

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

результатов диагностики **стартового контроля в средней группе** Детского сада "Riviera Bambini"
 2022-2023 учебный год группа: "Дарын" Воспитатели: Турганбаева Ш.К., Жумагулова Н.К.

Образовательная область «Здоровье»									
№	Ф.И.О ребёнка	Физическая культура					Общее количество баллов	Средний балл	Уровень
		умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	владеет различными видами основных движений	имеет представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений	владеет первоначальными навыками личной гигиены	проявляет положительные эмоции при проведении закаляющих процедур			
1	Бакыт Айла	6	6	6	6	5	29	5.8	II
2	Богатыренко Богдан	6	6	6	6	6	30	6	II
3	Болатқан Бексултан	6	4	5	5	5	25	5	II
4	Әділбек Айлин	4	4	4	4	4	20	4	II
5	Жүзен Алан	4	4	4	4	4	20	4	II
6	Русланұлы Арсен	5	5	5	5	5	25	5	II
7	Токсеитова Альмина	6	6	6	6	6	30	6	II
8	Турлыбаев Аман	4	4	4	4	4	20	4	II
9	Кудинов Карим	5	6	6	6	6	29	5.8	II
10	Ержанұлы Жантөре	6	6	6	6	6	30	6	II
11	Марат Альтемир	6	6	6	6	6	30	6	II
Итого по группе:		I уровень: 0			II уровень: 11		III уровень: 0		

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

результатов диагностики **стартового контроля в средней группе** Детского сада "Riviera Bambini"

2022-2023 учебный год

группа: "Дарын"

Воспитатели: Турганбаева Ш.К., Жумагулова Н.К.

Образовательная область «Коммуникация»

№	Ф.И.О ребёнка	Развитие речи					Художественная литература						Казахский язык										Общее количество баллов	Средний балл	Уровень
		переходит от коротких предложений к более сложным	отвечает на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках	пользуется словами для выражения желаний, чувств, мысли	правильно артикулирует гласные и согласные звуки	делится информацией, может пожаловаться на неудобство (устал, жарко) и действия сверстников (не дает игрушку)	употребляет в активном словаре все части речи	слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения	говорит фразами, предложениями, состоящими из 3-5 слов, делится информацией	отвечает на вопросы по их содержанию, рассказывает короткие стихи не спеша, внятно	эмоционально воспринимает и понимает содержание сказок	вступает в контакт со сверстниками	таные сөздерді дұрыс атайды және ажыратады	сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады	туыстық қатынасқа байланысты сөздерді, кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, заттардың түсі, көлемі бойынша белгілерін, санын, қимылын білдіретін сөздерді айтады	қарапайым сұрақтар қояды және оған жауап береді	2-3 сөйлеммен жақын маңдағы заттарға, ойыншықтарға, жемістерге қысқа сипаттама шарты қарапайым мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдайды, түсінеді және мазмұндайды, жатқа айта алады	қазақ тілінде жай сөйлемдер құрастыра алады							
1	Бакыт Айла	4	4	4	6	4	4	4	4	4	6	4	4	4	4	5	4	4	4	5	82	4.32	II		
2	Богатыренко Богдан	6	7	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	3	4	4	3	4	86	4.53	II			
3	Болатқан Бексултан	4	6	4	4	5	5	4	6	5	5	3	4	4	4	3	4	4	3	82	4.32	II			
4	Әділбек Айлин	4	5	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	71	3.74	I			
5	Жүзен Алан	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	5	5	6	5	5	6	75	3.95	I			
6	Русланулы Арсен	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	65	3.42	I			
7	Токсеитова Альмина	6	8	5	5	6	5	7	6	6	7	3	3	4	4	5	3	4	3	97	5.11	II			
8	Турлыбаев Аман	5	6	4	5	4	4	5	4	4	6	3	3	4	3	4	6	7	5	88	4.63	II			
9	Кудинов Карим	4	4	4	6	7	4	6	4	4	6	6	6	4	4	3	4	6	4	90	4.74	II			
10	Ержанұлы Жантөре	4	4	5	4	5	4	4	5	4	6	5	4	4	4	3	6	6	3	83	4.37	II			
11	Марат Альтемир	5	5	6	5	6	4	4	4	4	5	5	6	6	5	6	6	6	5	98	5.16	II			
Итого по группе:		I уровень: 3					II уровень: 8						III уровень: 0												

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

результатов диагностики **стартового контроля в средней группе** Детского сада "Riviera Bambini"
 2022-2023 учебный год группа: "Дарын" Воспитатели: Турганбаева Ш.К., Жумагулова Н.К.

Образовательная область «Познание»													
№	Ф.И.О ребёнка	Основы математики				Конструирование				Общее количество баллов	Средний балл	Уровень	
		Умеет группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	понимает слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму	составляет пирамидки разных цветов из 3 и более последовательно уменьшающихся деталей	владеет первоначальными навыками ориентировки в пространстве	подбирает и группирует предметы по форме, цвету, величине, назначению	различает основные формы строительного материала (кубики, кирпичики)	воспроизводит простые конструкции по показу взрослого (умеет накладывать, приставлять, прикладывать)	называет полученные элементарные постройки и обыгрывает их, используя игрушки				
1	Бакыт Айла	4	4	4	4	6	6	6	5	39	4.88	II	
2	Богатыренко Богдан	4	4	5	4	6	7	6	5	41	5.13	II	
3	Болатқан Бексултан	5	5	6	5	5	6	6	5	43	5.38	II	
4	Әділбек Айлин	4	4	4	4	5	4	4	4	33	4.13	II	
5	Жүзен Алан	4	4	5	4	4	4	3	4	32	4.00	II	
6	Русланулы Арсен	3	4	4	4	4	3	3	3	28	3.50	II	
7	Токсеитова Альмина	5	6	5	4	6	4	4	6	40	5.00	II	
8	Турлыбаев Аман	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4.00	II	
9	Кудинов Карим	4	4	4	4	4	5	4	4	33	4.13	II	
10	Ержанұлы Жантөре	5	4	5	4	4	5	4	4	35	4.38	II	
11	Марат Альтемир	5	5	4	4	4	4	4	5	35	4.38	II	
Итого по группе:		I уровень: 0				II уровень: 11				III уровень: 0			

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

результатов диагностики **стартового контроля** в средней группе Детского сада "Riviera Bambini"

2022-2023 учебный год

группа: "Дарын"

Воспитатели: Турганбаева Ш.К., Жумагулова Н.К.

Образовательная область «Творчество»																						
№	Ф.И.О ребёнка	Рисование				Лепка					Аппликация				Музыка					Общее количество баллов	Средний балл	Уровень
		владеет первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке (проводит вращательные непрерывные линии)	рисует цветными карандашами, фломастерами, гуашью	четырёх цветов	наносит красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги	владеет пространственной ориентировкой на листе бумаги	умеет сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности (печенье для куклы)	лепит предметы путем соединения разных форм (грибок на ножке)	соотносит вылепленные формы со знакомыми ему предметами	знает и применяет технические навыки при лепке	проявляет радость при рассматривании народных игрушек, делится впечатлениями о выполненной работе	располагает на фланелеграфе предметы путем соединения разных форм (шарик на ниточке, домик)	умеет дорисовывать элемент к готовому силуэту (котенку дорисовать хвостик)	знает и применяет первоначальные технические навыки; выкладывает симметричные фигуры на листе бумаги	узнает знакомые песни и различает высоту звуков	понимает смысл песни	проявляет желание петь совместно со взрослыми	называет музыкальные инструменты (погремушка, барабан, бубен, дombra)	различает высокое и низкое звучание музыкальной фразы, правильно передает ритм и отдельные интонации мелодии, запоминает слова песни			
1	Бакыт Айла	6	6	6	6	7	6	5	6	5	6	6	5	7	6	4	6	6	6	105	5.83	II
2	Богатыренко Богдан	5	5	6	6	5	5	5	6	6	7	6	6	6	6	6	6	5	6	103	5.72	II
3	Болаткан Бексултан	4	5	5	5	6	6	6	6	6	7	7	6	6	6	6	6	6	5	104	5.78	II
4	Әділбек Айлин	5	5	5	5	5	5	5	6	5	6	5	5	5	5	5	5	5	6	93	5.17	II
5	Жүзен Алан	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	74	4.11	II
6	Русланұлы Арсен	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	67	3.72	I
7	Токсеитова Альмина	7	6	6	6	6	6	7	5	7	6	5	6	5	5	4	7	6	3	103	5.72	II
8	Турлыбаев Аман	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	86	4.78	II
9	Кудинов Карим	5	6	6	6	6	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	89	4.94	II
10	Ержанұлы Жантөре	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	85	4.72	II
11	Марат Альтемир	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	6	6	5	5	4	83	4.61	II
Итого по группе:		I уровень: 1					II уровень: 10					III уровень: 0										

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

результатов диагностики **стартового контроля в средней группе** Детского сада "Riviera Bambini"
 2022-2023 учебный год группа: "Дарын" Воспитатели: Турганбаева Ш.К., Жумагулова Н.К.

Образовательная область «Социум»										
№	Ф.И.О ребёнка	Ознакомление с окружающим						Общее количество баллов	Средний балл	Уровень
		Умеет находить на картинке и называть животных, называет их характерные особенности	правильно называет и различает по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов	называет характерные особенности домашних птиц	правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок	имеет представление о свойствах природных материалов	бережно относится к растениям и животным			
1	Бакыт Айла	7	6	6	6	5	7	37	6.17	II
2	Богатыренко Богдан	7	6	6	6	6	6	37	6.17	II
3	Болатқан Бексултан	6	6	5	5	6	6	34	5.67	II
4	Әділбек Айлин	4	4	4	4	4	4	24	4.00	II
5	Жүзен Алан	4	4	4	4	4	4	24	4.00	II
6	Русланулы Арсен	4	4	4	4	4	4	24	4.00	II
7	Токсеитова Альмина	7	7	7	7	7	7	42	7.00	III
8	Турлыбаев Аман	5	5	4	4	4	4	26	4.33	II
9	Кудинов Карим	4	4	5	5	4	5	27	4.50	II
10	Ержанұлы Жантөре	5	5	5	5	5	5	30	5.00	II
11	Марат Альтемир	5	4	4	4	4	5	26	4.33	II
Итого по группе:		I уровень: 0			II уровень: 10		III уровень: 1			

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

результатов диагностики промежуточного контроля в средней группе Детского сада "Riviera Bambini"

2022-2023 учебный год

группа: "Дарын"

Воспитатели: *Турганбаева Ш.К., Еркінқызы Г.Е.*

Образовательная область «Здоровье»									
№	Ф.И.О ребёнка	Физическая культура					Общее количество баллов	Средний балл	Уровень
		умеет выполнять физические упражнения, имитируя движения животных	выполняет основные виды движений	умеет кататься с невысокой горки, катают друг друга	владеет навыком езды на трехколесном велосипеде	имеет первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни			
1	Ақылбек Айша	8	8	8	8	9	41	8.20	III
2	Бакыт Айла	7	7	7	7	7	35	7.00	III
3	Богатыренко Богдан	8	8	8	8	8	40	8.00	III
4	Болатқан Бексултан	8	8	8	8	8	40	8.00	III
5	Ержанұлы Жантөре	6	7	7	7	7	34	6.80	II
6	Әділбек Айлин	7	7	7	8	7	36	7.20	III
7	Жүзен Алан	6	7	6	6	6	31	6.20	II
8	Марат Альтемир	5	7	6	7	6	31	6.20	II
9	Русланулы Арсен	5	7	6	7	6	31	6.20	III
10	Токсеитова Альмина	8	9	8	8	9	42	8.40	III
11	Турлыбаев Аман	8	7	7	7	7	36	7.20	III
ИТОГО:							36.09	7.22	
Итого по группе:		I уровень: 0		II уровень: 3			III уровень: 8		

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

результатов диагностики промежуточного контроля в средней группе Детского сада "Riviera Bambini"

2022-2023 учебный год

группа: "Дарын"

Воспитатели: *Турганбаева Ш.К., Еркінқызы Г.Е.*

Образовательная область «Коммуникация»

№	Ф.И.О ребёнка	Развитие речи					Художественная литература					Казахский язык								Общее количество баллов	Средний балл	Уровень
		произносит внятно гласные и согласные звуки	имеет правильный темп речи	отвечает на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения	использует все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания	согласовывает слова в роде, числе, падеже	умеет слушать и понимать содержание литературных произведений	использует образные слова	участвует в драматизации знакомых сказок	соблюдает интонационную выразительность речи персонажей	эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает персонажам	выразительно читает потешки, стихотворения	свободно владеет казахским языком	дұрыс айтады	сөздерді ынта қойып тыңдайды, атайды және есте сақтайды	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды дұрыс айтады	қазақ тіліндегі сөз тіркестерінің мәнін түсінеді және сөздерді байланыстырып	өзіне таныс сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алады	шағын қарапайым мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдайды, түсінеді және мазмұндайды, жатқа айта алады			
1	Ақылбек Айша	7	8	8	8	8	9	7	8	8	8	8	8	7	8	8	7	7	6	138	7.67	III
2	Бакыт Айла	6	5	6	6	7	8	6	7	6	6	6	6	7	7	7	6	6	6	114	6.33	II
3	Богатыренко Богдан	7	8	8	8	9	9	7	8	7	8	8	8	7	8	7	6	6	6	135	7.50	III
4	Болатқан Бексултан	6	7	7	8	8	9	7	7	7	6	8	8	7	8	7	7	7	6	130	7.22	III
5	Ержанұлы Жантөре	4	4	6	5	5	6	5	5	4	3	3	4	5	6	6	6	6	5	88	4.89	II
6	Әділбек Айлин	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	5	5	6	5	6	5	5	4	99	5.50	II
7	Жүзен Алан	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	6	5	6	6	6	6	6	79	4.39	II
8	Марат Альтемир	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	6	4	6	6	6	6	6	81	4.50	II
9	Русланулы Арсен	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	5	6	4	6	5	69	3.83	I
10	Токсеитова Альмина	8	8	8	9	9	9	8	8	8	9	9	8	8	9	9	8	8	7	150	8.33	III
11	Турлыбаев Аман	5	5	6	6	6	6	5	6	4	4	3	4	7	7	6	6	7	4	97	5.39	II
ИТОГО:																				107	5.96	
Итого по группе:		I уровень: 1					II уровень: 6					III уровень: 4										

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

результатов диагностики промежуточного контроля в средней группе Детского сада "Riviera Bambini"
2022-2023 учебный год

группа: "Дарын"

Воспитатели: *Турганбаева Ш.К., Еркінқызы Г.Е.*

Образовательная область «Познание»														
№	Ф.И.О ребёнка	Основы математики						Конструирование				Общее количество баллов	Средний балл	Уровень
		умеет выделять из группы один предмет и объединять в группы	составляет и выделять однородные предметы	располагает предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой	сравнивает два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложени	называет геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве от себя	называет и распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь	умеет сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм	определяет и называет части построек, соотносит свои постройки с размерами кукол, игрушек	конструирует из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи	преобразовывает лист бумаги в объемные формы, используя различные способы			
1	Ақылбек Айша	8	5	6	7	6	7	8	7	8	8	70	7.00	III
2	Бакыт Айла	5	5	5	6	4	5	5	6	4	6	51	5.10	II
3	Богатыренко Богдан	8	5	8	9	6	7	6	7	8	7	71	7.10	III
4	Болатқан Бексултан	8	5	6	7	5	6	7	5	5	7	61	6.10	II
5	Ержанұлы Жантөре	4	4	4	4	5	4	5	4	3	4	41	4.10	II
6	Әділбек Айлин	6	5	5	6	5	4	6	7	5	6	55	5.50	II
7	Жүзен Алан	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	40	4.00	II
8	Марат Альтемир	5	4	4	4	4	5	5	6	5	4	46	4.60	II
9	Русланулы Арсен	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	40	4.00	II
10	Токсеитова Альмина	8	6	8	9	4	5	6	8	8	8	70	7.00	III
11	Турлыбаев Аман	7	4	6	6	6	6	7	7	8	8	65	6.50	II
ИТОГО:												55.45	5.55	
Итого по группе:		I уровень: 0			II уровень: 8			III уровень: 3						

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

результатов диагностики промежуточного контроля в средней группе Детского сада "Riviera Bambini"

2022-2023 учебный год

группа: "Дарын"

Воспитатели: *Турганбаева Ш.К., Еркінқызы Г.Е.*

Образовательная область «Творчество»																						
№	Ф.И.О ребёнка	Рисование					Лепка				Аппликация					Музыка				Общее количество баллов	Средний балл	Уровень
		имеет первоначальные навыки техники рисования	умеет ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки	правильно называет основные цвета	умеет создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу	проявляет первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования	знает некоторые свойства глины, пластилина и теста	использует различные приемы при лепке	умеет раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей	владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для лепки	имеет первоначальные навыки техники наклеивания	умеет подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемому предметам	располагает и наклеивает крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым	умеет видеть красоту узора, его расположение, выделять их элементы	пользуется салфеткой для удаления остатков клея	узнает знакомые песни, пьесы	чувствует характер музыки: песни, марши	различает звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов	выполняет элементарные движения под плясовые мелодии			
1	Ақылбек Айша	8	8	8	8	7	8	8	8	8	7	8	8	8	8	8	8	8	8	142	7.89	III
2	Бакыт Айла	7	6	6	7	6	7	7	7	6	7	7	6	7	7	6	7	7	7	120	6.67	III
3	Богатыренко Богдан	6	6	8	6	7	7	7	7	7	6	7	8	8	8	8	8	8	8	130	7.22	III
4	Болатқан Бексултан	8	7	8	8	7	8	8	7	8	7	7	7	8	7	7	7	8	8	135	7.50	III
5	Ержанұлы Жантөре	6	5	6	5	5	5	6	6	5	5	6	5	4	4	5	4	4	4	90	5.00	II
6	Әділбек Айлин	6	6	5	6	5	6	5	6	6	6	6	5	5	6	5	6	5	5	100	5.56	II
7	Жүзен Алан	5	5	4	5	5	6	4	6	6	5	4	5	5	4	4	4	4	4	85	4.72	II
8	Марат Альтемир	5	5	5	5	5	5	6	5	6	5	5	6	5	4	5	4	4	5	90	5.00	II
9	Русланулы Арсен	5	5	6	5	5	6	5	6	5	5	5	7	5	5	4	4	4	4	91	5.06	II
10	Токсеитова Альмина	9	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	145	8.06	III
11	Турлыбаев Аман	6	6	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	6	6	4	5	5	104	5.78	II
ИТОГО:																				112	6.22	
Итого по группе:		I уровень: 0					II уровень: 6					III уровень: 5										

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

результатов диагностики промежуточного контроля в средней группе Детского сада "Riviera Bambini"
 2022-2023 учебный год группа: "Дарын" Воспитатели: *Турганбаева Ш.К., Еркінқызы Г.Е.*

Образовательная область «Социум»										
№	Ф.И.О ребёнка	Ознакомление с окружающим миром						Общее количество баллов	Средний балл	Уровень
		называет членов семьи и ближайшего окружения	умеет выполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх	называет предметы быта казахского народа	называет транспортные средства	имеет представление о детском саду, сотрудниках детского сада	имеет первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана			
1	Ақылбек Айша	8	7	8	7	7	8	45	7.50	III
2	Бакыт Айла	7	6	6	7	7	7	40	6.67	II
3	Богатыренко Богдан	6	7	6	7	7	8	41	6.83	II
4	Болатқан Бексултан	6	6	7	7	7	7	40	6.67	II
5	Ержанұлы Жантөре	6	6	5	6	6	6	35	5.83	II
6	Әділбек Айлин	6	6	6	6	6	6	36	6.00	II
7	Жүзен Алан	5	5	5	5	5	5	30	5.00	II
8	Марат Альтемир	5	5	5	5	5	5	30	5.00	II
9	Русланулы Арсен	5	5	5	5	5	5	30	5.00	II
10	Токсеитова Альмина	8	8	8	8	8	8	48	8.00	III
11	Турлыбаев Аман	5	5	5	5	5	5	30	5.00	II
								36.82	6.14	
Итого по группе:		I уровень: 0		II уровень: 9		III уровень: 2				

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

результатов диагностики итогового контроля в средней группе Детского сада "Riviera Bambini"

2022-2023 учебный год

группа: "Дарын"

Воспитатели: *Турганбаева Ш.К., Еркінқызы Г.Е.*

Образовательная область «Здоровье»										
№	Ф.И.О ребёнка	Физическая культура						Общее количество баллов	Средний балл	Уровень
		выполняет основные движения	перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю	принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения	катается с невысокой горки; катают друг друга	умеет кататься на трехколесном велосипеде, погружается в воду, играет в воде	проявляет самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков			
1	Акылбек Айша	8	9	10	9	10	10	56	9.33	III
2	Асетұлы Дінмұхаммед	7	7	6	6	7	5	38	6.33	II
3	Бакыт Айла	8	7	7	8	7	7	44	7.33	III
4	Богатыренко Богдан	8	9	8	9	9	9	52	8.67	III
5	Болатқан Бексултан	9	9	9	8	10	10	55	9.17	III
6	Ержанұлы Жантөре	7	7	7	7	7	7	42	7.00	III
7	Әділбек Айлин	8	7	8	7	8	8	46	7.67	III
8	Жүзен Алан	6	7	6	6	7	6	38	6.33	II
9	Марат Альтемир	6	6	7	6	7	6	38	6.33	II
10	Русланұлы Арсен	6	7	7	6	7	6	39	6.50	II
11	Токсеитова Альмина	10	9	9	10	9	9	56	9.33	III
12	Турлыбаев Аман	7	7	7	7	7	7	42	7.00	III
13	Шакаримов Алихан	7	8	8	7	7	8	45	7.50	III
ИТОГО:								45.461538	7.58	
Итого по группе:		I уровень: 0		II уровень: 4			III уровень: 9			

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

результатов диагностики итогового контроля в средней группе Детского сада "Riviera Bambini"

2022-2023 учебный год

группа: "Дарын"

Воспитатели: *Турганбаева Ш.К., Еркінқызы Г.Е.*

Образовательная область «Коммуникация»																						
№	Ф.И.О ребёнка	Развитие речи						Худ. литература					Казахский язык							Общее количество баллов	Средний балл	Уровень
		собирает приемы выразительности речи (темп речи, интонация)	произносит внятно все звуки речи	отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов	воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений	применяет необходимые слова и словосочетания	употребляет существительные с предлогами в, на, под, за, около	умеет различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие)	эмоционально воспринимает сюжет; называет знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним	умеет читать стихотворения осмысленно и эмоционально	проявляет опереживание сказочным персонажам	таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады	сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады	туыстық қатынасқа байланысты сөздерді, кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, апта күндерінің, ай атауларын, жыл мезгілдерін айтады және түсінеді	заттардың түсі, көлемі бойынша белгілерін, санын, қимылын білдіретін сөздерді айтады	қарапайым сұрақтар қояды және оған жауап береді	2-3 сөйлеммен жақын маңдағы заттарға, ойыншықтарға, жемістерге қысқа сипаттама береді	шағын қарапайым мәтіндерді, тапқырлар мен өлеңдерді тыңдайды, түсінеді және мазмұндайды, жағқа айта алады	қазақ тілінде жай сөйлемдер құрастыра алады			
1	Ақылбек Айша	8	8	8	9	9	9	9	8	8	8	8	8	8	9	8	9	9	7	150	8.33	III
2	Асетұлы Дінмұхаммед	7	6	7	6	6	6	6	5	6	6	7	6	6	5	5	5	5	5	105	5.00	II
3	Бакыт Айла	8	7	7	7	7	7	8	8	7	7	7	7	7	7	7	8	7	8	131	7.28	III
4	Богатыренко Богдан	8	9	9	9	8	8	8	8	8	7	8	9	8	8	8	7	9	9	148	8.22	III
5	Болатқан Бексултан	8	8	9	9	8	8	8	9	8	8	9	9	9	9	8	9	9	9	154	8.56	III
6	Ержанұлы Жантөре	6	7	5	7	6	6	6	6	7	7	7	5	7	5	7	5	5	5	109	6.06	II
7	Әділбек Айлин	6	5	5	6	6	6	6	5	7	7	6	6	7	6	6	6	7	7	110	6.11	II
8	Жүзен Алан	4	5	4	5	6	6	5	5	6	4	4	4	4	5	5	5	6	5	88	4.89	II
9	Марат Альтемир	5	6	5	5	5	4	6	5	6	4	6	4	5	6	4	4	4	6	90	5.00	II
10	Русланулы Арсен	6	4	4	6	5	5	5	6	6	6	5	4	5	5	5	5	5	5	92	5.11	II
11	Токсеитова Альмина	8	9	8	9	10	9	8	8	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	159	8.83	III
12	Турлыбаев Аман	6	5	6	6	5	6	7	5	6	5	5	6	5	6	6	5	5	5	100	5.56	II
13	Шакаримов Алихан	6	6	8	7	6	7	6	7	6	6	6	6	7	7	7	7	7	8	102	5.67	II
ИТОГО:																				118.3	6.57	
Итого по группе:		I уровень: 0						II уровень: 8						III уровень: 5								

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

результатов диагностики итогового контроля в средней группе Детского сада "Riviera Bambini"

2022-2023 учебный год

группа: "Дарын"

Воспитатели: *Турганбаева Ш.К., Еркінқызы Г.Е.*

Образовательная область «Познание»														
№	Ф.И.О ребёнка	Основы математики						Конструирование				Общее количество баллов	Средний балл	Уровень
		умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине	обозначает результат сравнения словами	знает геометрические фигуры	умеет ориентироваться в пространстве и во времени	умеет различать правую и левую руку	знает и называет детали строительного материала, располагает их различными способами	умеет различать по цвету и величине	сооружает простейшие постройки	умеет преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования				
7	Ақылбек Айша	8	7	7	7	6	7	7	7	6	6	68	6.80	II
2	Асетұлы Дінмұхаммед	6	5	5	5	5	6	6	5	5	5	53	5.30	II
3	Бакыт Айла	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	60	6.00	II
4	Богатыренко Богдан	6	6	6	6	6	7	7	6	6	6	62	6.20	II
5	Болатқан Бексултан	6	6	7	7	6	7	7	7	7	6	66	6.60	II
6	Ержанұлы Жантөре	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	53	5.30	II
7	Әділбек Айлин	6	6	6	6	7	6	6	6	6	6	61	6.10	II
8	Жүзен Алан	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	5.00	II
9	Марат Альтемир	5	5	5	5	5	5	6	6	5	5	52	5.20	II
10	Русланулы Арсен	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	5.00	II
11	Токсеитова Альмина	8	8	8	8	8	7	7	7	7	7	75	7.50	III
12	Турлыбаев Аман	6	6	6	6	6	7	6	6	6	6	61	6.10	II
13	Шакаримов Алихан	7	7	7	7	6	6	7	7	7	7	68	6.80	II
ИТОГО:												59.92	5.99	
Итого по группе:		I уровень: 0			II уровень: 12			III уровень: 1						

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

результатов диагностики итогового контроля в средней группе Детского сада "Riviera Bambini"

2022-2023 учебный год

группа: "Дарын"

Воспитатели: *Турганбаева Ш.К., Еркінқызы Г.Е.*

Образовательная область «Творчество»																									
№	Ф.И.О ребёнка	Рисование						Лепка				Аппликация						Музыка					Общее количество баллов	Средний балл	Уровень
		умеет свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования	распознает цвета	изображает предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами	создает несложные сюжетные композиции	рисует мелом на асфальте, палочками на песке	имеет первоначальные навыки закрашивания форм	проявляет интерес к лепке из глины, пластилина, теста	раскатывает прямыми и круговыми движениями ладони	лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд, заборчик, бусы, сережки)	владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности	знает свойства бумаги	раскладывает в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное изображение на бумагу	располагает предметы на бумаге разной формы, подготовленных взрослых	участвует в составлении простейших композиций из готовых форм	работает аккуратно: пользуется салфеткой для удаления остатков клея	умеет слушать музыку	различает темп музыкального произведения	реагирует на начало и окончание мелодии	выполняет танцевальные движения со сменной динамикой по одному, в парах, имитирует движения животных	различает и называет некоторые детские музыкальные инструменты	эмоционально воспринимает музыкальное произведение			
1	Ақылбек Айша	7	8	8	8	8	9	7	7	7	8	8	8	8	8	7	7	8	7	8	7	153	7.29	III	
2	Асетұлы Дінмұхаммед	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7	8	8	7	7	7	128	6.10	II	
3	Бакыт Айла	7	7	7	7	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	8	7	7	7	8	138	6.57	II	
4	Богатыренко Богдан	7	6	7	6	5	6	7	6	7	6	6	7	6	7	5	8	7	7	7	8	131	6.24	II	
5	Болатқан Бексултан	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	8	8	8	8	8	8	8	147	7.00	III	
6	Ержанұлы Жантөре	6	6	6	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	5	6	6	6	113	5.38	II	
7	Әділбек Айлин	7	7	7	7	7	7	7	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	152	7.24	III	
8	Жүзен Алан	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100	4.76	II	
9	Марат Альтемир	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	5	5	5	5	6	7	7	5	6	6	108	5.14	II	
10	Русланулы Арсен	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	7	6	6	119	5.67	II	
11	Токсеитова Альмина	8	8	8	9	8	8	8	8	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	160	7.62	III	
12	Турлыбаев Аман	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7	7	7	7	7	125	5.95	II	
13	Шакаримов Алихан	8	8	8	7	7	7	7	7	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	154	7.33	III	
		ИТОГО:																				133	6.33		
Итого по группе:		I уровень: 0						II уровень: 8						III уровень: 5											

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

результатов диагностики итогового контроля в средней группе Детского сада "Riviera Bambini"

2022-2023 учебный год

группа: "Дарын"

Воспитатели: *Турганбаева Ш.К., Еркінқызы Г.Е.*

Образовательная область «Социум»																
№	Ф.И.О ребёнка	Ознакомление с окружающим миром											Общее количество баллов	Средний балл	Уровень	
		рассказывает о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним; знает назначение окружающих предметов	знает назначение окружающих предметов	распознает качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух	называет транспортные средства	проявляет желание помогать взрослым	узнает и называет Флаг Казахстана	выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе	узнает и называет знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3–4 видов; домашних и диких животных, птиц, насекомых	замечает и называет простейшие изменения в природе и погоде	умеет выполнять элементарные трудовые поручения совместно с взрослыми по уходу за растениями	проявляет заботливое отношение к обитателям живого уголка природы				
1	Акылбек Айша	7	7	7	7	8	8	8	8	8	8	8	8	84	7.64	III
2	Асетұлы Дінмұхаммед	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	66	6.00	II
3	Бакыт Айла	7	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	71	6.45	II
4	Богатыренко Богдан	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	77	7.00	III
5	Болатқан Бексултан	7	8	7	7	7	7	7	7	7	8	8	8	80	7.00	III
6	Ержанұлы Жантөре	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	66	6.00	II
7	Әділбек Айлин	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	77	7.00	III
8	Жүзен Алан	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55	5.00	II
9	Марат Альтемир	6	6	6	6	5	5	5	6	6	6	6	6	63	5.73	II
10	Русланулы Арсен	6	6	6	6	5	5	5	6	6	6	6	6	63	5.73	II
11	Токсеитова Альмина	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	88	8.00	III
12	Турлыбаев Аман	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7	7	7	68	6.18	II
13	Шакаримов Алихан	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	77	7.00	III
ИТОГО:													71.923	6.54		
Итого по группе:		I уровень: 0					II уровень: 7					III уровень: 6				

**Анализ стартовой диагностики исследования уровня развития умений
и навыков детей
средней группы «Дарын» 2022-23 учебного года
Воспитатель: Еркін қызы Г.Е.**

Дата проведения диагностики: с 01 по 10 сентября 2022года.

