум	Побуждать оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда.	Побуждать к выполнению элементарных поручений: после игры убирать на место игрушки, строительный материал.	Формирование патриотических чувств.	III уровень

Уровни овладения навыками:

I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

**В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.*

Детский сад «Riviera Bambini»
Индивидуальная карта развития ребенка 2023-2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Чжан Арианна Дата рождения: 16.12.18 Группа: «Симба» (старшая от 4 до 5 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
Здоровье	Учить энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках с высоты, на месте и с продвижением вперед; принимать правильное исходное положение в прыжках в длину и высоту с места.	Учить строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях.	Приучать к выполнению действий по сигналу. Упражнять в построениях, соблюдении дистанции во время передвижения.	II уровень
Коммуникация	Обучать умению вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого.	Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы; обогащение речи словами, обозначающими качество и свойства предметов.	Расширение звукового диапазона и интонационной выразительности речи, развитие умения воспринимать звуки на слух.	III уровень
Познание	Познакомить с приемами последовательного наложения и приложения предметов одной группы к предметам другой; учить понимать вопросы: «Поровну ли?», «Чего больше (меньше)?»	Знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей.	Продолжать знакомить с признаками предметов, совершенствовать умение определять их цвет, форму, величину, вес.	III уровень
Творчество	Приобщать детей к декоративной деятельности: учить украшать дымковскими узорами силуэты игрушек.	Учить раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, соединять концы получившейся палочки, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук.	Совершенствовать умение красиво располагать изображение на листе бумаги.	II уровень
Социум	Формировать доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.	Побуждать оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда.	Учить соблюдать в процессе игры правила поведения.	III уровень

Уровни овладения навыками:

I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

**В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики*

Детский сад «Riviera Bambini»
Индивидуальная карта развития ребенка 2023-2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Дусипова Аиша Дата рождения: 13.08.19 Группа: «Симба» (старшая от 4 до 5 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
Здоровье	Учить энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках с высоты, на месте и с продвижением вперед; принимать правильное исходное положение в прыжках в длину	Закреплять умение энергично отталкиваться мячи при катании, бросании. Продолжать учить ловить мяч двумя руками одновременно.	Закреплять умение энергично отталкиваться и правильно приземляться в прыжках на двух ногах на месте и с продвижением вперед, ориентироваться в пространстве.	II уровень
Коммуникация	Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.	Обучать умению вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого.	Развитие умения внимательно слушать, запоминать персонажей, сюжетную линию и улавливать общий смысл сказок и детских литературных произведений	II уровень
Познание	Учить составлять группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы; различать понятия «много», «один», « по одному», « ни одного».	Познакомить с приемами последовательного наложения и приложения предметов одной группы к предметам другой; учить понимать вопросы: «Поровну ли?», «Чего больше (меньше)?»	Закреплять полученные ранее навыки обследования предметов.	II уровень
Творчество	Продолжать учить правильно держать карандаш, фломастер, кисть, не напрягая мышц и не сжимая сильно пальцы; добиваться свободного движения руки с карандашом и кистью во время рисования.	Приобщать детей к декоративной деятельности: учить украшать дымковскими узорами силуэты игрушек.	Формировать умение понимать содержание произведений искусства.	III уровень
Социум	Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице. Продолжать формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо.	Формировать доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.	Учить бережно относиться к вещам, игрушкам, книгам.	II уровень

Уровни овладения навыками:

I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

**В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.*

Детский сад «Riviera Bambini»
Индивидуальная карта развития ребенка 2023-2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Арсанукаева Макка

Дата рождения: 28.06.19

Группа: «Симба (старшая от 4 до 5 лет)»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
Здоровье	Продолжать развивать разнообразные виды движений. Учить строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях.	Закреплять умение энергично отталкивать мячи при катании, бросании. Продолжать учить ловить мяч двумя руками одновременно.	Закреплять умение ползать, пролезать, подлезать, перелезть через предметы.	III уровень
Коммуникация	Продолжить учить согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами (в, на, под, за, около).	Обучать умению вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого.	Формирование логически последовательной, осмысленной и стройной речи, умения выстраивать грамматически верные диалоги.	III уровень
Познание	Знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей.	Познакомить с приемами последовательного наложения и приложения предметов одной группы к предметам другой; учить понимать вопросы: «Поровну ли?», «Чего больше (меньше)?»	Развивать умение сравнивать и группировать предметы по признакам.	III уровень
Творчество	Формировать умение создавать несложные сюжетные композиции, повторяя изображение одного предмета.	Приобщать детей к декоративной деятельности: учить украшать дымковскими узорами силуэты игрушек.	Развивать технические навыки при работе с ножницами.	III уровень
Социум	Формировать интерес к малой родине и первичные представления о ней: напоминать детям название города (поселка), в котором они живут; самые любимые места посещения в выходные дни.	Формировать доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.	Воспитывать умение выслушивать ответы товарищей и бережное отношение к животным.	III уровень

Уровни овладения навыками:

I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

**В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.*

Детский сад «Riviera Bambini»
Индивидуальная карта развития ребенка 2023-2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Руслан Жантөре

Дата рождения: 16.04.19

Группа: «Симба» (старшая от 4 до 5 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
Здоровье	Познакомить с упражнениями, укрепляющими различные органы и системы организма. Дать представление о необходимости закаливания.	Продолжать развивать разнообразные виды движений. Учить строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях.	Приучать к выполнению действий по сигналу. Упражнять в построениях, соблюдении дистанции во время передвижения.	III уровень
Коммуникация	Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей. Уточнять названия и назначение предметов одежды, обуви, головных уборов, посуды, мебели, видов транспорта.	Продолжить учить согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами(в, на, под, за, около).	Расширение звукового диапазона и интонационной выразительности речи, развитие умения воспринимать звуки на слух.	II уровень
Познание	Знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей.	Знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей.	Продолжать знакомить с признаками предметов, совершенствовать умение определять их цвет, форму, величину, вес.	II уровень
Творчество	Учить набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промывать кисть, прежде чем набрать краску другого цвета.	Формировать умение создавать несложные сюжетные композиции, повторяя изображение одного предмета.	Совершенствовать умение красиво располагать изображение на листе бумаги.	II уровень
Социум	Формировать доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.	Формировать интерес к малой родине и первичные представления о ней: напоминать детям название города (поселка), в котором они живут; самые любимые места посещения в выходные дни.	Учить соблюдать в процессе игры правила поведения.	II уровень

Уровни овладения навыками:

I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

**В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.*

Детский сад «Riviera Bambini»
Индивидуальная карта развития ребенка 2023-2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Кадырбеков Рамазан

Дата рождения: 01.06.19

Группа: «Симба» (старшая от 4 до 5 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
Здоровье	Воспитывать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.	Познакомить с упражнениями, укрепляющими различные органы и системы организма. Дать представление о необходимости закаливания.	Приучать к выполнению действий по сигналу. Упражнять в построениях, соблюдении дистанции во время передвижения.	II уровень
Коммуникация	Продолжать учить внятно произносить в словах гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные звуки: п-б-т-д-к-г; ф-в; т-с-з-ц.	Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей. Уточнять названия и назначение предметов одежды, обуви, головных уборов, посуды, мебели, видов транспорта.	Расширение звукового диапазона и интонационной выразительности речи, развитие умения воспринимать звуки на слух.	II уровень
Познание	Развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела и в соответствии с ними различать пространственные направления от себя: вверху — внизу, впереди — сзади (позади), справа — слева.	Знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей.	Продолжать знакомить с признаками предметов, совершенствовать умение определять их цвет, форму, величину, вес.	III уровень
Творчество	Учить правильно держать карандаш, фломастер, кисть. Закреплять знание названий цветов (красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный).	Учить набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промывать кисть, прежде чем набрать краску другого цвета.	Совершенствовать умение красиво располагать изображение на листе бумаги.	III уровень
Социум	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать простейшие навыки поведения во время еды, умывания.	Формировать доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.	Учить соблюдать в процессе игры правила поведения.	III уровень.

Уровни овладения навыками:

I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

**В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики*

Детский сад «Riviera Bambini»
Индивидуальная карта развития ребенка 2023-2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Калиахметов Данияр **Дата рождения:** 08.02.19 **Группа:** «Симба» (старшая от 4 до 5 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
Здоровье	Обучать хвату за перекладину во время лазанья. Закреплять умение ползать.	Воспитывать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.	Закреплять умение ползать, пролезать, подлезать, перелезть через предметы.	II уровень
Коммуникация	Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.	Продолжать учить внятно произносить в словах гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные звуки: п-б-т-д-к-г; ф-в; т-с-з-ц.	Формирование логически последовательной, осмысленной и стройной речи, умения выстраивать грамматически верные диалоги.	II уровень
Познание	Дать элементарные представления о растениях данной местности. Дать представления о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух.	Развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела и в соответствии с ними различать пространственные направления от себя: вверху — внизу, впереди — сзади (позади), справа — слева.	Развивать умение сравнивать и группировать предметы по признакам.	III уровень
Творчество	Приобщать искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности. Учить аккуратно пользоваться клеем. Формировать навыки аккуратной работы.	Учить правильно держать карандаш, фломастер, кисть. Закреплять знание названий цветов (красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный).	Развивать технические навыки при работе с ножницами.	III уровень
Социум	Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого)	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать простейшие навыки поведения во время еды, умывания.	Воспитывать умение выслушивать ответы товарищей и бережное отношение к животным.	III уровень
Уровни овладения навыками: I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла); II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).				

**В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.*

Детский сад «Riviera Bambini»
Индивидуальная карта развития ребенка 2023-2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Султанбек Алемжан **Дата рождения:** 11.07.19 **Группа:** «Симба» (старшая от 4 до 5 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
Здоровье	Учить строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях.	Обучать хвату за перекладину во время лазанья. Закреплять умение ползать.	Закреплять умение энергично отталкиваться и правильно приземляться в прыжках на двух ногах на месте и с продвижением вперед, ориентироваться в пространстве.	II уровень
Коммуникация	Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы; обогащение речи словами, обозначающими качество и свойства предметов.	Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.	Развитие умения внимательно слушать, запоминать персонажей, сюжетную линию и улавливать общий смысл сказок и детских литературных произведений	III уровень
Познание	Знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей.	Дать элементарные представления о растениях данной местности. Дать представления о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух.	Закреплять полученные ранее навыки обследования предметов.	III уровень
Творчество	Учить раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, соединять концы получившейся палочки, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук.	Приобщать искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности. Учить аккуратно пользоваться клеем. Формировать навыки аккуратной работы.	Формировать умение понимать содержание произведений искусства.	III уровень
Социум	Побуждать оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда.	Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого	Учить бережно относиться к вещам, игрушкам, книгам.	II уровень.
<p>Уровни овладения навыками: I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла); II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).</p>				

**В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.*

Детский сад «Riviera Bambini»
Индивидуальная карта развития ребенка 2023-2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Потанов Максим Дата рождения: 16.03.19 Группа: «Симба» (старшая от 4 до 5 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
Здоровье	Учить сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений.	Учить строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях.	Приучать к выполнению действий по сигналу. Упражнять в построениях, соблюдении дистанции во время передвижения.	II уровень
Коммуникация	Обучать умению слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого.	Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы; обогащение речи словами, обозначающими качество и свойства предметов.	Расширение звукового диапазона и интонационной выразительности речи, развитие умения воспринимать звуки на слух.	III уровень
Познание	Закреплять умение выделять цвет, форму, величину как особые свойства предметов.	Знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей.	Продолжать знакомить с признаками предметов, совершенствовать умение определять их цвет, форму, величину, вес.	III уровень
Творчество	Приобщать искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности. Учить аккуратно пользоваться клеем.	Учить раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, соединять концы получившейся палочки, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук.	Совершенствовать умение красиво располагать изображение на листе бумаги.	II уровень
Социум	Формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо.	Побуждать оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда.	Учить соблюдать в процессе игры правила поведения.	II уровень
Уровни овладения навыками: I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла); II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).				

**В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.*

Детский сад «Riviera Bambini»
Индивидуальная карта развития ребенка 2023-2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Манан Арсен Дата рождения: 21.06.19 Группа: «Симба» (старшая от 4 до 5 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
Здоровье	Учить сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии.	Учить строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях.	Приучать к выполнению действий по сигналу. Упражнять в построениях, соблюдении дистанции во время передвижения.	III уровень
Коммуникация	Уточнять названия и назначение предметов одежды, обуви, головных уборов, посуды, мебели, видов транспорта.	Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы; обогащение речи словами, обозначающими качество и свойства предметов.	Расширение звукового диапазона и интонационной выразительности речи, развитие умения воспринимать звуки на слух.	II уровень
Познание	Учить составлять группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы; различать понятия «много», «один», «по одному», «ни одного».	Знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей.	Продолжать знакомить с признаками предметов, совершенствовать умение определять их цвет, форму, величину, вес.	III уровень
Творчество	Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие, содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира.	Учить раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, соединять концы получившейся палочки, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук.	Совершенствовать умение красиво располагать изображение на листе бумаги.	II уровень
Социум	Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице.	Побуждать оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда.	Учить соблюдать в процессе игры правила поведения.	III уровень

Уровни овладения навыками:

I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

**В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.*

Детский сад «Riviera Bambini»
Индивидуальная карта развития ребенка 2023-2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Шамис Зоряна

Дата рождения: 12.11.20
19

«Симба» (старшая от 4 до 5 лет)

Группа: _____

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
Здоровье	Учить сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии.	Воспитывать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.	Закреплять умение энергично отталкиваться и правильно приземляться в прыжках на двух ногах на месте и с продвижением вперед, ориентироваться в пространстве.	II уровень
Коммуникация	Уточнять названия и назначение предметов одежды, обуви, головных уборов, посуды, мебели, видов транспорта.	Учить отчетливо произносить слова и короткие фразы.	Развитие умения внимательно слушать, запоминать персонажей, сюжетную линию и улавливать общий смысл сказок и детских литературных произведений	III уровень
Познание	Учить составлять группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы; различать понятия «много», «один», «по одному», «ни одного».	Развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела и в соответствии с ними различать пространственные направления от себя.	Закреплять полученные ранее навыки обследования предметов.	III уровень
Творчество	Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие, содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира.	Учить располагать изображения по всему листу.	Формировать умение понимать содержание произведений искусства.	III уровень
Социум	Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице.	Формировать уважительное отношение к сотрудникам детского сада, их труду; напоминать их имена и отчества.	Учить бережно относиться к вещам, игрушкам, книгам.	III уровень

Уровни овладения навыками:

I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

**В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.*

Детский сад «Riviera Bambini»
Индивидуальная карта развития ребенка 2023-2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Джангазинова Ясмينا Дата рождения: 7.12.19 Группа: «Симба» (старшая от 4 до 5 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
Здоровье	Учить строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях.	Дать представление о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах.	Закреплять умение ползать, пролезать, подлезать, перелезать через предметы.	III уровень
Коммуникация	Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы; обогащение речи словами, обозначающими качество и свойства предметов.	Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.	Формирование логически последовательной, осмысленной и стройной речи, умения выстраивать грамматически верные диалоги.	II уровень
Познание	Знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей.	Расширять представления о растениях и животных	Развивать умение сравнивать и группировать предметы по признакам.	III уровень
Творчество	Учить раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, соединять концы получившейся палочки, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук.	Формировать интерес к лепке.	Развивать технические навыки при работе с ножницами.	III уровень
Социум	Побуждать оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда.	Побуждать к выполнению элементарных поручений: после игры убирать на место игрушки, строительный материал.	Воспитывать умение выслушивать ответы товарищей и бережное отношение к животным.	II уровень.

Уровни овладения навыками:

I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

**В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.*

Детский сад «Riviera Bambini»
Индивидуальная карта развития ребенка 2023-2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Оспанов Алижан **Дата рождения:** 03.09.19 **Группа:** «Симба» (старшая от 4 до 5 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
Здоровье	Учить сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии.	Воспитывать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.	Приучать к выполнению действий по сигналу. Упражнять в построениях, соблюдении дистанции во время передвижения.	II уровень
Коммуникация	Уточнять названия и назначение предметов одежды, обуви, головных уборов, посуды, мебели, видов транспорта.	Учить отчетливо произносить слова и короткие фразы.	Расширение звукового диапазона и интонационной выразительности речи, развитие умения воспринимать звуки на слух.	II уровень
Познание	Учить составлять группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы; различать понятия «много», «один», «по одному», «ни одного».	Развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела и в соответствии с ними различать пространственные направления от себя.	Продолжать знакомить с признаками предметов, совершенствовать умение определять их цвет, форму, величину, вес.	II уровень
Творчество	Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие, содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира.	Учить располагать изображения по всему листу.	Совершенствовать умение красиво располагать изображение на листе бумаги.	II уровень
Социум	Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице.	Формировать уважительное отношение к сотрудникам детского сада, их труду; напоминать их имена и отчества.	Учить соблюдать в процессе игры правила поведения.	II уровень
<p>Уровни овладения навыками: I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла); II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).</p>				

**В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.*

Детский сад «Riviera Bambini»
Индивидуальная карта развития ребенка 2023-2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Альмурзаев Айсултан Дата рождения: 05.12.19 Группа: «Симба» (старшая от 4 до 5 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
Здоровье	Учить строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях.	Дать представление о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах.	Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами и т. д.	III уровень
Коммуникация	Учить отчетливо произносить слова и короткие фразы.	Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.	Обучение эмоциональной передаче смысла и выразительному чтению стихотворений наизусть	II уровень
Познание	Учить отличать и называть по внешнему виду: овощи, фрукты, ягоды.	Расширять представления о растениях и животных	Совершенствовать умение определять и называть местоположение предмета	II уровень
Творчество	Учить раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, соединять концы получившейся палочки, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук.	Формировать интерес к лепке.	Воспитывать эстетическое восприятие.	II уровень
Социум	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать простейшие навыки поведения во время еды, умывания.	Побуждать к выполнению элементарных поручений: после игры убирать на место игрушки, строительный материал.	Формировать представление о труде взрослых.	III уровень
<p>Уровни овладения навыками: I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла); II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).</p>				

**В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.*

Детский сад «Riviera Bambini»
Индивидуальная карта развития ребенка 2023-2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Сайлаубаева Аружан **Дата рождения:** 24.01.20 **Группа:** «Симба» (старшая от 4 до 5 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
Здоровье	Учить строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях.	Дать представление о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах.	Закреплять умение ползать, пролезать, подлезать, перелезть через предметы.	II уровень
Коммуникация	Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы; обогащение речи словами, обозначающими качество и свойства предметов.	Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.	Обучение рассказу по нескольким сюжетным картинкам.	III уровень
Познание	Знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей.	Расширять представления о растениях и животных	Формировать представления о равенстве и неравенстве на основе счета и сравнения численности предметов.	III уровень
Творчество	Учить раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, соединять концы получившейся палочки, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук.	Формировать интерес к лепке.	Развивать творчество, фантазию, развивать мелкую моторику	III уровень
Социум	Побуждать оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда.	Побуждать к выполнению элементарных поручений: после игры убирать на место игрушки, строительный материал.	Формирование патриотических чувств.	III уровень

Уровни овладения навыками:

I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

**В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.*

Детский сад «Riviera Bambini»
Индивидуальная карта развития ребенка 2023-2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Богатыренко Богдан

Дата рождения: 03.06.19

Группа: «Симба» (старшая от 4 до 5 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
Здоровье	Обучать хвату за перекладину во время лазанья. Закреплять умение ползать.	Воспитывать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.	Закреплять умение ползать, пролезать, подлезать, перелезть через предметы.	III уровень
Коммуникация	Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.	Продолжать учить внятно произносить в словах гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные звуки: п-б-т-д-к-г; ф-в; т-с-з-ц.	Формирование логически последовательной, осмысленной и стройной речи, умения выстраивать грамматически верные диалоги.	III уровень
Познание	Дать элементарные представления о растениях данной местности. Дать представления о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух.	Развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела и в соответствии с ними различать пространственные направления от себя: вверху — внизу, впереди — сзади (позади), справа — слева.	Развивать умение сравнивать и группировать предметы по признакам.	III уровень.
Творчество	Приобщать искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности. Учить аккуратно пользоваться клеем. Формировать навыки аккуратной работы.	Учить правильно держать карандаш, фломастер, кисть. Закреплять знание названий цветов (красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный).	Развивать технические навыки при работе с ножницами.	III уровень
Социум	Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого)	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать простейшие навыки поведения во время еды, умывания.	Воспитывать умение выслушивать ответы товарищей и бережное отношение к животным.	III уровень
Уровни овладения навыками: I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла); II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).				

**В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.*

Детский сад «Riviera Bambini»
Индивидуальная карта развития ребенка 2023-2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Шацкая Нина Дата рождения: 03.01.18 Группа: «Симба» (старшая от 4 до 5 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
Здоровье	Учить энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках с высоты, на месте и с продвижением вперед; принимать правильное исходное положение в прыжках в длину и высоту с места.	Учить строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях.	Приучать к выполнению действий по сигналу. Упражнять в построениях, соблюдении дистанции во время передвижения.	III уровень
Коммуникация	Обучать умению вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого.	Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы; обогащение речи словами, обозначающими качество и свойства предметов.	Расширение звукового диапазона и интонационной выразительности речи, развитие умения воспринимать звуки на слух.	III уровень
Познание	Познакомить с приемами последовательного наложения и приложения предметов одной группы к предметам другой; учить понимать вопросы: «Поровну ли?», «Чего больше (меньше)?»	Знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей.	Продолжать знакомить с признаками предметов, совершенствовать умение определять их цвет, форму, величину, вес.	III уровень
Творчество	Приобщать детей к декоративной деятельности: учить украшать дымковскими узорами силуэты игрушек.	Учить раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, соединять концы получившейся палочки, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук.	Совершенствовать умение красиво располагать изображение на листе бумаги.	III уровень
Социум	Формировать доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.	Побуждать оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда.	Учить соблюдать в процессе игры правила поведения.	III уровень

Уровни овладения навыками:

I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

**В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики*

Детский сад «Riviera Bambini»
Индивидуальная карта развития ребенка 2023-2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Кенжебек Имангали Дата рождения: _____ Группа: «Симба» (старшая от 4 до 5 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			ВЫВОДЫ
	после стартового контроля	после промежуточного контроля	после итогового контроля	
Здоровье	Учить сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений.	Познакомить с упражнениями, укрепляющими различные органы и системы организма. Дать представление о необходимости закаливания.	Закреплять умение ползать, пролезать, подлезать, перелезать через предметы.	I уровень
Коммуникация	Обучать умению слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого.	Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей. Уточнять названия и назначение предметов одежды, обуви, головных уборов, посуды, мебели, видов транспорта.	Формирование логически последовательной, осмысленной и стройной речи, умения выстраивать грамматически верные диалоги.	I уровень
Познание	Закреплять умение выделять цвет, форму, величину как особые свойства предметов.	Знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей.	Развивать умение сравнивать и группировать предметы по признакам.	I уровень
Творчество	Приобщать искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности. Учить аккуратно пользоваться клеем.	Учить набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промывать кисть.	Развивать технические навыки при работе с ножницами.	I уровень
Социум	Формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо.	Формировать доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.	Воспитывать умение выслушивать ответы товарищей и бережное отношение к животным.	I уровень

Уровни овладения навыками:

I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов).

**В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики*

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Нурсапин Ансар Ерланұлы

Дата рождения 11.12.2020г.

Организация образования ТОО «Riviera-Kids»

Группа/класс средняя группа «Китенок» (3-4 года)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу.	Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные	Совершенствовать умение выполнять задания,	Развивать умение различать понятия	Закрепить умение сравнивать предметы	Соответствует III уровню.

навыки	опираясь на словесную инструкцию и образец.	«один», «много».	по длине, ширине, высоте, величине.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Развивать умение использовать различные приемы лепки.	Закрепить начальные навыки техники наклеивания.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Расширить знания о транспортных средствах.	Закрепить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Фазылова Көркем Саятқызы

Дата рождения 06.02.2021г.

Организация образования ТОО «Riviera-Kids»

Группа/класс средняя группа «Китенок» (3-4 года)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Туровень «низкий»)
Физические качества	Учить сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии.	Воспитывать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.	Приучать к выполнению действий по сигналу. Упражнять в построениях, соблюдении дистанции во время передвижения.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Уточнять названия и назначение предметов одежды, обуви, головных уборов, посуды, мебели, видов транспорта.	Учить отчетливо произносить слова и короткие фразы.	Расширение звукового диапазона и интонационной выразительности речи, развитие умения воспринимать звуки на слух.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить составлять группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы; различать понятия «много», «один», «по одному», «ни одного».	Развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела и в соответствии с ними различать пространственные	Продолжать знакомить с признаками предметов, совершенствовать умение определять их цвет, форму, величину, вес.	Соответствует III уровню.

		направления от себя.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие, содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира.	Учить располагать изображения по всему листу.	Совершенствовать умение красиво располагать изображение на листе бумаги.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице.	Формировать уважительное отношение к сотрудникам детского сада, их труду; напоминать их имена и отчества.	Учить соблюдать в процессе игры правила поведения.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Тушканов Милад Александрович

Дата рождения 09.01.2021г.