В группе «Дарын» была проведена стартовая диагностика по развитию умений и навыков детей.

Списочный состав составляет: 11 детей. Стартовую диагностику прошли все дети.

Формы и методы диагностирования. Использовали наблюдение, беседы, рассказы воспитателя и детей. Также использовали приемы: вопросы (побуждающие к мыслительной деятельности), указание (целостное и дробное), пояснение, объяснение, педагогическую оценку, беседу (после экскурсии, прогулки). Используя эти методы и приемы мы старались выявить уровень развития каждого ребенка. Наблюдали за детьми на занятиях и во второй половине дня, организовали деятельность детей, нацеленную на выявление и развитие знаний, умений и навыков. Стараемся задействовать всех детей во всех видах обучения. В итоге сделали общий анализ для дальнейшей корректировки планов обучения.

Запланировали, применять на занятиях игровые методы - различные пальчиковые игры, дидактические игры, развивающие и подвижные игры. Выполняя с пальчиками различные упражнения, ребёнок достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которая не только оказывает благоприятное влияние на развитие речи (так как при этом индуктивно происходит возбуждение в речевых центрах мозга), но и подготавливает ребёнка к рисованию, а в дальнейшем и к письму. Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движения. Необходимо активно проводить различные игры, используя разработанные картотеки: «Картотека пальчиковых игр», «Поиграем с пальчиками», «Ёлка», «Снежок», «Замок», «Капуста», «Зайка», «Фрукты», «Апельсин» «Месим тесто», «Рыбки», «Строим стену» и т. д.

Необходимо использовать картотеку дидактических упражнений с карандашами, бусинками и т. д.

Д/и «Веселые упражнения с карандашами» способствует умению раскатывать карандаш между ладошками Данные упражнения улучшают координацию движений кисти, движения пальцев рук.

Картотека дидактических игр поможет выявить у детей уровень усвоения знаний, овладения умениями и навыками в соответствии с Типовой программой: «Найди вторую половинку» - разрезные картинки, «Чудесный мешочек» «Подбери картинки», «Что где растёт», «Кому что нужно», «Отгадай предмет по описанию», «Веселые прищепки», «Пазлы», «Солнце светит ярко-ярко» - выложить из счётных палочек солнечные лучи вокруг желтого круга, «Выложи дом из цветных геометрических фигур».

Настольно-печатные игры (лото, домино, настольные игры и т.д.)

Словесные игры (считалки, скороговорки, потешки и т. д.)

Творческие игры (волшебный экран, творческие наборы, картинки), «Угадайте, «Кто я? Что я?» — спрашиваем у ребенка и он изображает (жестами, мимикой, звуками) поезд, машину, чайник, собаку, медведя, самолет и т. д.

«Магазин» (игры на развитие памяти), «Угадай кого загадали» (на развитие ориентировки в пространстве), «Во что с этим можно играть» (развитие творческих способностей).

Подвижные игры: «Гуси лебеди», «Карусель», «Мышеловка», «Хитрая лиса», «Удочка», «Охотник и зайцы». Так, после занятий по развитию речи, рисованию, лепке проводим игру с более активными действиями. Это такие подвижные игры: «Птички в клетке», «Поезд», «Медведь и пчелки». Ведем постоянное взаимодействие со всеми специалистами на занятиях и во время диагностического обследования.

Вывод: проведенная диагностика показала, что необходимо больше заниматься индивидуально с детьми с низким уровнем.

Воспитатели группы ведут наблюдение и проводят беседу с родителями.

Требуется индивидуальная работа: Руслан ұлы Арсеном, Жүзен Аланом.

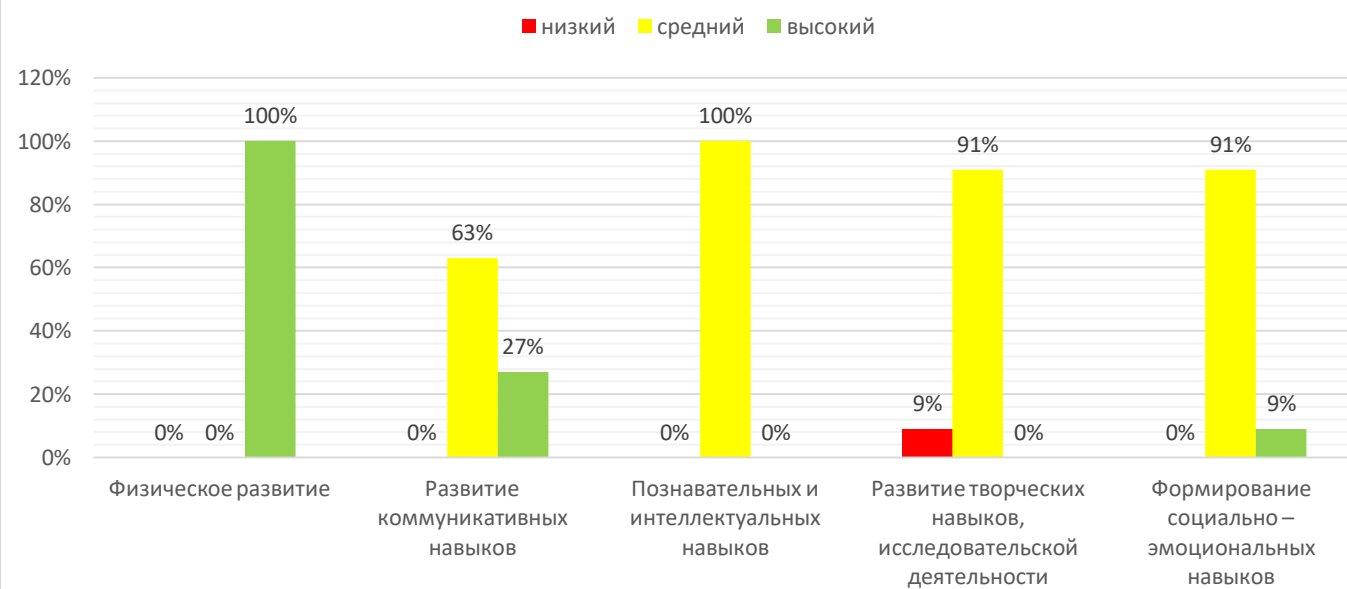
Причиной низкого уровня у этих детей является недостаточность речевой активности.

Причиной низкого уровня ребенка является частое отсутствие из – за болезни и не посещение детского сада.

Сводная таблица стартовых показателей

Уровень	Стартовая									
	Физическое развитие		Коммуникация		Познание		Творчество		Социум	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
I уровень	0	0	0	0	0	0	1	9	0	0
II уровень	11	0	8	63	11	100	10	91	10	91
III уровень	0	100	3	27	0		0	0	1	9

стартовый мониторинг



**Анализ итоговой диагностики исследования уровня развития детей
средней группы «Дарын» 2022-23 учебного года
Воспитатель: Еркінқызы Г.Е.**

В группе «Дарын» была проведена итоговая диагностика уровня развития умений и навыков детей. Дата проведения с 01.05-по 10.05.2023г.

Списочный состав составляет: 14 детей. Итоговую диагностику прошли 13 детей. Они показали следующие результаты:

«Физическое развитие»

Высокий уровень 6 детей-48%

Средний уровень 6-детей-48%

Низкий уровень – 1 детей-4%

«Развитие коммуникативных навыков» - показало:

Высокий уровень 3детей-28%

Средний уровень 8- детей-60%

Низкий уровень –2детей-12%

«Познавательных и интеллектуальных навыков» - показало:

Высокий уровень –3детей-28%

Средний уровень- 9детей-64%

Низкий уровень – 1детей-8%

«Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности»:

Высокий уровень – 3детей-28%

Средний уровень- 9 детей-64%

Низкий уровень – 1детей – 8%

«Формирование социально – эмоциональных навыков»:

Высокий уровень –5детей-32%

Средний уровень- 7детей-60%.

Низкий уровень – 1детей – 8%

Исходя из данных диагностики, по всем видам деятельности пришли к выводу:

Сохранять благоприятный эмоционально-психологический климат в группе; поддерживать партнерские отношения между педагогами, детьми и родителями. Оказывать помощь родителям в овладении психолого-педагогическим знаниями о развитии ребенка 3-4 лет, умением применять их в общении. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по направлениям развития.

Сводная таблица итоговых показателей

Уровень	Итоговая									
	Физическое развитие		Развитие коммуникативных навыков		Развитие познавательных и интеллектуальных навыков		Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Формирование социально – эмоциональных навыков	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высокий уровень	6	48%	3	28%	3	28%	3	28%	5	32%
Средний уровень	6	48%	8	60%	9	64%	9	64%	7	60%
Низкий уровень	1	4%	2	12%	1	8%	1	8%	1	8%



ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

результатов диагностики **стартового контроля** в старшей группе Детского сада "Riviera Bambini"

2022-2023 учебный год

группа: "Панда"

Воспитатели: Жикенова К.Е., Имашева А.О.

Образовательная область «Здоровье»

№	Ф.И.О ребёнка	Физическая культура						Общее количество баллов	Средний балл	Уровень
		выполняет основные движения	перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю	принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения	катается с невысокой горки; катают друг друга	умет кататься на трехколесном велосипеде, погружается в воду, играет в воде	проявляет самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков			
1	Абитаев Алан	5	4	2	4	4	2	21	3.5	I
2	Авилова Лея	4	4	3	4	4	3	22	3.67	II
3	Акбердинов Самир	3	4	2	4	4	2	19	3.17	I
4	Альмурзаева Айсулу	4	5	2	3	3	2	19	3.17	I
5	Бауыржан Алан	3	2	3	3	3	3	17	2.83	I
6	Баянжанова Ясина	5	4	2	4	4	2	21	3.5	I
7	Домшинский Еремей	4	4	3	4	4	3	22	3.67	II
8	Егизбаева Даяна	3	4	3	4	4	3	21	3.5	I
9	Заводнов Леон	4	5	2	3	3	2	19	3.17	I
10	Касьмова Саида	4	4	3	4	4	3	22	3.67	II
11	Кудияров Амир	3	4	3	4	4	3	21	3.5	I
12	Мамутханова Айлин	4	5	2	3	3	2	19	3.17	I
13	Нарестина Амали	3	2	3	2	2	3	15	2.5	I
14	Никифоров Савелий	4	4	3	4	4	3	22	3.67	II
15	Нурланова Сафия	3	4	3	4	4	3	21	3.5	I
16	Рахимов Джахангир	4	5	2	3	3	2	19	3.17	I
17	Сайлаубаева Айлин	4	2	3	3	3	3	18	3	I
18	Талантбек Эблмансүр	4	4	2	4	4	2	20	3.33	I
19	Чакпантасва Алиша	4	4	3	4	4	3	22	3.67	II
20	Чакпантасва Дамели	4	4	3	4	4	3	22	3.67	II
21	Шильке Генрих	4	5	2	3	3	2	19	3.17	I
Итого по группе:		I уровень: 14		II уровень: 7			III уровень: 0			

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

результатов диагностики **стартового контроля в старшей группе** Детского сада "Riviera Bambini"

2022-2023 учебный год

группа: "Панда"

Воспитатели: Жикенова К.Е., Имашева А.О.

Образовательная область «Коммуникация»																						
№	Ф.И.О ребёнка	Развитие речи						Худ.литература					Казахский язык						Общее количество баллов	Средний балл	Уровень	
		соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация)	произносит внятно все звуки речи	отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов	воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений	применяет необходимые слова и словосочетания	употребляет существительные с предлогами в, на, под, за, около	умеет различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие)	эмоционально воспринимает сюжет; называет знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним	умеет читать стихотворения осмысленно и эмоционально	проявляет сопереживание сказочным персонажам	танцы сөздерді дұрыс атайды және ажыратады	сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады	туыстық қатынасқа байланысты сөздерді, кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, айта күндерінің, ай ағауларын, жыл мезгілдерін айтады және түсінеді	заттардың түсі, көлемі бойынша белгілерін, санын, қимылын білдіретін сөздерді айтады	қарапайым сұрақтар қояды және оған жауап береді	2-3 сөйлеммен жақын мандағы заттарға, ойыншықтарға, жемістерге қысқа сипаттама береді	шағын қарапайым мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдайды, түсінеді және мазмұндайды, жатқа айта алады				қазақ тілінде жай сөйлемдер құрастыра алады
1	Абитаев Алан	2	3	3	2	3	3	5	3	4	3	4	4	3	4	4	2	4	3	59	3.28	I
2	Авилова Лея	3	4	4	3	4	4	2	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	56	3.11	I
3	Акбердинов Самир	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	4	2	53	2.94	I
4	Альмурзаева Айсулу	3	4	3	3	4	3	2	4	2	5	3	4	5	3	4	3	3	4	62	3.44	I
5	Бауыржан Алан	5	3	4	5	3	4	3	3	4	2	4	3	2	4	3	2	3	3	60	3.33	I
6	Баянжанова Ясина	2	4	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	53	2.94	I
7	Домшинский Еремей	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	2	2	4	2	2	2	1	48	2.67	I
8	Егизбаева Даяна	2	4	2	2	4	2	2	2	1	3	3	4	3	3	4	3	2	2	48	2.67	I
9	Заводнов Леон	3	3	4	3	3	4	3	2	2	2	3	3	2	3	3	1	1	3	48	2.67	I
10	Касымова Саида	2	3	3	2	3	3	1	1	3	3	4	2	3	4	2	3	2	2	46	2.56	I
11	Кудияров Амир	3	4	2	3	4	2	3	2	2	2	2	1	2	2	1	2	3	4	44	2.44	I
12	Мамутханова Айлин	2	2	1	2	2	1	2	3	4	3	2	2	3	2	2	2	2	2	39	2.17	I
13	Нарестина Амали	3	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	3	1	1	3	2	3	3	38	2.11	I
14	Никифоров Савелий	1	1	3	1	1	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	39	2.17	I
15	Нурланова Сафия	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	4	2	3	4	3	2	2	46	2.56	I
16	Рахимов Джахангир	2	3	4	2	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	3	47	2.61	I
17	Сайлаубаева Айлин	2	2	2	2	2	2	4	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	46	2.56	I
18	Талантбек Әбілмансұр	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	4	4	49	2.72	I
19	Чакпантаева Алиша	2	3	2	2	3	2	3	4	4	3	2	2	3	2	2	2	3	3	47	2.61	I
20	Чакпантаева Дамели	3	2	2	3	2	2	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	52	2.89	I
21	Шильке Генрих	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	52	2.89	I
Итого по группе:		I уровень: 21						II уровень: 0					III уровень: 0									

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

результатов диагностики **стартового контроля в старшей группе** Детского сада "Riviera Bambini"
 2022-2023 учебный год группа: "Панда" Воспитатели: Жикенова К.Е., Имашева А.О.

Образовательная область «Познание»														
№	Ф.И.О ребёнка	Основы математики						Конструирование				Общее количество баллов	Средний балл	Уровень
		знает понятия "много", "один", "по одному", "ни одного"	умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине	обозначает результат сравнения словами	знает геометрические фигуры	умеет ориентироваться в пространстве и во времени	умеет различать правую и левую руку	знает и называет детали строительного материала, располагает их различными способами	умеет различать по цвету и величине	сооружает простейшие постройки	умеет преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования			
1	Абитаев Алан	4	6	4	4	5	4	3	6	4	4	44	4.4	II
2	Авилова Лея	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	45	4.5	II
3	Акбердинов Самир	4	6	5	4	5	4	5	4	5	4	46	4.6	II
4	Альмурзаева Айсулу	4	6	4	4	5	4	3	6	4	4	44	4.4	II
5	Бауыржан Алан	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	45	4.5	II
6	Баянжанова Ясина	4	6	5	4	5	4	5	4	5	4	46	4.6	II
7	Домшинский Еремей	4	6	5	4	5	4	5	4	5	4	46	4.6	II
8	Егизбаева Даяна	4	6	4	4	5	4	3	6	4	4	44	4.4	II
9	Заводнов Леон	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	45	4.5	II
10	Касымова Саида	4	3	5	4	6	5	4	4	4	5	44	4.4	II
11	Кудияров Амир	4	6	5	4	5	4	5	4	5	4	46	4.6	II
12	Мамутханова Айлин	4	6	4	4	5	4	3	6	4	4	44	4.4	II
13	Нарестина Амали	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	45	4.5	II
14	Никифоров Савелий	4	3	5	4	6	5	4	4	4	6	45	4.5	II
15	Нурланова Сафия	4	6	5	4	5	4	5	4	5	4	46	4.6	II
16	Рахимов Джахангир	4	6	4	4	5	4	3	6	4	4	44	4.4	II
17	Сайлаубаева Айлин	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	45	4.5	II
18	Талантбек Эблмансұр	4	3	5	4	6	5	4	4	4	5	44	4.4	II
19	Чакпантаева Алиша	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	45	4.5	II
20	Чакпантаева Дамели	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	45	4.5	II
21	Шильке Генрих	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	45	4.5	II
Итого по группе:		I уровень: 0						II уровень: 21				III уровень: 0		

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

результатов диагностики **стартового контроля** в старшей группе Детского сада "Riviera Bambini"

2022-2023 учебный год

группа: "Панда"

Воспитатели: Жикенова К.Е., Имашева А.О.

Образовательная область «Творчество»																																	
№	Ф.И.О ребёнка	Рисование					Лепка				Аппликация						Музыка						Общее количество баллов	Средний балл	Уровень								
		умеет свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования	распознает цвета	изображает предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами	создает несложные сюжетные композиции	рисует мелом на асфальте, палочками на песке	имеет первоначальные навыки закрашивания форм	проявляет интерес к лепке из глины, пластилина, теста	раскатывает прямыми и круговыми движениями палочки	лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд, заборчик, бусы, сережки)	владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности	знает свойства бумаги	раскладывает в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное изображение на бумагу	располагает предметы на бумаге разной формы, подготовленных взрослых	участвует в составлении простейших композиций из готовых форм	работает аккуратно: пользуется салфеткой для удаления остатков клея	умеет слушать музыку	различает темп музыкального произведения	реагирует на начало и окончание мелодии	выполняет танцевальные движения со сменой динамики по одному, в парах, имитирует движения животных	различает и называет некоторые детские музыкальные инструменты	эмоционально воспринимает музыкальное произведение											
1	Абитаев Алан	5	4	2	4	4	2	5	4	2	4	4	2	5	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	2	5	74	3.524	I	
2	Авилова Лея	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	77	3.667	II
3	Акбердинов Самир	3	4	2	4	4	2	3	4	2	4	4	2	3	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	2	3	66	3.143	I		
4	Альмурзаева Айсулу	4	5	2	3	3	2	4	5	2	3	3	2	4	5	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	4	66	3.143	I			
5	Бауыржан Алан	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	2.857	I		
6	Баянжанова Ясина	5	4	2	4	4	2	5	4	2	4	4	2	5	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	2	5	74	3.524	I	
7	Домшинский Еремей	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	77	3.667	II		
8	Егизбаева Даяна	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	73	3.476	I		
9	Заводнов Леон	4	5	2	3	3	2	4	5	2	3	3	2	4	5	2	3	3	2	3	3	2	3	2	4	4	4	66	3.143	I			
10	Касьмова Саида	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	77	3.667	II		
11	Кудияров Амир	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	73	3.476	I		
12	Мамутханова Айлин	4	5	2	3	3	2	4	5	2	3	3	2	4	5	2	3	3	2	3	3	2	3	2	4	4	4	66	3.143	I			
13	Нарестина Амали	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	53	2.524	I			
14	Никифоров Савелий	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	77	3.667	II		
15	Нурланова Сафия	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	73	3.476	I		
16	Рахимов Джахангир	4	5	2	3	3	2	4	5	2	3	3	2	4	5	2	3	3	2	3	3	2	3	2	4	4	4	66	3.143	I			
17	Сайлаубасва Айлин	4	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	64	3.048	I			
18	Талантбек Эбилмансур	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	2	4	70	3.333	I		
19	Чакпантаева Алиша	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	77	3.667	II		
20	Чакпантаева Дамели	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	77	3.667	II		
21	Шильке Генрих	4	5	2	3	3	2	4	5	2	3	3	2	4	5	2	3	3	2	3	3	2	3	2	4	4	4	66	3.143	I			
Итого по группе:		I уровень: 15					II уровень: 6						III уровень: 0																				

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

результатов диагностики **стартового контроля в старшей группе** Детского сада "Riviera Bambini"
2022-2023 учебный год группа: "Панда" Воспитатели: Жикенова К.Е., Имашева А.О.

Образовательная область «Социум»											
№	Ф.И.О ребёнка	Ознакомление с окружающим миром						Общее количество баллов	Средний балл	Уровень	
		рассказывает о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним; знает назначение окружающих предметов	знает назначение окружающих предметов	распознает качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух	называет транспортные средства	проявляет желание помогать взрослым	узнает и называет Флаг Казахстана				
1	Абитаев Алан	4	4	3	4	4	2	21	3.5	I	
2	Авилова Лея	5	5	4	5	5	3	27	4.5	II	
3	Акбердинов Самир	4	4	3	4	4	2	21	3.5	I	
4	Альмурзаева Айсулу	5	5	4	5	5	3	27	4.5	II	
5	Бауыржан Алан	4	4	3	4	4	2	21	3.5	I	
6	Баянжанова Ясина	3	3	4	3	3	3	19	3.17	I	
7	Домшинский Еремей	4	4	3	4	4	2	21	3.5	I	
8	Егизбаева Даяна	5	5	5	5	5	3	28	4.67	II	
9	Заводнов Леон	3	3	5	3	3	2	19	3.17	I	
10	Касымова Саида	4	4	3	4	4	3	22	3.67	I	
11	Кудияров Амир	5	5	4	5	5	2	26	4.33	II	
12	Мамутханова Айлин	3	3	3	3	3	3	18	3	I	
13	Нарестина Амали	4	4	2	4	4	2	20	3.33	I	
14	Никифоров Савелий	2	2	3	2	2	3	14	2.33	I	
15	Нурланова Сафия	4	4	1	4	4	2	19	3.17	I	
16	Рахимов Джахангир	3	3	2	3	3	3	17	2.83	I	
17	Сайлаубаева Айлин	4	4	3	4	4	2	21	3.5	I	
18	Талантбек Әбілмансұр	5	5	3	5	5	3	26	4.33	II	
19	Чакпантасва Алиша	5	5	3	5	5	2	25	4.17	II	
20	Чакпантасва Дамели	5	5	5	5	5	3	28	4.67	II	
21	Шильке Генрих	5	5	4	5	5	2	26	4.33	II	
Итого по группе:		I уровень: 13	II уровень: 8					III уровень: 0			

Аналитическая справка по итогам начальной диагностики
от 27 сентября 2022 года.

В старшей группе «Панда» была проведена начальная диагностика. По списку в группе 21 ребенок, 10 –мальчиков, 11 –девочек. Возраст детей – 4 года. Диагностированн 21 ребёнок. Организованная деятельность ведётся по типовой программе развития умений и навыков по разделам::

- 1. Физическое развитие**
- 2. Развитие коммуникативных навыков**
- 3. Развитие познавательных и интеллектуальных навыков**
- 4. Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности**
- 5. Формирование социально-эмоциональных навыков**

Методы мониторинга : Регулярные наблюдения за детьми в повседневной жизни в процессе организованной деятельности с ними, анализ продуктов детской деятельности, беседы, тесты, игровые ситуации.

Физическое развитие.

Исходя из результатов начальной диагностики по физическому развитию 14 детей – имеют высокий уровень. Дети, с высоким уровнем без затруднений выполняют виды построений, сохраняют место в строю. Выполняют по показу комплексы ОРУ и УГГ. Дети внимательны, сосредоточены, понимают и выполняют команды и указания, участвуют в играх, проявляют интерес. 7 детей - средний уровень. Дети со средним уровнем нуждаются в помощи и страховке в некоторых видах основных движений и перестроений. Необходимо координировать движения при выполнении прыжковых и беговых упражнений, обращать внимание на выполнение команд и правил в подвижных играх, развивать внимание, выдержку и терпение.

Развитие коммуникативных навыков

Высокий уровень: 21 ребенок

Вывод: Большинство детей умеют пересказывать небольшие литературные произведения, составлять по плану и образцу рассказы о предметах, по сюжетной картинке, набору картин.

Необходимо продолжать уделять внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, организованную деятельность, учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно

читать стихи.

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков.

Средний уровень: 21 ребенок

Вывод: Дети, знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состояниями живых существ и средой обитания. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. Называют времена года, знают о том, что нужно беречь природу. Знают название города, название страны и столицы. Различают круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; умеют сравнивать два предмета по высоте, ширине и длине. Определяют понятия тонкий – толстый, высокий – низкий, далеко – близко. Умеют определять части суток и называть их в правильной последовательности.

Проводить с детьми индивидуальную работу, используя технологию экспериментирования и проектный метод, которые способствуют формированию у детей познавательного интереса, развивают наблюдательность, мыслительную деятельность.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.

Высокий уровень: 15 детей

Средний уровень: 6 детей

Дети могут в правильной последовательности выполнять работу, создавать несложные сюжетные композиции. Большинство могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе. На среднем уровне развит навык лепки объемного образа.

Пути решения: Продолжать формировать умения изображать простые предметы, явления, придавая форму, цвет, правильное расположение частей, развивать координацию рук. Последовательно использовать линии, штрихи, пятна, краски.

Формирование социально-эмоциональных навыков.

Высокий уровень: 13 детей

Средний уровень: 8 детей

Пути решения: Продолжать работу с детьми через использование дидактических, сюжетно-ролевых игр, заинтересовывать детей через игровые ситуации, чтение книг с проблемными ситуациями.

Анализируя итоги стартовой диагностики детского развития и навыков можно сделать вывод: у детей сформированы основные способы деятельности в соответствии с возрастными особенностями.

Из результатов мониторинга определили следующие направления работы, на учебный год:

1.Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей(укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).

2.Продолжать работу по индивидуальным картам воспитанников с признаками одаренности и детьми ,имеющими затруднения.

3.Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

Воспитатели: Жикенова К.Е. Имашева А.О.

Сентябрь 2022г.