Организация образования ТОО «Riviera-Kids»

Группа/класс средняя группа «Китенок» (3-4 года)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:
-------------	--	--	--	---

	результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	результатам итогового контроля (июнь-июль)	Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Воспитывать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.	Учить сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии.	Закреплять умение ползать, пролезать, подлезать, перелезть через предметы.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Учить отчетливо произносить слова и короткие фразы.	Уточнять названия и назначение предметов одежды, обуви, головных уборов, посуды, мебели, видов транспорта.	Формирование логически последовательной, осмысленной и стройной речи, умения выстраивать грамматически верные диалоги.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела и в соответствии с ними различать пространственные направления от себя.	Учить составлять группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы; различать понятия «много», «один», «по одному», «ни одного».	Развивать умение сравнивать и группировать предметы по признакам.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить располагать изображения по всему листу.	Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие, содействовать	Развивать технические навыки при работе с ножницами.	Соответствует II уровню.

		возникновению положительного эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать уважительное отношение к сотрудникам детского сада, их труду; напоминать их имена и отчества.	Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице.	Воспитывать умение выслушивать ответы товарищей и бережное отношение к животным.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Аманхан Расул Тимурулы

Дата рождения 20.04.2020г.

Организация образования ТОО «Riviera-Kids»

Группа/класс средняя группа «Китенок» (3-4 года)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Пуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Пуровень «низкий»)
Физические качества	Дать представление о	Учить сохранять	Закреплять умение	Соответствует III

	полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах.	правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии.	энергично отталкиваться и правильно приземляться в прыжках на двух ногах на месте и с продвижением вперед, ориентироваться в пространстве.	уровню.
Коммуникативные качества	Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.	Уточнять названия и назначение предметов одежды, обуви, головных уборов, посуды, мебели, видов транспорта.	Развитие умения внимательно слушать, запоминать персонажей, сюжетную линию и улавливать общий смысл сказок и детских литературных произведений	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Расширять представления о растениях и животных	Учить составлять группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы; различать понятия «много», «один», «по одному», «ни одного».	Закреплять полученные ранее навыки обследования предметов.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать интерес к лепке.	Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие, содействовать возникновению положительного эмоционального отклика	Формировать умение понимать содержание произведений искусства.	Соответствует III уровню.

		на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Побуждать к выполнению элементарных поручений: после игры убирать на место игрушки, строительный материал.	Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице.	Учить бережно относиться к вещам, игрушкам, книгам.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Вольф Дильяр Яковлевич

Дата рождения 22.03.2020г.

Организация образования ТОО «Riviera-Kids»

Группа/класс средняя группа «Китенок» (3-4 года)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Учить строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях.	Дать представление о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах.	Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами и т. д.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Учить отчетливо произносить слова и короткие фразы.	Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.	Обучение эмоциональной передаче смысла и выразительному чтению стихотворений наизусть	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные	Учить отличать и называть по внешнему виду: овощи,	Расширять представления о	Совершенствовать умение определять и	Соответствует III уровню.

навыки	фрукты, ягоды.	растениях и животных	называть местоположение предмета	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, соединять концы получившейся палочки, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук.	Формировать интерес к лепке.	Воспитывать эстетическое восприятие.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать простейшие навыки поведения во время еды, умывания.	Побуждать к выполнению элементарных поручений: после игры убирать на место игрушки, строительный материал.	Формировать представление о труде взрослых.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Даулетбек Тахмина Диаскызы

Дата рождения 31.05.2020г.

Организация образования ТОО «Riviera-Kids»

Группа/класс средняя группа «Китенок» (3-4 года)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Учить сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений.	Учить строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях.	Закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании, отбивать мяч о землю правой и левой рукой.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Обучать умению слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого.	Учить отчетливо произносить слова и короткие фразы.	Совершенствование грамматического построения предложения	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять умение выделять цвет, форму, величину как особые свойства предметов.	Учить отличать и называть по внешнему виду: овощи, фрукты, ягоды.	Развивать представления о множестве - группе предметов, как совокупности, состоящей из отдельных элементов.	Соответствует III уровню.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Приобщать искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности. Учить аккуратно пользоваться клеем.	Учить раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, соединять концы получившейся палочки, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук.	Закреплять приёмы рисования цветными карандашами.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо.	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать простейшие навыки поведения во время еды, умывания.	Учить выслушивать ответы товарищей	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Манатбек Ясин Айдынқызы

Дата рождения 18.05.2020г.

Организация образования ТОО «Riviera-Kids»

Группа/класс средняя группа «Китенок» (3-4 года)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:
-------------	--	--	--	---

	результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	результатам итогового контроля (июнь-июль)	Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Учить строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях.	Дать представление о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах.	Закреплять умение ползать, пролезать, подлезать, перелезть через предметы.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы; обогащение речи словами, обозначающими качество и свойства предметов.	Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.	Обучение рассказу по нескольким сюжетным картинкам.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей.	Расширять представления о растениях и животных	Формировать представления о равенстве и неравенстве на основе счета и сравнения численности предметов.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, соединять концы получившейся	Формировать интерес к лепке.	Развивать творчество, фантазию, развивать мелкую моторику	Соответствует III уровню.

	палочки, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Побуждать оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда.	Побуждать к выполнению элементарных поручений: после игры убирать на место игрушки, строительный материал.	Формирование патриотических чувств.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Набиева Жаннур Бакытбекқызы

Дата рождения 05.11.2020г.

Организация образования ТОО «Riviera-Kids»

Группа/класс средняя группа «Китенок» (3-4 года)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Учить энергично отталкиваться двумя ногами и правильно	Учить строиться в колонну по одному, шеренгу, круг,	Приучать к выполнению действий по сигналу.	Соответствует II

	приземляться в прыжках с высоты, на месте и с продвижением вперед; принимать правильное исходное положение в прыжках в длину и высоту с места.	находить свое место при построениях.	Упражнять в построениях, соблюдении дистанции во время передвижения.	уровню.
Коммуникативные качества	Обучать умению вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого.	Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы; обогащение речи словами, обозначающими качество и свойства предметов.	Расширение звукового диапазона и интонационной выразительности речи, развитие умения воспринимать звуки на слух.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Познакомить с приемами последовательного наложения и приложения предметов одной группы к предметам другой; учить понимать вопросы: «Поровну ли?», «Чего больше (меньше)?»	Знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей.	Продолжать знакомить с признаками предметов, совершенствовать умение определять их цвет, форму, величину, вес.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Приобщать детей к декоративной деятельности: учить украшать дымковскими узорами силуэты игрушек.	Учить раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, соединять концы получившейся палочки, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук.	Совершенствовать умение красиво располагать изображение на листе бумаги.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.	Побуждать оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда.	Учить соблюдать в процессе игры правила поведения.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Ербулатов Рамазан Саматулы

Дата рождения 18.09.2020г.

Организация образования ТОО «Riviera-Kids»

Группа/класс средняя группа «Китенок» (3-4 года)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Учить энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках с высоты, на месте и с продвижением вперед; принимать правильное исходное положение в прыжках в длину	Закреплять умение энергично отталкивать мячи при катании, бросании. Продолжать учить ловить мяч двумя руками одновременно.	Закреплять умение энергично отталкиваться и правильно приземляться в прыжках на двух ногах на месте и с продвижением вперед, ориентироваться в пространстве.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.	Обучать умению вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не	Развитие умения внимательно слушать, запоминать персонажей, сюжетную линию и улавливать общий смысл сказок и детских литературных	Соответствует II уровню.

		перебивая говорящего взрослого.	произведений	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить составлять группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы; различать понятия «много», «один», « по одному», « ни одного».	Познакомить с приемами последовательного наложения и приложения предметов одной группы к предметам другой; учить понимать вопросы: «Поровну ли?», «Чего больше (меньше)?»	Закреплять полученные ранее навыки обследования предметов.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать учить правильно держать карандаш, фломастер, кисть, не напрягая мышц и не сжимая сильно пальцы; добиваться свободного движения руки с карандашом и кистью во время рисования.	Приобщать детей к декоративной деятельности: учить украшать дымковскими узорами силуэты игрушек.	Формировать умение понимать содержание произведений искусства.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице. Продолжать формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо.	Формировать доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.	Учить бережно относиться к вещам, игрушкам, книгам.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Зинков Павел Евгениевич

Дата рождения 23.01.2021г.

Организация образования ТОО «Riviera-Kids»

Группа/класс средняя группа «Китенок» (3-4 года)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Продолжать развивать разнообразные виды движений. Учить строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях.	Закреплять умение энергично отталкивать мячи при катании, бросании. Продолжать учить ловить мяч двумя руками одновременно.	Закреплять умение ползать, пролезать, подлезать, перелезть через предметы.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить учить согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами(в, на, под, за,	Обучать умению вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего	Формирование логически последовательной, осмысленной и стройной речи, умения выстраивать грамматически верные диалоги.	Соответствует II уровню.

	около).	взрослого.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей.	Познакомить с приемами последовательного наложения и приложения предметов одной группы к предметам другой; учить понимать вопросы: «Поровну ли?», «Чего больше (меньше)?»	Развивать умение сравнивать и группировать предметы по признакам.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение создавать несложные сюжетные композиции, повторяя изображение одного предмета.	Приобщать детей к декоративной деятельности: учить украшать дымковскими узорами силуэты игрушек.	Развивать технические навыки при работе с ножницами.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать интерес к малой родине и первичные представления о ней: напоминать детям название города (поселка), в котором они живут; самые любимые места посещения в выходные дни.	Формировать доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.	Воспитывать умение выслушивать ответы товарищей и бережное отношение к животным.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Таранова Екатерина Александровна

Дата рождения 10.06.2020г.

Организация образования ТОО «Riviera-Kids»

Группа/класс средняя группа «Китенок» (3-4 года)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Познакомить с упражнениями, укрепляющими различные органы и системы организма. Дать представление о необходимости закаливания.	Продолжать развивать разнообразные виды движений. Учить строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях.	Приучать к выполнению действий по сигналу. Упражнять в построениях, соблюдении дистанции во время передвижения.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей. Уточнять названия и	Продолжить учить согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже;	Расширение звукового диапазона и интонационной выразительности речи, развитие умения	Соответствует II уровню.

	назначение предметов одежды, обуви, головных уборов, посуды, мебели, видов транспорта.	употреблять существительные с предлогами(в, на, под, за, около).	воспринимать звуки на слух.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей.	Знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей.	Продолжать знакомить с признаками предметов, совершенствовать умение определять их цвет, форму, величину, вес.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промывать кисть, прежде чем набрать краску другого цвета.	Формировать умение создавать несложные сюжетные композиции, повторяя изображение одного предмета.	Совершенствовать умение красиво располагать изображение на листе бумаги.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.	Формировать интерес к малой родине и первичные представления о ней: напоминать детям название города (поселка), в котором они	Учить соблюдать в процессе игры правила поведения.	Соответствует II уровню.

		живут; самые любимые места посещения в выходные дни.		
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Урузбаева Селин Джанибековна

Дата рождения 16.10.2020г.

Организация образования ТОО «Riviera-Kids»

Группа/класс средняя группа «Китенок» (3-4 года)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Обучать хвату за перекладину во время лазанья. Закреплять умение ползать.	Воспитывать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.	Закреплять умение ползать, пролезать, подлезать, перелезать через предметы.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.	Продолжать учить внятно произносить в словах гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные звуки: п-б-т-д-к-г; ф-в; т-с-з-ц.	Формирование логически последовательной, осмысленной и стройной речи, умения выстраивать грамматически верные диалоги.	Соответствует III уровню.
Познавательные и	Дать элементарные	Развивать умение	Развивать умение	Соответствует III

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	представления о растениях данной местности. Дать представления о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух.	ориентироваться в расположении частей своего тела и в соответствии с ними различать пространственные направления от себя: вверху — внизу, впереди — сзади (позади), справа — слева.	сравнивать и группировать предметы по признакам.	уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Приобщать искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности. Учить аккуратно пользоваться клеем. Формировать навыки аккуратной работы.	Учить правильно держать карандаш, фломастер, кисть. Закреплять знание названий цветов (красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный).	Развивать технические навыки при работе с ножницами.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого)	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать простейшие навыки поведения во время еды, умывания.	Воспитывать умение выслушивать ответы товарищей и бережное отношение к животным.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Максат Дос-Мұхаммед Досжанұлы

Дата рождения 12.10.2020г.

Организация образования ТОО «Riviera-Kids»

Группа/класс средняя группа «Китенок» (3-4 года)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Учить сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений.	Учить строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях.	Приучать к выполнению действий по сигналу. Упражнять в построениях, соблюдении дистанции во время передвижения.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Обучать умению слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого.	Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы; обогащение речи словами, обозначающими качество	Расширение звукового диапазона и интонационной выразительности речи, развитие умения воспринимать звуки на слух.	Соответствует III уровню.

		и свойства предметов.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять умение выделять цвет, форму, величину как особые свойства предметов.	Знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей.	Продолжать знакомить с признаками предметов, совершенствовать умение определять их цвет, форму, величину, вес.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Приобщать искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности. Учить аккуратно пользоваться клеем.	Учить раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, соединять концы получившейся палочки, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук.	Совершенствовать умение красиво располагать изображение на листе бумаги.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо.	Побуждать оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда.	Учить соблюдать в процессе игры правила поведения.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Бекшораев Дильмар Арманович

Дата рождения 23.06.2021г.

Организация образования ТОО «Riviera-Kids»

Группа/класс средняя группа «Китенок» (3-4 года)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Учить строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях.	Обучать хвату за перекладину во время лазанья. Закреплять умение ползать.	Закреплять умение энергично отталкиваться и правильно приземляться в прыжках на двух ногах на месте и с продвижением вперед, ориентироваться в пространстве.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы; обогащение речи	Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям	Развитие умения внимательно слушать, запоминать персонажей, сюжетную линию и улавливать общий смысл сказок и детских	Соответствует II уровню.

	словами, обозначающими качество и свойства предметов.	произведения.	литературных произведений	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей.	Дать элементарные представления о растениях данной местности. Дать представления о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух.	Закреплять полученные ранее навыки обследования предметов.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, соединять концы получившейся палочки, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук.	Приобщать искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности. Учить аккуратно пользоваться клеем. Формировать навыки аккуратной работы.	Формировать умение понимать содержание произведений искусства.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Побуждать оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда.	Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого	Учить бережно относиться к вещам, игрушкам, книгам.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Нурсайын Жэнгір Маратулы

Дата рождения 22.12.2020г.

Организация образования ТОО «Riviera-Kids»

Группа/класс средняя группа «Китенок» (3-4 года)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Учить сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии.	Учить строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях.	Приучать к выполнению действий по сигналу. Упражнять в построениях, соблюдении дистанции во время передвижения.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Уточнять названия и назначение предметов одежды, обуви, головных уборов, посуды, мебели, видов транспорта.	Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы; обогащение речи словами, обозначающими качество	Расширение звукового диапазона и интонационной выразительности речи, развитие умения воспринимать звуки на слух.	Соответствует III уровню.

		и свойства предметов.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить составлять группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы; различать понятия «много», «один», «по одному», «ни одного».	Знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей.	Продолжать знакомить с признаками предметов, совершенствовать умение определять их цвет, форму, величину, вес.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие, содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира.	Учить раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, соединять концы получившейся палочки, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук.	Совершенствовать умение красиво располагать изображение на листе бумаги.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице.	Побуждать оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда.	Учить соблюдать в процессе игры правила поведения.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Оралбекова Амелия Асланкызы

Дата рождения 23.09.2020г.

Организация образования ТОО «Riviera-Kids»

Группа/класс средняя группа «Китенок» (3-4 года)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу.	Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные	Совершенствовать умение выполнять задания,	Развивать умение различать понятия	Закрепить умение сравнивать предметы	Соответствует III уровню.

навыки	опираясь на словесную инструкцию и образец.	«один», «много».	по длине, ширине, высоте, величине.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Развивать умение использовать различные приемы лепки.	Закрепить начальные навыки техники наклеивания.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Расширить знания о транспортных средствах.	Закрепить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Фарид Томирис Дамиркызы

Дата рождения 15.05.2020г.

Организация образования ТОО «Riviera-Kids»

Группа/класс средняя группа «Китенок» (3-4 года)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Учить сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии.	Воспитывать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.	Закреплять умение энергично отталкиваться и правильно приземляться в прыжках на двух ногах на месте и с продвижением вперед, ориентироваться в пространстве.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Уточнять названия и назначение предметов одежды, обуви, головных уборов, посуды, мебели, видов транспорта.	Учить отчетливо произносить слова и короткие фразы.	Развитие умения внимательно слушать, запоминать персонажей, сюжетную линию и улавливать общий смысл сказок и детских литературных	Соответствует III уровню.

			произведений	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить составлять группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы; различать понятия «много», «один», «по одному», «ни одного».	Развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела и в соответствии с ними различать пространственные направления от себя.	Закреплять полученные ранее навыки обследования предметов.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие, содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира.	Учить располагать изображения по всему листу.	Формировать умение понимать содержание произведений искусства.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице.	Формировать уважительное отношение к сотрудникам детского сада, их труду; напоминать их имена и отчества.	Учить бережно относиться к вещам, игрушкам, книгам.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Советбек Байжан Жігерұлы

Дата рождения 20.09.2020г.

Организация образования ТОО «Riviera-Kids»

Группа/класс средняя группа «Китенок» (3-4 года)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Учить сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии.	Воспитывать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.	Приучать к выполнению действий по сигналу. Упражнять в построениях, соблюдении дистанции во время передвижения.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Уточнять названия и назначение предметов одежды, обуви, головных уборов, посуды, мебели, видов транспорта.	Учить отчетливо произносить слова и короткие фразы.	Расширение звукового диапазона и интонационной выразительности речи, развитие умения воспринимать звуки на слух.	Соответствует III уровню.

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Учить составлять группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы; различать понятия «много», «один», «по одному», «ни одного».</p>	<p>Развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела и в соответствии с ними различать пространственные направления от себя.</p>	<p>Продолжать знакомить с признаками предметов, совершенствовать умение определять их цвет, форму, величину, вес.</p>	<p>Соответствует III уровню.</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие, содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира.</p>	<p>Учить располагать изображения по всему листу.</p>	<p>Совершенствовать умение красиво располагать изображение на листе бумаги.</p>	<p>Соответствует III уровню.</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице.</p>	<p>Формировать уважительное отношение к сотрудникам детского сада, их труду; напоминать их имена и отчества.</p>	<p>Учить соблюдать в процессе игры правила поведения.</p>	<p>Соответствует III уровню.</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Белозеров Марк Алексеевич

Дата рождения 20.12.2021г.

Организация образования ТОО «Riviera-Kids»

Группа/класс средняя группа «Китенок» (3-4 года)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Учить строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях.	Дать представление о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах.	Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами и т. д.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Учить отчетливо произносить слова и короткие фразы.	Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.	Обучение эмоциональной передаче смысла и выразительному чтению стихотворений наизусть	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные	Учить отличать и называть по внешнему виду: овощи,	Расширять представления о	Совершенствовать умение определять и	Соответствует II уровню.

навыки	фрукты, ягоды.	растениях и животных	называть местоположение предмета	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, соединять концы получившейся палочки, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук.	Формировать интерес к лепке.	Воспитывать эстетическое восприятие.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать простейшие навыки поведения во время еды, умывания.	Побуждать к выполнению элементарных поручений: после игры убирать на место игрушки, строительный материал.	Формировать представление о труде взрослых.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Баженов Рамазан Талантулы

Дата рождения 05.05.2021г.

Организация образования ТОО «Riviera-Kids»

Группа/класс средняя группа «Китенок» (3-4 года)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Учить строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях.	Дать представление о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах.	Закреплять умение ползать, пролезать, подлезать, перелезть через предметы.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы; обогащение речи словами, обозначающими качество и свойства предметов.	Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.	Обучение рассказу по нескольким сюжетным картинкам.	Соответствует II уровню.
Познавательные и	Знакомить с характерными	Расширять	Формировать	Соответствует II

<p>ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ НАВЫКИ</p>	<p>особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей.</p>	<p>представления о растениях и животных</p>	<p>представления о равенстве и неравенстве на основе счета и сравнения численности предметов.</p>	<p>уровню.</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Учить раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, соединять концы получившейся палочки, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук.</p>	<p>Формировать интерес к лепке.</p>	<p>Развивать творчество, фантазию, развивать мелкую моторику</p>	<p>Соответствует II уровню.</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Побуждать оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда.</p>	<p>Побуждать к выполнению элементарных поручений: после игры убирать на место игрушки, строительный материал.</p>	<p>Формирование патриотических чувств.</p>	<p>Соответствует II уровню.</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Адамов Эмир Ильясович

Дата рождения 13.01.2020г.

Организация образования ТОО «Riviera-Kids»

Группа/класс средняя группа «Китенок» (3-4 года)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Учить строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях.	Дать представление о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах.	Закреплять умение ползать, пролезать, подлезать, перелезть через предметы.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы; обогащение речи словами, обозначающими качество и свойства	Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.	Формирование логически последовательной, осмысленной и стройной речи, умения выстраивать грамматически верные диалоги.	Соответствует III уровню.

	предметов.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей.	Расширять представления о растениях и животных	Развивать умение сравнивать и группировать предметы по признакам.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, соединять концы получившейся палочки, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук.	Формировать интерес к лепке.	Развивать технические навыки при работе с ножницами.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Побуждать оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда.	Побуждать к выполнению элементарных поручений: после игры убирать на место игрушки, строительный материал.	Воспитывать умение выслушивать ответы товарищей и бережное отношение к животным.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Коновалов Марк Сергеевич

Дата рождения 11.09.2021г.

Организация образования ТОО «Riviera-Kids»

Группа/класс средняя группа «Китенок» (3-4 года)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Учить строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях.	Дать представление о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах.	Закреплять умение ползать, пролезать, подлезать, перелезть через предметы.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы; обогащение речи словами, обозначающими	Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.	Обучение рассказу по нескольким сюжетным картинкам.	Соответствует II уровню.

	качество и свойства предметов.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей.	Расширять представления о растениях и животных	Формировать представления о равенстве и неравенстве на основе счета и сравнения численности предметов.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, соединять концы получившейся палочки, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук.	Формировать интерес к лепке.	Развивать творчество, фантазию, развивать мелкую моторику	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Побуждать оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда.	Побуждать к выполнению элементарных поручений: после игры убирать на место игрушки, строительный материал.	Формирование патриотических чувств.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Бауржан Медина Исламқызы

Дата рождения 07.09.2020г.

Организация образования ТОО «Riviera-Kids»

Группа/класс средняя группа «Китенок» (3-4 года)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень – «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Учить строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях.	Воспитывать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.	Закреплять умение ползать, пролезать, подлезать, перелезть через предметы.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и	Учить отчетливо произносить слова и короткие фразы.	Формирование логически последовательной, осмысленной и стройной речи, умения выстраивать грамматически верные	Соответствует III уровню.

	неживой природы; обогащение речи словами, обозначающими качество и свойства предметов.		диалоги.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей.	Развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела и в соответствии с ними различать пространственные направления от себя.	Развивать умение сравнивать и группировать предметы по признакам.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, соединять концы получившейся палочки, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук.	Учить располагать изображения по всему листу.	Развивать технические навыки при работе с ножницами.	Соответствует III уровню.
Формирование социально- эмоциональных навыков	Побуждать оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда.	Формировать уважительное отношение к сотрудникам детского сада, их труду; напоминать их имена и отчества.	Воспитывать умение выслушивать ответы товарищей и бережное отношение к животным.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Алиев Ренар Артурович

Дата рождения 28.01.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Детский сад ТОО «Riviera –Kids»

Группа/класс Средняя группа «Совенок» (3-4 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить бегать в заданном направлении, ползать на четвереньках. Учить правильно выворачивать вещи за собой.	Развивать умение ходьбы на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя.	Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке.	II средний уровень развития
Коммуникативные навыки	1. Учить слушать и понимать речь взрослых. 2. Учить правильно	1. Продолжать развитие словарного запаса. 2. Развитие умения	Совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки,	II средний уровень развития

	<p>артикулировать гласные и согласные звуки.</p> <p>3. Учить произносить правильно слова и простые фразы (3-5) слов</p>	<p>правильно произносить гласные и согласные звуки.</p>	<p>слова и простые фразы из прочитанного произведения.</p>	
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>1. Учить стараться выполнять задание правильно.</p> <p>Учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.</p> <p>3. Учить геометрические фигуры. Круг ,квадрат, треугольник, овал, прямоугольник.</p>	<p>. Продолжать развивать умение определять форму, величину, количество.</p>	<p>Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.</p>	<p>II средний уровень развития</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>1. Научить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы.</p> <p>2. Формировать основные технические умения и навыки, необходимые для лепки.</p> <p>3. Совершенствовать технику пластилинографии.</p> <p>4. Учить размещать</p>	<p>Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.</p>	<p>Закрепить начальные навыки техники наклеивания.</p>	<p>II средний уровень развития</p>

	готовые детали для аппликации по образцу.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>1. Учить.развивать знания детей о домашних и диких животных, их детенышах.</p> <p>2. Уметь различать по вкусу, по виду, и называть частично.</p> <p>3.Учить развивать знания об явлениях природы.</p>	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Закрепить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	II средний уровень развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Бауржан Думан Еркебуланұлы

Дата рождения 22.09.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Детский сад ТОО «Riviera –Kids»

Группа/класс Средняя группа «Совенок» (3-4 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить бегать в заданном направлении, ползать на четвереньках. Учить правильно выворачивать вещи за собой.	Развивать умение ходьбы на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя.	Закрепить начальные навыки самообслуживания.	II средний уровень развития
Коммуникативные навыки	1. Учить слушать и понимать речь взрослых. 2. Учить правильно	1. Продолжать развитие словарного запаса. 2. Развитие умения	Закрепить умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки,	II средний уровень развития