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

результатов диагностики **промежуточного контроля** в старшей группе Детского сада "Riviera Bambini"

2022-2023 учебный год

группа: "Панда"

Воспитатели: *Жикенова К.Е., Имашева А.О.*

Образовательная область «Здоровье»										
№	Ф.И.О ребёнка	Физическая культура						Общее количество баллов	Средний балл	Уровень
		умеет выполнять физические упражнения, имитируя движения животных	выполняет основные виды движений	умеет кататься с невысокой горки, катают друг друга	владеет навыком езды на трехколесном велосипеде	имеет первоначальные навыки самообслуживания, представлены о здоровом образе жизни				
1	Абитаев Алан	4	5	6	5	4	24	4.80	II	
2	Айтуған Эмирхан	3	4	5	3	4	19	3.80	I	
3	Акбердинов Самир	4	5	6	5	4	24	4.80	II	
4	Альмурзаева Айсулу	4	5	3	4	5	21	4.20	II	
5	Асанов Абдулла	3	2	3	2	4	14	2.80	I	
6	Бауыржан Алан	2	3	4	4	4	17	3.40	I	
7	Баянжанова Ясина	5	6	5	6	7	29	5.80	II	
8	Домшинский Еремей	6	7	8	6	8	35	7.00	III	
9	Егизбаева Даяна	6	5	4	6	5	26	5.20	II	
10	Заводнов Леон	6	5	7	6	6	30	6.00	II	
11	Мамутханова Айлин	4	3	4	3	3	17	3.40	I	
12	Мухтарканов Альтамир	5	6	5	5	6	27	5.40	II	
13	Нарестина Амали	3	2	3	4	3	15	3.00	I	
14	Никифоров Савелий	4	5	6	4	6	25	5.00	II	
15	Нурланова Сафия	3	2	3	4	3	15	3.00	I	
16	Рахимов Джахангир	4	5	6	7	6	28	5.60	II	
17	Сайлаубаева Айлин	4	5	4	6	5	24	4.80	II	
18	Талантбек Әбілмансұр	6	7	8	6	7	34	6.80	II	
19	Чакпантаева Алиша	4	5	6	5	6	26	5.20	II	
20	Чакпантаева Дамели	7	8	6	7	8	36	7.20	III	
21	Салимов Темирлан	6	5	7	6	5	29	5.80	II	
22	Шильке Генрих	8	7	6	8	7	36	7.20	III	
ИТОГО:							25.05	5.01		
Итого по группе:		I уровень: 6			II уровень: 13			III уровень: 3		

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

результатов диагностики промежуточного контроля в старшей группе Детского сада "Riviera Bambini"

2022-2023 учебный год

группа: "Панда"

Воспитатели: *Жикенова К.Е., Имашева А.О.*

Образовательная область «Коммуникация»

№	Ф.И.О ребёнка	Развитие речи					Художественная литература					Казахский язык							Общее количество баллов	Средний балл	Уровень	
		произносит внятно гласные и согласные звуки	имеет правильный темп речи	отвечает на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения	использует все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания	согласовывает слова в роде, числе, падеже	умеет слушать и понимать содержание литературных произведений	использует образные слова	участвует в драматизации знакомых сказок	соблюдает интонационную выразительность речи персонажей	эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает персонажам	выразительно читает потешки, стихотворения	сөз пінідегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады	сөздерді ынта қойып тыңдайды, атайды және есте сақтайды	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды дұрыс айтады	қазақ тіліндегі сөз тіркестерінің мәнін түсінеді және сөздерді байланыстырып өзіне таныс сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алады	шағын қарапайым мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдайды, түсінеді және мазмұндайды, жатқа айта алады	қарапайым сұрақтарды түсінеді, оларға қысқа сөйлемдермен жауап береді				
1	Абитаев Алан	4	5	6	5	4	6	5	5	4	6	5	5	4	6	5	5	4	6	90	5.00	II
2	Айтуған Әмирхан	5	6	5	6	5	5	6	6	5	5	6	6	5	5	6	6	5	5	98	5.44	II
3	Ақбердинов Самир	5	6	6	6	5	6	6	6	5	6	6	6	5	6	6	5	6	103	5.72	II	
4	Альмурзаева Айсұлу	6	5	7	5	6	7	5	5	6	7	5	5	6	7	5	5	6	7	105	5.83	II
5	Асанов Абдулла	3	3	3	3	3	3	3	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	58	3.22	I
6	Бауыржан Алан	8	7	8	7	8	8	8	8	8	8	7	7	8	8	7	7	8	8	138	7.67	III
7	Баянжанова Ясина	7	8	7	8	7	7	8	8	7	7	8	8	7	7	8	8	7	7	134	7.44	III
8	Домшинский Еремей	8	8	7	8	8	7	8	8	8	7	8	8	8	7	8	8	8	7	139	7.72	III
9	Егизбаева Даяна	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	85	4.72	II
10	Заводнов Леон	6	7	5	7	6	5	7	7	6	5	7	7	6	5	7	7	6	5	111	6.17	II
11	Мамутханова Айлин	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	80	4.44	II
12	Мухтарканов Альтамир	3	3	3	3	3	3	3	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	58	3.22	I
13	Нарестина Амали	3	3	3	3	3	3	3	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	58	3.22	I
14	Никифоров Савелий	6	4	5	4	6	5	4	4	6	5	4	4	6	5	4	4	6	5	87	4.83	II
15	Нурланова Сафия	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	85	4.72	II
16	Рахимов Джахангир	5	4	7	4	5	7	4	4	5	7	4	4	5	7	4	4	5	7	92	5.11	II
17	Сайлаубаева Айлин	6	5	5	5	6	5	5	5	6	5	5	5	6	5	5	5	6	5	95	5.28	II
18	Талантбек Әбілмансұр	7	5	7	5	7	7	5	5	7	7	5	5	7	7	5	5	7	7	110	6.11	II
19	Чакпантаева Алиша	5	5	7	5	5	7	5	5	5	7	5	5	5	7	5	5	5	7	100	5.56	II
20	Чакпантаева Дамели	8	7	8	7	8	8	7	7	8	8	7	7	8	8	7	7	8	8	136	7.56	III
21	Салимов Темирлан	5	8	7	8	5	7	8	8	5	7	8	8	5	7	8	8	5	7	124	6.89	II
22	Шильке Генрих	8	8	8	7	8	7	8	7	8	7	8	7	8	7	8	7	8	7	124	6.89	II
ИТОГО:																				100	5.58	
Итого по группе:		I уровень: 3					II уровень: 15					III уровень: 4										

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

результатов диагностики промежуточного контроля в старшей группе Детского сада "Riviera Bambini"

2022-2023 учебный год

группа: "Панда"

Воспитатели: *Жикенова К.Е., Имашева А.О.*

Образовательная область «Познание»															
№	Ф.И.О ребёнка	Основы математики						Конструирование					Общее количество баллов	Средний балл	Уровень
		умет выделять из группы один предмет и объединять в группы	составляет и выделяет однородные предметы	располагает предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой	сравнивает два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения	называет геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентируясь в пространстве от себя	называет и распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь	умет сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм	определяет и называет части построек, соотносит свои постройки с размерами кукол, игрушек	конструирует из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи	преобразовывает лист бумаги в объемные формы, используя различные способы				
1	Абитаев Алан	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	79	7.90	III	
2	Айтуган Эмирхан	7	6	5	5	4	6	5	6	7	7	58	5.80	II	
3	Акбердинов Самир	4	3	4	5	6	5	6	5	4	6	48	4.80	II	
4	Альмурзаева Айсулу	6	7	6	7	6	7	6	8	8	7	68	6.80	II	
5	Асанов Абдулла	3	4	2	3	4	2	4	3	2	4	31	3.10	I	
6	Бауыржан Алан	7	8	7	8	7	8	4	5	4	5	63	6.30	II	
7	Баянжанова Ясина	5	6	7	6	5	7	6	7	6	6	61	6.10	II	
8	Домшинский Еремей	7	8	7	8	7	8	7	8	7	8	75	7.50	III	
9	Егизбаева Даяна	4	6	5	4	5	6	4	5	6	4	49	4.90	II	
10	Заводнов Леон	5	6	7	5	6	7	5	6	5	6	58	5.80	II	
11	Мамутханова Айлин	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	45	4.50	II	
12	Мухтарканов Альтамир	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	25	2.50	I	
13	Нарестина Амали	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	25	2.50	I	
14	Никифоров Савелий	4	6	5	4	5	6	4	5	6	4	49	4.90	II	
15	Нурланова Сафия	5	6	7	5	6	7	5	6	5	6	58	5.80	II	
16	Рахимов Джахангир	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	45	4.50	II	
17	Сайлаубаева Айлин	4	3	4	5	6	5	6	5	4	6	48	4.80	II	
18	Талантбек Эблмансұр	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	79	7.90	III	
19	Чакпантаева Алиша	4	3	4	5	6	5	6	5	4	6	48	4.80	II	
20	Чакпантаева Дамели	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	79	7.90	III	
21	Салимов Темирлан	4	3	4	5	6	5	6	5	4	6	48	4.80	II	
22	Шильке Генрих	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	79	7.90	III	
ИТОГО:												55.36	5.80		
Итого по группе:		I уровень: 3			II уровень: 14			III уровень: 5							

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

результатов диагностики промежуточного контроля в старшей группе Детского сада "Riviera Bambini"

2022-2023 учебный год

группа: "Панда"

Воспитатели: *Жикенова К.Е., Имашева А.О.*

Образовательная область «Творчество»																						
№	Ф.И.О ребёнка	Рисование					Лепка				Аппликация					Музыка				Общее количество баллов	Средний балл	Уровень
		имеет первоначальные навыки техники рисования	умеет ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки	правильно называет основные цвета	умеет создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу	проявляет первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования	знает некоторые свойства глины, пластилина и теста	использует различные приемы при лепке	умеет раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей	владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для лепки	имеет первоначальные навыки техники наклеивания	умеет подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаем предметам	располагает и наклеивает крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым	умеет видеть красоту узора, его расположение, выделять их элементы	пользуется салфеткой для удаления остатков клея	знает знакомые песни, пьесы	чувствует характер музыки: песни, мадри	различает звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов	выполняет элементарные движения под плясовые мелодии			
1	Абитаев Алан	5	5	4	5	5	6	5	4	5	6	5	4	5	6	5	4	5	6	90	5.00	II
2	Айтуган Эмирхан	3	3	4	2	3	2	1	2	3	2	1	2	3	2	1	2	3	4	43	2.39	I
3	Акбердинов Самир	4	5	4	3	4	5	3	4	3	2	3	1	1	2	3	1	2	3	53	2.94	I
4	Альмурзаева Айсуну	7	7	8	6	7	8	8	8	7	8	8	7	7	7	8	7	8	7	133	7.39	III
5	Асанов Абдулла	4	3	4	2	3	2	1	2	3	2	1	2	3	2	1	2	3	4	44	2.44	I
6	Бауыржан Алан	4	5	4	3	4	5	3	4	3	2	3	1	1	2	3	1	2	3	53	2.94	I
7	Баянжанова Ясина	7	5	4	5	5	6	5	4	5	6	5	4	5	6	5	4	5	6	92	5.11	II
8	Домшинский Еремей	6	5	4	5	5	6	5	4	5	6	5	4	5	6	5	4	5	6	91	5.06	II
9	Егизбаева Даяна	4	5	4	3	4	5	3	4	3	2	3	1	1	2	3	1	2	3	53	2.94	I
10	Заводнов Леон	6	5	4	5	5	6	5	4	5	6	5	4	5	6	5	4	5	6	91	5.06	II
11	Мамутханова Айлин	4	5	4	5	5	6	5	4	5	6	5	4	5	6	5	4	5	6	89	4.94	II
12	Мухтарканов Альтамир	5	5	4	5	5	6	5	4	5	6	5	6	5	6	5	7	5	6	95	5.28	II
13	Нарестина Амали	4	5	4	3	4	5	3	4	3	2	3	1	1	2	3	1	2	3	53	2.94	I
14	Никифоров Савелий	5	3	4	2	3	2	1	2	3	2	1	2	3	2	1	2	3	4	45	2.50	I
15	Нурланова Сафия	3	3	4	2	3	2	1	2	3	2	1	2	3	2	1	2	3	4	43	2.39	I
16	Рахимов Джахангир	5	5	4	3	4	5	3	4	3	2	3	1	1	2	3	1	2	3	54	3.00	I
17	Сайлаубаева Айлин	5	5	4	5	5	6	5	4	5	6	5	4	5	6	5	4	5	6	90	5.00	II
18	Талантбек Эблмансұр	6	5	4	5	7	6	5	4	5	6	5	4	5	6	5	4	5	6	93	5.17	II
19	Чакпантаева Алиша	5	5	4	5	5	6	5	4	5	6	5	4	5	6	5	4	5	6	90	5.00	II
20	Чакпантаева Дамели	8	7	8	6	7	8	8	8	7	8	8	7	7	7	8	7	8	7	134	7.44	III
21	Салимов Темирлан	6	7	8	6	7	8	8	8	7	8	8	7	7	7	8	7	8	7	132	7.33	III
22	Шильке Генрих	8	7	8	6	7	8	8	8	7	8	8	7	7	7	8	7	8	7	134	7.44	III
ИТОГО:																				81.6	4.53	
Итого по группе:		I уровень: 9					II уровень: 9					III уровень: 4										

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

результатов диагностики промежуточного контроля в старшей группе Детского сада "Riviera

2022-2023 учебный год

группа: "Панда"

Воспитатели: *Жикенова К.Е., Имашева А.О.*

Образовательная область «Социум»										
№	Ф.И.О ребёнка	Ознакомление с окружающим миром						Общее количество баллов	Средний балл	Уровень
		называет членов семьи и ближайшего окружения	умет выполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх	называет предметы быта казахского народа	называет транспортные средства	имеет представление о детском саду, сотрудниках детского сада	имеет первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана			
1	Абитаев Алан	5	6	5	6	5	6	33	5.50	II
2	Айтуған Әмірхан	4	5	6	4	5	4	28	4.67	II
3	Акбердинов Самир	4	4	3	6	5	4	26	4.33	II
4	Альмурзаева Айсулу	6	7	8	6	7	8	42	7.00	III
5	Асанов Абдулла	4	3	4	3	2	3	19	3.17	I
6	Бауыржан Алан	7	8	7	8	7	8	45	7.50	III
7	Баянжанова Ясина	4	6	5	7	6	4	32	5.33	II
8	Домшинский Еремей	6	4	5	7	5	6	33	5.50	II
9	Егизбаева Даяна	3	2	3	2	1	4	15	2.50	I
10	Заводнов Леон	4	5	4	5	6	4	28	4.67	II
11	Мамутханова Айлин	3	2	3	4	3	2	17	2.83	I
12	Мухтарканов Альтамир	2	3	4	5	3	2	19	3.17	I
13	Нарестина Амали	2	3	2	3	2	3	15	2.50	I
14	Никифоров Савелий	4	5	6	4	5	6	30	5.00	II
15	Нурланова Сафия	2	3	2	3	2	3	15	2.50	I
16	Рахимов Джахангир	4	5	6	4	5	6	30	5.00	II
17	Сайлаубаева Айлин	4	5	4	5	6	4	28	4.67	II
18	Талантбек Әбілмансұр	4	5	6	4	5	6	30	5.00	II
19	Чакпантаева Алиша	4	5	6	4	5	6	30	5.00	II
20	Чакпантаева Дамели	6	7	8	6	7	8	42	7.00	III
21	Салимов Темирлан	4	5	6	4	5	6	30	5.00	II
22	Шильке Генрих	6	7	8	6	7	8	42	7.00	III
ИТОГО:								28.59	4.77	
Итого по группе:		I уровень: 6		II уровень: 12		III уровень: 4				

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

результатов диагностики итогового контроля в старшей группе Детского сада "Riviera Bambini"

2022-2023 учебный год

группа: "Панда"

Воспитатели: *Жикенова К.Е., Имашева А.О.*

Образовательная область «Здоровье»										
№	Ф.И.О ребёнка	Физическая культура					Общее количество баллов	Средний балл	Уровень	
		владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений	проявляет интерес к физическим упражнениям и закалывающим процедурам	умет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры	выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закалывания, навыками самообслуживания				
1	Абитаев Алан	6	5	6	5	7	29	5.8	II	
2	Айтуган Эмирхан	5	6	4	5	4	24	4.8	II	
3	Акбердинов Самир	4	7	6	5	4	26	5.2	II	
4	Альмурзаева Айсулу	7	8	9	7	9	40	8	III	
5	Асанов Абдулла	3	4	3	6	5	21	4.2	II	
6	Бауыржан Алан	5	6	4	5	6	26	5.2	II	
7	Баянжанова Ясина	7	8	9	7	9	40	8	III	
8	Баяхметов Рамзан	9	8	6	9	8	40	8	III	
9	Домшинский Еремей	9	8	9	8	9	43	8.6	III	
10	Егизбаева Даяна	5	6	4	5	4	24	4.8	II	
11	Заводнов Леон	4	7	6	5	4	26	5.2	II	
12	Мамутханова Айлин	6	5	6	5	7	29	5.8	II	
13	Мухтарканов Альтамир	5	6	4	5	4	24	4.8	II	
14	Нарестина Амали	4	7	6	5	4	26	5.2	II	
15	Никифоров Савелий	6	5	6	5	7	29	5.8	II	
16	Нурланова Сафия	5	6	4	5	4	24	4.8	II	
17	Рахимов Джахангир	4	7	6	5	4	26	5.2	II	
18	Сайлаубаева Айлин	5	6	4	5	6	26	5.2	II	
19	Салимов Темирлан	5	6	4	9	8	32	6.4	II	
20	Талантбек Эблмансур	7	8	6	7	8	36	7.2	III	
21	Чакпантаева Алиша	7	8	7	7	10	39	7.8	III	
22	Чакпантаева Дамели	7	8	9	9	9	42	8.4	III	
23	Шильке Генрих	9	10	6	9	8	42	8.4	III	
Итого по группе:		I уровень: 0		II уровень: 15		III уровень: 8				

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

результатов диагностики итогового контроля в старшей группе Детского сада "Riviera Bambini"

2022-2023 учебный год

группа: "Панда"

Воспитатели: *Жикенова К.Е., Имашева А.О.*

Образовательная область «Коммуникация»																								
№	Ф.И.О ребёнка	Развитие речи				Худ.литература				Казахский язык										Общее количество баллов	Средний балл	Уровень		
		умеет правильно произносить все звуки	вступает в контакт со сверстниками и	использует в речи разные типы предложений, предлоги	составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	умеет слушать, рассказывать, читать	сочиняет небольшие рассказы	называет несколько произведений, которые ему нравятся	использует литературные образы в игре	эмоционально выражает своё отношение к содержанию текста, персонажам, их поступкам при пересказывании знакомых	таныс сөздерді дұрыс атайды және	сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды	күнделікті кейбір тұрмыстық заттардың, көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адамның дене мүшелерін, табиғат құбылыстарын атайды және заттардың сынын, санын, қимылын	5-ке дейін тура және кері санайды	таныс сөздерді күнделікті өмірде	өзі және өзінің отбасы туралы айтады	айналасындағы адамдармен қарым-қатынас жасауға қажетгі сөздерді айтады	зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады	шағын қарапайым мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдайды, түсінеді және мазмұндайды, жатқа айта алады				ойыншықтар мен суреттер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастырады	
1	Абитаев Алан	8	8	7	9	8	7	8	8	8	7	8	9	8	7	8	8	8	7	8	8	157	7.85	III
2	Айтуған Әмирхан	5	6	5	6	5	5	6	6	5	5	6	6	5	5	6	6	5	5	6	6	110	5.5	II
3	Ақбердинов Самир	5	6	6	6	5	6	6	6	5	6	6	6	5	6	6	6	5	6	6	6	115	5.75	II
4	Альмурзаева Айсулу	8	8	7	9	8	7	8	8	8	7	8	9	8	7	8	8	8	7	8	8	157	7.85	III
5	Асанов Абдулла	3	3	3	3	3	3	3	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	66	3.3	I
6	Бауыржан Алан	8	7	8	7	8	8	8	8	8	8	7	7	8	8	7	7	8	8	8	8	154	7.7	III
7	Баянжанова Ясина	7	8	7	8	7	7	8	8	7	7	8	8	7	7	8	8	7	7	8	8	150	7.5	III
8	Баяхметов Рамзан	8	8	7	9	8	7	8	8	8	7	8	9	8	7	8	8	8	7	8	8	157	7.85	III
9	Домшинский Еремей	5	4	7	4	5	7	4	4	5	7	4	4	5	7	4	4	5	7	4	4	100	5	II
10	Егизбаева Даяна	6	5	5	5	6	5	5	5	6	5	5	5	6	5	5	5	6	5	5	5	105	5.25	II
11	Заводнов Леон	7	5	7	5	7	7	5	5	7	7	5	5	7	7	5	5	7	7	5	5	120	6	II
12	Мамутханова Айлин	6	5	5	5	6	5	5	5	6	5	5	5	6	5	5	5	6	5	5	5	105	5.25	II
13	Мухтарканов Альтамир	7	5	7	5	7	7	5	5	7	7	5	5	7	7	5	5	7	7	5	5	120	6	II
14	Нарестина Амали	6	4	5	4	6	5	4	4	6	5	4	4	6	5	4	4	6	5	4	4	95	4.75	II
15	Никифоров Савелий	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	95	4.75	II
16	Нурланова Сафия	5	4	7	4	5	7	4	4	5	7	4	4	5	7	4	4	5	7	4	4	100	5	II
17	Рахимов Джахангир	6	5	5	5	6	5	5	5	6	5	5	5	6	5	5	5	6	5	5	5	105	5.25	II
18	Сайлаубаева Айлин	7	5	7	5	7	7	5	5	7	7	5	5	7	7	5	5	7	7	5	5	120	6	II
19	Салимов Темирлан	5	5	7	5	5	7	5	5	5	7	5	5	5	7	5	5	5	7	5	5	110	5.5	II
20	Талантбек Әбілмансұр	8	7	8	7	8	8	7	7	8	8	7	7	8	8	7	7	8	8	7	7	150	7.5	III
21	Чакпантаева Алиша	8	7	8	7	8	8	7	7	8	8	7	7	8	8	7	7	8	8	7	7	150	7.5	III
22	Чакпантаева Дамели	8	7	8	7	8	8	7	7	8	8	7	7	8	8	7	7	8	8	7	7	150	7.5	III
23	Шильке Генрих	8	8	8	7	8	7	8	7	8	7	8	7	8	7	8	7	8	7	8	7	151	7.55	III
Итого по группе:		I уровень: 1				II уровень: 13										III уровень: 9								

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

результатов диагностики итогового контроля в старшей группе Детского сада "Riviera Bambini"
2022-2023 учебный год группа: "Панда" Воспитатели: *Жикенова К.Е., Имашева А.О.*

Образовательная область «Познание»											
№	Ф.И.О ребёнка	Основы математики			Конструирование				Общее количество баллов	Средний балл	Уровень
		называет части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе	находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий	устанавливает простейшие причинно-следственные связи	называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны	умеет их классифицировать	различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	умеет обыграть свои постройки			
1	Абитаев Алан	7	8	8	8	8	8	8	55	7.857	III
2	Айтуған Әмирхан	5	6	7	5	6	7	5	41	5.857	II
3	Акбердинов Самир	5	6	7	5	6	7	5	41	5.857	II
4	Альмурзаева Айсулу	7	8	8	8	8	8	8	55	7.857	III
5	Асанов Абдулла	5	6	7	5	6	7	5	41	5.857	II
6	Бауыржан Алан	4	5	4	5	4	5	4	31	4.429	II
7	Баянжанова Ясина	5	6	7	6	5	7	6	42	6	II
8	Баяхметов Рамзан	7	8	7	8	7	8	7	52	7.429	III
9	Домшинский Еремей	4	6	5	4	5	6	4	34	4.857	II
10	Егизбаева Даяна	5	6	7	5	6	7	5	41	5.857	II
11	Заводнов Леон	4	5	4	5	4	5	4	31	4.429	II
12	Мамутханова Айлин	5	4	6	5	6	4	6	36	5.143	II
13	Мухтарканов Альтамир	4	6	4	5	4	4	4	31	4.429	II
14	Нарестина Амали	4	6	5	4	5	6	4	34	4.857	II
15	Никифоров Савелий	5	6	7	5	6	7	5	41	5.857	II
16	Нурланова Сафия	4	5	4	5	4	5	4	31	4.429	II
17	Рахимов Джахангир	9	8	9	8	9	8	8	59	8.429	III
18	Сайлаубаева Айлин	7	8	8	8	8	8	8	55	7.857	III
19	Салимов Темирлан	7	8	8	8	8	8	8	55	7.857	III
20	Талантбек Әбілмансұр	9	8	9	8	9	8	8	59	8.429	III
21	Чакпантаева Алиша	7	8	8	8	8	8	8	55	7.857	III
22	Чакпантаева Дамели	9	8	9	8	9	8	8	59	8.429	III
23	Шильке Генрих	9	8	10	9	9	8	9	62	8.857	III
Итого по группе:		I уровень: 0			II уровень: 13				III уровень: 10		

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

результатов диагностики итогового контроля в старшей группе Детского сада "Riviera Bambini"

2022-2023 учебный год

группа: "Панда"

Воспитатели: *Жикенова К.Е., Имашева А.О.*

Образовательная область «Творчество»

№	Ф.И.О ребёнка	Рисование					Лепка					Аппликация					Музыка					Общее количество баллов	Средний балл	Уровень		
		владеет техникой рисования	умеет изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета	изображает предметы и фигурки животных	владеет навыками рисования сюжетной	использует элементы казахского орнамента	владеет техникой лепки стоек	умеет применять разные способы лепки животных	создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни	участвует в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов быта	владеет навыками лепки посуды по мотивам народных изделий	эмоционально воспринимает красоту окружающего мира	умеет правильно держать ножницы и раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей	умеет составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередует их,	участвует в выполнении коллективных панно, выполнении декоративных композиций по замыслу	имеет представление о видах живописи, скульптура, народное искусство	знает песни по мелодии, высказывается об их содержании	поет протяжно, четко произносит слова, знакомые песни без сопровождения и с началом и заканчивает пение	выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения	движется под знакомую музыку, передавая ее основное настроение; исполняет песни, хороводы						
1	Абитаев Алан	5	5	4	5	5	6	5	4	5	6	5	4	5	6	5	4	5	6	4	5	6	5	115	5.23	II
2	Айтуган Эмирхан	6	5	4	5	5	6	5	4	5	6	5	4	5	6	5	4	5	6	4	5	6	5	111	5.05	II
3	Акбердинов Самир	5	5	4	5	5	6	5	4	5	6	5	4	5	6	5	4	5	6	4	5	6	5	110	5	II
4	Альмурзаева Айсулу	8	7	8	6	7	8	8	8	7	8	8	7	7	7	8	7	8	9	8	7	8	8	167	7.59	III
5	Асанов Абдулла	5	5	4	5	5	6	5	4	5	6	5	4	5	6	5	4	5	6	4	5	6	5	110	5	II
6	Бауыржан Алан	5	5	4	5	5	6	5	4	5	6	5	6	5	6	5	7	5	4	4	5	6	5	113	5.14	II
7	Баянжанова Ясина	8	7	8	6	7	8	8	8	7	8	8	7	7	7	8	7	8	9	8	7	8	8	167	7.59	III
8	Баяхметов Рамзан	6	5	4	5	5	6	5	4	5	6	5	4	5	6	5	4	5	6	4	5	6	5	111	5.05	II
9	Домшинский Еремей	8	7	8	6	7	8	8	9	7	8	8	7	7	7	8	7	8	7	9	7	8	8	167	7.59	III
10	Егизбаева Даяна	6	5	4	5	5	6	5	4	5	6	5	4	5	6	5	4	5	6	4	5	6	5	111	5.05	II
11	Заводнов Леон	5	5	4	5	5	6	5	4	5	6	5	4	5	6	5	4	5	5	4	5	6	5	109	4.95	II
12	Мамутханова Айлин	6	5	4	5	7	6	5	4	5	6	5	4	5	6	5	4	5	6	4	5	6	5	113	5.14	II
13	Мухтарканов Альтамир	5	5	4	5	5	6	5	4	5	6	5	4	5	6	5	4	5	7	4	5	6	5	111	5.05	II
14	Нарестина Амали	5	5	4	5	5	6	5	4	5	6	5	4	5	6	5	4	5	6	4	5	6	5	110	5	II
15	Никифоров Савелий	6	5	4	5	7	6	5	4	5	6	5	4	5	6	5	4	5	8	4	5	6	5	115	5.23	II
16	Нурланова Сафия	5	5	4	5	5	6	5	4	5	6	5	4	5	6	5	4	5	6	4	5	6	5	110	5	II
17	Рахимов Джахангир	8	7	8	6	7	8	8	9	7	8	8	7	7	7	8	7	8	7	9	7	8	8	167	7.59	III
18	Сайлаубаева Айлин	6	5	4	5	7	6	5	4	5	6	5	4	5	6	5	4	5	6	4	5	6	5	113	5.14	II
19	Салимов Темирлан	8	7	8	6	7	8	8	9	7	8	8	7	7	7	8	7	8	7	9	7	8	8	167	7.59	III
20	Талантбек Әбілмансұр	6	7	8	6	7	8	8	8	7	8	8	7	7	7	8	7	9	8	8	7	8	8	165	7.5	III
21	Чакпантаева Алиша	8	7	8	6	7	8	8	9	7	8	8	7	7	7	8	7	8	7	9	7	8	8	167	7.59	III
22	Чакпантаева Дамели	7	8	9	8	7	8	9	8	7	8	7	8	9	8	7	8	7	8	8	7	8	7	171	7.77	III
23	Шильке Генрих	8	7	8	6	7	8	8	8	7	8	8	7	7	7	8	7	8	9	8	7	8	8	167	7.59	III
	Итого по группе:	I уровень: 0					II уровень: 14					III уровень: 9														

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

результатов диагностики итогового контроля в старшей группе Детского сада "Riviera Bambini"

2022-2023 учебный год

группа: "Панда"

Воспитатели: *Жикенова К.Е., Имашева А.О.*

Образовательная область «Социум»																		
№	Ф.И.О ребёнка	Ознакомление с окружающим миром													Общее количество баллов	Средний балл	Уровень	
		знает о труде взрослых членов семьи	проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи	умет распознавать предметы и объекты с учетом материала	проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде	знает названия, содержание и значение некоторых профессий	проявляет интерес к проведению элементарных опытов	устанавливает простейшие причинно-следственные связи	знает некоторые условия, необходимые для роста растений и животных	называет и различает не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев	имеет представление о жизни животных в природных условиях	знает элементарные правила поведения в природе	владеет элементарными навыками ухода за растениями и животными из уголка природы	проявляет сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам				
1	Абитаев Алан	5	6	5	6	5	7	5	6	5	6	5	7	7	75	5.769	II	
2	Айтуган Эмирхан	8	5	6	4	5	4	8	5	6	4	5	4	4	68	5.231	II	
3	Акбердинов Самир	4	4	7	6	5	4	4	4	7	6	5	4	4	64	4.923	II	
4	Альмурзаева Айсулу	9	7	8	9	7	9	9	7	8	9	7	9	9	107	8.231	III	
5	Асанов Абдулла	4	3	4	3	6	3	4	6	4	3	5	3	6	54	4.154	II	
6	Бауыржан Алан	4	5	7	4	8	6	7	8	9	8	9	8	6	89	6.846	II	
7	Баянжанова Ясина	9	7	8	9	7	9	9	7	8	9	7	9	9	107	8.231	III	
8	Баяхметов Рамзан	6	9	8	6	9	8	6	9	8	6	9	8	8	100	7.692	III	
9	Домшинский Еремей	5	6	5	6	5	7	5	6	5	6	5	7	7	75	5.769	II	
10	Егизбаева Даяна	8	5	6	4	5	4	8	5	6	4	5	4	4	68	5.231	II	
11	Заводнов Леон	4	4	7	6	5	4	4	4	7	6	5	4	4	64	4.923	II	
12	Мамутханова Айлин	5	6	5	6	5	7	5	6	5	6	5	7	7	75	5.769	II	
13	Мухтарканов Альтамир	8	5	6	4	5	4	8	5	6	4	5	4	4	68	5.231	II	
14	Нарестина Амали	4	4	7	6	5	4	4	4	7	6	5	4	4	64	4.923	II	
15	Никифоров Савелий	5	6	5	6	5	7	5	6	5	6	5	7	7	75	5.769	II	
16	Нурланова Сафия	8	5	6	4	5	4	8	5	6	4	5	4	4	68	5.231	II	
17	Рахимов Джахангир	4	4	7	6	5	4	4	4	7	6	5	4	4	64	4.923	II	
18	Сайлаубаева Айлин	4	5	6	4	5	6	4	5	6	4	5	6	6	66	5.077	II	
19	Салимов Темирлан	8	5	6	8	5	6	9	7	8	7	8	7	8	92	7.077	III	
20	Талантбек Эбилмансур	6	7	8	6	7	8	6	7	8	6	7	8	8	92	7.077	III	
21	Чакпантаева Алиша	4	5	6	4	5	6	4	5	6	4	5	6	6	66	5.077	II	
22	Чакпантаева Дамели	9	7	8	9	7	9	9	7	8	9	7	9	9	107	8.231	III	
23	Шильке Генрих	6	9	8	6	9	8	6	9	8	6	9	8	8	100	7.692	III	
Итого по группе:		I уровень: 0			II уровень: 16					III уровень: 7								

Аналитическая справка по результатам мониторинга усвоения содержания дошкольного воспитания и обучения

Мониторинг проводился в старшей группе «Панда» в конце учебного года в мае 2023 г. по образовательным областям «Физическое развитие», «Развитие коммуникативных навыков», «Развитие познавательных и интеллектуальных навыков», «Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей», «Формирование социально-эмоциональных навыков».