	<p>артикулировать гласные и согласные звуки.</p> <p>3. Учить произносить правильно слова и простые фразы (3-5) слов</p>	<p>правильно произносить гласные и согласные звуки.</p>	<p>простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.</p>	
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>1.Учить стараться выполнять задание правильно.</p> <p>Учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.</p> <p>3.Учить геометрические фигуры. Круг ,квадрат, треугольник, овал, прямоугольник.</p>	<p>. Продолжать развивать умение определять форму, величину, количество.</p>	<p>Совершенствовать умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.</p>	<p>II средний уровень развития</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>1. Научить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы.</p> <p>2. Формировать основные технические умения и навыки, необходимые для лепки.</p> <p>3.Совершенствовать технику пластилинографии.</p> <p>4.Учить размещать</p>	<p>Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.</p>	<p>Совершенствовать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.</p>	<p>II средний уровень развития</p>

	готовые детали для аппликации по образцу.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>1. Учить.развивать знания детей о домашних и диких животных, их детенышах.</p> <p>2. Уметь различать по вкусу, по виду, и называть частично.</p> <p>3.Учить развивать знания об явлениях природы.</p>	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Закрепить умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	II средний уровень развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Бахтияров Алим Рамильевич

Дата рождения 25.07.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Детский сад ТОО «Riviera –Kids»

Группа/класс Средняя группа «Совенок» (3-4 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить бегать в заданном направлении, ползать на четвереньках. Учить правильно выворачивать вещи за собой.	Развивать умение ходьбы на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя.	Закрепить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	II средний уровень развития
Коммуникативные навыки	1. Учить слушать и понимать речь взрослых.	1. Продолжать развитие словарного запаса.	Совершенствовать умение произносить	II средний уровень развития

	<p>2. Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.</p> <p>3. Учить произносить правильно слова и простые фразы (3-5) слов</p>	<p>2. Развитие умения правильно произносить гласные и согласные звуки.</p>	<p>четко гласные и некоторые согласные звуки.</p>	
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>1. Учить стараться выполнять задание правильно.</p> <p>Учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.</p> <p>3. Учить геометрические фигуры. Круг ,квадрат, треугольник, овал, прямоугольник.</p>	<p>. Продолжать развивать умение определять форму, величину, количество.</p>	<p>Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.</p>	<p>II средний уровень развития</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>1. Научить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы.</p> <p>2. Формировать основные технические умения и навыки, необходимые для лепки.</p> <p>3. Совершенствовать технику пластилинографии.</p>	<p>Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.</p>	<p>Совершенствовать умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.</p>	<p>II средний уровень развития</p>

	4.Учить размещать готовые детали для аппликации по образцу.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>1 Учить.развивать знания детей о домашних и диких животных, их детенышах.</p> <p>2. Уметь различать по вкусу, по виду, и называть частично.</p> <p>3.Учить развивать знания об явлениях природы.</p>	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Закрепить знания о транспортных средствах.	II средний уровень развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Газизов Рамазан Мадиевич

Дата рождения 27.04.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Детский сад ТОО «Riviera –Kids»

Группа/класс Средняя группа «Совенок» (3-4 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить развивать основные виды движений и координацию движений через, бег, бросание и ловля, ползание и лазанье.	Развивать умение ходьбы на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя.	Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке.	Низкий уровень развития Средний ур.разв
Коммуникативные навыки	1 Учить. активизировать словарный запас.	1. Продолжать развитие словарного запаса.	Совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки,	III низкий уровень развития Средний уровень разв

	2. Научить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	2. Развитие умения правильно произносить гласные и согласные звуки.	слова и простые фразы из прочитанного произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	1. учить умению различать количество, форму, величину. 2. Учить развивать умение сравнивать группы равных и неравных предметов. (один-много) 3. Учить геометрические фигуры. Круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник.	. Продолжать развивать умение определять форму, величину, количество.	Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	III низкий уровень развития Средний уровень разв
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	1. Научить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы. 2. Формировать основные технические умения и навыки, необходимые для лепки. 3. Совершенствовать технику	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.	Закрепить начальные навыки техники наклеивания.	III низкий уровень развития Средний ур. разв

	пластилинографии. 4. Учить размещать готовые детали для аппликации по образцу.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	1. Учить развивать знания детей о домашних и диких животных, их детенышах. 2. Учить развивать знания об явлениях природы.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Закрепить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	III низкий уровень развития Средний уровень разв

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Михальченко Ева Борисовна

Дата рождения 16.12.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Детский сад ТОО «Riviera –Kids»

Группа/класс Средняя группа «Совенок» (3-4 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить бегать в заданном направлении, ползать на четвереньках. Учить правильно выворачивать вещи за собой.	Развивать умение ходьбы на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя.	Закрепить начальные навыки самообслуживания.	II средний уровень развития
Коммуникативные навыки	1. Учить слушать и понимать речь взрослых.	1. Продолжать развитие словарного запаса.	Закрепить умение обыгрывать вместе со	II средний уровень развития

	<p>2. Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.</p> <p>3. Учить произносить правильно слова и простые фразы (3-5) слов</p>	<p>2. Развитие умения правильно произносить гласные и согласные звуки.</p>	<p>взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.</p>	
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>1. Учить стараться выполнять задание правильно.</p> <p>Учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.</p> <p>3. Учить геометрические фигуры. Круг ,квадрат, треугольник, овал, прямоугольник.</p>	<p>Продолжать развивать умение определять форму, величину, количество.</p>	<p>Совершенствовать умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.</p>	<p>II средний уровень развития</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>1. Научить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы.</p> <p>2. Формировать основные технические умения и навыки, необходимые для лепки.</p> <p>3. Совершенствовать технику пластилинографии.</p>	<p>Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.</p>	<p>Совершенствовать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.</p>	<p>II средний уровень развития</p>

	4. Учить размещать готовые детали для аппликации по образцу.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>1 Учить. развивать знания детей о домашних и диких животных, их детенышах.</p> <p>2. Уметь различать по вкусу, по виду, и называть частично.</p> <p>3. Учить развивать знания об явлениях природы.</p>	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Закрепить умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	II средний уровень развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Жанболатов Алимжан Айдынович

Дата рождения 29.05.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Детский сад ТОО «Riviera –Kids»

Группа/класс Средняя группа «Совенок» (3-4 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходить, бегать меняя направление .Знает последовательность одевания и раздевания. Умеет ползать самостоятельно. Учить преодолевать полосу препятствий.	Развивать умение бросать мяч в цель. Развивать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее.	Закрепить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Iвысокий уровень развития Выс ур

Коммуникативные навыки	1. Учить слушать и отвечать правильно на некоторые вопросы. 2. учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки. 3. Заучивать четверостишья.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. Продолжать расширять словарный запас, через заучивание потешек, стишков.	Совершенствовать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	I высокий уровень развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	1. Учить умению различать количество, форму, величину. 2. Развивать умение сравнивать группы равных и неравных предметов. 3. Изучать геометрические фигуры. Квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, многоугольник, 4. Счет в пределах 5	1. продолжать развивать умение правильно называть основные геометрические фигуры. 2. продолжать развивать навык умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	I высокий уровень развития
Развитие творческих навыков, исследовательской	1. Учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы.	Продолжать развивать умения работы с	Совершенствовать умение выполнять самостоятельно	I высокий уровень развития

<p>деятельности</p>	<p>2. Учить формировать основные технические умения и навыки, необходимые для лепки. 3. Учить совершенствовать технику пластилинографии. 4. Продолжать работу по обучению работать кистью с красками.</p>	<p>пластелином, красками.</p>	<p>движения после музыкального вступления.</p>	
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>1. Учить узнавать знания детей о домашних и диких животных, их детенышах. 2. Продолжать работу с ребенком по коллективной игре. 3. Учить к доброте к сверстникам и уважительному отношению к ним.</p>	<p>Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.</p>	<p>Закрепить знания о транспортных средствах.</p>	<p>I высокий уровень развития</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Жеңісхан Алихан Алматылы

Дата рождения 28.06.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Детский сад ТОО «Riviera –Kids»

Группа/класс Средняя группа «Совенок» (3-4 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходить, бегать меняя направление .Знает последовательность одевания и раздевания. Умеет ползать самостоятельно. Учить преодолевать полосу препятствий.	Развивать умение бросать мяч в цель. Развивать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее.	Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке.	I высокий уровень развития Выс ур

Коммуникативные навыки	1. Учить слушать и отвечать правильно на некоторые вопросы. 2. учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки. 3. Заучивать четверостишья.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. Продолжать расширять словарный запас, через заучивание потешек, стишков.	Совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	I высокий уровень развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	1. Учить умению различать количество, форму, величину. 2. Развивать умение сравнивать группы равных и неравных предметов. 3. Изучать геометрические фигуры. Квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, многоугольник, 4. Счет в пределах 5	1. продолжать развивать умение правильно называть основные геометрические фигуры. 2. продолжать развивать навык умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	I высокий уровень развития
Развитие творческих навыков, исследовательской	1. Учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы.	Продолжать развивать умения работы с	Закрепить начальные навыки техники наклеивания.	I высокий уровень развития

деятельности	<p>2. Учить формировать основные технические умения и навыки, необходимые для лепки.</p> <p>3. Учить совершенствовать технику пластилинографии.</p> <p>4. Продолжать работу по обучению работать кистью с красками.</p>	пластелином, красками.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>1. Учить узнавать знания детей о домашних и диких животных, их детенышах.</p> <p>2. Продолжать работу с ребенком по коллективной игре.</p> <p>3. Учить к доброте к сверстникам и уважительному отношению к ним.</p>	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Закрепить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	I высокий уровень развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Кайса Даниял Бакытбекулы

Дата рождения 07.01.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Детский сад ТОО «Riviera –Kids»

Группа/класс Средняя группа «Совенок» (3-4 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить бегать в заданном направлении, ползать на четвереньках.	Развивать умение ходьбы на цыпочках, поднимая колени вверх,	Закрепить начальные навыки самообслуживания.	II средний уровень развития

	Учить правильно выворачивать вещи за собой.	полусидя.		
Коммуникативные навыки	1. Учить слушать и понимать речь взрослых. 2. Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки. 3. Учить произносить правильно слова и простые фразы (3-5) слов	1. Продолжать развитие словарного запаса. 2. Развитие умения правильно произносить гласные и согласные звуки.	Закрепить умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.	II средний уровень развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	1. Учить стараться выполнять задание правильно. Учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. 3. Учить геометрические фигуры. Круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник.	. Продолжать развивать умение определять форму, величину, количество.	Совершенствовать умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	II средний уровень развития
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	1. Научить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы. 2. Формировать основные технические	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.	Совершенствовать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	II средний уровень развития

	<p>умения и навыки, необходимые для лепки.</p> <p>3.Совершенствовать технику пластилинографии.</p> <p>4.Учить размещать готовые детали для аппликации по образцу.</p>			
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>1 Учить.развивать знания детей о домашних и диких животных, их детенышах.</p> <p>2. Уметь различать по вкусу, по виду, и называть частично.</p> <p>3.Учить развивать знания об явлениях природы.</p>	<p>Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.</p>	<p>Закрепить умение называть имена членов семьи и близких ему людей.</p>	<p>II средний уровень развития</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Мухамадиева Сати Руслановна

Дата рождения 01.08.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Детский сад ТОО «Riviera –Kids»

Группа/класс Средняя группа «Совенок» (3-4 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить бегать в заданном направлении, ползать на четвереньках. Учить правильно выворачивать вещи за собой.	Развивать умение ходьбы на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя.	Закрепить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	II средний уровень развития
Коммуникативные навыки	1. Учить слушать и понимать речь взрослых. 2. Учить правильно	1. Продолжать развитие словарного запаса. 2. Развитие умения	Совершенствовать умение произносить четко гласные и	II средний уровень развития

	<p>артикулировать гласные и согласные звуки.</p> <p>3. Учить произносить правильно слова и простые фразы (3-5) слов</p>	<p>правильно произносить гласные и согласные звуки.</p>	<p>некоторые согласные звуки.</p>	
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>1.Учить стараться выполнять задание правильно.</p> <p>Учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.</p> <p>3.Учить геометрические фигуры. Круг ,квадрат, треугольник, овал, прямоугольник.</p>	<p>. Продолжать развивать умение определять форму, величину, количество.</p>	<p>Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.</p>	<p>II средний уровень развития</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>1. Научить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы.</p> <p>2. Формировать основные технические умения и навыки, необходимые для лепки.</p> <p>3.Совершенствовать технику пластилинографии.</p> <p>4.Учить размещать</p>	<p>Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.</p>	<p>Совершенствовать умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.</p>	<p>II средний уровень развития</p>

	готовые детали для аппликации по образцу.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>1. Учить.развивать знания детей о домашних и диких животных, их детенышах.</p> <p>2. Уметь различать по вкусу, по виду, и называть частично.</p> <p>3.Учить развивать знания об явлениях природы.</p>	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Закрепить знания о транспортных средствах.	II средний уровень развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Микрюков Платон Сергеевич

Дата рождения 15.02.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Детский сад ТОО «Riviera –Kids»

Группа/класс Средняя группа «Совенок» (3-4 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить бегать в заданном направлении, ползать на четвереньках. Учить правильно выворачивать вещи за собой.	Развивать умение ходьбы на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя.	Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке.	II средний уровень развития
Коммуникативные навыки	1. Учить слушать и понимать речь взрослых.	1. Продолжать развитие словарного запаса.	Совершенствовать умение пересказывать	II средний уровень развития

	<p>2. Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.</p> <p>3. Учить произносить правильно слова и простые фразы (3-5) слов</p>	<p>2. Развитие умения правильно произносить гласные и согласные звуки.</p>	<p>интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.</p>	
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>1. Учить стараться выполнять задание правильно.</p> <p>Учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.</p> <p>3. Учить геометрические фигуры. Круг ,квадрат, треугольник, овал, прямоугольник.</p>	<p>. Продолжать развивать умение определять форму, величину, количество.</p>	<p>Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.</p>	<p>II средний уровень развития</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>1. Научить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы.</p> <p>2. Формировать основные технические умения и навыки, необходимые для лепки.</p> <p>3. Совершенствовать технику пластилинографии.</p>	<p>Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.</p>	<p>Закрепить начальные навыки техники наклеивания.</p>	<p>II средний уровень развития</p>

	4.Учить размещать готовые детали для аппликации по образцу.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>1 Учить.развивать знания детей о домашних и диких животных, их детенышах.</p> <p>2. Уметь различать по вкусу, по виду, и называть частично.</p> <p>3.Учить развивать знания об явлениях природы.</p>	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Закрепить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	II средний уровень развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Пустовойт Амелия Максимовна

Дата рождения 06.04.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Детский сад ТОО «Riviera –Kids»

Группа/класс Средняя группа «Совенок» (3-4 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходить, бегать меняя направление .Знает последовательность одевания и раздевания. Умеет ползать самостоятельно. Учить преодолевать полосу препятствий.	Развивать умение бросать мяч в цель. Развивать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее.	Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке.	I высокий уровень развития Выс ур

Коммуникативные навыки	1. Учить слушать и отвечать правильно на некоторые вопросы. 2. учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки. 3. Заучивать четверостишья.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. Продолжать расширять словарный запас, через заучивание потешек, стишков.	Совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	I высокий уровень развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	1. Учить умению различать количество, форму, величину. 2. Развивать умение сравнивать группы равных и неравных предметов. 3. Изучать геометрические фигуры. Квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, многоугольник, 4. Счет в пределах 5	1. продолжать развивать умение правильно называть основные геометрические фигуры. 2. продолжать развивать навык умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	I высокий уровень развития
Развитие творческих навыков, исследовательской	1. Учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы.	Продолжать развивать умения работы с	Закрепить начальные навыки техники наклеивания.	I высокий уровень развития

деятельности	<p>2. Учить формировать основные технические умения и навыки, необходимые для лепки.</p> <p>3. Учить совершенствовать технику пластилинографии.</p> <p>4. Продолжать работу по обучению работать кистью с красками.</p>	пластелином, красками.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>1. Учить узнавать знания детей о домашних и диких животных, их детенышах.</p> <p>2. Продолжать работу с ребенком по коллективной игре.</p> <p>3. Учить к доброте к сверстникам и уважительному отношению к ним.</p>	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Закрепить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	I высокий уровень развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Самойлова Алиса Егоровна

Дата рождения 09.07.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Детский сад ТОО «Riviera –Kids

Группа/класс Средняя группа «Совенок» (3-4 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить бегать в заданном направлении, ползать на четвереньках. Учить правильно выворачивать вещи за собой.	Развивать умение ходьбы на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя.	Закрепить начальные навыки самообслуживания.	II средний уровень развития

Коммуникативные навыки	1. Учить слушать и понимать речь взрослых. 2. Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки. 3. Учить произносить правильно слова и простые фразы (3-5) слов	1. Продолжать развитие словарного запаса. 2. Развитие умения правильно произносить гласные и согласные звуки.	Закрепить умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.	II средний уровень развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	1. Учить стараться выполнять задание правильно. Учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. 3. Учить геометрические фигуры. Круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник.	. Продолжать развивать умение определять форму, величину, количество.	Совершенствовать умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	II средний уровень развития
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	1. Научить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы. 2. Формировать основные технические умения и навыки, необходимые для лепки. 3. Совершенствовать	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.	Совершенствовать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	II средний уровень развития

	<p>технику пластилинографии.</p> <p>4. Учить размещать готовые детали для аппликации по образцу.</p>			
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>1 Учить.развивать знания детей о домашних и диких животных, их детенышах.</p> <p>2. Уметь различать по вкусу, по виду, и называть частично.</p> <p>3. Учить развивать знания об явлениях природы.</p>	<p>Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.</p>	<p>Закрепить умение называть имена членов семьи и близких ему людей.</p>	<p>II средний уровень развития</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Ташимова Ляйсан Чингизовна

Дата рождения 01.08.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Детский сад ТОО «Riviera –Kids»

Группа/класс Средняя группа «Совенок» (3-4 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить развивать основные виды движений и координацию движений через, бег, бросание и ловля, ползание и лазанье.	Развивать умение ходьбы на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя.	Закрепить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Низкий уровень развития Средний ур.разв
Коммуникативные навыки	1 Учить. активизировать словарный запас.	1. Продолжать развитие словарного запаса.	Совершенствовать умение произносить четко гласные и	III низкий уровень развития Средний уровень разв

	2. Научить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	2. Развитие умения правильно произносить гласные и согласные звуки.	некоторые согласные звуки.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	1. учить умению различать количество, форму, величину. 2. Учить развивать умение сравнивать группы равных и неравных предметов. (один-много) 3. Учить геометрические фигуры. Круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник.	Продолжать развивать умение определять форму, величину, количество.	Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	III низкий уровень развития Средний уровень разв
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	1. Научить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы. 2. Формировать основные технические умения и навыки, необходимые для лепки. 3. Совершенствовать технику	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.	Совершенствовать умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	III низкий уровень развития Средний ур. разв

	пластилинографии. 4. Учить размещать готовые детали для аппликации по образцу.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	1. Учить развивать знания детей о домашних и диких животных, их детенышах. 2. Учить развивать знания об явлениях природы.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Закрепить знания о транспортных средствах.	III низкий уровень развития Средний уровень разв

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Токтархан АйшаЕрікқызы

Дата рождения 04.03.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Детский сад ТОО «Riviera –Kids»

Группа/класс Средняя группа «Совенок» (3-4 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить бегать в заданном направлении, ползать на четвереньках. Учить правильно выворачивать вещи за собой.	Развивать умение ходьбы на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя.	Закрепить начальные навыки самообслуживания.	II средний уровень развития
Коммуникативные навыки	1. Учить слушать и понимать речь взрослых.	1. Продолжать развитие словарного запаса.	Закрепить умение обыгрывать вместе со	II средний уровень развития

	<p>2. Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.</p> <p>3. Учить произносить правильно слова и простые фразы (3-5) слов</p>	<p>2. Развитие умения правильно произносить гласные и согласные звуки.</p>	<p>взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.</p>	
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>1. Учить стараться выполнять задание правильно.</p> <p>Учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.</p> <p>3. Учить геометрические фигуры. Круг ,квадрат, треугольник, овал, прямоугольник.</p>	<p>. Продолжать развивать умение определять форму, величину, количество.</p>	<p>Совершенствовать умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.</p>	<p>II средний уровень развития</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>1. Научить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы.</p> <p>2. Формировать основные технические умения и навыки, необходимые для лепки.</p> <p>3. Совершенствовать технику пластилинографии.</p>	<p>Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.</p>	<p>Совершенствовать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.</p>	<p>II средний уровень развития</p>

	4. Учить размещать готовые детали для аппликации по образцу.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>1 Учить.развивать знания детей о домашних и диких животных, их детенышах.</p> <p>2. Уметь различать по вкусу, по виду, и называть частично.</p> <p>3.Учить развивать знания об явлениях природы.</p>	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Закрепить умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	II средний уровень развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Топал Платон Максимович

Дата рождения 07.10.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Детский сад ТОО «Riviera –Kids»

Группа/класс Средняя группа «Совенок» (3-4 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить бегать в заданном направлении, ползать на четвереньках. Учить правильно выворачивать вещи за собой.	Развивать умение ходьбы на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя.	Закрепить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	II средний уровень развития
Коммуникативные навыки	1. Учить слушать и понимать речь взрослых. 2. Учить правильно	1. Продолжать развитие словарного запаса. 2. Развитие умения	Совершенствовать умение произносить четко гласные и	II средний уровень развития

	<p>артикулировать гласные и согласные звуки.</p> <p>3. Учить произносить правильно слова и простые фразы (3-5) слов</p>	<p>правильно произносить гласные и согласные звуки.</p>	<p>некоторые согласные звуки.</p>	
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>1.Учить стараться выполнять задание правильно.</p> <p>Учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.</p> <p>3.Учить геометрические фигуры. Круг ,квадрат, треугольник, овал, прямоугольник.</p>	<p>. Продолжать развивать умение определять форму, величину, количество.</p>	<p>Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.</p>	<p>II средний уровень развития</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>1. Научить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы.</p> <p>2. Формировать основные технические умения и навыки, необходимые для лепки.</p> <p>3.Совершенствовать технику пластилинографии.</p> <p>4.Учить размещать</p>	<p>Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.</p>	<p>Совершенствовать умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.</p>	<p>II средний уровень развития</p>

	готовые детали для аппликации по образцу.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>1. Учить.развивать знания детей о домашних и диких животных, их детенышах.</p> <p>2. Уметь различать по вкусу, по виду, и называть частично.</p> <p>3.Учить развивать знания об явлениях природы.</p>	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Закрепить знания о транспортных средствах.	II средний уровень развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Тумашинов Саянгер Эльдарович

Дата рождения 05.03.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Детский сад ТОО «Riviera –Kids»

Группа/класс Средняя группа «Совенок» (3-4 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходить, бегать меняя направление .Знает последовательность одевания и раздевания. Умеет ползать самостоятельно. Учить преодолевать полосу препятствий.	Развивать умение бросать мяч в цель. Развивать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее.	Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке.	I высокий уровень развития Выс ур

Коммуникативные навыки	1. Учить слушать и отвечать правильно на некоторые вопросы. 2. учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки. 3. Заучивать четверостишья.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. Продолжать расширять словарный запас, через заучивание потешек, стишков.	Совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	I высокий уровень развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	1. Учить умению различать количество, форму, величину. 2. Развивать умение сравнивать группы равных и неравных предметов. 3. Изучать геометрические фигуры. Квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, многоугольник, 4. Счет в пределах 5	1. продолжать развивать умение правильно называть основные геометрические фигуры. 2. продолжать развивать навык умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	I высокий уровень развития
Развитие творческих навыков, исследовательской	1. Учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы.	Продолжать развивать умения работы с	Закрепить начальные навыки техники наклеивания.	I высокий уровень развития

деятельности	<p>2. Учить формировать основные технические умения и навыки, необходимые для лепки.</p> <p>3. Учить совершенствовать технику пластилинографии.</p> <p>4. Продолжать работу по обучению работать кистью с красками.</p>	пластелином, красками.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>1. Учить узнавать знания детей о домашних и диких животных, их детенышах.</p> <p>2. Продолжать работу с ребенком по коллективной игре.</p> <p>3. Учить к доброте к сверстникам и уважительному отношению к ним.</p>	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Закрепить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	I высокий уровень развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Чебаков Алексей Михайлович

Дата рождения 18.01.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)) Детский сад ТОО «Riviera –Kids»

Группа/класс Средняя группа «Совенок» (3-4 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходить, бегать меняя направление .Знает последовательность одевания и раздевания. Умеет ползать самостоятельно. Учить преодолевать полосу препятствий.	Развивать умение бросать мяч в цель. Развивать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее.	Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке.	I высокий уровень развития Выс ур

Коммуникативные навыки	1. Учить слушать и отвечать правильно на некоторые вопросы. 2. учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки. 3. Заучивать четверостишья.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. Продолжать расширять словарный запас, через заучивание потешек, стишков.	Совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	I высокий уровень развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	1. Учить умению различать количество, форму, величину. 2. Развивать умение сравнивать группы равных и неравных предметов. 3. Изучать геометрические фигуры. Квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, многоугольник, 4. Счет в пределах 5	1. продолжать развивать умение правильно называть основные геометрические фигуры. 2. продолжать развивать навык умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	I высокий уровень развития
Развитие творческих навыков, исследовательской	1. Учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы.	Продолжать развивать умения работы с	Закрепить начальные навыки техники наклеивания.	I высокий уровень развития