В мониторинге принимали участие 23 ребенка- 14- мальчиков, 9 – девочек.

По результатам мониторинга установлено:

Программный материал (*по всем 5 образовательным областям*) усвоен детьми старшей группы:

Высокий уровень-38%

Средний уровень-61%

Низкий уровень-1%

Анализ мониторинга образовательного процесса позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей:

1. Образовательная область «Физическое развитие»

(Высокий уровень-35% Средний уровень-65%)

Реализация образовательной области находится на среднем уровне. Этому способствует соблюдение режима двигательной активности в течение дня, проведение утренней гимнастики, ОУД по физическому развитию, планируемая индивидуальная работа по развитию движений, использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня.

Рекомендации: усилить работу и летом в данном направлении, планировать ОУД по физической культуре, соблюдать двигательный режим, проводить закаливающие мероприятия, планировать беседы с детьми по формированию знаний о ЗОЖ.

2. Образовательная область «Развитие коммуникативных навыков»

(Высокий уровень-40% Средний уровень-56% Низкий уровень 4%)

По развитию связной речи и творческого воображения, можно видеть положительную динамику в уровне развития не только творческого воображения и связной речи, но и в образности речи, интересе детей к непосредственно образовательной деятельности, художественной литературе. У детей значительно активизировался словарный запас и в обыденной жизни, речь стала яркой, эмоциональной, дети используют в речи эпитеты, метафоры, пословицы и поговорки.

Следует отметить, что у некоторых детей есть нарушения в речи.

Рекомендации: приобщать детей к культуре чтения художественной литературы, поощрять детское словотворчество; необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников по вопросам речевого развития.

3. Образовательная область «Развитие познавательных и интеллектуальных навыков»

(Высокий уровень-44% Средний уровень-56%)

Не все дети устанавливают причинно- следственные связи. Умеют работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Есть дети показывающие низкий уровень знаний. Эти дети, которые пришли без основных математических знаний. С ними пришлось заниматься индивидуально, чтобы они смогли не отставать в знаниях. Некоторые не имели представления о временах года, природных явлениях и. т. д. все это снизило показатели по этой области.

Рекомендации: Продолжать работу в данном направлении. Развивать у детей интерес к самостоятельному познанию (наблюдать, обследовать, экспериментировать с разнообразными материалами, ставить опыты). Дать родителям рекомендации по Естествознанию.

4. Образовательная область «Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей»

(Высокий уровень-39% Средний уровень-61%)

Дети, активно включаются в работу, могут планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные решения, умеют работать коллективно, анализируют образец постройки. Дети с удовольствием по рисунку создают постройки. Умеют пользоваться шаблоном.

В рисовании имеют элементарные технические навыки: правильно держат карандаш, кисть и свободно пользуются ими. Изображают предметы и создают несложные сюжетные композиции, изображения по мотивам народных игрушек. Создают небольшие сюжетные композиции, но допускают ошибки при передаче пропорции, позы и движения фигур.

На занятиях по лепке дети лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы.

Большинство детей различают такие особенности музыкального искусства, как выразительность и образность, выделяют с небольшой помощью взрослого музыкальный образ, дают ему характеристику. У многих зафиксирован сдвиг в формировании элементарных вокально-хоровых навыков-чувство ритма, звукообразование, дыхание, навыков игры на музыкальных инструментах- чувство ансамбля, такта. Они выполняли работы с помощью взрослого. С помощью взрослого дети выполняли такие работы как аппликация- труд людей, аппликации по замыслу.

Не все дети знают музыкальные профессии, известные имена композиторов.

Рекомендации: шире использовать нетрадиционные техники; создавать на занятиях проблемные ситуации, активизирующие творческое воображение детей («дорисуй» «придумай сам», «закончи»); пополнить центры творчества разнообразным художественным материалом.

5. Образовательная область «Формирование социально-эмоциональных навыков».
(Высокий уровень-31% Средний уровень-69%)

Дети знакомы с моральными нормами и правилами поведения. Проявляют интерес к разнообразному содержанию сюжетно- ролевых игр, осваивают умения принимать игровую роль. У детей сформировалось положительное отношение к труду взрослых, появилось желание принимать участие в посильном труде, умении преодолевать небольшие трудности.

Сформированы навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице; Сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо.

Дети имеют представления о себе, о составе семьи, родственниках, о государстве и принадлежности к нему, о мире. Знают герб. Флаг, гимн Казахстана, столицу. Имеют представление о родном крае, о его достопримечательностях.

Следует отметить, что у некоторых детей недостаточная сформированность коммуникативных компетенций и плохая организация самостоятельной деятельности.

Рекомендации: в режимных моментах чаще планировать сюжетно- ролевые игры, создавать условия для них, пополнять центр сюжетно-ролевых игр необходимыми для развития сюжета игрушками, атрибутами.

Выводы:

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы.

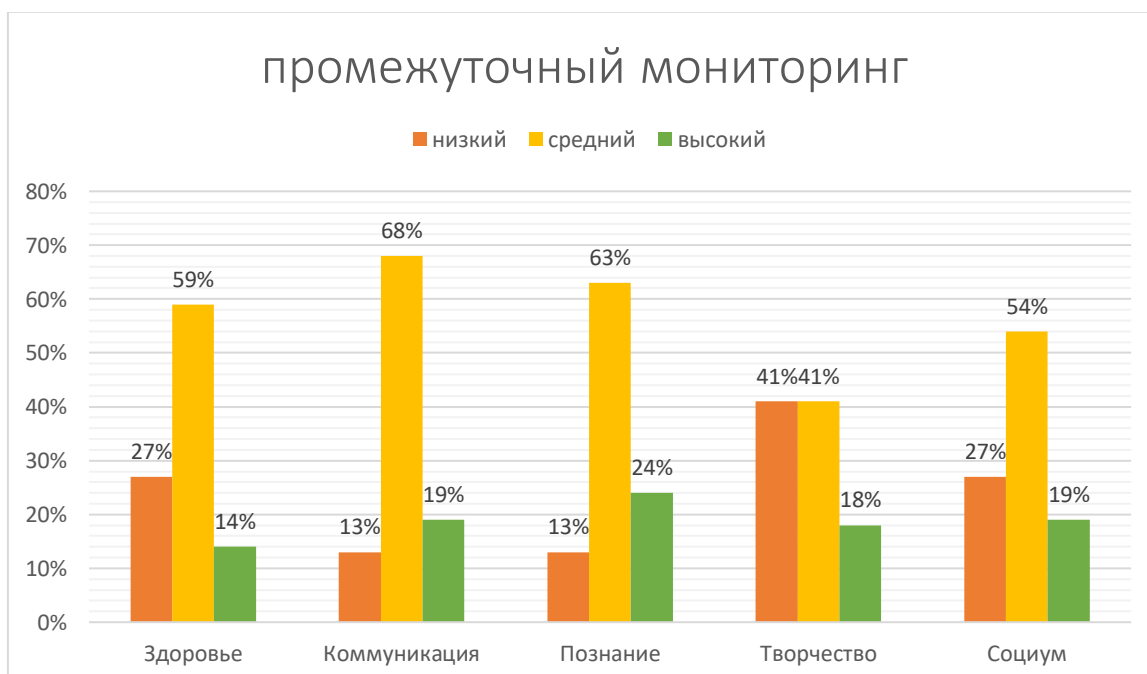
По итогам проведения мониторинга можно заключить, что:

1. Следует продолжать работу в летний период по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.
2. Необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников.

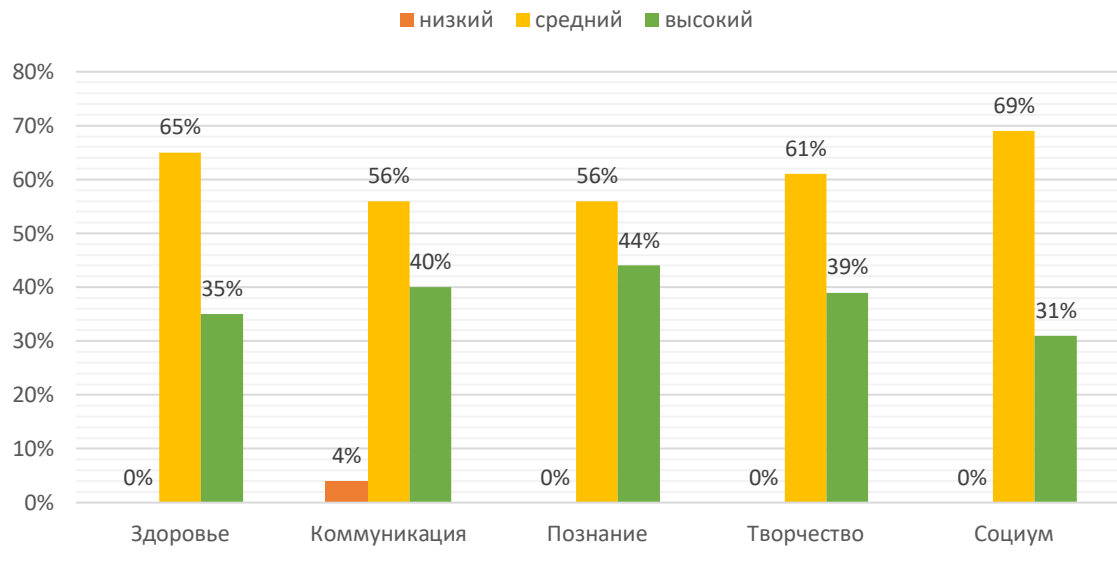
Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности; умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми минимален, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

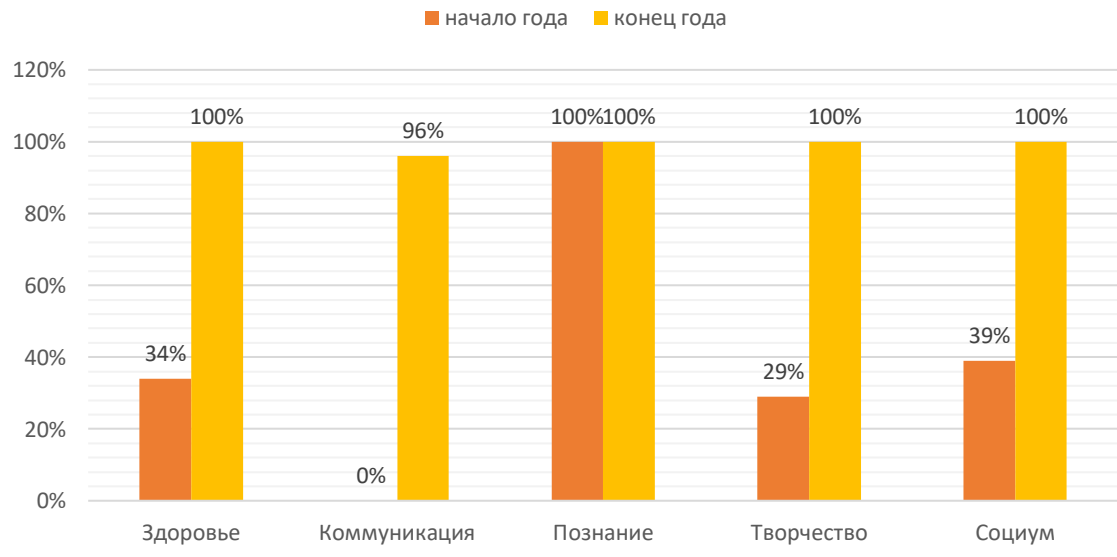
**Сводная таблица результатов педагогической диагностики
в старшей группе «Панда» (4-5 лет)
за 2022-2023 учебный год**



ИТОГОВЫЙ МОНИТОРИНГ



Динамика развития



Аналитическая справка по итогам стартовой диагностики
от 12 января 2023 года.

В младшей группе «Китенок» была проведена начальная диагностика. По списку в группе 11 детей, 6–мальчиков, 5–девочек. Возраст детей – 2-3 года. Диагностировано 11 детей. Организованная деятельность ведётся по типовой программе развития умений и навыков по разделам:

1. **Физическое развитие**
2. **Развитие коммуникативных навыков**
3. **Развитие познавательных и интеллектуальных навыков**
4. **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности**
5. **Формирование социально-эмоциональных навыков**

Методы мониторинга: Регулярные наблюдения за детьми в повседневной жизни в процессе организованной деятельности с ними, анализ продуктов детской деятельности, беседы, тесты, игровые ситуации.

Физическое развитие.

Средний уровень -8 детей Высокий уровень –3 ребенка

Исходя из результатов начальной диагностики по физическому развитию 4 ребенка – имеют средний уровень. Дети со средним уровнем нуждаются в помощи и страховке в некоторых видах основных движений и перестроений. Необходимо координировать движения при выполнении прыжковых и беговых упражнений, обращать внимание на выполнение команд и правил в подвижных играх, развивать внимание, выдержку и терпение.

Развитие коммуникативных навыков

Средний уровень: 11 детей

Вывод: Большинство детей средний не умеют пересказывать небольшие литературные произведения, составлять по плану и образцу рассказы о предметах, по сюжетной картинке, набору картин.

Необходимо продолжать уделять внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, организованную деятельность, учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи.

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков.

Средний уровень: 8 детей

Низкий уровень-3 ребенка

Вывод: Дети, знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состояниями живых существ и средой обитания. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. Называют времена года, знают о том, что нужно беречь природу. Знают название города, название страны и столицы. Различают круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; умеют сравнивать два предмета по высоте, ширине и длине. Определяют понятия тонкий – толстый, высокий – низкий, далеко – близко. Умеют определять части суток и

называть их в правильной последовательности.

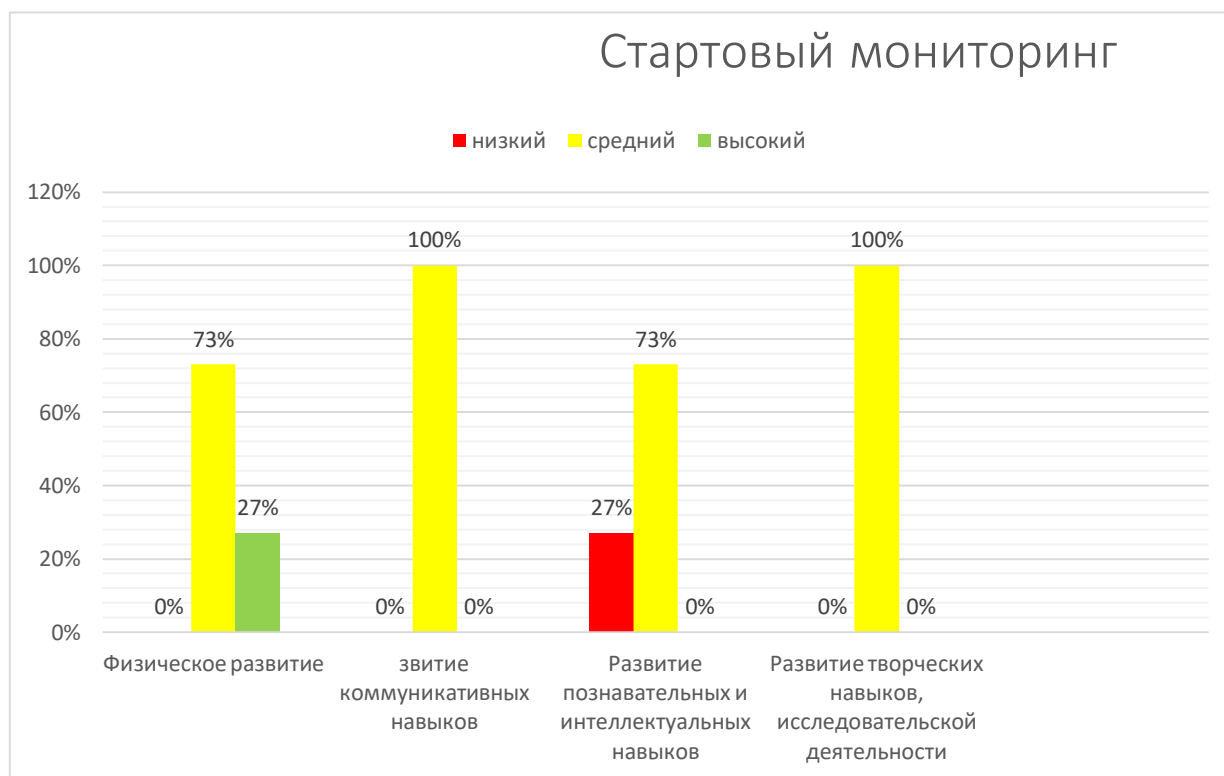
Проводить с детьми индивидуальную работу, используя технологию экспериментирования и проектный метод, которые способствуют формированию у детей познавательного интереса, развивают наблюдательность, мыслительную деятельность.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.

Средний уровень: 11 детей

Дети могут в правильной последовательности выполнять работу, создавать несложные сюжетные композиции. Большинство могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе. На среднем уровне развит навык лепки объемного образа.

Пути решения: Продолжать формировать умения изображать простые предметы, явления, придавая форму, цвет, правильное расположение частей, развивать координацию рук. Последовательно использовать линии, штрихи, пятна, краски.



Воспитатель: Урумбаева Э.Н.

январь 2023г.

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

результатов диагностики промежуточного контроля в младшей группе Детского сада "Riviera Bambini"

2022-2023 учебный год

группа: "Китенок"

Воспитатели: Урумбаева Э.Н.

Образовательная область «Здоровье»									
№	Ф.И.О ребёнка	Физическая культура					Общее количество баллов	Средний балл	Уровень
		умест выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	владеет различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие	выполняет спортивные упражнения	владеет первоначальными навыками личной гигиены	проявляет положительные эмоции при проведении закаляющих процедур и соблюдает их			
1	Алтынбек Сафия	6	6	6	7	6	31	6,20	II
2	Асетулы Динмухаммед	6	6	6	6	6	30	6,00	II
3	Ербулатов Рамазан	5	5	5	6	6	27	5,40	II
4	Кенжебек Иманғали	5	5	5	5	5	25	5,00	II
5	Колесников Ярослав	8	8	8	8	8	40	8,00	III
6	Рымхан Аяла	6	6	6	6	6	30	6,00	II
7	Семенова Таисия	8	8	8	8	8	40	8,00	III
8	Таранова Екатерина	5	5	5	6	5	26	5,20	II
9	Тумашинов Саянгер	5	5	5	5	5	25	5,00	II
10	Урузбаева Селин	8	8	8	8	8	40	8,00	III
11	Якупов Наиль	5	5	5	6	5	26	5,20	II
ИТОГО:							30,9091	6,18	
Итого по группе:		I уровень:			II уровень: 7		III уровень: 4		

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

результатов диагностики промежуточного контроля в младшей группе Детского сада "Riviera Bambini"

2022-2023 учебный год

группа: "Китенок"

Воспитатели: Урумбаева Э.Н.

Образовательная область «Коммуникация»														
№	Ф.И.О ребёнка	Развитие речи					Художественная литература					Общее количество баллов	Средний балл	Уровень
		умеет произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки	понимает слова, обозначающие части тела человека (руки, ноги, голова), бытовые и игровые действия (гулять, кушать), контрастные размеры (большой, маленький), умеет согласовывать существительные, местоимения с глаголами	слушает и понимает задаваемые вопросы, отвечает на них	запоминает отрывки хорошо знакомых сказок	владеет навыками слушания и говорения	знает наизусть небольшие потешки, стихотворения	эмоционально откликается на содержание произведений	умеет слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения	умеет элементарно отражать в играх образы персонажей				
1	Алтынбек Сафия	6	6	8	7	8	6	6	7	6	60	6,67	II	
2	Асетулы Динмухаммед	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	5,00	II	
3	Ербулатов Рамазан	5	5	6	5	5	5	5	5	5	46	5,11	II	
4	Кенжебек Иманғали	6	6	6	5	5	5	5	5	6	49	5,44	II	
5	Колесников Ярослав	5	5	6	5	5	5	5	6	6	48	5,33	II	
6	Рымхан Аяла	6	6	7	6	7	6	6	6	6	56	6,22	II	
7	Семенова Таисия	6	6	7	7	6	6	6	7	6	57	6,33	II	
8	Таранова Екатерина	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	5,00	II	
9	Тумашинов Саянгер	6	6	7	8	7	6	6	7	6	59	6,56	II	
10	Урузбаева Селин	6	6	7	6	7	6	6	6	5	55	6,11	II	
11	Якупов Наиль	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	5,00	II	
ИТОГО:											51,364	5,71		
Итого по группе:		I уровень:			II уровень: 11					III уровень:				

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

результатов диагностики промежуточного контроля в младшей группе Детского сада "Riviera Bambini"

2022-2023 учебный год

группа: "Китенок"

Воспитатели: Урумбаева Э.Н.

Образовательная область «Познание»												
№	Ф.И.О ребёнка	Сенсорика				Конструирование				Общее количество баллов	Средний балл	Уровень
		умет выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание	имеет навыки координации движений, мелкой моторики рук	находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	умет конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов	выделяет части, называет из каких деталей выполнен предмет, находит недостающие части конструкции	домика, машины, мебели	имеет представление о свойствах строительных материалов			
1	Алтынбек Сафия	6	7	7	6	6	6	6	7	51	4,25	II
2	Асетұлы Дінмұхаммед	5	5	5	5	6	5	5	6	42	3,50	I
3	Ербулатов Рамазан	6	6	6	6	6	5	5	6	46	3,83	I
4	Кенжебек Иманғали	6	7	7	7	7	6	6	6	52	4,33	II
5	Колесников Ярослав	7	7	7	7	7	6	6	6	53	4,42	II
6	Рымхан Аяла	7	7	7	7	7	6	7	7	55	4,58	II
7	Семенова Таисия	6	7	6	6	6	6	6	6	49	4,08	II
8	Таранова Екатерина	5	5	6	6	5	5	5	5	42	3,50	I
9	Тумашинов Саянгер	7	8	9	8	7	8	7	8	62	5,17	II
10	Урузбаева Селин	6	6	6	6	6	6	6	6	48	4,00	II
11	Якупов Наиль	5	5	5	5	6	5	5	6	42	3,50	II
ИТОГО:										49,273	6,16	
Итого по группе:		I уровень: 3				II уровень: 8						

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

результатов диагностики промежуточного контроля в младшей группе Детского сада "Riviera Bambini"

2022-2023 учебный год

группа: "Китенок"

Воспитатели: Урумбаева Э.Н.

Образовательная область «Творчество»																						
№	Ф.И.О ребёнка	Рисование				Лепка				Аппликация			Музыка						Общее количество баллов	Средний балл	Уровень	
		умеет изображать предметы, похожие на округлую, удлиненную формы	знает свойства бумаги; правильно держит карандаш (тремя пальцами)	различает цвета и правильно называет их	радуется своим рисункам, называет то, что на нем изображено	знает свойства глины, пластилина	имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином	владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину)	лепит предметы путем соединения шариков одинаковой и разной величины	умеет выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик)	выкладывает и составляет простые композиции на фланелеграфе	радуется выполненной работе	различает характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы и т.д.)	понимает и эмоционально реагирует на содержание (о ком, о чем поется)	подпевает фразы в песне (совместно со взрослым), воспроизводит движения, показываемые взрослым (хлопает, притоптывает ногой, делает повороты кистями рук)	начинает и заканчивает движения с началом и окончанием музыки (зайка прыгает, бабочки летают)	выполняет плясовые движения в кругу с характером музыки или содержания песни	называет некоторые музыкальные инструменты (барабан, бубен, погремушка и др.)				
1	Алтынбек Сафия	6	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7	6	6	7	7	7	7	112	6,59	II	
2	Асетулы Динмухаммед	5	5	5	6	5	6	6	5	6	6	7	6	5	6	7	7	6	99	5,82	II	
3	Ербулатов Рамазан	6	6	6	7	5	6	6	6	7	6	7	5	5	5	5	5	5	98	5,76	II	
4	Кенжебек Иманғали	5	6	7	7	6	6	6	6	7	6	7	7	7	7	7	7	7	111	6,53	II	
5	Колесников Ярослав	7	7	6	7	6	6	7	7	6	6	7	7	6	6	7	7	6	111	6,53	II	
6	Рымхан Аяла	6	6	7	6	6	6	6	6	6	7	7	6	6	6	6	6	7	106	6,24	II	
7	Семенова Таисия	6	6	5	7	6	6	6	6	6	7	7	6	7	7	7	7	7	109	6,41	II	
8	Таранова Екатерина	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	5	5	6	6	6	5	90	5,29	II	
9	Тумашинов Саянгер	7	6	9	6	6	7	7	8	7	6	7	6	8	7	6	7	7	117	6,88	II	
10	Урузбаева Селин	5	5	6	6	5	6	6	6	6	7	7	6	6	6	6	6	6	101	5,94	II	
11	Якупов Наиль	5	5	6	6	5	6	6	6	6	7	7	6	6	6	6	6	6	101	5,94	II	
ИТОГО:																		105	6,18			
Итого по группе:		I уровень:						II уровень: 11						III уровень:								

Аналитическая справка по итогам итоговой диагностики от
12 мая 2023 года.

В младшей группе «Китенок» была проведена начальная диагностика. По списку в группе 13 детей, 6 –мальчиков, 7 –девочек. Возраст детей – 2-3 года. Диагностировано 13 детей. Организованная деятельность ведётся по типовой программе развития умений и навыков по разделам:

1. **Физическое развитие**
2. **Развитие коммуникативных навыков**
3. **Развитие познавательных и интеллектуальных навыков**
4. **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности**
5. **Формирование социально-эмоциональных навыков**

Методы мониторинга: Регулярные наблюдения за детьми в повседневной жизни в процессе организованной деятельности с ними, анализ продуктов детской деятельности, беседы, тесты, игровые ситуации.

Физическое развитие.

Высокий уровень :7 Средний уровень: 6 детей

Исходя из результатов итоговой диагностики по физическому развитию детей – имеют средний уровень. Дети со средним уровнем нуждаются в помощи и страховке в некоторых видах основных движений и перестроений. Необходимо координировать движения при выполнении прыжковых и беговых упражнений, обращать внимание на выполнение команд и правил в подвижных играх, развивать внимание, выдержку и терпение.

Развитие коммуникативных навыков

Высокий уровень: 3 ребенка Средний уровень: 10детей

Вывод: Большинство детей средний не умеют пересказывать небольшие литературные произведения, составлять по плану и образцу рассказы о предметах, по сюжетной картинке, набору картин.

Необходимо продолжать уделять внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, организованную деятельность, учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи.

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков.

Высокий уровень: 3 ребенка Средний уровень: 10детей

Вывод: Дети, знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состояниями живых существ и средой обитания. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. Называют времена года, знают о том, что нужно беречь природу. Знают название города, название страны и столицы. Различают круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; умеют сравнивать два предмета по высоте, ширине и длине. Определяют понятия тонкий – толстый, высокий – низкий, далеко – близко. Умеют определять части суток и

называть их в правильной последовательности.

Проводить с детьми индивидуальную работу, используя технологию экспериментирования и проектный метод, которые способствуют формированию у детей познавательного интереса, развивают наблюдательность, мыслительную деятельность.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.

Высокий уровень: 3 ребенка Средний уровень: 10 детей

Дети могут в правильной последовательности выполнять работу, создавать несложные сюжетные композиции. Большинство могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе. На среднем уровне развит навык лепки объемного образа.

Пути решения: Продолжать формировать умения изображать простые предметы, явления, придавая форму, цвет, правильное расположение частей, развивать координацию рук. Последовательно использовать линии, штрихи, пятна, краски.

Итоговый мониторинг



Воспитатель : Урумбаева Э.Н.

май 2023г.

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

результатов диагностики итогового контроля в младшей группе Детского сада "Riviera Bambini"

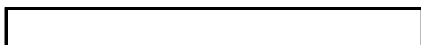
2022-2023 учебный год

группа: "Китенок"

Воспитатели: Урумбаева Э.Н.

Образовательная область «Здоровье»

№	Ф.И.О ребёнка	Физическая культура					Общее количество баллов	Средний балл	Уровень
		умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	владеет различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие	выполняет спортивные упражнения	владеет первоначальными навыками личной гигиены	проявляет положительные эмоции при проведении закаляющих процедур и соблюдает их			
1	Арсланұлы Асанәлі	6	6	6	7	6	31	6,20	II
2	Бахтияров Алим	6	6	6	6	6	30	6,00	II
3	Ербулатов Рамазан	5	5	5	6	6	27	5,40	II
4	Колесников Ярослав	8	8	8	8	8	40	8,00	III
5	Рымхан Аяла	8	8	8	8	8	40	8,00	III
6	Самат Акежан	7	7	7	8	7	36	7,20	III
7	Семенова Таисия	8	8	8	8	8	40	8,00	III
8	Таранова Екатерина	5	5	5	6	5	26	5,20	II
9	Тумашинов Саянгер	7	8	8	9	8	40	8,00	III
10	Урузбаева Селин	8	8	8	8	8	40	8,00	III
11	Даулетбек Тахмина	5	5	5	6	5	26	5,20	II
12	Жұмабек Райана Елубеккыы	7	8	8	9	8	40	8,00	III
13	Манатбек Ясин Айдынқызы	8	8	8	8	8	40	8,00	III
ИТОГО:							41,6	8,32	
Итого по группе:		I уровень: 0		II уровень: 6		III уровень: 7			



ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

результатов диагностики итогового контроля в младшей группе Детского сада "Riviera Bambini"

2022-2023 учебный год

группа: "Китенок"

Воспитатели: Урумбаева Э.Н.

Образовательная область «Коммуникация»														
№	Ф.И.О ребёнка	Развитие речи				Художественная литература					Общее количество баллов	Средний балл	Уровень	
		умеет произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки	понимает слова, обозначающие части тела человека (руки, ноги, голова), бытовые и игровые действия (гулять, кушать), контрастные размеры (большой, маленький), умеет согласовывать существительные, местоимения с глаголами	слушает и понимает задаваемые вопросы, отвечает на них	запоминает отрывки хорошо знакомых сказок	владеет навыками слушания и говорения	знает наизусть небольшие потешки, стихотворения	эмоционально откликается на содержание произведений	умеет слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения	умеет элементарно отражать в играх образы персонажей				
1	Алтынбек Сафия	6	6	8	7	8	8	6	8	6	63	7,00	III	
2	Арсланұлы Асанәлі	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	5,00	II	
3	Ербулатов Рамазан	5	5	6	5	5	5	5	5	5	46	5,11	II	
4	Колесников Ярослав	6	6	6	5	5	5	5	5	6	49	5,44	II	
5	Рымхан Аяла	5	5	6	5	5	5	5	6	6	48	5,33	II	
6	Самат Акежан	6	6	7	6	7	6	6	6	6	56	6,22	II	
7	Семенова Таисия	6	6	7	7	6	6	6	7	6	57	6,33	II	
8	Таранова Екатерина	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	5,00	II	
9	Тумашинов Саянгер	6	6	7	8	7	6	6	7	6	59	6,56	II	
10	Урузбаева Селин	6	6	7	6	7	6	6	6	5	55	6,11	II	
11	Даулетбек Тахмина	5	5	5	6	5	5	5	5	5	46	5,11	II	
12	Жұмабек Райана Елубеккы	7	8	8	9	8	6	6	7	6	65	7,22	III	
13	Манатбек Ясин Айдынк	8	8	8	8	8	6	6	6	5	63	7,00	III	
ИТОГО:											56,9	6,32		
Итого по группе:		I уровень: 0			II уровень: 10					III уровень: 3				

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

результатов диагностики итогового контроля в младшей группе Детского сада "Riviera Bambini"

2022-2023 учебный год

группа: "Китенок"

Воспитатели: Урумбаева Э.Н.

Образовательная область «Познание»													
№	Ф.И.О ребёнка	Сенсорика				Конструирование				Общее количество баллов	Средний балл	Уровень	
		умеет выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание	имеет навыки координации движений, мелкой моторики рук	находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	умеет конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов	выделяет части, называет из каких деталей выполнен предмет, находит недостающие части конструкции	домика, машины, мебели	имеет представление о свойствах строительных материалов				группирует материалы по их форме, величине
1	Алтынбек Сафия	6	7	7	6	6	6	6	7	51	6,38	II	
2	Арсланұлы Асанәлі	5	5	5	5	6	5	5	6	42	5,25	II	
3	Ербулатов Рамазан	6	6	6	6	6	5	5	6	46	5,75	II	
4	Колесников Ярослав	6	7	7	7	7	6	6	6	52	6,50	II	
5	Рымхан Аяла	7	7	7	7	7	6	6	6	53	6,63	II	
6	Самат Акежан	7	7	7	7	7	7	7	7	56	7,00	III	
7	Семенова Таисия	6	7	6	6	6	6	6	6	49	6,13	II	
8	Таранова Екатерина	5	5	6	6	5	5	5	5	42	5,25	II	
9	Тумашинов Саянгер	7	8	9	8	7	8	7	8	62	7,75	III	
10	Урузбаева Селин	6	6	6	6	6	6	6	6	48	6,00	II	
11	Даулетбек Тахмина	5	5	5	6	5	5	5	5	41	5,13	II	
12	Жұмабек Райана Елубекқызы	7	8	8	9	8	6	6	7	59	7,38	III	
13	Манатбек Ясин Айдынкызы	8	8	8	8	8	6	6	6	58	7,25	III	
ИТОГО:										54,2	6,78		
Итого по группе:		I уровень: 0			II уровень: 10			III уровень: 3					

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

результатов диагностики итогового контроля в младшей группе Детского сада "Riviera Bambini"

2022-2023 учебный год

группа: "Китенок"

Воспитатели: Урумбаева Э.Н.

Образовательная область «Творчество»																					
№	Ф.И.О ребёнка	Рисование				Лепка				Аппликация			Музыка						Общее количество баллов	Средний балл	Уровень
		умеет изображать предметы, похожие на округлую, удлиненную формы	знает свойства бумаги; правильно держит карандаш (тримя пальцами)	различает цвета и правильно называет их	радуется своим рисункам, называет то, что на нем изображено	знает свойства глины, пластилина	имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином	владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину)	лепит предметы путем соединения шариков одинаковой и разной величины	умеет выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик)	выкладывает и составляет простые композиции на фланелеграфе	радуется выполненной работе	различает характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы и т.д.)	понимает и эмоционально реагирует на содержание (о ком, о чем поется)	подпевает фразы в песне (совместно со взрослым), воспроизводит движения, показываемые взрослым (хлопает, притоптывает ногой, делает повороты кистями рук)	начинает и заканчивает движения с началом и окончанием музыки (зайка прыгает, бабочки летают)	выполняет плясовые движения в кругу с характером музыки или содержания песни	называет некоторые музыкальные инструменты (барабан, бубен, погремушка и др.)			
1	Алтынбек Сафия	7	6	7	8	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	119	7,00	III
2	Арсланұлы Асанәлі	5	5	5	6	5	6	6	5	6	6	7	6	5	6	7	7	6	99	5,82	II
3	Ербулатов Рамазан	6	6	6	7	5	6	6	6	7	6	7	5	5	5	5	5	5	98	5,76	II
4	Колесников Ярослав	5	6	7	7	6	6	6	6	7	6	7	7	7	7	7	7	7	111	6,53	II
5	Рымхан Аяла	7	7	6	7	6	6	7	7	6	6	7	7	6	6	7	7	6	111	6,53	II
6	Самат Акежан	6	6	7	6	6	6	6	6	6	7	7	6	6	6	6	7	7	106	6,24	II
7	Семенова Таисия	6	6	5	7	6	6	6	6	6	7	7	6	7	7	7	7	7	109	6,41	II
8	Таранова Екатерина	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	5	5	6	6	6	5	90	5,29	II
9	Тумашинов Саянгер	7	6	9	6	6	7	7	8	7	6	7	6	8	7	6	7	7	117	6,88	II
10	Урузбаева Селин	5	5	6	6	5	6	6	6	6	7	7	6	6	6	6	6	6	101	5,94	II
11	Даулетбек Тахмина	5	5	5	6	5	5	5	5	5	6	6	5	5	6	6	6	5	91	5,35	II
12	Жұмабек Райана Елубеккы	7	8	8	9	8	6	6	7	7	6	7	6	8	7	6	7	7	120	7,06	III
13	Манатбек Ясин Айдыңқызы	8	8	8	8	8	6	6	6	6	7	7	8	6	7	6	7	7	119	7,00	III
ИТОГО:																			127,2	7,48	
Итого по группе:		I уровень: 0				II уровень: 10						III уровень: 3									

Анализ стартовой диагностика предшкольной группы «Симба»

На основании государственного общеобязательного стандарта образования Республики Казахстан: ГОСДВО РК.

Дата проведения сентябрь 2022 год.

В старшей группе «Симба» был проведен стартовый мониторинг развития, умений и навыков детей по усвоению содержания Типовой программы.

1. **Физическое развитие**
2. **Развитие коммуникативных навыков**
3. **Развитие познавательных и интеллектуальных навыков**
4. **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности**
5. **Формирование социально-эмоциональных навыков**

На начало учебного года в группе числится 24 ребёнка. Диагностировано 24 ребенка

Методы мониторинга: регулярные наблюдения за детьми в повседневной жизни и в процессе организованной деятельности с ними, анализ продуктов детской деятельности, беседы, тесты, игровые ситуации.

Организованная деятельность ведётся по типовой программе для детей от 5 до 6 лет.

Проблема: Считаю, что особое внимание необходимо уделить развитию коммуникативных навыков, так как в группе есть дети, которые не выговаривают все звуки, и двое не говорят:

Вывод: Исходя из данных диагностики, по всем видам деятельности пришли к выводу:

1. Продолжать работу по творческим и познавательным навыкам развития.
2. Продолжать работу по коммуникативному развитию навыка.
3. Проводить индивидуальную работу.
4. Вести консультации и давать рекомендации родителям.
5. Расширять знания детей по всем областям деятельности.

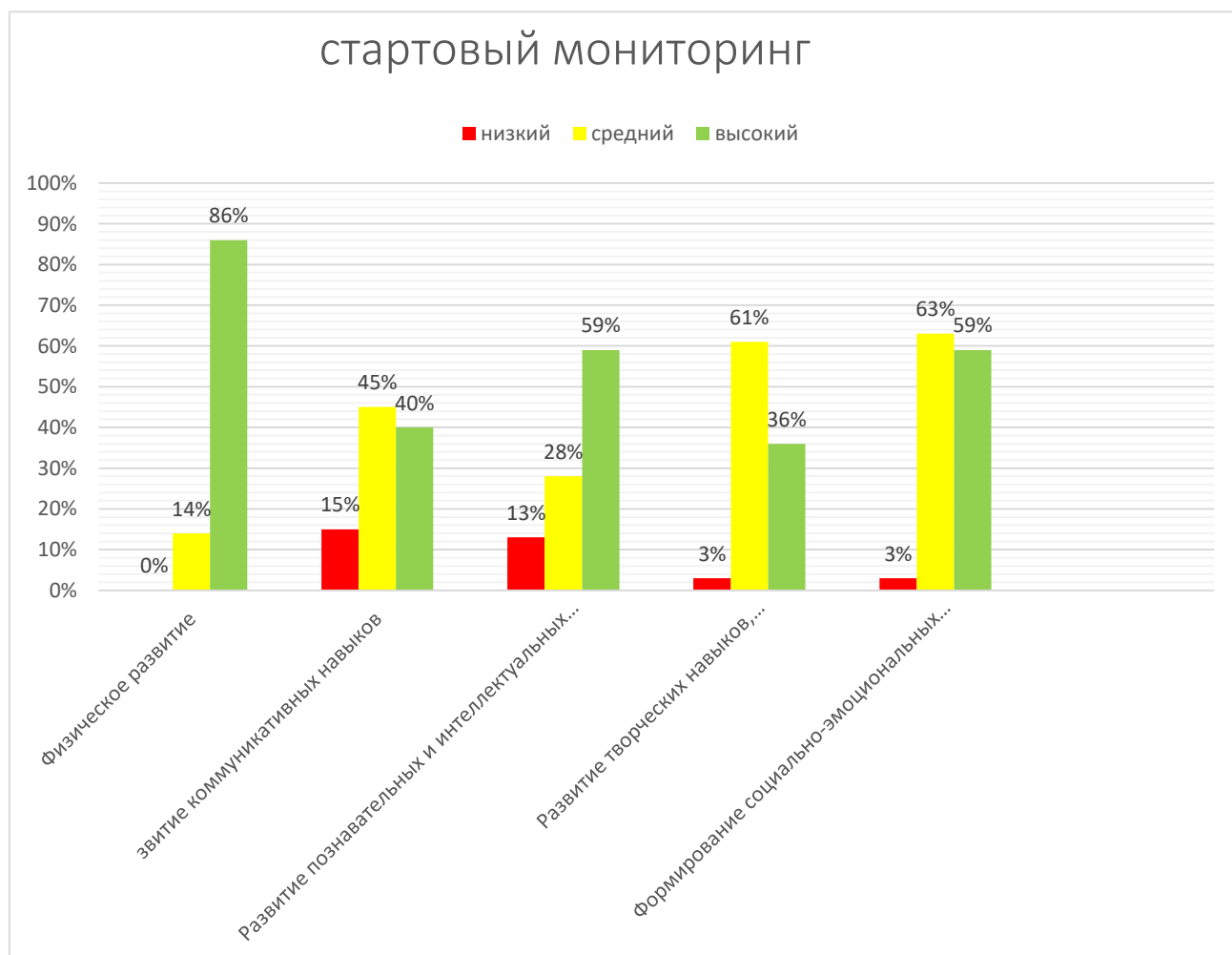
Пути решения: В дальнейшем планируется индивидуальная работа с детьми соответствующая их развитию. Исходя из диаграммы видно, что необходимо продолжать работу по формированию у детей всех задач по развитию коммуникативных навыков. Продолжать формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми. Развивать устную речь в различных формах и видах детской деятельности через знакомство с культурой, обычаями и традициями народа Казахстана.

Прививать умение самостоятельно составлять описательные и повествовательные рассказы. Развивать познавательный интерес, устанавливать причинно-следственные связи, учить анализировать, делать выводы. Продолжать учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, формировать интерес к произведениям искусства казахского и других народов. Рисовать предметы с учетом формы, цвета.

Правильно держать в руке кисть, карандаш.

Учить соблюдать нормы и правила поведения в группе и в местах общего пользования, на природе. Учить играть не ссорясь, помогать товарищам, делиться игрушками. Различать хорошие и плохие поступки. Следует организовывать консультации для родителей, индивидуальные занятия согласно индивидуальной карте развития ребенка.

Уровень	стартовый									
	Физическое развитие		Развитие коммуникативных навыков		Развитие познавательных и интеллектуальных навыков		Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Формирование социально-эмоциональных навыков	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
I	0	0	4	15	3	13	1	3	1	3
II	3	14	11	45	7	28	15	61	15	63
III	21	86	9	40	14	59	8	36	8	34



ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

результатов диагностики **стартового контроля** в предшкольной группе Детского сада "Riviera Bambini"

2022-2023 учебный год

группа: "Симба"

Воспитатели: Касымханова Р.С., Абдрасулина Г.Н.

Образовательная область «Здоровье»									
№	Ф.И.О ребёнка	Физическая культура					Общее количество баллов	Средний балл	Уровень
		владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений	проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам	умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры	выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закалывания, навыками самообслуживания			
1	Амангелдіұлы Нұрасыл	4	4	4	4	4	20	4,00	II
2	Аманжол Арлан	4	4	4	4	4	20	4,00	II
3	Бакыт Алиша	7	7	7	7	7	35	7,00	III
4	Сусуров Элси	7	7	7	7	7	35	7,00	III
5	Ерболов Дамир	7	7	7	7	7	35	7,00	III
6	Жилкибаев Алан	4	4	4	4	4	20	4,00	II
7	Кабдулов Рамазан	7	7	7	7	7	35	7,00	III
8	Казанцев Давид	7	7	7	7	7	35	7,00	III
9	Кисанов Ерали	7	7	7	7	7	35	7,00	III
10	Купина Мария	7	7	7	7	7	35	7,00	III
11	Мейрамбек Айсулу	7	7	7	7	7	35	7,00	III
12	Нугуманов Алишер	6	6	6	6	6	30	6,00	II
13	Нуркенов Тимур	6	6	6	6	6	30	6,00	II
14	Сусуров Элси	7	7	7	7	7	35	7,00	III
15	Привалова Ариана	7	7	7	7	7	35	7,00	III
16	Пустовойт Есения	7	7	7	7	7	35	7,00	III
17	Пустовойт Максим	7	7	7	7	7	35	7,00	III
18	Скребцова София	7	7	7	7	7	35	7,00	III
19	Таранов Радмир	7	7	7	7	7	35	7,00	III
20	Топал Максим	6	6	6	6	6	30	6,00	II
21	Төлеуов Асанали	7	7	7	7	7	35	7,00	III
22	Фархатұлы Махди	7	7	7	7	7	35	7,00	III
23	Чертовикова Анастасия	7	7	7	7	7	35	7,00	III
24	Шаяхметов Эмир	7	7	7	7	7	35	7,00	III
25	Юрочкина Виктория	7	7	7	7	7	35	7,00	III
Итого по группе:		I уровень: 0			II уровень: 6		III уровень: 19		

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

результатов диагностики **стартового контроля в предшкольной группе** Детского сада "Riviera Bambini"

2022-2023 учебный год

группа: "Симба"

Воспитатели:

Касымханова Р.С., Абдрасулина Г.Н.

Образовательная область «Социум»											
№	Ф.И.О ребёнка	Ознакомление с окружающим миром							Общее количество баллов	Средний балл	Уровень
		знает о труде взрослых членов семьи	проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи	умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала	проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде	знает названия, содержание и значение некоторых профессий	проявляет интерес к проведению элементарных опытов	устанавливает простейшие причинно-следственные связи			
1	Амангелдіұлы Нұрасыл	2	5	2	4	2	3	2	20	2,86	I
2	Аманжол Арлан	4	5	5	4	4	4	4	30	4,29	II
3	Бакыт Алиша	6	6	6	6	6	6	6	42	6,00	II
4	Сусуров Элси	6	6	6	6	6	6	6	42	6,00	II
5	Ерболов Дамир	6	6	6	6	6	6	6	42	6,00	II
6	Жилкибаев Алан	2	4	3	3	2	3	3	20	2,86	II
7	Кабдулов Рамазан	6	6	7	7	6	6	6	44	6,29	II
8	Казанцев Давид	7	6	7	6	7	7	7	47	6,71	II
9	Кисанов Ерали	7	7	7	7	7	7	7	49	7,00	III
10	Купина Мария	6	6	7	6	7	7	7	46	6,57	II
11	Мейрамбек Айсулу	6	7	6	7	6	6	6	44	6,29	II
12	Нугуманов Алишер	6	6	6	6	5	5	5	39	5,57	II
13	Нуркенов Тимур	6	5	6	5	6	6	6	40	5,71	II
14	Сусуров Элси	6	6	6	6	6	6	6	42	6,00	II
15	Привалова Ариана	6	6	6	6	6	5	5	40	5,71	II
16	Пустовойт Есения	6	5	6	5	5	5	5	37	5,29	II
17	Пустовойт Максим	6	5	6	6	6	5	5	39	5,57	II
18	Скребцова София	6	6	6	6	6	6	6	42	6,00	II
19	Таранов Радмир	6	6	6	6	6	6	6	42	6,00	II
20	Топал Максим	5	6	5	5	5	5	4	35	5,00	II
21	Төлеуов Асанали	5	6	5	5	5	5	4	35	5,00	II
22	Фархатұлы Махди	5	6	5	5	5	5	5	36	5,14	II
23	Чертовикова Анастасия	6	6	7	6	6	6	5	42	6,00	II
24	Шаяхметов Эмир	5	6	6	5	5	5	4	36	5,14	II
25	Юрочкина Виктория	7	7	7	7	7	6	6	47	6,71	II
Итого по группе:		I уровень: 1		II уровень: 23				III уровень: 1			

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

результатов диагностики **стартового контроля в предшкольной группе** Детского сада "Riviera Bambini"
2022-2023 учебный год группа: **"Симба"** Воспитатели: **Касымханова Р.С., Абдрасулина Г.Н.**

Образовательная область «Коммуникация»

№	Ф.И.О ребёнка	Развитие речи					Худ. литература					Казахский язык										Общее количество баллов	Средний балл	Уровень						
		умест правильно провозносить все звуки родного языка	вступает в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы	использует в речи разные типы предложений, предлоги	составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	умест слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения	сочиняет небольшие рассказы	называет несколько произведений, которые ему нравятся	использует литературные образы в игре	эмоционально выражает свое отношение к содержанию текста, персонажам, их поступкам при пересказывании знакомых произведений	такие союзы: другие, а также, и, потому что, так как, так как же, а также	соз шпидеті қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады	күнделікті кейбір тұрмыстық заттардың, көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адамның дене мүшелерін, табиғат құбылыстарын атапды және түсінеді	заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айтады	5-ле дейін тура және кері санайды	тағы сөздерді күнделікті өмірде қолданады	өзі және өзінің отбасы туралы айтады	айналасындағы адамдармен қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді айтады	зат өсімдерді жекеше және көпше түрде қолданады	шағын қарапайым мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдайды, түсінеді және мазмұндайды, жағқа айта алады	ойыншықтар мен суреттер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастырады									
1	Амангелдіұлы Нұрасыл	3	6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63	3	I	
2	Аманжол Арлан	3	6	6	5	5	6	5	6	6	5	5	5	5	5	5	5	6	5	5	5	6	5	5	5	5	5	105	5	II
3	Бақыт Алиша	7	6	7	6	6	5	6	6	6	6	6	5	5	5	5	5	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	112	6	II
4	Сусуров Эли	7	6	6	6	7	6	6	7	6	6	6	6	5	5	5	6	6	6	5	5	6	5	5	5	5	5	117	6	II
5	Ерболов Дамир	7	6	6	6	7	6	6	6	6	6	5	5	5	5	6	5	5	5	5	6	5	5	5	5	5	5	114	6	II
6	Жилкибаев Алан	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61	3	I
7	Кабдулов Рамазан	7	6	6	6	7	6	6	7	6	6	5	5	5	6	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	116	6	II
8	Казанцев Давид	7	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	139	7	III
9	Кисанов Ерали	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	140	7	III
10	Купина Мария	7	6	7	6	7	6	7	7	6	6	7	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	134	7	III
11	Мейрамбек Айсулу	7	6	6	6	6	6	6	7	6	6	6	5	6	6	5	5	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	117	6	II
12	Нугуманов Алишер	6	5	5	6	5	5	5	6	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	96	5	II
13	Нуркенов Тимур	7	6	6	6	5	6	6	6	6	6	5	5	5	6	5	5	5	5	5	6	5	5	5	5	5	5	112	6	II
14	Сусуров Эли	7	6	5	6	6	6	5	6	6	6	6	6	5	6	6	5	6	5	5	6	5	5	5	5	5	5	115	6	II
15	Привалова Ариана	7	6	6	6	7	6	6	7	6	6	5	5	5	6	5	5	5	5	5	5	6	5	5	5	5	5	115	6	II
16	Пустовойт Есения	7	6	6	6	6	6	6	7	7	6	5	5	5	6	5	5	5	5	6	5	5	5	5	5	5	5	115	6	II
17	Пустовойт Максим	7	6	6	6	7	6	6	7	7	6	5	5	5	6	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	117	6	II
18	Скребцова София	7	6	6	6	7	6	7	7	7	6	5	5	5	6	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	118	6	II
19	Таранов Радмир	7	6	6	7	7	6	6	7	7	6	6	5	6	6	5	5	5	5	6	5	5	5	5	5	5	5	119	6	II
20	Топал Максим	7	6	6	6	5	6	5	6	6	4	4	4	5	6	5	4	5	5	6	5	5	5	5	5	5	5	106	5	II
21	Төлеуов Асанали	7	6	6	5	5	4	5	6	6	5	5	6	5	6	5	5	5	5	6	5	5	5	5	5	5	5	108	5	II
22	Фархатұлы Махди	7	6	5	4	6	5	6	6	6	6	5	6	5	6	5	5	5	5	6	6	5	5	5	5	5	5	111	6	II
23	Чертовикова Анастасия	7	6	7	7	6	7	6	7	7	6	5	5	5	6	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	120	6	II
24	Шаяхметов Эмир	7	6	6	4	6	5	5	5	6	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	101	5	II
25	Юрочкина Виктория	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	140	7	III
Итого по группе:		I уровень: 2					II уровень: 19					III уровень: 4																		

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

результатов диагностики **стартового контроля в предшкольной группе** Детского сада "Riviera Bambini"

2022-2023 учебный год

группа: "Симба"

Воспитатели:

Касымханова Р.С., Абдрасулина Г.Н.

Образовательная область «Познание»

№	Ф.И.О ребёнка	Основы математики			Конструирование				Общее количество баллов	Средний балл	Уровень
		называет части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе	находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий	устанавливает простейшие причинно-следственные связи	называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны	умеет их классифицировать	различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	умеет обыграть свои постройки			
1	Амангелдіұлы Нұрасыл	3	3	3	4	4	3	6	26	3,71	I
2	Аманжол Арлан	4	5	5	6	6	5	3	34	4,86	II
3	Бакыт Алиша	7	6	5	7	7	6	6	44	6,29	II
4	Сууров Элси	7	6	6	7	7	7	7	47	6,71	II
5	Ерболов Дамир	6	6	6	7	7	6	7	45	6,43	II
6	Жилкибаев Алан	3	3	3	4	4	4	6	27	3,86	I
7	Кабдулов Рамазан	7	6	7	7	7	7	7	48	6,86	II
8	Казанцев Давид	7	7	7	7	7	7	6	48	6,86	II
9	Кисанов Ерали	7	7	7	7	7	7	3	45	6,43	II
10	Купина Мария	7	6	6	7	7	6	6	45	6,43	II
11	Мейрамбек Айсулу	6	6	6	7	7	6	7	45	6,43	II
12	Нугуманов Алишер	6	6	6	7	7	6	7	45	6,43	II
13	Нуркенов Тимур	6	6	7	7	7	7	6	46	6,57	II
14	Сууров Элси	6	6	6	7	6	7	7	45	6,43	II
15	Привалова Ариана	6	6	6	7	7	6	7	45	6,43	II
16	Пустовойт Есения	6	6	6	7	7	6	7	45	6,43	II
17	Пустовойт Максим	6	6	6	7	7	6	6	44	6,29	II
18	Скребцова София	6	5	6	7	7	6	3	40	5,71	II
19	Таранов Радмир	6	5	6	7	7	7	6	44	6,29	II
20	Топал Максим	5	5	5	6	6	5	7	39	5,57	II
21	Төлсеуов Асанали	5	5	5	6	6	6	7	40	5,71	II
22	Фархатұлы Махди	5	5	5	6	6	6	6	39	5,57	II
23	Чертовикова Анастасия	7	6	6	7	7	6	6	45	6,43	II
24	Шаяхметов Эмир	6	5	5	6	6	6	6	40	5,71	II
25	Юрочкина Виктория	7	7	7	7	7	7	6	48	6,86	II
Итого по группе:		I уровень: 2			II уровень: 23				III уровень: 0		

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

результатов диагностики **стартового контроля в предшкольной группе** Детского сада "Riviera Bambini"

2022-2023 учебный год

группа: "Симба"

Воспитатели: Касымханова Р.С., Абдрасулина Г.Н.