<p>деятельности</p>	<p>2. Учить формировать основные технические умения и навыки, необходимые для лепки. 3. Учить совершенствовать технику пластилинографии. 4. Продолжать работу по обучению работать кистью с красками.</p>	<p>пластелином, красками.</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>1. Учить узнавать знания детей о домашних и диких животных, их детенышах. 2. Продолжать работу с ребенком по коллективной игре. 3. Учить к доброте к сверстникам и уважительному отношению к ним.</p>	<p>Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.</p>	<p>Закрепить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.</p>	<p>I высокий уровень развития</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Шаяхметов Рамир Русланулы

Дата рождения 21.05.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Детский сад ТОО «Riviera –Kids»

Группа/класс Средняя группа «Совенок» (3-4 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить бегать в заданном направлении, ползать на четвереньках. Учить правильно выворачивать вещи за собой.	Развивать умение ходьбы на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя.	Закрепить начальные навыки самообслуживания.	II средний уровень развития
Коммуникативные навыки	1. Учить слушать и понимать речь взрослых. 2. Учить правильно	1. Продолжать развитие словарного запаса. 2. Развитие умения	Закрепить умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки,	II средний уровень развития

	<p>артикулировать гласные и согласные звуки.</p> <p>3. Учить произносить правильно слова и простые фразы (3-5) слов</p>	<p>правильно произносить гласные и согласные звуки.</p>	<p>простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.</p>	
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>1. Учить стараться выполнять задание правильно.</p> <p>Учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.</p> <p>3. Учить геометрические фигуры. Круг ,квадрат, треугольник, овал, прямоугольник.</p>	<p>. Продолжать развивать умение определять форму, величину, количество.</p>	<p>Совершенствовать умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.</p>	<p>II средний уровень развития</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>1. Научить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы.</p> <p>2. Формировать основные технические умения и навыки, необходимые для лепки.</p> <p>3. Совершенствовать технику пластилинографии.</p> <p>4. Учить размещать</p>	<p>Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.</p>	<p>Совершенствовать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.</p>	<p>II средний уровень развития</p>

	готовые детали для аппликации по образцу.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>1. Учить.развивать знания детей о домашних и диких животных, их детенышах.</p> <p>2. Уметь различать по вкусу, по виду, и называть частично.</p> <p>3.Учить развивать знания об явлениях природы.</p>	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Закрепить умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	II средний уровень развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Шелкова Олеся Алексеевна

Дата рождения 10.10.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Детский сад ТОО «Riviera –Kids»

Группа/класс Средняя группа «Совенок» (3-4 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходить, бегать меняя направление .Знает последовательность одевания и раздевания. Умеет ползать самостоятельно. Учить преодолевать полосу препятствий.	Развивать умение бросать мяч в цель. Развивать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее.	Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке.	I высокий уровень развития Выс ур

Коммуникативные навыки	1. Учить слушать и отвечать правильно на некоторые вопросы. 2. учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки. 3. Заучивать четверостишья.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. Продолжать расширять словарный запас, через заучивание потешек, стишков.	Совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	I высокий уровень развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	1. Учить умению различать количество, форму, величину. 2. Развивать умение сравнивать группы равных и неравных предметов. 3. Изучать геометрические фигуры. Квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, многоугольник, 4. Счет в пределах 5	1. продолжать развивать умение правильно называть основные геометрические фигуры. 2. продолжать развивать навык умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	I высокий уровень развития
Развитие творческих навыков, исследовательской	1. Учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы.	Продолжать развивать умения работы с	Закрепить начальные навыки техники наклеивания.	I высокий уровень развития

<p>деятельности</p>	<p>2. Учить формировать основные технические умения и навыки, необходимые для лепки. 3. Учить совершенствовать технику пластилинографии. 4. Продолжать работу по обучению работать кистью с красками.</p>	<p>пластелином, красками.</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>1. Учить узнавать знания детей о домашних и диких животных, их детенышах. 2. Продолжать работу с ребенком по коллективной игре. 3. Учить к доброте к сверстникам и уважительному отношению к ним.</p>	<p>Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.</p>	<p>Закрепить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.</p>	<p>I высокий уровень развития</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Сапижак Юния Юрьевна

Дата рождения 31.05.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Детский сад ТОО «Riviera –Kids»

Группа/класс Средняя группа «Совенок» (3-4 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходить, бегать меняя направление .Знает последовательность одевания и раздевания. Умеет ползать самостоятельно. Учить преодолевать полосу препятствий.	Развивать умение бросать мяч в цель. Развивать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее.	Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке.	Iвысокий уровень развития Выс ур

Коммуникативные навыки	1. Учить слушать и отвечать правильно на некоторые вопросы. 2. учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки. 3. Заучивать четверостишья.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. Продолжать расширять словарный запас, через заучивание потешек, стишков.	Совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	I высокий уровень развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	1. Учить умению различать количество, форму, величину. 2. Развивать умение сравнивать группы равных и неравных предметов. 3. Изучать геометрические фигуры. Квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, многоугольник, 4. Счет в пределах 5	1. продолжать развивать умение правильно называть основные геометрические фигуры. 2. продолжать развивать навык умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	I высокий уровень развития
Развитие творческих навыков, исследовательской	1. Учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы.	Продолжать развивать умения работы с	Закрепить начальные навыки техники наклеивания.	I высокий уровень развития

деятельности	<p>2. Учить формировать основные технические умения и навыки, необходимые для лепки.</p> <p>3. Учить совершенствовать технику пластилинографии.</p> <p>4. Продолжать работу по обучению работать кистью с красками.</p>	пластелином, красками.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>1. Учить узнавать знания детей о домашних и диких животных, их детенышах.</p> <p>2. Продолжать работу с ребенком по коллективной игре.</p> <p>3. Учить к доброте к сверстникам и уважительному отношению к ним.</p>	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Закрепить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	I высокий уровень развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка __Тимуркызы Амина_____

Дата рождения __07.03.2020_____

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)____Детский сад ТОО «Riviera –Kids»

Группа/класс __Средняя группа «Совенок» (3-4 лет)_____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить бегать в заданном направлении, ползать на четвереньках. Учить правильно выворачивать вещи за собой.	Развивать умение ходьбы на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя.	Закрепить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	II средний уровень развития
Коммуникативные навыки	1. Учить слушать и понимать речь взрослых. 2. Учить правильно	1. Продолжать развитие словарного запаса. 2. Развитие умения	Совершенствовать умение произносить четко гласные и	II средний уровень развития

	<p>артикулировать гласные и согласные звуки.</p> <p>3. Учить произносить правильно слова и простые фразы (3-5) слов</p>	<p>правильно произносить гласные и согласные звуки.</p>	<p>некоторые согласные звуки.</p>	
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>1.Учить стараться выполнять задание правильно.</p> <p>Учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.</p> <p>3.Учить геометрические фигуры. Круг ,квадрат, треугольник, овал, прямоугольник.</p>	<p>. Продолжать развивать умение определять форму, величину, количество.</p>	<p>Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.</p>	<p>II средний уровень развития</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>1. Научить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы.</p> <p>2. Формировать основные технические умения и навыки, необходимые для лепки.</p> <p>3.Совершенствовать технику пластилинографии.</p> <p>4.Учить размещать</p>	<p>Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.</p>	<p>Совершенствовать умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.</p>	<p>II средний уровень развития</p>

	готовые детали для аппликации по образцу.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>1. Учить.развивать знания детей о домашних и диких животных, их детенышах.</p> <p>2. Уметь различать по вкусу, по виду, и называть частично.</p> <p>3.Учить развивать знания об явлениях природы.</p>	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Закрепить знания о транспортных средствах.	II средний уровень развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Чакпантаева Аделя Азаматовна

Дата рождения 07.03.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Детский сад ТОО «Riviera –Kids»

Группа/класс Средняя группа «Совенок» (3-4 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходить, бегать меняя направление .Знает последовательность одевания и раздевания. Умеет ползать самостоятельно. Учить преодолевать полосу препятствий.	Развивать умение бросать мяч в цель. Развивать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее.	Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке.	Iвысокий уровень развития Выс ур

Коммуникативные навыки	1. Учить слушать и отвечать правильно на некоторые вопросы. 2. учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки. 3. Заучивать четверостишья.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. Продолжать расширять словарный запас, через заучивание потешек, стишков.	Совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	I высокий уровень развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	1. Учить умению различать количество, форму, величину. 2. Развивать умение сравнивать группы равных и неравных предметов. 3. Изучать геометрические фигуры. Квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, многоугольник, 4. Счет в пределах 5	1. продолжать развивать умение правильно называть основные геометрические фигуры. 2. продолжать развивать навык умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	I высокий уровень развития
Развитие творческих навыков, исследовательской	1. Учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы.	Продолжать развивать умения работы с	Закрепить начальные навыки техники наклеивания.	I высокий уровень развития

<p>деятельности</p>	<p>2. Учить формировать основные технические умения и навыки, необходимые для лепки. 3. Учить совершенствовать технику пластилинографии. 4. Продолжать работу по обучению работать кистью с красками.</p>	<p>пластелином, красками.</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>1. Учить узнавать знания детей о домашних и диких животных, их детенышах. 2. Продолжать работу с ребенком по коллективной игре. 3. Учить к доброте к сверстникам и уважительному отношению к ним.</p>	<p>Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.</p>	<p>Закрепить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.</p>	<p>I высокий уровень развития</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Маслова Стефания Дмитриевна

Дата рождения 25.02.2021

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Детский сад ТОО «Riviera –Kids»

Группа/класс Средняя группа «Совенок» (3-4 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить бегать в заданном направлении, ползать на четвереньках. Учить правильно выворачивать вещи за собой.	Развивать умение ходьбы на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя.	Закрепить начальные навыки самообслуживания.	II средний уровень развития
Коммуникативные навыки	1. Учить слушать и понимать речь взрослых.	1. Продолжать развитие словарного запаса.	Закрепить умение обыгрывать вместе со	II средний уровень развития

	<p>2. Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.</p> <p>3. Учить произносить правильно слова и простые фразы (3-5) слов</p>	<p>2. Развитие умения правильно произносить гласные и согласные звуки.</p>	<p>взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.</p>	
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>1. Учить стараться выполнять задание правильно.</p> <p>Учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.</p> <p>3. Учить геометрические фигуры. Круг ,квадрат, треугольник, овал, прямоугольник.</p>	<p>. Продолжать развивать умение определять форму, величину, количество.</p>	<p>Совершенствовать умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.</p>	<p>II средний уровень развития</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>1. Научить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы.</p> <p>2. Формировать основные технические умения и навыки, необходимые для лепки.</p> <p>3. Совершенствовать технику пластилинографии.</p>	<p>Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.</p>	<p>Совершенствовать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.</p>	<p>II средний уровень развития</p>

	4. Учить размещать готовые детали для аппликации по образцу.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>1 Учить. развивать знания детей о домашних и диких животных, их детенышах.</p> <p>2. Уметь различать по вкусу, по виду, и называть частично.</p> <p>3. Учить развивать знания об явлениях природы.</p>	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Закрепить умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	II средний уровень развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Юрочкина София Алесксандровна

Дата рождения 02.01.21.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Детский сад ТОО «Riviera –Kids»

Группа/класс Средняя группа «Совенок» (3-4 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить бегать в заданном направлении, ползать на четвереньках. Учить правильно выворачивать вещи за собой.	Развивать умение ходьбы на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя.	Закрепить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	II средний уровень развития
Коммуникативные навыки	1. Учить слушать и понимать речь взрослых.	1. Продолжать развитие словарного запаса.	Совершенствовать умение произносить	II средний уровень развития

	<p>2. Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.</p> <p>3. Учить произносить правильно слова и простые фразы (3-5) слов</p>	<p>2. Развитие умения правильно произносить гласные и согласные звуки.</p>	<p>четко гласные и некоторые согласные звуки.</p>	
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>1. Учить стараться выполнять задание правильно.</p> <p>Учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.</p> <p>3. Учить геометрические фигуры. Круг ,квадрат, треугольник, овал, прямоугольник.</p>	<p>. Продолжать развивать умение определять форму, величину, количество.</p>	<p>Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.</p>	<p>II средний уровень развития</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>1. Научить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы.</p> <p>2. Формировать основные технические умения и навыки, необходимые для лепки.</p> <p>3. Совершенствовать технику пластилинографии.</p>	<p>Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.</p>	<p>Совершенствовать умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.</p>	<p>II средний уровень развития</p>

	4.Учить размещать готовые детали для аппликации по образцу.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>1 Учить.развивать знания детей о домашних и диких животных, их детенышах.</p> <p>2. Уметь различать по вкусу, по виду, и называть частично.</p> <p>3.Учить развивать знания об явлениях природы.</p>	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Закрепить знания о транспортных средствах.	II средний уровень развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Рогачева Николь Александровна