		Образовательная область «Творчество»																							
№	Ф.И.О ребёнка	Рисование					Лепка					Аппликация					Музыка					Общее количество баллов	Средний балл	Уровень	
		владеет техникой рисования	умеет изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета	изображает предметы и фигурки животных	владеет навыками рисования сюжетной композиции	использует элементы казахского орнамента	владеет техникой лепки стекой	создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни	участвует в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов быта	владеет навыками лепки посуды по мотивам народных изделий	эмоционально воспринимает красоту окружающего мира	умеет правильно держать ножницы и действовать ими	раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей	умеет составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередует их, последовательно наклеивает	участвует в выполнении коллективных работ	имеет представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу	имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство	знает песни по мелодии, высказывается об их содержании	поет протяжно, четко произносит слова, знакомые песни без сопровождения и с сопровождением	начинает и заканчивает пение одновременно	выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения				двигается под знакомую музыку, передавая ее основные настроения; инсценирует песни, хороводы
1	Амангелдіұлы Нұрасыл	3	3	2	2	2	2	2	3	3	4	4	3	4	3	2	2	4	3	3	5	5	66	3,00	I
2	Аманжол Арлан	4	4	3	3	3	3	3	3	3	5	5	3	3	2	2	4	3	3	5	5	75	3,41	I	
3	Бакыт Алиша	6	6	6	5	5	6	6	5	6	6	6	6	6	6	5	7	6	7	7	7	132	6,00	II	
4	Сусуров Эли	6	6	5	6	5	6	7	5	6	6	6	6	6	5	6	7	6	6	7	7	132	6,00	II	
5	Ерболов Дамир	6	6	5	5	5	6	6	5	6	6	5	6	5	5	5	7	6	6	7	7	127	5,77	II	
6	Жилкибаев Алан	3	3	2	2	2	2	2	3	3	4	4	3	2	3	2	2	4	3	3	5	5	64	2,91	I
7	Кабдулов Рамазан	6	6	6	5	5	6	6	5	6	6	6	6	6	6	5	7	6	7	7	7	132	6,00	II	
8	Казанцев Давид	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	7	7	7	7	7	134	6,09	II	
9	Кисанов Ерали	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	7	7	7	7	7	134	6,09	II	
10	Купина Мария	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	7	7	7	7	7	134	6,09	II	
11	Мейрамбек Айсұлу	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	7	7	7	7	7	134	6,09	II	
12	Нугуманов Алишер	6	6	5	5	4	5	5	5	5	6	6	6	6	5	5	6	5	5	7	6	120	5,45	II	
13	Нуркенов Тимур	6	6	6	6	5	6	5	6	6	6	6	6	6	5	5	6	5	6	7	6	128	5,82	II	
14	Сусуров Эли	6	6	6	5	6	5	6	6	6	5	6	6	6	6	6	7	6	6	7	6	131	5,95	II	
15	Привалова Ариана	6	6	5	5	5	6	5	5	5	6	6	6	6	5	5	7	6	6	7	7	127	5,77	II	
16	Пустовойт Есения	6	6	6	6	5	6	6	6	5	6	6	6	6	5	5	7	7	7	7	7	132	6,00	II	
17	Пустовойт Максим	6	6	6	6	5	6	6	6	5	6	6	6	6	5	5	7	7	7	7	7	133	6,05	II	
18	Скребцова София	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	7	7	7	7	7	134	6,09	II	
19	Таранов Радмир	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	7	6	6	7	7	132	6,00	II	
20	Топал Максим	5	5	4	5	4	5	5	5	5	6	5	5	5	4	5	6	5	5	7	6	112	5,09	II	
21	Төлеуов Асанали	5	6	5	5	4	5	5	5	5	6	5	5	5	4	5	7	5	6	7	7	118	5,36	II	
22	Фархатұлы Махди	5	6	4	5	4	5	5	5	5	6	5	5	5	5	5	6	5	6	7	7	117	5,32	II	
23	Чертовикова Анастасия	6	6	5	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	7	6	7	7	7	132	6,00	II	
24	Шаяхметов Эмир	5	5	4	4	4	5	5	5	5	6	5	5	5	5	5	6	5	6	7	6	113	5,14	II	
25	Юрочкина Виктория	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	7	7	7	7	7	134	6,09	II	
Итого по группе:		I уровень: 3					II уровень: 22					III уровень: 0													

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

результатов диагностики промежуточного контроля в дошкольной группе Детского сада "Riviera Bambini"

2022-2023 учебный год

группа: "Симба"

Воспитатели: *Касымханова Р.С., Абдрасулина Г.Н.*

Образовательная область «Здоровье»

№	Ф.И.О ребёнка	Физическая культура						Основы безопасного поведения				Общее количество баллов	Средний балл	Уровень
		умеет выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, имеет качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений	соблюдает правила игры в подвижных играх	умеет перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	владеет элементами спортивных игр и упражнений	самостоятельно выполняет гигиенические процедуры	понимает важность и необходимость закалывающих процедур	знает о строении тела человека, его важные органы	называет основные полезные продукты питания	имеет представление, основных мерах профилактики заболеваний	знает некоторые правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах			
1	Амангелдіұлы Нұрасыл	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	4,00	II
2	Аманжол Арлан	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	4,00	II
3	Бакыт Алиша	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	70	7,00	III
4	Ерболов Дамир	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	70	7,00	III
5	Жилкибаев Алан	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	70	7,00	III
6	Кабдулов Рамазан	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	4,00	II
7	Казанцев Давид	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	70	7,00	III
8	Кисанов Ерали	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	70	7,00	III
9	Купина Мария	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	70	7,00	III
10	Мейрамбекқызы Айсулу	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	70	7,00	III
11	Микрюков Артём	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	70	7,00	III
12	Нугуманов Алишер	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	60	6,00	III
13	Нуркенов Тимур	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	60	6,00	III
14	Привалова Ариана	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	70	7,00	III
15	Пустовойт Есения	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	70	7,00	III
16	Пустовойт Максим	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	70	7,00	III
17	Скрещцова София	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	70	7,00	III
18	Сусуров Элси	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	70	7,00	III
19	Топал Максим	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	70	7,00	III
20	Төлсеуов Асанали	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	60	6,00	II
21	Фархатұлы Махди	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	70	7,00	III
22	Чертовикова Анастасия	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	70	7,00	III
23	Шаяхметов Эмир	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	70	7,00	III
24	Юрочкина Виктория	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	70	7,00	III
ИТОГО:												65,00	6,50	
Итого по группе:		I уровень:			II уровень: 4			III уровень: 20						

18	Сусуров Элси	7	6	6	6	7	6	7	7	7	6	5	5	5	6	5	5	5	5	6	6	6	5	5	5	5	6	6	156	5,8	II
19	Топал Максим	7	6	6	7	7	6	6	7	7	6	6	5	6	6	5	5	5	5	6	5	6	5	5	5	5	6	5	156	5,8	II
20	Төлеуов Асанали	7	6	6	6	5	6	5	6	6	4	4	4	5	6	5	4	5	5	6	5	6	5	4	5	5	6	5	142	5,3	II
21	Фархатұлы Махди	7	6	6	5	5	4	5	6	6	5	5	6	5	6	5	5	5	5	6	5	6	5	5	5	5	6	5	145	5,4	II
22	Чертовикова Анастасия	7	6	5	4	6	5	6	6	6	6	5	6	5	6	5	5	5	5	6	6	6	5	5	5	5	6	6	149	5,5	II
23	Шаяхметов Эмир	7	6	7	7	6	7	6	6	7	7	6	5	5	5	6	5	5	5	6	6	5	6	5	5	5	6	6	158	5,9	II
24	Юрочкина Виктория	7	6	6	4	6	5	5	5	6	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	133	4,9	II
ИТОГО:																											148	5,49			
Итого по группе:		I уровень: 2						II уровень:						19						III уровень: 3											

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

результатов диагностики промежуточного контроля в предшкольной группе Детского сада "Riviera Bambini"

2022-2023 учебный год

группа: "Симба"

Воспитатели: *Касымханова Р.С., Абдрасулина Г.Н.*

Образовательная область «Познание»														
№	Ф.И.О ребёнка	ФЭМП					Конструирование					Общее количество баллов	Средний балл	Уровень
		знает значение слов "один", "одна", "одно"	знает прямой и обратный счет в пределах 10	умет устанавливать размерные отношения между 5 и более предметами	знает и называет геометрические фигуры	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, времена года	называет и различает основные детали строительных материалов	умет создавать разные по величине конструкции	складывает квадратную бумагу при изготовлении поделок	знает несколько простых обобщенных способов конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов	умет конструировать предметы из различных материалов, знает их названия			
1	Амангелдіұлы Нұрасыл	3	3	3	4	4	3	6	3	3	4	36	3,60	I
2	Аманжол Арлан	4	5	5	6	6	5	3	5	5	6	50	5,00	II
3	Бакыт Алиша	7	6	5	7	7	6	6	6	5	7	62	6,20	II
4	Ерболов Дамир	7	6	6	7	7	7	7	6	6	7	66	6,60	II
5	Жилкибаев Алан	6	6	6	7	7	6	7	6	6	7	64	6,40	II
6	Кабдулов Рамазан	3	3	3	4	4	4	6	3	3	4	37	3,70	I
7	Казанцев Давид	7	6	7	7	7	7	7	6	7	7	68	6,80	II
8	Кисанов Ерали	7	7	7	7	7	7	6	7	7	7	69	6,90	II
9	Купина Мария	7	7	7	7	7	7	3	7	7	7	66	6,60	II
10	Мейрамбекқызы Айсулу	7	6	6	7	7	6	6	6	6	7	64	6,40	II
11	Микрюков Артём	6	6	6	7	7	6	7	6	6	7	64	6,40	II
12	Нугуманов Алишер	6	6	6	7	7	6	7	6	6	7	64	6,40	II
13	Нуркенов Тимур	6	6	7	7	7	7	6	6	7	7	66	6,60	II
14	Привалова Ариана	6	6	6	7	6	7	7	6	6	7	64	6,40	II
15	Пустовойт Есения	6	6	6	7	7	6	7	6	6	7	64	6,40	II
16	Пустовойт Максим	6	6	6	7	7	6	7	6	6	7	64	6,40	II

17	Скребцова София	6	6	6	7	7	6	6	6	6	7	63	6,30	II
18	Сусуров Элси	6	5	6	7	7	6	3	5	6	7	58	5,80	II
19	Топал Максим	6	5	6	7	7	7	6	5	6	7	62	6,20	II
20	Төлеуов Асанали	5	5	5	6	6	5	7	5	5	6	55	5,50	II
21	Фархатұлы Махди	5	5	5	6	6	6	7	5	5	6	56	5,60	II
22	Чертовикова Анастасия	5	5	5	6	6	6	6	5	5	6	55	5,50	II
23	Шаяхметов Эмир	7	6	6	7	7	6	6	6	6	7	64	6,40	II
24	Юрочкина Виктория	6	5	5	6	6	6	6	5	5	6	56	5,60	II
ИТОГО:												59,88	5,99	
Итого по группе:		I уровень: 2					II уровень: 22							

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

результатов диагностики промежуточного контроля в дошкольной группе Детского сада "Riviera Bambini"

2022-2023 учебный год

группа: "Симба"

Воспитатели: *Касымханова Р.С., Абдрасулина Г.Н.*

Образовательная область «Творчество»																				
№	Ф.И.О ребёнка	Рисование			Лепка			Аппликация						Музыка				Общее количество баллов	Средний балл	Уровень
		рисует с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты	использует в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента	выполняет сюжетные рисунки	умеет лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций	передает образы по мотивам народных игрушек, керамических изделий	использует характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора	выбирает и обосновывает приемы работы	умеет вырезать из бумаги симметричные формы	составляет узор предметов из нескольких частей	работает с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройкам	составляет узор из геометрических элементов, украшает предметы казахским орнаментом	соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены	различает простейшие жанры (кюй, песня, танец, марш)	владеет простейшими музыкальными терминами, навыками пения	выполняет пластичные, ритмичные движения	различает по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называет их, умеет играть на них индивидуально и в составе группы			
1	Амангелдіұлы Нұрасыл	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	4	4	3	4	3	2	44	2,75	I
2	Аманжол Арлан	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	3	3	3	2	53	3,31	I
3	Бакыт Алиша	6	6	6	5	5	6	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6	93	5,81	II
4	Ерболов Дамир	6	6	5	6	5	6	7	5	6	6	6	6	6	6	6	5	93	5,81	II
5	Жилкибаев Алан	6	6	5	5	5	6	6	5	6	6	6	5	6	5	6	5	89	5,56	II
6	Кабдулов Рамазан	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	4	4	3	2	3	2	42	2,63	I
7	Казанцев Давид	6	6	6	5	5	6	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6	93	5,81	II
8	Кисанов Ерали	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	94	5,88	II
9	Купина Мария	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	94	5,88	II
10	Мейрамбекқызы Айсулу	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	94	5,88	II
11	Микрюков Артём	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	94	5,88	II
12	Нугуманов Алишер	6	6	5	5	4	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	5	86	5,38	II
13	Нуркенов Тимур	6	6	6	6	5	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6	5	93	5,81	II
14	Привалова Ариана	6	6	6	5	6	5	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6	93	5,81	II
15	Пустовойт Есения	6	6	5	5	5	6	5	5	5	6	6	6	6	6	6	5	89	5,56	II

16	Пустовойт Максим	6	6	6	6	5	6	6	6	5	6	6	6	6	6	5	5	92	5,75	II
17	Скрещцова София	6	6	6	6	5	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6	5	93	5,81	II
18	Сусуров Элси	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	94	5,88	II
19	Топал Максим	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	94	5,88	II
20	Төлеуов Асанали	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	6	5	5	5	5	4	78	4,88	II
21	Фархатұлы Махди	5	6	5	5	4	5	5	5	5	6	6	5	5	5	5	4	81	5,06	II
22	Чертовикова Анастасия	5	6	4	5	4	5	5	5	5	5	6	5	5	5	6	5	81	5,06	II
23	Шаяхметов Эмир	6	6	5	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	93	5,81	II
24	Юрочкина Виктория	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	6	5	5	5	5	5	78	4,88	II
ИТОГО:																		84,5	5,28	
Итого по группе:		I уровень:		2		II уровень:				22				III уровень:						

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

результатов диагностики промежуточного контроля в предшкольной группе Детского сада "Riviera

2022-2023 учебный год

группа: "Симба"

Воспитатели: *Касымханова Р.С., Абдрасулина Г.Н.*

Образовательная область «Социум»

№	Ф.И.О ребёнка	Самопознание					Ознакомл. с окружающим миром										Общее количество баллов	Средний балл	Уровень
		имеет представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности	умет различать хорошие и плохие поступки	проявляет доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим, друзьям, родным и близким	знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающей природе	выражает свое настроение через рисунок, лепку, конструирование	следует общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах	проявляет заботу о своих членах семьи, выполняет домашние поручения	умет устанавливать причинно-следственные связи	знает название детского сада и номер; дорогу из дома в детский сад	знает назначение транспортных средств	знает о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях	знает правила поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан	знает назначение армии; о роли участников Великой Отечественной войны	выполняет основные правила дорожного движения				
1	Амангелдіұлы Нұрасыл	2	5	2	4	2	3	2	2	5	2	4	2	3	2	40	2,86	I	
2	Аманжол Арлан	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	60	4,29	I	
3	Бакыт Алиша	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	84	6,00	II	
4	Ерболов Дамир	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	84	6,00	II	
5	Жилкибаев Алан	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	84	6,00	II	
6	Кабдулов Рамазан	2	4	3	3	2	3	3	2	4	3	3	2	3	3	40	2,86	I	
7	Казанцев Давид	6	6	7	7	6	6	6	6	6	7	7	6	6	6	88	6,29	II	
8	Кисанов Ерали	7	6	7	6	7	7	7	7	6	7	6	7	7	7	94	6,71	III	
9	Купина Мария	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	98	7,00	III	
10	Мейрамбекқызы Айсулу	6	6	7	6	7	7	7	6	6	7	6	7	7	7	92	6,57	II	
11	Микрюков Артём	6	7	6	7	6	6	6	6	7	6	7	6	6	6	88	6,29	II	
12	Нугуманов Алишер	6	6	6	6	5	5	5	6	6	6	6	5	5	5	78	5,57	II	
13	Нуркенов Тимур	6	5	6	5	6	6	6	6	5	6	5	6	6	6	80	5,71	II	

14	Привалова Ариана	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	84	6,00	II
15	Пустовойт Есения	6	6	6	6	6	5	5	6	6	6	6	6	5	5			80	5,71	II
16	Пустовойт Максим	6	5	6	5	5	5	5	6	5	6	5	5	5	5			74	5,29	II
17	Скребцова София	6	5	6	6	6	5	5	6	5	6	6	6	5	5			78	5,57	II
18	Сусуров Элси	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6			84	6,00	II
19	Топал Максим	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6			84	6,00	II
20	Төлеуов Асанали	5	6	5	5	5	5	4	5	6	5	5	5	5	4			70	5,00	II
21	Фархатұлы Махди	5	6	5	5	5	5	4	5	6	5	5	5	5	4			70	5,00	II
22	Чертовикова Анастасия	5	6	5	5	5	5	5	5	6	5	5	5	5	5			72	5,14	II
23	Шаяхметов Эмир	6	6	7	6	6	6	5	6	6	7	6	6	6	5			84	6,00	II
24	Юрочкина Виктория	5	6	6	5	5	5	4	5	6	6	5	5	5	4			72	5,14	II
ИТОГО:																	77,58	5,54		
Итого по группе:		I уровень: 2 II уровень: 20 III уровень: 2																		

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

результатов диагностики итогового контроля в предшкольной группе Детского сада "Riviera Bambini"

2022-2023 учебный год

группа: "Симба"

Воспитатели: *Касымханова Р.С., Абдрасулина Г.Н.*

Образовательная область «Здоровье»

№	Ф.И.О ребёнка	Физическая культура						Основы безопасного поведения				Общее количество баллов	Средний балл	Уровень
		умеет выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, имеет качественные показатели в выполнении различных видов основных движений	соблюдает правила игры в подвижных играх	умеет перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	владеет элементами спортивных игр и упражнений	самостоятельно выполняет гигиенические процедуры	понимает важность и необходимость закалывающих процедур	знает о строении тела человека, его важные органы	называет основные полезные продукты питания	имеет представление, основных мерах профилактики заболеваний	знает некоторые правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах			
1	Амангелдіұлы Нұрасыл	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	44	4,40	I
2	Аманжол Арлан	6	6	5	6	6	5	5	5	4	5	53	5,30	II
3	Бакыт Алиша	8	7	7	8	8	8	7	8	7	8	76	7,60	III
4	Ерболов Дамир	8	7	7	7	8	7	7	7	6	6	70	7,00	III
5	Жилкибаев Алан	4	4	3	4	5	4	3	5	5	4	41	4,10	I
6	Кабдулов Рамазан	8	8	7	8	8	7	7	7	8	7	75	7,50	III
7	Казанцев Давид	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	80	8,00	III
8	Кисанов Ерали	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	80	8,00	III
9	Купина Мария	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	80	8,00	III
10	Мейрамбекқызы Айсулу	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	80	8,00	III
11	Микроков Артём	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	70	7,00	III
12	Нугуманов Алишер	6	7	6	7	7	6	6	6	6	6	63	6,30	II
13	Нуркенов Тимур	6	6	6	7	7	6	7	7	6	6	64	6,40	II
14	Привалова Ариана	7	7	6	7	7	6	6	6	6	6	64	6,40	II
15	Пустовойт Есения	7	6	6	7	7	6	6	6	6	6	63	6,30	II
16	Пустовойт Максим	7	7	6	7	7	6	6	6	6	6	64	6,40	II
17	Скребцова София	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	80	8,00	III
18	Сусуров Элси	7	7	6	7	7	7	7	7	8	8	71	7,10	III
19	Топал Максим	6	6	6	8	8	8	8	6	8	8	72	7,20	III
20	Төлеуов Асанали	8	8	7	8	8	8	7	7	7	7	75	7,50	III
21	Фархатұлы Махди	6	6	5	6	6	6	6	6	6	6	59	5,90	II
22	Чертовикова Анастасия	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	80	8,00	III
23	Шаяхметов Эмир	6	6	7	7	7	7	8	7	7	8	70	7,00	III
24	Юрочкина Виктория	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	80	8,00	III
25	Сейташим Алема	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	70	7,00	III
ИТОГО:												68,96	6,90	
Итого по группе:		I уровень: 2			II уровень: 7			III уровень: 16						

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

результатов диагностики итогового контроля в предшкольной группе Детского сада "Riviera Bambini"

2022-2023 учебный год

группа: "Симба"

Воспитатели: *Касымханова Р.С., Абдрасулина Г.Н.*

Образовательная область «Познание»														
№	Ф.И.О ребёнка	Основы математики					Конструирование					Общее количество баллов	Средний балл	Уровень
		знает значение слов "один", "одна", "одно"	знает прямой и обратный счет в пределах 10	умеет устанавливать размерные отношения между 5 и более предметами	знает и называет геометрические фигуры	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, времена года	называет и различает основные детали строительных материалов	умеет создавать разные по величине конструкции	складывает квадратную бумагу при изготовлении поделок	знает несколько простых обобщенных способов конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов	умеет конструировать предметы из различных материалов, знает их названия			
1	Амангелдіұлы Нұрасыл	3	5	3	5	4	5	6	5	6	6	48	4,80	II
2	Аманжол Арлан	7	7	7	7	6	7	7	7	7	8	70	7,00	III
3	Бакыт Алиша	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	70	7,00	III
4	Ерболов Дамир	5	6	6	7	6	6	6	6	6	6	60	6,00	II
5	Жилкибаев Алан	4	4	4	4	4	4	6	6	6	6	48	4,80	I
6	Кабдулов Рамазан	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	70	7,00	III
7	Казанцев Давид	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	70	7,00	III
8	Кисанов Ералы	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	70	7,00	III
9	Купина Мария	6	6	6	7	7	8	7	7	8	8	70	7,00	III
10	Мейрамбекқызы Айсулу	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	60	6,00	II
11	Микрюков Артём	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	60	6,00	II
12	Нугуманов Алишер	6	7	7	6	6	6	6	6	6	6	62	6,20	II
13	Нуркенов Тимур	6	7	7	7	7	7	8	7	7	8	71	7,10	III
14	Привалова Ариана	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	56	5,60	II
15	Пустовойт Есения	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	70	7,00	III
16	Пустовойт Максим	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	70	7,00	III
17	Скребцова София	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	70	7,00	III
18	Сусуров Элси	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	70	7,00	III
19	Топал Максим	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	60	6,00	II
20	Төлеуов Асанали	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	70	7,00	III
21	Фархатулы Махди	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	70	7,00	III
22	Чертовикова Анастасия	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	70	7,00	III
23	Шаяхметов Эмир	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	70	7,00	II
24	Юрочкина Виктория	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	70	7,00	II
25	Сейташим Алема	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	60	6,00	II
ИТОГО:												65,4	6,54	
Итого по группе:		I уровень: 1			II уровень: 10			III уровень: 14						

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

результатов диагностики итогового контроля в предшкольной группе Детского сада "Riviera Bambini"

2022-2023 учебный год

группа: "Симба"

Воспитатели: *Касымханова Р.С., Абдрасулина Г.Н.*

Образовательная область «Творчество»																				
№	Ф.И.О ребёнка	Рисование			Лепка			Аппликация					Музыка					Общее количество баллов	Средний балл	Уровень
		рисует с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты	использует в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента	выполняет сюжетные рисунки	умеет лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций	передает образы по мотивам народных игрушек, керамических изделий	использует характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора	выбирает и обосновывает приемы работы	умеет вырезать из бумаги симметричные формы	составляет узор предметов из нескольких частей	работает с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройкам	составляет узор из геометрических элементов, украшает предметы казахским орнаментом	соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены	различает простейшие жанры (кюй, песня, танец, марш)	владеет простейшими музыкальными терминами, навыками пения	выполняет пластичные, ритмичные движения	различает по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называет их, умеет играть на них индивидуально и в составе группы			
1	Амангелдіұлы Нұрасыл	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	58	3,63	I	
2	Аманжол Арлан	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	68	4,25	II	
3	Бакыт Алиша	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	96	6,00	II	
4	Ерболов Дамир	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80	5,00	II	
5	Жилкибаев Алан	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80	5,00	II	
6	Кабдулов Рамазан	5	6	5	5	6	6	6	7	6	6	6	7	7	7	7	98	6,13	II	
7	Казанцев Давид	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	112	7,00	III	
8	Кисанов Ерали	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	112	7,00	III	
9	Купина Мария	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	112	7,00	III	
10	Мейрамбекқызы Айсулу	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	7	7	7	7	7	104	6,50	II	
11	Микрюков Артём	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80	5,00	II	
12	Нугуманов Алишер	5	5	6	5	5	6	5	5	5	5	6	5	5	5	5	83	5,19	II	
13	Нуркенов Тимур	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	112	7,00	III	
14	Привалова Ариана	5	5	6	6	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	89	5,56	II	
15	Пустовойт Есения	6	6	6	6	7	6	7	7	7	7	6	6	6	6	6	101	6,31	II	
16	Пустовойт Максим	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	112	7,00	III	
17	Скребцова София	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	112	7,00	III	
18	Сусуров Элси	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	112	7,00	III	
19	Топал Максим	5	5	6	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	90	5,63	II	
20	Төлеуов Асанали	6	6	6	6	6	7	7	6	6	6	6	6	7	7	7	102	6,38	II	
21	Фархатұлы Махди	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	76	4,75	II	
22	Чертовикова Анастасия	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	112	7,00	III	
23	Шаяхметов Эмир	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	112	7,00	III	
24	Юрочкина Виктория	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	112	7,00	III	
25	Сейташим Алема	6	6	5	5	6	6	5	6	5	6	6	6	6	6	6	92	5,75	II	
ИТОГО:																	96,68	6,04		
Итого по группе:		I уровень: 1			II уровень: 14					III уровень: 10										

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

результатов диагностики итогового контроля в предшкольной группе Детского сада "Riviera Bambini"
 2022-2023 учебный год группа: "Симба" Воспитатели: *Касымханова Р.С., Абдрасулина Г.Н.*

Образовательная область «Социум»														Общее количество баллов	Средний балл	Уровень		
№	Ф.И.О ребёнка	Самопознание					Ознакомл. с окружающим миром											
		имеет представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности	умет различать хорошие и плохие поступки	проявляет доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим, друзьям, родным и близким	знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающей природе	выражает свое настроение через рисунок, лепку, конструирование	следует общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах	проявляет заботу о своих членах семьи, выполняет домашние обязанности	умет устанавливать причинно-следственные связи	знает название детского сада и номер, дорогу из дома в детский сад	знает назначение транспортных средств	знает о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях	знает правила поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан				знает назначение армии; о роли участников Великой Отечественной войны	выполняет основные правила дорожного движения
1	Амангелдіұлы Нұрасыл	6	6	6	6	6	5	6	4	4	5	4	5	5	5	73	5,21	II
2	Аманжол Арлан	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	98	7,00	III
3	Бакыт Алиша	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	98	7,00	III
4	Ерболов Дамир	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	98	7,00	III
5	Жилкибаев Алан	7	6	6	5	5	5	6	4	4	6	4	4	5	5	72	5,14	II
6	Кабдулов Рамазан	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	98	7,00	III
7	Казанцев Давид	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	98	7,00	III
8	Кисанов Ерали	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	98	7,00	III
9	Купина Мария	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	98	7,00	III
10	Мейрамбекқызы Айсулу	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	98	7,00	III
11	Микрюков Артём	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	98	7,00	III
12	Нугуманов Алишер	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	84	6,00	II
13	Нуркенов Тимур	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	98	7,00	III
14	Привалова Ариана	5	5	6	6	5	5	6	6	6	6	5	5	6	5	77	5,50	II
15	Пустовойт Есения	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	98	7,00	III
16	Пустовойт Максим	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	98	7,00	III
17	Скребцова София	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	98	7,00	III
18	Сусуров Эли	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	98	7,00	III
19	Топал Максим	6	6	6	6	6	5	5	5	5	6	6	6	5	5	78	5,57	II
20	Төлсеуов Асанали	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	98	7,00	III
21	Фархатұлы Махди	5	5	5	5	5	6	6	5	5	5	6	5	5	5	73	5,21	II
22	Черговикова Анастасия	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	98	7,00	III
23	Шаяхметов Эмир	6	6	6	7	7	7	7	6	7	7	6	6	6	6	91	6,50	II
24	Юрочкина Виктория	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	98	7,00	III
25	Сейташим Алама	6	6	6	6	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	82	5,86	II
ИТОГО:														91,84	6,56			
Итого по группе:		I уровень: 0			II уровень: 10			III уровень: 15										

Аналитическая справка от 12.05.2023г.

«Результаты итогового мониторинга детей группы дошкольной подготовки «Симба».

Дата проведения итогового мониторинга 11.05 -15.05.2023г.

Отчетный период: сентябрь 2022-май 2023.

Цель мониторинга: Усвоение детьми общеобразовательной программы, определения качества образовательной работы. Изучение динамики достижений воспитанниками по всем направлениям развития. Выявление степени готовности детей группы к школьному обучению.

Всего списочный состав группы на начало года 25детей на конец года25 детей. В целом 21 воспитанник нашей группы показали хороший результат знаний пройденного программного материала за 2022-2023 учебный год. Большинство детей регулярно посещают детский сад, где созданы все условия для систематической организованной спортивной, познавательной, коммуникативной и художественной деятельности детей. За период с сентября по май уровень знаний детей значительно повысился.

Результаты итогового мониторинга:

Высокий уровень имеют 7 детей-36%

Средний уровень имеют 14 детей -56%

Низкий уровень имеют 4ребенка -8%

Высокий уровень знаний имеют 7 детей. Применяют имеющиеся знания, умения и навыки хорошо выполняют задания, отвечают на вопросы Эти дети имеют хорошие навыки в общении со сверстникам и взрослыми, могут отвечать полным ответом, рассуждать ,анализировать, выражать эмоций по всем видам деятельности. Имеют хорошие знания по всем образовательным областям. Не вызывает затруднение применение в речи прилагательных, глаголов .использование в речи сложных предложений, умение устанавливать причинно-следственные связи.

Средний уровень знаний имеют 14 детей. Понимают поставленную задачу у этих детей улучшились навыки самообслуживания, значительно вырос уровень знаний, навыков рисования и вырезания ножницами . Нұрасыл А. этот воспитанник посещал детский сад только один учебный год, имеет много пропусков по болезни пассивен на занятиях, нуждаются в индивидуальной работе по всем образовательным областям.