Дата рождения 19.10.20

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Детский сад ТОО «Riviera –Kids»

Группа/класс Средняя группа «Совенок» (3-4 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	-	-	-	Низкий уровень развития
Коммуникативные навыки	-	-	-	низкий уровень развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	-	-	-	низкий уровень развития Средний уровень разв

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-	-	-	низкий уровень развития
Формирование социально-эмоциональных навыков	-	-	-	III низкий уровень развития

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Сулейменов Хазрет Али Жанмирулы

Дата рождения 24.04.2021

Организации образования : ТОО Детский сад «Riviera-Bambini»

Группа/класс: Младшая группа «Умка»

Возраст детей: 2 – 3 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: «высокий», «средний», «низкий»)
Физические качества		Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Соответствует уровню: «средний»
Коммуникативные качества		Развивать умение правильно произносить слова и простые фразы.	Совершенствовать умение повторять текст стихотворений.	Соответствует уровню: «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Совершенствовать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Соответствует уровню: «средний»

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>		<p>Развивать умение отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину.</p>	<p>Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.</p>	<p>Соответствует уровню: «средний»</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>		<p>Развивать умение различать и называть овощи и фрукты.</p>	<p>Закрепить знания об окружающих предметах.</p>	<p>Соответствует уровню: «средний»</p>

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Карменов Ахмад Мақсатулы

Дата рождения 27.01.2021

Организации образования : ТОО Детский сад «Riviera-Bambini»

Группа/класс: Младшая группа «Умка»

Возраст детей: 2 – 3 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: «высокий», «средний», «низкий»)
Физические качества		Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Закрепить навыки мытья рук и лица.	Соответствует уровню: «средний»
Коммуникативные качества		Развивать умение повторять текст стихотворения.	Совершенствовать умение правильно произносить слова и простые фразы (2-4)	Соответствует уровню: «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины.	Закрепить умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Соответствует уровню: «средний»

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Совершенствовать умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.	Соответствует уровню: «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков		Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.	Закрепить знания об окружающих предметах.	Соответствует уровню: «средний»

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка **Елефтериادي Анатолий Федорович**

Дата рождения 06.01.2021

Организации образования : ТОО Детский сад «Riviera-Bambini»

Группа/класс: Младшая группа «Умка»

Возраст детей: 2 – 3 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: «высокий», «средний», «низкий»)
Физические качества		Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Соответствует уровню: «средний»
Коммуникативные качества		Развивать умение правильно произносить слова и простые фразы.	Совершенствовать умение повторять текст стихотворений.	Соответствует уровню: «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине,	Совершенствовать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему,	Соответствует уровню: «средний»

		форме, цвету.	форме.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину.	Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Соответствует уровню: «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков		Развивать умение различать и называть овощи и фрукты.	Закрепить знания об окружающих предметах.	Соответствует уровню: «средний»

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Советова Инжу Думанкызы

Дата рождения 09.07.2022

Организации образования : ТОО Детский сад «Riviera-Bambini»

Группа/класс: Младшая группа «Умка»

Возраст детей: 2 – 3 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: «высокий», «средний», «низкий»)
Физические качества		Закрепить элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых.	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Соответствует уровню: «низкий»
Коммуникативные качества		Продолжить развивать умение произносить предложения из 2-3-х слов.	Развивать умение правильно произносить слова и простые фразы.	Соответствует уровню: «низкий»
Познавательные и интеллектуальные навыки		Совершенствовать умение группировать однородные предметы по одному из признаков (величина,	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Соответствует уровню: «низкий»

		форма)		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Продолжить развивать умение произносить вместе со взрослым некоторые слова песни.	Развивать умение отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину.	Соответствует уровню: «низкий»
Формирование социально-эмоциональных навыков		Совершенствовать умение соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке.	Развивать умение различать и называть овощи и фрукты.	Соответствует уровню: «низкий»

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Мейрамбекқызы Айбике

Дата рождения 23.08.2021

Организации образования : ТОО Детский сад «Riviera-Bambini»

Группа/класс: Младшая группа «Умка»

Возраст детей: 2 – 3 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: «высокий», «средний», «низкий»)
Физические качества		Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Закрепить навыки мытья рук и лица.	Соответствует уровню: «средний»
Коммуникативные качества		Совершенствовать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя.	Совершенствовать умение правильно произносить слова и простые фразы (2-4)	Соответствует уровню: «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение соотносить и отбирать	Закрепить умение группировать однородные предметы	Соответствует уровню: «средний»

		геометрические формы различной величины.	близкие по величине, форме, цвету.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Совершенствовать умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.	Соответствует уровню: «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков		Закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым.	Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.	Соответствует уровню: «средний»

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка **Гусев Макар Григорьевич**

Дата рождения 09.04.2021

Организации образования : ТОО Детский сад «Riviera-Bambini»

Группа/класс: Младшая группа «Умка»

Возраст детей: 2 – 3 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: «высокий», «средний», «низкий»)
Физические качества		Закрепить элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых.	Совершенствовать навыки ходьбы и бега.	Соответствует уровню: «низкий»
Коммуникативные качества		Продолжить развивать умение произносить предложения из 2-3-х слов.	Продолжить развивать умение отчетливо произносить гласные и согласные звуки.	Соответствует уровню: «низкий»
Познавательные и интеллектуальные навыки		Совершенствовать умение группировать однородные предметы по одному из признаков (величина,	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию, образец.	Соответствует уровню: «низкий»

		форма)		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Продолжить развивать умение произносить вместе со взрослым некоторые слова песни.	Развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Соответствует уровню: «низкий»
Формирование социально-эмоциональных навыков		Совершенствовать умение соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке.	Расширить знания об окружающих предметах.	Соответствует уровню: «низкий»

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Касым Арын Фархадұлы

Дата рождения 17.12.2021

Организации образования : ТОО Детский сад «Riviera-Bambini»

Группа/класс: Младшая группа «Умка»

Возраст детей: 2 – 3 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: «высокий», «средний», «низкий»)
Физические качества		Совершенствовать навыки ходьбы и бега.	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	Соответствует уровню: «низкий»
Коммуникативные качества		Совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы	Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Соответствует уровню: «низкий»
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические	Соответствует уровню: «низкий»

		инструкцию, образец.	фигуры различной величины по основным свойствам.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Совершенствовать умение лепить плоские круглые формы.	Совершенствовать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Соответствует уровню: «низкий»
Формирование социально-эмоциональных навыков		Закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за Помощью.	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду несколько видов овощей и фруктов.	Соответствует уровню: «низкий»

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Ситников Ян Владимирович

Дата рождения 09.08.2021

Организации образования : ТОО Детский сад «Riviera-Bambini»

Группа/класс: Младшая группа «Умка»

Возраст детей: 2 – 3 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: «высокий», «средний», «низкий»)
Физические качества		Закрепить элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых.	Закрепить навыки мытья рук и лица.	Соответствует уровню: «средний»
Коммуникативные качества		Продолжить развивать умение произносить предложения из 2-3-х слов.	Совершенствовать умение правильно произносить слова и простые фразы (2-4)	Соответствует уровню: «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки		Совершенствовать умение группировать однородные предметы по одному из признаков (величина,	Закрепить умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Соответствует уровню: «средний»

		форма)		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Продолжить развивать умение произносить вместе со взрослым некоторые слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.	Соответствует уровню: «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков		Совершенствовать умение соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке.	Закрепить знания об окружающих предметах.	Соответствует уровню: «средний»

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Саяхатова Раяна Ренатовна

Дата рождения 02.09.2021

Организации образования : ТОО Детский сад «Riviera-Bambini»

Группа/класс: Младшая группа «Умка»

Возраст детей: 2 – 3 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: «высокий», «средний», «низкий»)
Физические качества		Совершенствовать навыки основных видов движений.	Совершенствовать навыки ходьбы и бега.	Соответствует уровню: «средний»
Коммуникативные качества		Совершенствовать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя.	Продолжить развивать умение отчетливо произносить гласные и согласные звуки.	Соответствует уровню: «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки		Закрепить умение выполнять различные действия с предметами.	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию, образец.	Соответствует уровню: «средний»

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями.	Развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Соответствует уровню: «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков		Закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым.	Расширить знания об окружающих предметах.	Соответствует уровню: «средний»

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка **Морин Миран Валерьевич**

Дата рождения 21.01.2022

Организации образования : ТОО Детский сад «Riviera-Bambini»

Группа/класс: Младшая группа «Умка»

Возраст детей: 2 – 3 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: «высокий», «средний», «низкий»)
Физические качества		Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Соответствует уровню: «средний»
Коммуникативные качества		Развивать умение правильно произносить слова и простые фразы.	Совершенствовать умение повторять текст стихотворений.	Соответствует уровню: «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине,	Совершенствовать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему,	Соответствует уровню: «средний»

		форме, цвету.	форме.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину.	Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Соответствует уровню: «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков		Развивать умение различать и называть овощи и фрукты.	Закрепить знания об окружающих предметах.	Соответствует уровню: «средний»

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка **Шильке Никита Артурович**

Дата рождения 10.04.2022

Организации образования : ТОО Детский сад «Riviera-Bambini»

Группа/класс: Младшая группа «Умка»

Возраст детей: 2 – 3 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: «высокий», «средний», «низкий»)
Физические качества		Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Закрепить навыки мытья рук и лица.	Соответствует уровню: «средний»
Коммуникативные качества		Развивать умение повторять текст стихотворения.	Совершенствовать умение правильно произносить слова и простые фразы (2-4)	Соответствует уровню: «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины.	Закрепить умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Соответствует уровню: «средний»

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Совершенствовать умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.	Соответствует уровню: «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков		Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.	Закрепить знания об окружающих предметах.	Соответствует уровню: «средний»

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Закиров Ясар Дауренович

Дата рождения 19.02.2022

Организации образования : **ТОО Детский сад «Riviera-Bambini»**

Группа/класс: Младшая группа «Умка»

Возраст детей: 2 – 3 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: «высокий», «средний», «низкий»)
Физические качества		Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Соответствует уровню: «средний»
Коммуникативные качества		Развивать умение правильно произносить слова и простые фразы.	Совершенствовать умение повторять текст стихотворений.	Соответствует уровню: «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине,	Совершенствовать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему,	Соответствует уровню: «средний»

		форме, цвету.	форме.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину.	Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Соответствует уровню: «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков		Развивать умение различать и называть овощи и фрукты.	Закрепить знания об окружающих предметах.	Соответствует уровню: «средний»

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Томилов Михаил Александрович

Дата рождения 01.02.2022

Организации образования : ТОО Детский сад «Riviera-Bambini»

Группа/класс: Младшая группа «Умка»

Возраст детей: 2 – 3 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: «высокий», «средний», «низкий»)
Физические качества		Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Соответствует уровню: «средний»
Коммуникативные качества		Развивать умение правильно произносить слова и простые фразы.	Совершенствовать умение повторять текст стихотворений.	Соответствует уровню: «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине,	Совершенствовать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему,	Соответствует уровню: «средний»

		форме, цвету.	форме.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину.	Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Соответствует уровню: «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков		Развивать умение различать и называть овощи и фрукты.	Закрепить знания об окружающих предметах.	Соответствует уровню: «средний»

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка **Кудайберген Мухаммед**

Дата рождения 25.12.2021

Организации образования : ТОО Детский сад «Riviera-Bambini»

Группа/класс: Младшая группа «Умка»

Возраст детей: 2 – 3 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: «высокий», «средний», «низкий»)
Физические качества		Совершенствовать навыки ходьбы и бега.	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	Соответствует уровню: «средний»
Коммуникативные качества		Продолжить развивать умение отчетливо произносить гласные и согласные звуки.	Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Соответствует уровню: «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию, образец.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические фигуры различной величины по	Соответствует уровню: «средний»

			основным свойствам.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Совершенствовать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Соответствует уровню: «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков		Расширить знания об окружающих предметах.	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду несколько видов овощей и фруктов.	Соответствует уровню: «средний»

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка **Кабдонов Таир Дауренович**

Дата рождения 20.02.2021

Организации образования : ТОО Детский сад «Riviera-Bambini»

Группа/класс: Младшая группа «Умка»

Возраст детей: 2 – 3 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: «высокий», «средний», «низкий»)
Физические качества		Закрепить умение ходить по прямой дороге.	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Соответствует уровню: «средний»
Коммуникативные качества		Совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы	Развивать умение правильно произносить слова и простые фразы.	Соответствует уровню: «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки		Продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине,	Соответствует уровню: «средний»

		соответствии с размером или формой.	форме, цвету.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Совершенствовать умение лепить плоские круглые формы.	Развивать умение отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину.	Соответствует уровню: «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков		Закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за Помощью.	Развивать умение различать и называть овощи и фрукты.	Соответствует уровню: «средний»