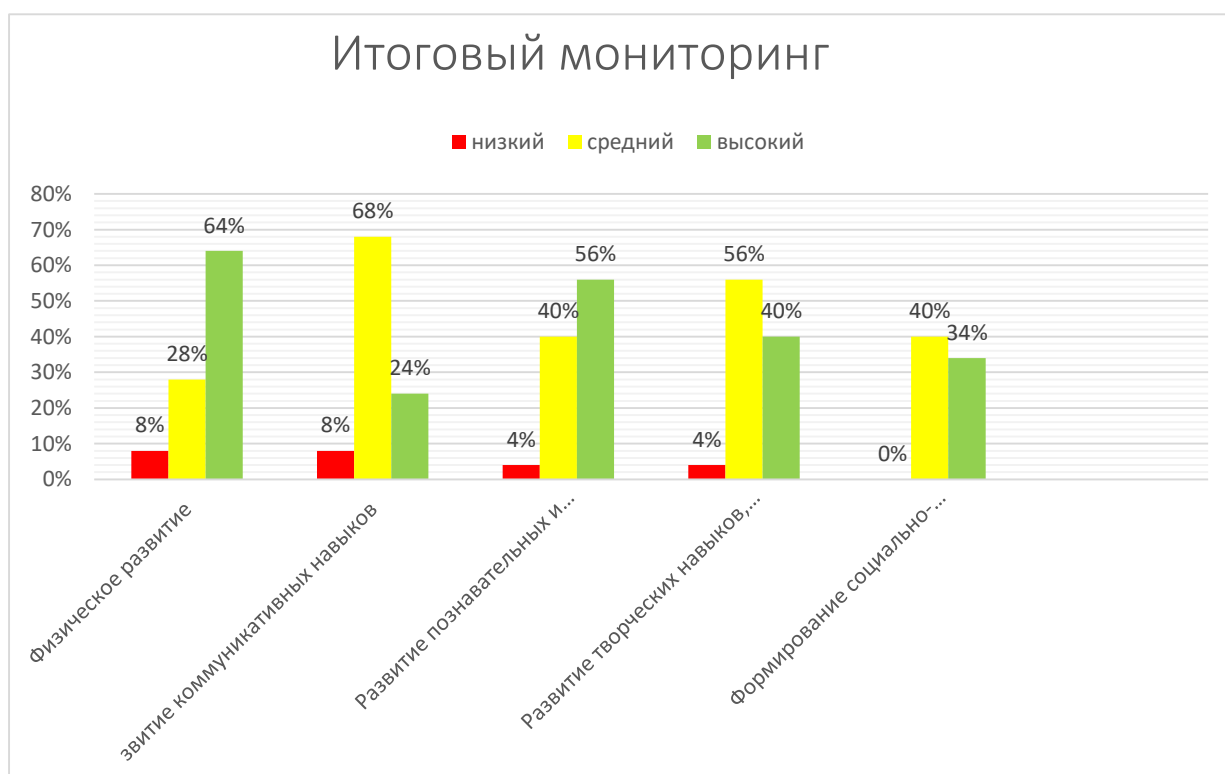
Алан Ж. посещает детский сад с весны 2021, по всем воспитательным и образовательным проблемам работаем в тесном контакте с родителями мальчика. С интересом занимается творческой деятельностью. Имеет хорошую память быстро учит стихи и песни. Участвует в

проектной деятельности. Понимает и применяет полученные знания, но активности не проявляет. Показал определенные умения в играх и различных ситуациях при общении со сверстниками и взрослыми, часто вступает в противоречия.

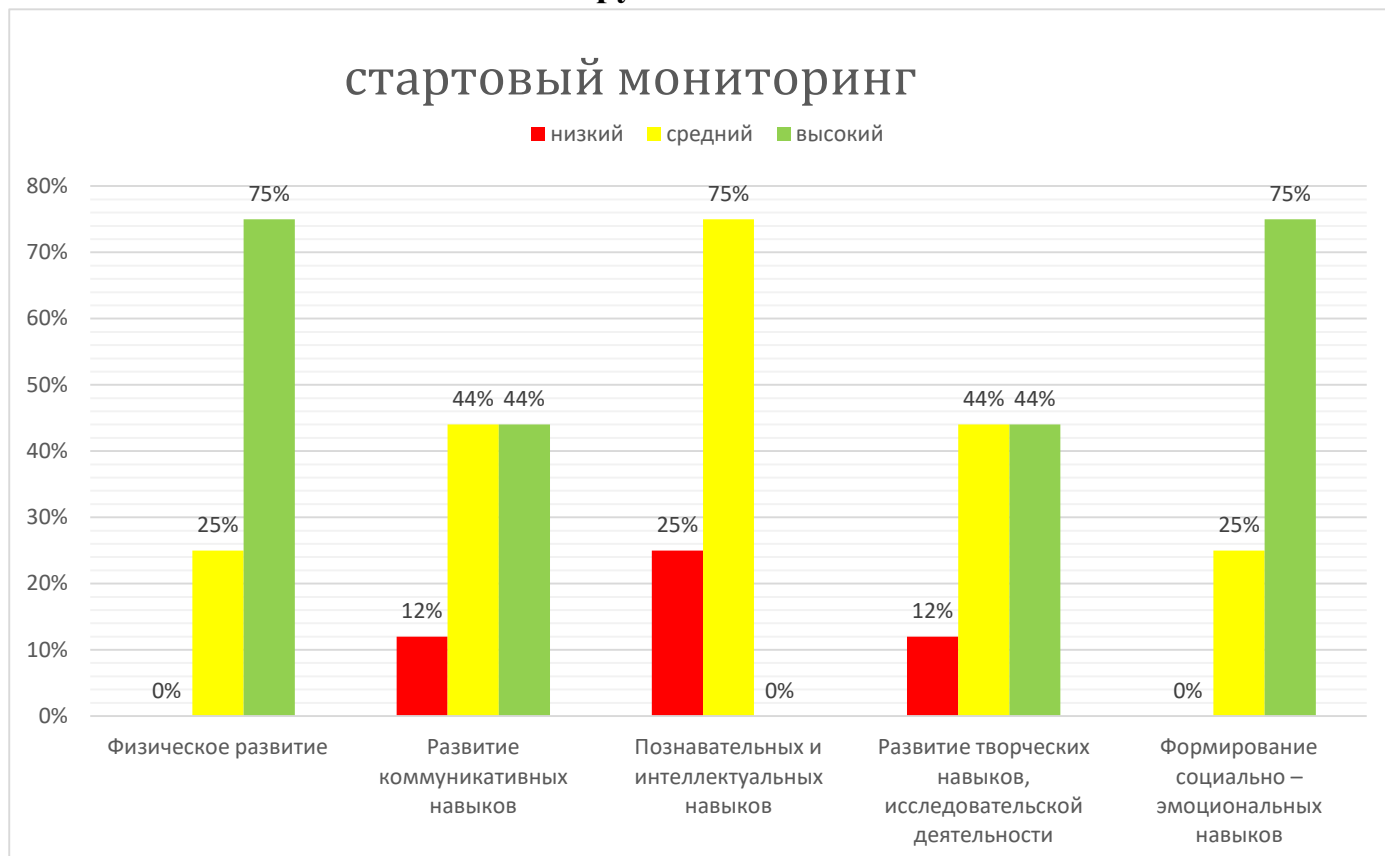
В группе созданы все условия для воспитательно-образовательного процесса для детей данного возраста. Поставленные цели успешно реализованы, дети имеют необходимый запас знаний и умений для перехода в школу.

Вывод: Используя в работе современные педагогические технологии позволили у наших воспитанников улучшить и закрепить знания по усвоению Типовой программы дошкольного воспитания и обучения и выполнения ГОСДВО. Воспитанники группы к переходу на школьное обучение готовы.

Уровень	Итоговый									
	Физическое развитие		Развитие коммуникативных навыков		Развитие познавательных и интеллектуальных навыков		Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Формирование социально-эмоциональных навыков	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
I	2	8	2	8	1	4	1	4	0	0
II	7	28	17	68	10	40	14	56	10	40
III	16	64	6	24	14	56	10	40	15	60



Анализ стартовой диагностики Группа «Совенок»



Уровень	Стартовый									
	Физическое развитие		Развитие коммуникативных навыков		Развитие познавательных и интеллектуальных навыков		Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Формирование социально – эмоциональных навыков	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
I	0	0	2	12	4	25	2	12	0	0
II	4	25	7	44	12	75	7	44	4	25
III	12	75	7	44	0	0	7	44	12	75

На основании государственного общеобязательного стандарта образования Республики Казахстан: ГОСДВО.

Дата проведения сентябрь 2022 год

В средней группе «Совенок» был проведен стартовый мониторинг развития, умений и навыков детей по усвоению содержания Типовой программы.

1. «Физическое развитие»
2. «Развитие коммуникативных навыков»
3. «Развитие познавательных и интеллектуальных навыков»
4. «Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности»

На начало года в группе числится 16 детей. Диагностировано 16 детей. Организованная учебная деятельность ведётся по типовой программе для детей от 3 до 4 лет. Исходя из результатов по каждой образовательной области на начало учебного года, детей, которые применяют все знания в среднем 44% ребёнка, которые понимают -12%, ребёнка, которые только воспроизводят за воспитателем 44%.

Считаем, что особое внимание необходимо уделить развитию коммуникативных навыков, так как в группе есть плохо говорящие дети:

Исходя из данных диагностики, по всем видам деятельности пришли к выводу:

1.Продолжать работу по творческим и познавательным навыкам развития.

2.Продолжать работу по коммуникативным развитиям навыка.

3.Проводить индивидуальную работу.

4.Вести консультации и давать рекомендации родителям. 5.Расширять знания детей по всем областям деятельности.

В дальнейшем планируется индивидуальная работа с детьми соответствующая их уровню развития. Исходя из диаграммы видно, что необходимо продолжать работу по формированию у детей всех задач по развитию коммуникативных навыков. Продолжать учить пересказывать знакомые сказки; составлять рассказы из двух – трёх предложений; учить правильно, употреблять предлоги; применять в речи разные способы словообразования; активно расширять словарь детей; учить оценивать поступки литературных героев; заучивать наизусть стихотворения, потешки; учить соблюдать нормы и правила поведения в местах общего пользования; обучать государственному языку по требованию программы. Продолжать учить рисовать предметы круглой формы, прямые линии в разных направлениях; раскладывать на листе готовые формы; правильно держать в руке кисть, карандаш; лепить шар, колбаски, диски; знать некоторые элементы казахского народного орнамента, учить играть не ссорясь, помогать товарищам, делиться игрушками; прививать элементарные правила поведения в природе, группе; различать хорошие и плохие поступки.

Следует организовать консультацию для родителей, индивидуальные занятия согласно индивидуальной карте развития ребенка.

**Анализ итоговой диагностики исследования уровня развития детей
средней группы «Совенок» 2022-23 учебного года
Воспитатель: Геля Я.В.**

В группе «Совенок» была проведена итоговая диагностика уровня развития умений и навыков детей. Дата проведения с 01.05-по 10.05.2023г.

Списочный состав составляет: 21 ребенок. Итоговую диагностику прошли все дети. Они показали следующие результаты:

«Физическое развитие»

Высокий уровень 21 ребенок-100%

Средний уровень 0-детей-0%

Низкий уровень –0 детей-0%

«Развитие коммуникативных навыков» - показало:

Высокий уровень 17 детей-81%

Средний уровень 3- детей-14%

Низкий уровень –1ребенок-5%

«Познавательных и интеллектуальных навыков» - показало:

Высокий уровень –19детей-90%

Средний уровень- 2ребенка-10%

Низкий уровень – 0детей-0%

«Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности»:

Высокий уровень – 16детей-76%

Средний уровень- 5 детей-24%

Низкий уровень – 0детей – 0%

«Формирование социально – эмоциональных навыков»:

Высокий уровень –19детей-90%

Средний уровень- 2детей-10%.

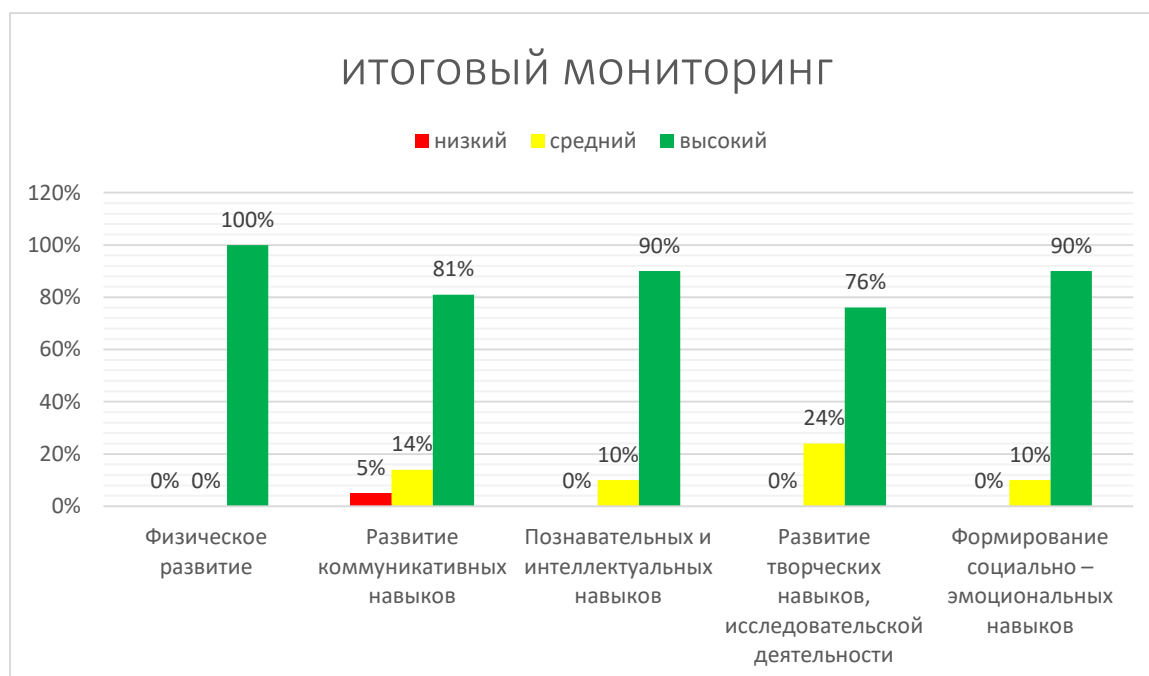
Низкий уровень – 0детей – 0%

Исходя из данных диагностики, по всем видам деятельности пришли к выводу:

Сохранять благоприятный эмоционально-психологический климат в группе; поддерживать партнерские отношения между педагогами, детьми и родителями. Оказывать помощь родителям в овладении психолого-педагогическим знаниями о развитии ребенка 3-4 лет, умением применять их в общении. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по направлениям развития.

Сводная таблица итоговых показателей

Уровень	Итоговая									
	Физическое развитие		Развитие коммуникативных навыков		Развитие познавательных и интеллектуальных навыков		Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Формирование социально – эмоциональных навыков	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высокий уровень	21	100%	3	81%	19	90%	16	76%	19	90%
Средний уровень	0	0%	8	14%	2	10%	5	24%	2	10%
Низкий уровень	0	0%	2	5%	0	0%	0	0%	10	0%



ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

результатов диагностики **стартового контроля** в средней группе Детского сада "Riviera Bambini"

2022-2023 учебный год

группа: "Совенок"

Воспитатели: Гея Я.В.

Образовательная область «Здоровье»									
№	Ф.И.О ребёнка	Физическая культура					Общее количество баллов	Средний балл	Уровень
		умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	владеет различными видами основных движений	имеет представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений	владеет первоначальными навыками личной гигиены	проявляет положительные эмоции при проведении закаливающих процедур			
1	Аверин Артем	6	6	7	7	7	33	6.6	II
2	Асыл Хакім	8	8	8	8	8	40	8	III
3	Беленцев Владимир	8	8	8	8	8	40	8	III
4	Болат Ернийаз	8	8	8	8	8	40	8	III
5	Власова Майя	9	9	9	9	9	45	9	III
6	Дусипова Аиша	8	8	8	8	8	40	8	III
7	Кадырбеков Рамазан	5	5	5	5	5	25	5	II
8	Калиахметов Данияр	6	6	6	6	6	30	6	II
9	Манап Арсен	7	7	7	7	7	35	7	III
10	Мусина Мунира	7	7	7	7	7	35	7	III
11	Потапов Максим	5	5	5	5	5	25	5	II
12	Потапова Дарина	9	9	9	9	9	45	9	III
13	Пугач Артем	9	9	9	9	9	45	9	III
14	Руслан Жантөре	9	9	9	9	9	45	9	III
15	Султанбек Алемжан	8	8	8	8	8	40	8	III
16	Чжан Арианна	9	9	9	9	9	45	9	III
Итого по группе:		I уровень: 0			II уровень: 4		III уровень: 12		

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

результатов диагностики **стартового контроля** в средней группе Детского сада "Riviera Bambini"

2022-2023 учебный год

группа: "Совенок" Воспитатели: Геля Я.В.

Образовательная область «Коммуникация»

№	Ф.И.О ребёнка	Развитие речи					Художественная литература					Казахский язык										Общее количество баллов	Средний балл	Уровень	
		переходит от коротких предложений к более сложным	отвечает на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках	пользуется словами для выражения желаний, чувств, мысли	правильно артикулирует гласные и согласные звуки	делится информацией, может пожаловаться на неудобство (устал, жарко) и действия сверстников (не дает игрушку)	употребляет в активном словаре все части речи	слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения	говорит фразами, предложениями, состоящими из 3-5 слов, делится информацией	отвечает на вопросы по их содержанию, рассказывает короткие стихи не спеша, внятно	эмоционально воспринимает и понимает содержание сказок	вступает в контакт со сверстниками	танцы, сценки, музыкальные игры	создание картин, аппликаций, поделок	создание и чтение сказок, рассказов, стихов	создание и чтение сказок, рассказов, стихов	создание и чтение сказок, рассказов, стихов	создание и чтение сказок, рассказов, стихов	создание и чтение сказок, рассказов, стихов	создание и чтение сказок, рассказов, стихов	создание и чтение сказок, рассказов, стихов				создание и чтение сказок, рассказов, стихов
1	Аверин Артем	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57	3.00	I
2	Асыл Хакім	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90	4.74	II
3	Беленцев Владимир	6	5	6	6	5	5	5	6	6	6	5	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	102	5.37	II
4	Болат Ернияз	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76	4.00	II
5	Власова Майя	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	171	9.00	III
6	Дусипова Аиша	6	6	6	6	6	7	7	7	7	6	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	119	6.26	II
7	Кадырбеков Рамазан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57	3.00	I
8	Калиахметов Данияр	7	6	7	6	7	6	7	6	6	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	120	6.32	II
9	Манап Арсен	7	6	7	6	7	6	7	7	6	7	6	7	6	7	7	7	7	7	7	7	7	127	6.68	II
10	Мусина Мунира	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	133	7.00	III
11	Потапов Максим	7	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	119	6.26	II
12	Потапова Дарина	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	141	7.42	III
13	Пугач Артем	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	171	9.00	III
14	Руслан Жантөре	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	171	9.00	III
15	Султанбек Алемжан	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	152	8.00	III
16	Чжан Арианна	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	171	9.00	III
Итого по группе:		I уровень: 2					II уровень: 7					III уровень: 7													

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

результатов диагностики **стартового контроля в средней группе** Детского сада "Riviera Bambini"
2022-2023 учебный год группа: "Совенок" Воспитатели: Геля Я.В.

Образовательная область «Познание»												
№	Ф.И.О ребёнка	Основы математики				Конструирование				Общее количество баллов	Средний балл	Уровень
		умеет группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	понимает слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму	составляет пирамидки разных цветов из 3 и более последовательно уменьшающихся деталей	владеет первоначальными навыками ориентировки в пространстве	подбирает и группирует предметы по форме, цвету, величине, назначению	различает основные формы строительного материала (кубики, кирпичики)	воспроизводит простые конструкции по показу взрослого (умеет накладывать, приставлять, прикладывать)	называет полученные элементарные постройки и обыгрывает их, используя игрушки			
1	Аверин Артем	7	4	6	5	6	6	6	6	46	3.29	I
2	Асыл Хакім	7	8	8	7	8	8	7	7	60	4.29	II
3	Беленцев Владимир	8	8	8	8	8	8	8	8	64	4.57	II
4	Болат Ернийаз	6	7	6	7	8	7	6	7	54	3.86	I
5	Власова Майя	9	9	9	9	9	9	9	9	72	5.14	II
6	Дусипова Аиша	8	7	8	8	8	7	7	8	61	4.36	II
7	Кадырбеков Рамазан	5	6	5	6	6	5	5	6	44	3.14	I
8	Калияхметов Данияр	7	8	7	7	7	8	7	7	58	4.14	II
9	Манап Арсен	8	8	8	7	8	8	8	8	63	4.50	II
10	Мусина Мунира	7	7	7	7	7	7	7	7	56	4.00	II
11	Потапов Максим	6	6	6	6	6	6	6	6	48	3.43	I
12	Потапова Дарина	9	9	9	9	9	9	9	9	72	5.14	II
13	Пугач Артем	9	9	9	9	9	9	9	9	72	5.14	II
14	Руслан Жантөре	9	9	9	9	9	9	9	9	72	5.14	II
15	Султанбек Алемжан	8	8	8	8	8	8	8	8	64	4.57	II
16	Чжан Арианна	9	9	9	9	9	9	9	9	72	5.14	II
Итого по группе:		I уровень: 4				II уровень: 12				III уровень: 0		

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

результатов диагностики **стартового контроля** в средней группе Детского сада "Riviera Bambini"

2022-2023 учебный год

группа: "Совенок"

Воспитатели: Геля Я.В.

Образовательная область «Творчество»																						
№	Ф.И.О ребёнка	Рисование				Лепка					Аппликация			Музыка					Общее количество баллов	Средний балл	Уровень	
		владеет первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке (проводит вращательные непрерывные линии)	рисует цветными карандашами, фломастерами, гуашью четырех цветов	наносит красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги	владеет пространственной ориентировкой на листе бумаги	умеет сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности (печенье для куклы)	лепит предметы путем соединения разных форм (грибок на ножке)	соотносит вылепленные формы со знакомыми ему предметами	знает и применяет технические навыки при лепке	проявляет радость при рассматривании народных игрушек, делится впечатлениями о выполненной работе	располагает на фланелеграфе предметы путем соединения разных форм (шарик на ниточке, домик)	умеет дорисовывать элемент к готовому силуэту (котенку дорисовать хвостик)	знает и применяет первоначальные технические навыки; выкладывает симметричные фигуры на листе бумаги	узнает знакомые песни и различает высоту звуков	понимает смысл песни	проявляет желание петь совместно со взрослыми	называет музыкальные инструменты (погремушка, барабан, бубен, домбра)	различает высокое и низкое звучание музыкальной фразы, правильно передает ритм и отдельные интонации мелодии, запоминает слова песни				двигается в соответствии с характером музыки
1	Аверин Артем	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90	5	II	
2	Асыл Хакім	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	126	7	II	
3	Беленцев Владимир	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	126	7	II	
4	Болат Ернияз	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	108	6	II	
5	Власова Майя	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	144	8	III	
6	Дусипова Аиша	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	126	7	III	
7	Кадырбеков Рамазан	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72	4	I	
8	Калиахметов Данияр	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72	4	I	
9	Манап Арсен	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	108	6	II	
10	Мусина Мунира	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	108	6	II	
11	Потапов Максим	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	108	6	II	
12	Потапова Дарина	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	144	8	III	
13	Пугач Артем	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	144	8	III	
14	Руслан Жантөре	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	144	8	III	
15	Султанбек Алемжан	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	126	7	III	
16	Чжан Арианна	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	162	9	III	
Итого по группе:		I уровень: 2				II уровень: 7					III уровень: 7											

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

результатов диагностики **стартового контроля в средней группе** Детского сада "Riviera Bambini"

2022-2023 учебный год

группа: "Совенок"

Воспитатели: Геля Я.В.

Образовательная область «Социум»										
№	Ф.И.О ребёнка	Ознакомление с окружающим						Общее количество баллов	Средний балл	Уровень
		умеет находить на картинке и называть животных, называет их характерные особенности	правильно называет и различает по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов	называет характерные особенности домашних птиц	правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок	имеет представление о свойствах природных материалов	бережно относится к растениям и животным			
1	Аверин Артем	8	8	7	6	6	8	43	7.00	II
2	Асыл Хакім	9	9	9	9	9	9	54	9.00	III
3	Беленцев Владимир	9	9	9	9	9	9	54	9.00	III
4	Болат Ернийаз	7	7	7	7	7	7	42	7.00	II
5	Власова Майя	9	9	9	9	9	9	54	9.00	III
6	Дусипова Аиша	9	9	9	9	9	9	54	9.00	III
7	Кадырбеков Рамазан	6	6	6	6	6	6	36	6.00	II
8	Калиахметов Данияр	8	8	8	8	8	8	48	8.00	III
9	Манап Арсен	8	8	8	8	8	8	48	8.00	III
10	Мусина Мунира	8	8	8	8	8	8	48	8.00	III
11	Потапов Максим	7	7	7	7	7	7	42	7.00	II
12	Потапова Дарина	9	9	9	9	9	9	54	9.00	III
13	Пугач Артем	9	9	9	9	9	9	54	9.00	III
14	Руслан Жантөре	9	9	9	9	9	9	54	9.00	III
15	Султанбек Алемжан	8	8	8	8	8	8	48	8.00	III
16	Чжан Арианна	9	9	9	9	9	9	54	9.00	III
Итого по группе:		I уровень: 0			II уровень: 4			III уровень: 12		

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

результатов диагностики промежуточного контроля в средней группе Детского сада "Riviera Bambini"

2022-2023 учебный год

группа: "Совенок"

Воспитатели: *Геля Я.В.*

Образовательная область «Здоровье»

№	Ф.И.О ребёнка	Физическая культура					Общее количество баллов	Средний балл	Уровень
		умеет выполнять физические упражнения, имитируя движения животных	выполняет основные виды движений	умеет кататься с невысокой горки, катают друг друга	владеет навыком езды на трехколесном велосипеде	имеет первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни			
1	Аверин Артем	6	6	7	7	7	33	6,60	II
2	Альмурзаев Айсултан	8	8	8	8	8	40	8,00	III
3	Асыл Хакім	8	8	8	8	8	40	8,00	III
4	Беленцев Владимир	8	8	8	8	8	40	8,00	III
5	Болат Ернийаз	9	9	9	9	9	45	9,00	III
6	Власова Майя	8	8	8	8	8	40	8,00	III
7	Джангазинова Ясмина	5	5	5	5	5	25	5,00	II
8	Дмитриева Зоряна	6	6	6	6	6	30	6,00	II
9	Дусипова Аиша	7	7	7	7	7	35	7,00	III
10	Кадырбеков Рамазан	7	7	7	7	7	35	7,00	III
11	Калиахметов Данияр	5	5	5	5	5	25	5,00	II
12	Манап Арсен	9	9	9	9	9	45	9,00	III
13	Мусина Мунира	9	9	9	9	9	45	9,00	III
14	Оспанов Алижан	9	9	9	9	9	45	9,00	III
15	Потапов Максим	8	8	8	8	8	40	8,00	III
16	Потапова Дарина	9	9	9	9	9	45	9,00	III
17	Пугач Артем	9	9	9	9	9	45	9,00	III
18	Руслан Жантөре	9	9	9	9	9	45	9,00	III
19	Султанбек Алемжан	8	8	8	8	8	40	8,00	III
20	Чжан Арианна	9	9	9	9	9	45	9,00	III
ИТОГО:							39,15	7,83	
Итого по группе:		I уровень:			II уровень: 4		III уровень: 16		

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

результатов диагностики промежуточного контроля в средней группе Детского сада "Riviera Bambini"

2022-2023 учебный год

группа: "Совенок"

Воспитатели: Геля Я.В.

Образовательная область «Коммуникация»

№	Ф.И.О ребёнка	Развитие речи					Художественная литература					Казахский язык								Общее количество баллов	Средний балл	Уровень
		произносит внятно гласные и согласные звуки	имеет правильный темп речи	отвечает на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения	использует все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания	согласовывает слова в роде, числе, падеже	умет слушать и понимать содержание литературных произведений	использует образные слова	участвует в драматизации знакомых сказок	соблюдает интонационную выразительность речи персонажей	эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает персонажам	выразительно читает потешки, стихотворения	свз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады	сөздерді ынта қойып тыңдайды, атайды және есте сақтайды	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды дұрыс айтады	қазақ тіліндегі сөз тіркестерінің мәнін түсінеді және сөздерді байланыстырып	өзіне таныс сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алады	шағын қарапайым мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдайды, түсінеді және мазмұндайды, жағқа айта алады	қарапайым сұрақтарды түсінеді, оларға қысқа сөйлемдермен жауап береді			
1	Аверин Артем	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72	4.00	II	
2	Альмурзаев Айсултан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	2.00	I	
3	Асыл Хакім	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	92	5.11	II	
4	Беленцев Владимир	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	126	7.00	III	
5	Болат Ернийаз	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	126	7.00	III	
6	Власова Майя	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	162	9.00	III	
7	Джангазинова Ясмينا	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3.00	I	
8	Дмитриева Зоряна	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	144	8.00	III	
9	Дусипова Аиша	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	144	8.00	III	
10	Кадырбеков Рамазан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3.00	I	
11	Калиахметов Данияр	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	144	8.00	III	
12	Манап Арсен	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	144	8.00	III	
13	Мусина Мунира	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	144	8.00	III	
14	Оспанов Алижан	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	144	8.00	III	
15	Потапов Максим	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	144	8.00	III	
16	Потапова Дарина	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	162	9.00	III	
17	Пугач Артем	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	162	9.00	III	
18	Руслан Жантөре	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	162	9.00	III	
19	Султанбек Алемжан	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	162	9.00	III	
20	Чжан Арианна	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	162	9.00	III	
ИТОГО:																			127	7.06		
Итого по группе:		I уровень: 3					II уровень: 2					III уровень: 15										

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

результатов диагностики промежуточного контроля в средней группе Детского сада "Riviera Bambini"
2022-2023 учебный год группа: "Совенок" Воспитатели: *Геля Я.В.*

Образовательная область «Познание»														
№	Ф.И.О ребёнка	Основы математики						Конструирование				Общее количество баллов	Средний балл	Уровень
		умеет выделять из группы один предмет и объединять в группы	составляет и выделяет однородные предметы	располагает предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой	сравнивает два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложени	называет геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентируясь в пространстве от себя	называет и распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь	умеет сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм	определяет и называет части построек, соотносит свои постройки с размерами кукол, игрушек	конструирует из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи	преобразовывает лист бумаги в объемные формы, используя различные способы			
1	Аверин Артем	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	60	6.00	II
2	Альмурзаев Айсултан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3.00	I
3	Асыл Хакім	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	80	8.00	III
4	Беленцев Владимир	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	80	8.00	III
5	Болат Ернийаз	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	70	7.00	III
6	Власова Майя	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	90	9.00	III
7	Джангазинова Ясмينا	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3.00	I
8	Дмитриева Зоряна	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	60	6.00	III
9	Дусипова Аиша	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	80	8.00	III
10	Кадырбеков Рамазан	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	5.00	II
11	Калиахметов Данияр	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	70	7.00	III
12	Манап Арсен	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	80	8.00	III
13	Мусина Мунира	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	70	7.00	III
14	Оспанов Алижан	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	70	7.00	III
15	Потапов Максим	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	70	7.00	III
16	Потапова Дарина	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	90	9.00	III
17	Пугач Артем	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	90	9.00	III
18	Руслан Жантөре	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	90	9.00	III
19	Султанбек Алемжан	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	80	8.00	III
20	Чжан Арианна	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	90	9.00	III
ИТОГО:												71.50	7.15	
Итого по группе:		I уровень: 2		II уровень: 2		III уровень: 16								

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

результатов диагностики промежуточного контроля в средней группе Детского сада "Riviera Bambini"

2022-2023 учебный год

группа: "Совенок"

Воспитатели: Геля Я.В.

Образовательная область «Творчество»																							
№	Ф.И.О ребёнка	Рисование					Лепка				Аппликация					Музыка				Общее количество баллов	Средний балл	Уровень	
		имеет первоначальные навыки техники рисования	умеет ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки	правильно называет основные цвета	умеет создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу	проявляет первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования	знает некоторые свойства глины, пластилина и теста	использует различные приемы при лепке	умеет раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей	владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для лепки	имеет первоначальные навыки техники наклеивания	умеет подбирать готовые формы из бумаги разного цвета,	соответствующие изображаемому	располагает и наклеивает крупные и более мелкие элементы,	подготовленные взрослым	умеет видеть красоту узора, его расположение, выделять их элементы	пользуется салфеткой для удаления остатков клея	узнает знакомые песни, пьесы	чувствует характер музыки: песни, марши				различает звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов
1	Аверин Артем	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90	5.00	II
2	Альмурзаев Айсултан	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72	4.00	II
3	Асыл Хакім	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	126	7.00	III
4	Беленцев Владимир	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	126	7.00	III
5	Болат Ер尼亚з	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	126	7.00	III
6	Власова Майя	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	162	9.00	III
7	Джангазинова Ясмينا	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3.00	I
8	Дмитриева Зоряна	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90	5.00	II
9	Дусипова Аиша	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	126	7.00	III
10	Кадырбеков Рамазан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3.00	I
11	Калиахметов Данияр	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90	5.00	II
12	Манап Арсен	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	126	7.00	III
13	Мусина Мунира	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	108	6.00	II
14	Оспанов Алижан	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	126	7.00	III
15	Потапов Максим	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	108	6.00	II
16	Потапова Дарина	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	162	9.00	III
17	Пугач Артем	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	162	9.00	III
18	Руслан Жантөре	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	162	9.00	III
19	Султанбек Алемжан	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	126	7.00	III
20	Чжан Арианна	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	162	9.00	III
ИТОГО:																				118	6.55		
Итого по группе:		I уровень: 2					II уровень: 6					III уровень: 12											

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

результатов диагностики промежуточного контроля в средней группе Детского сада "Riviera Bambini"
 2022-2023 учебный год группа: "Совенок" Воспитатели: *Геля Я.В.*

Образовательная область «Социум»										
№	Ф.И.О ребёнка	Ознакомление с окружающим миром						Общее количество баллов	Средний балл	Уровень
		называет членов семьи и ближайшего окружения	умест выполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх	называет предметы быта казахского народа	называет транспортные средства	имеет представление о детском саде, сотрудниках детского сада	имеет первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана			
1	Аверин Артем	8	8	8	8	8	8	48	8.00	III
2	Альмурзаев Айсұлтан	3	3	3	3	3	3	18	3.00	I
3	Асыл Хакім	9	9	9	9	9	9	54	9.00	III
4	Беленцев Владимир	9	9	9	9	9	9	54	9.00	III
5	Болат Ернийаз	8	8	8	8	8	8	48	8.00	III
6	Власова Майя	9	9	9	9	9	9	54	9.00	III
7	Джангазинова Ясмiна	3	3	3	3	3	3	18	3.00	I
8	Дмитриева Зоряна	7	7	7	7	7	7	42	7.00	III
9	Дусипова Аиша	9	9	9	9	9	9	54	9.00	III
10	Кадырбеков Рамазан	3	3	3	3	3	3	18	3.00	I
11	Калиахметов Данияр	8	8	8	8	8	8	48	8.00	III
12	Манап Арсен	8	8	8	8	8	8	48	8.00	III
13	Мусина Мунира	8	8	8	8	8	8	48	8.00	III
14	Оспанов Алижан	8	8	8	8	8	8	48	8.00	III
15	Потапов Максим	7	7	7	7	7	7	42	7.00	III
16	Потапова Дарина	9	9	9	9	9	9	54	9.00	III
17	Пугач Артем	9	9	9	9	9	9	54	9.00	III
18	Руслан Жантөре	9	9	9	9	9	9	54	9.00	III
19	Султанбек Алемжан	8	8	8	8	8	8	54	9.00	III
20	Чжан Арианна	9	9	9	9	9	9	54	9.00	III
ИТОГО:								45.60	7.60	
Итого по группе:		I уровень: 3			II уровень: 0			III уровень: 17		

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

результатов диагностики итогового контроля в средней группе Детского сада "Riviera Bambini"

2022-2023 учебный год

группа: "Совенок"

Воспитатели: *Геля Я.В.*

Образовательная область «Здоровье»										
№	Ф.И.О ребёнка	Физическая культура						Общее количество баллов	Средний балл	Уровень
		выполняет основные движения	перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю	принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения	катается с высокой горки; катают друг друга	умеет кататься на трехколесном велосипеде, покружается в воду, играет в воде	проявляет самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков			
1	Аверин Артем	8	8	8	8	8	8	48	8.00	III
2	Альмурзаев Айсултан	7	7	7	7	7	7	42	7.00	III
3	Асыл Хакім	8	8	8	8	8	8	48	8.00	III
4	Беленцев Владимир	10	10	10	10	10	10	60	10.00	III
5	Болат Ернийаз	9	9	9	9	9	9	54	9.00	III
6	Власова Майя	10	10	10	10	10	10	60	10.00	III
7	Джангазина Ясмينا	7	7	7	7	7	7	42	7.00	III
8	Дмитриева Зоряна	8	8	8	8	8	8	48	8.00	III
9	Дусипова Аиша	10	10	10	10	10	10	60	10.00	III
10	Кадырбеков Рамазан	7	7	7	7	7	7	42	7.00	III
11	Калихметов Данияр	8	8	8	8	8	8	48	8.00	III
12	Манап Арсен	10	10	10	10	10	10	60	10.00	III
13	Мусина Мунира	8	8	8	8	8	8	48	8.00	III
14	Оспанов Алижан	8	8	8	8	8	8	48	8.00	III
15	Потапов Максим	8	8	8	8	8	8	48	8.00	III
16	Потапова Дарина	10	10	10	10	10	10	60	10.00	III
17	Пугач Артем	10	10	10	10	10	10	60	10.00	III
18	Руслан Жантөре	10	10	10	10	10	10	60	10.00	III
19	Сайлаубаева Аружан	8	8	8	8	8	8	48	8.00	III
20	Султанбек Алемжан	10	10	10	10	10	10	60	10.00	III
21	Чжан Арианна	10	10	10	10	10	10	60	10.00	III
ИТОГО:								52.571429	8.76	
Итого по группе:		I уровень:		II уровень:			III уровень: 21			

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

результатов диагностики итогового контроля в средней группе Детского сада "Riviera Bambini"

2022-2023 учебный год

группа: "Совенок"

Воспитатели: *Геля Я.В.*

Образовательная область «Коммуникация»																				
№	Ф.И.О ребёнка	Развитие речи					Худ.литература					Казахский язык					Общее количество баллов	Средний балл	Уровень	
		соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация)	произносит внятно все звуки речи	отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов	воспроизводит короткие сказки и рассказы, называет признаки и качества предметов и явлений	применяет необходимые слова и словосочетания	употребляет существительные с предлогами в, на, под, за, около	умеет различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие)	эмоционально воспринимает сюжет, называет знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним	умеет читать стихотворения осмысленно и эмоционально	проявляет сопереживание сказочным персонажам	тапсы сөздерді дұрыс атайды және ажыратады	сөз шіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады	туыстық қатынасқа байланысты сөздерді, кейбір тұрмыстық заттарды, жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, апта күндерінің, ай атауларын, жыл мезгілдерін айтады және түсінеді	заттардың түсі, көлемі бойынша белгілерін, санның, кимылын білдіретін сөздерді айтады	қарапайым сұрақтар қояды және оған жауап береді				2-3 сөйлеммен жақын маңдағы заттарға, ойыншықтарға, жемістерге қысқа сипаттама береді
1	Аверин Артем	5	6	5	6	6	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	6	99	5.50	II
2	Альмурзаев Айсултан	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72	4.00	II
3	Асыл Хакім	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	126	7.00	III
4	Беленцев Владимир	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	144	8.00	III
5	Болат Ернийаз	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	144	8.00	III
6	Власова Майя	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	180	10.00	III
7	Джангазинова Ясмينا	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90	5.00	II
8	Дмитриева Зоряна	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	162	9.00	III
9	Дусипова Аиша	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	180	10.00	III
10	Кадырбеков Рамазан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3.00	I
11	Калиахметов Данияр	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	144	8.00	III
12	Манап Арсен	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	162	9.00	III
13	Мусина Мунира	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	144	8.00	III
14	Оспанов Алижан	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	162	9.00	III
15	Потапов Максим	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	144	8.00	III
16	Потапова Дарина	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	180	10.00	III
17	Пугач Артем	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	180	10.00	III
18	Руслан Жантөре	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	180	10.00	III
19	Сайлаубаева Аружан	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	144	8.00	III
20	Султанбек Алемжан	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	180	10.00	III
21	Чжан Арианна	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	180	10.00	III
ИТОГО:																		145.3	8.07	
Итого по группе:		I уровень: 1					II уровень: 3					III уровень: 17								

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

результатов диагностики итогового контроля в средней группе Детского сада "Riviera Bambini"

2022-2023 учебный год

группа: "Совенок"

Воспитатели: Геля Я.В.

Образовательная область «Познание»															
№	Ф.И.О ребёнка	Основы математики						Конструирование				Общее количество баллов	Средний балл	Уровень	
		знает понятия "много", "один", "по одному", "ни одного"	умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине	обозначает результат сравнения словами	знает геометрические фигуры	умеет ориентироваться в пространстве и во времени	умеет различать правую и левую руку	знает и называет детали строительного материала, располагает их различными способами	умеет различать по цвету и величине	сооружает простейшие постройки	умеет преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования				
1	Аверин Артем	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	70	7.00	III	
2	Альмурзаев Айсултан	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	5.00	II	
3	Асыл Хакім	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	80	8.00	III	
4	Беленцев Владимир	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	90	9.00	III	
5	Болат Ернийаз	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	90	9.00	III	
6	Власова Майя	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	10.00	III	
7	Джангазинова Ясмينا	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	5.00	II	
8	Дмитриева Зоряна	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	70	7.00	III	
9	Дусипова Аиша	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	90	9.00	III	
10	Кадырбеков Рамазан	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	5.00	II	
11	Калиахметов Данияр	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	80	8.00	III	
12	Манап Арсен	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	90	9.00	III	
13	Мусина Мунира	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	70	7.00	III	
14	Оспанов Алижан	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	80	8.00	III	
15	Потапов Максим	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	70	7.00	III	
16	Потапова Дарина	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	10.00	III	
17	Пугач Артем	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	10.00	III	
18	Руслан Жантөре	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	10.00	III	
19	Сайлаубаева Аружан	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	70	7.00	III	
20	Султанбек Алемжан	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	90	9.00	III	
21	Чжан Арианна	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	10.00	III	
ИТОГО:												80.48	8.05		
Итого по группе:		I уровень: 0			II уровень: 3			III уровень: 18							

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

результатов диагностики итогового контроля в средней группе Детского сада "Riviera Bambini"

2022-2023 учебный год

группа: "Совенок"

Воспитатели: *Геля Я.В.*

Образовательная область «Творчество»																								
№	Ф.И.О ребёнка	Рисование					Лепка					Аппликация					Музыка					Общее количество баллов	Средний балл	Уровень
		умест свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования	распознает цвета	изображает предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами	создает несложные сюжетные композиции	рисует мелом на асфальте, палочками на песке	имеет первоначальные навыки закрашивания форм	проявляет интерес к лепке из глины, пластилина, теста	раскатывает прямыми и круговыми движениями ладони	лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд, заборчик, бусы, сережки)	владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности	знает свойства бумаги	раскладывает в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное изображение на бумагу	располагает предметы на бумаге разной формы, подготовленных взрослых	участвует в составлении простейших композиций из готовых форм	работает аккуратно: пользуется салфеткой для удаления остатков клея	умест слушать музыку	различает темп музыкального произведения	реагирует на начало и окончание мелодии	выполняет танцевальные движения со сменой динамики по одному, в парах, имитирует движения животных	различает и называет некоторые детские музыкальные инструменты			
1	Аверин Артем	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	126	6.00	II
2	Альмурзаев Айсултан	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	126	6.00	II
3	Асыл Хаким	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	147	7.00	III
4	Беленцев Владимир	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	168	8.00	III
5	Болат Ер尼亚з	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	168	8.00	III
6	Власова Майя	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	210	10.00	III
7	Джангазинова Ясмина	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	105	5.00	II
8	Дмитриева Зоряна	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	147	7.00	III
9	Дусипова Аиша	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	210	10.00	III
10	Кадырбеков Рамазан	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	105	5.00	II
11	Калиахметов Данияр	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	147	7.00	III
12	Манап Арсен	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	168	8.00	III
13	Мусина Мунира	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	126	6.00	II
14	Оспанов Алижан	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	168	8.00	III
15	Потапов Максим	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	147	7.00	III
16	Потапова Дарина	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	210	10.00	III
17	Пугач Артем	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	210	10.00	III
18	Руслан Жантөре	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	210	10.00	III
19	Сайлаубаева Аружан	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	147	7.00	III
20	Султанбек Алемжан	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	168	8.00	III
21	Чжан Арианна	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	210	10.00	III
ИТОГО:																					163	7.76		
Итого по группе:		I уровень: 0					II уровень: 5					III уровень: 16												

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

результатов диагностики итогового контроля в средней группе Детского сада "Riviera Bambini"

2022-2023 учебный год

группа: "Совенок"

Воспитатели: Геля Я.В.

Образовательная область «Социум»																
№	Ф.И.О ребёнка	Ознакомление с окружающим миром											Общее количество баллов	Средний балл	Уровень	
		рассказывает о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним; знает назначение окружающих предметов	знает назначение окружающих предметов	распознает качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух	называет транспортные средства	проявляет желание помогать взрослым	Узнает и называет Флаг Казахстана	выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе	Узнает и называет знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3–4 видов; домашних и диких животных, птиц, насекомых	замечает и называет простейшие изменения в природе и погоде	умет выполнять элементарные трудовые поручения совместно с взрослыми по уходу за растениями	проявляет заботливое отношение к обитателям живого уголка природы				
1	Аверин Артем	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	99	9.00	III
2	Альмурзаев Айсултан	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55	5.00	II
3	Асыл Хакім	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	99	9.00	III
4	Беленцев Владимир	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	110	10.00	III
5	Болат Ернийаз	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	99	9.00	III
6	Власова Майя	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	110	10.00	III
7	Джангазина Ясмينا	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	88	8.00	III
8	Дмитрисва Зоряна	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	99	9.00	III
9	Дусипова Аиша	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	110	10.00	III
10	Кадырбеков Рамазан	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44	4.00	II
11	Калиахметов Данияр	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	99	9.00	III
12	Манап Арсен	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	99	9.00	III
13	Мусина Мунира	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	88	8.00	III
14	Оспанов Алижан	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	99	9.00	III
15	Потапов Максим	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	99	9.00	III
16	Потапова Дарина	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	110	10.00	III
17	Пугач Артем	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	110	10.00	III
18	Руслан Жантөре	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	110	10.00	III
19	Сайлаубаева Аружан	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	99	9.00	III
20	Султанбек Алемжан	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	99	9.00	III
21	Чжан Арианна	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	110	10.00	III
ИТОГО:													96.905	8.81		
Итого по группе:		I уровень:			II уровень: 2				III уровень: 19							

**Аналитическая справка
по результатам итогового мониторинга усвоения содержания дошкольного воспитания и
обучения в младшей группе «Умка», 2022-2023 уч.год.**

Мониторинг проводился в младшей группе «Умка» на январь 2023 г. по образовательным областям «Физическое развитие», «Развитие коммуникативных навыков», «Развитие познавательных и интеллектуальных навыков», «Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей»

В мониторинге принимали участие 20 ребенка- 10- мальчиков, 10 – девочек.

По результатам мониторинга установлено:

Программный материал (*по всем 4 образовательным областям*) усвоен детьми старшей группы: **образовательного процесса позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей:**

1. Физическое развитие:

На начало учебного года:

Высокий балл: 0 человека-0%

Средний балл: 16 человек – 80%

Низкий балл: 4 человек-20%

Образовательная область: Физическое развитие.

Средний уровень составил 80% (16 человек). Дети со средним уровнем ЗУН в подвижные игры играют по предложению воспитателя; о ценности здоровья отвечают с помощью наводящих вопросов воспитателя; упражнения в беге, ходьбе, прыжках выполняют, но с некоторыми ошибками, недочетами.

Низкий уровень имеют дети – 20 % (4 человек), который неохотно включается в подвижные игры; не могут ответить о ценности здоровья, даже с помощью наводящих вопросов воспитателя; не умеет пользоваться предметами личной гигиены, умывается только с помощью взрослого.

Рекомендации: продолжать проводить индивидуальную работу, учить детей не бояться обращаться к воспитателю за помощью при заболевании, травме или по другим вопросам. Пополнять предметно - пространственную развивающую среду за счет физического оборудования, направленных на развитие разнообразных видов деятельности. Совершенствовать у детей основные движения: ходьба, бег, ползание, лазанье, прыжки, катание и бросание, ловля и метание мячей. В течении всего периода пребывания детей независимо от уровня овладения навыками и умениями большую роль уделять сохранению, укреплению и охране здоровья детей, повышение умственной и физической работоспособности, предупреждения утомляемости.

Ежедневно проводить утреннюю гимнастику, гимнастику после сна в соответствии с возрастными особенностями детей. Проводить индивидуальную работу с родителями.

Познавательное развитие:

На начало учебного года:

Высокий балл: 0 человек-0%

Средний балл: 14 человек – 70 %

Низкий балл: 6 человек-30 %

Образовательная область: Познавательное развитие.

Со среднем уровнем – 70% (14 человек), дети знают основные признаки живого, правильно называют домашних и диких животных, различают и называют геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, могут найти в окружающем пространстве предметы, похожие на геометрические фигуры, но путают цвета. Называют предметы, которые окружают их. Знают о том, что нужно бережно относиться к природе, соблюдать правила поведения в природе, но испытывают затруднения в названиях времен года и частей суток.

С низким уровнем имеют дети – 30% (6 человек), которые не могут различать и называть некоторые растения ближайшего окружения, называть время года, не умеют сравнивать два предмета по одному признаку (величина, форма, цвет), не умеют определять части суток и называть их.

Рекомендации: проводить с детьми индивидуальную работу, используя дидактические игры. Необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков, а так же использовать в работе деятельность экспериментирования, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. Необходимо всячески создавать условия для ознакомления с цветом, формой, величиной. Формировать представления детей о работе взрослых, познакомить с профессиями. Необходимо продолжать работу по закреплению материала времён года и частей суток. Закреплять ориентацию детей в пространстве. Продолжать взаимодействовать с родителями по решению данных проблем.

Образовательная область «Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей»

(Высокий уровень-0человека-0% Средний уровень-17человек-85% низкий уровень-3 человека-15%)

Дети, активно включаются в работу, могут планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные решения, умеют работать коллективно, анализируют образец постройки. Дети с удовольствием по рисунку создают постройки. Умеют пользоваться шаблоном.

В рисовании имеют элементарные технические навыки: правильно держат карандаш, кисть и свободно пользуются ими. Изображают предметы и создают несложные сюжетные композиции, изображения по мотивам народных игрушек. Создают небольшие сюжетные композиции, но допускают ошибки при передаче пропорции, позы и движения фигур.

На занятиях по лепке дети лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы. Большинство детей различают такие особенности музыкального искусства, как выразительность и образность, выделяют с небольшой помощью взрослого музыкальный образ, дают ему характеристику. У многих зафиксирован сдвиг в формировании элементарных вокально-хоровых навыков -чувство ритма, звукообразование, дыхание, навыков игры на музыкальных инструментах- чувство ансамбля, такта.

Они выполняли работы с помощью взрослого. С помощью взрослого дети выполняли такие работы как аппликация- труд людей, аппликации по замыслу.

Не все дети знают музыкальные профессии, известные имена композиторов.

Рекомендации: шире использовать нетрадиционные техники; создавать на занятиях проблемные ситуации, активизирующие творческое воображение детей («дорисуй» «придумай сам», «закончи»); пополнить центры творчества разнообразным художественным материалом.

5. Социально-коммуникативное развитие:

На начало учебного года:

Высокий балл: 0

Средний балл: 16 человека – 80%

Низкий балл: 4 человека-20%

Образовательная область: Социально-коммуникативное развитие.

Средний уровень имеют 80 % (16человека), это дети, которые умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы (атрибуты, подручный материал). Часто являются организаторами игры, способны принять игровую проблемную ситуацию, изменить собственное

ролевое поведение, проявляют уважительное отношение к сверстникам и взрослым. Но в дидактических играх испытывают трудности, нуждаются в помощи взрослого.

Низкий уровень имеют 20 % (4человека), эти дети действует с предметами по показу или образцу. Активно участвуют в игре, но не соблюдает правила. Частично видят свои ошибки и исправляет их с помощью взрослого.

Рекомендации: продолжать работу с детьми через использование дидактических игр по проблеме, большое внимание уделять тем детям, которые требуют индивидуального подхода, таким образом следует заинтересовывать детей через игровые ситуации, чтением книг с проблемными ситуациями, просмотр иллюстраций. Использовать в работе с детьми дидактические игры по темам: «Мои друзья», «Какое настроение», «Какой мой друг» и др. Необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками. Таким образом необходимо создать предметно - пространственную развивающую среду, обогащая дидактическими играми, направленными на взаимодействие со взрослыми, сверстниками и другими людьми через сюжетные картинки, игровые ситуации. Учить замечать эмоциональные состояния других людей, вызвать стремление пожалеть, успокоить, порадоваться. Продолжать беседовать с детьми о членах его семьи (как зовут, чем занимаются и т. д.). Формировать желание участвовать в посильном труде, преодолевая небольшие трудности. Создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к сверстникам. Во время игры учить детей вместе пользоваться игрушками, книгами, делиться, помогать друг другу. Формировать представления о простейших взаимосвязях живой и неживой природы. Знакомить с правилами поведения в природе.

Результаты мониторинга

Вывод: полученные данные позволяют сделать вывод, что на начало учебного года дошкольниками младшей группы усвоен программный материал. Прослеживается стабильная и позитивная динамика по всем направлениям развития. Однако необходимо наметить план на дальнейшую перспективу и развитие каждого ребенка:

1. Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям в течение учебного года.

полученные данные позволяют сделать вывод, что на начало учебного года дошкольниками старшей группы усвоен программный материал. Прослеживается стабильная и позитивная динамика по всем направлениям развития.

педагогической диагностики прошедшей во второй младшей группе Умке» в январь 2022-2023 учебного года выявлено, что общий уровень развития по группе составил 4 или 80 %, что соответствует среднему уровню освоения программы. В этом случае очень важно учитывать, что группа сформирована из детей, пришедших из ясельной группы и из детей, которые детский сад до этого не посещали или посещали редко; а также, что это начало учебного года и дети еще не освоили программный материал в полном объеме.

Рекомендации: всем участникам образовательного процесса следовать рекомендациям, которые даны по всем образовательным областям.

**Сводная таблица
стартовых показателей компетентности в младшей группе «Умка»
2022-2023 учебный год.**

Воспитатели: Антропова Е.А.

Урове	Стартов									
	Физические		Коммуникационные		Познавательн о интеллектуал		Развити е творчес		Формирова ние социально- эмоциональ	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
I уровень	0	0%	0	0%		0%	0	%	0	0%
II уровень	16	80%	16	80%	14	70%	17	85%	0	0%
III уровень	4	20%	4	20%	6	30%	3	15%	0	0%

**Сводная таблица результатов педагогической диагностики
в младшей группе «Умка» (2-3 года)
за 2022-2023 учебный год**



ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

результатов диагностики промежуточного контроля в младшей группе Детского сада "Riviera Bambini"

группа: "Умка"

2022-2023 учебный год

Воспитатели: *Антропова Е.А.*

№	Ф.И.О ребёнка	Образовательная область «Творчество»										Общее количество баллов	Средний балл	Уровень					
		Рисование		Лепка		Аппликация		Музыка											
1	Алиев Ренар	5	6	4	4	7	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	86
2	Асанова Айсулу	6	7	4	4	6	6	4	5	5	6	5	4	6	6	6	6	6	87
3	Бауржан Думан	5	6	2	5	5	5	4	6	5	4	5	5	5	5	5	5	5	82
4	Газизов Рамазан	6	5	2	6	6	6	6	5	6	5	6	6	6	6	5	6	5	88
5	Ерхатова Амели	6	7	6	5	6	6	5	6	5	4	5	7	6	5	5	5	5	99
6	Жанболатов Алимжан	5	6	8	4	5	5	5	4	6	5	6	6	6	5	6	6	6	89
7	Жеңісхан Алихан	6	7	7	5	6	5	6	6	5	6	5	6	6	5	6	5	5	98
8	Кайса Даниял	6	5	8	7	5	5	5	5	7	6	5	6	5	5	5	5	5	99
9	Микроков Платон	6	7	5	5	6	6	6	6	5	5	6	6	5	5	6	6	6	97
10	Мухамадиева Сати	8	9	9	9	8	8	8	7	9	8	7	8	8	8	8	8	8	138
11	Пустовойт Амелия	6	6	2	6	5	6	5	5	5	6	5	5	5	5	5	5	5	87
12	Самойлова Алиса	5	5	2	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	79
13	Ташимова Лейсан	5	6	4	6	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	84
14	Тимуркызы Эмина	6	5	5	5	6	5	5	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	88
15	Токтархан Айша	5	6	7	5	5	5	5	4	6	5	4	5	5	5	5	5	5	87
16	Топал Платон	6	7	6	7	6	6	6	6	5	7	6	5	6	7	6	6	6	104
17	Чапангаева Аделя	6	5	7	5	6	5	5	5	7	6	5	5	6	6	5	6	5	94
18	Чебаков Алексей	6	6	5	7	6	5	5	5	6	5	5	6	5	5	5	5	5	93
19	Шахметов Рамир	6	6	5	7	6	5	5	5	6	5	5	6	5	5	5	5	5	140
20	Шелкова Олеся	8	9	9	9	8	8	8	8	9	8	8	8	8	8	8	8	8	95,5
											ИТОГО:	95,5							
Итого по группе:											Уровень: 3	Уровень: 17	Уровень: 17	Уровень: 3					

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

результатов диагностики промежуточного контроля в младшей группе Детского сада "Riviera Bambini"
 2022-2023 учебный год
 группа: "Умка"
 Воспитатели: *Андропова Е.А.*

№	Ф.И.О ребёнка	Образовательная область «Познание»										Средний балл	Уровень	
		Сенсорика					Конструирование							Общее количество баллов
		умет выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание	имет навыки координации движений, мелкой моторики рук	находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	умет конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов	выделяет части, называет из каких деталей выполнен предмет, находит недостающие части конструктора	имет представление о свойствах строительных материалов	группирует материалы по их форме, величине					
1	Алиев Ренар	5	6	6	5	6	4	5	6	43	3,58	II		
2	Асанова Айсулу	6	6	7	5	5	4	5	6	44	3,67	II		
3	Бауржан Думан	5	6	5	5	5	4	5	6	41	3,42	II		
4	Газизов Рамазан	5	5	5	5	5	3	5	6	39	3,25	II		
5	Ерхатова Амели	7	7	6	6	6	7	6	6	51	4,25	I		
6	Жанболатов Алмижан	7	7	6	6	6	6	6	6	50	4,17	I		
7	Жеңісхан Алихан	6	6	7	5	5	4	5	6	44	3,67	II		
8	Кайса Даниял	7	7	6	6	6	7	7	6	52	4,33	I		
9	Микроков Платон	5	6	6	5	5	4	5	5	41	3,42	II		
0	Мухамадиева Сати	5	6	6	5	6	4	5	6	43	3,58	II		
1	Пустовойт Амелия	8	9	8	8	7	8	7	8	63	5,25	I		
2	Самойлова Алиса	5	6	5	5	5	4	5	6	41	3,42	II		
3	Ташимова Ляйсан	5	5	5	5	5	4	5	5	39	3,25	II		
4	Тимуркызы Әмина	5	6	6	5	6	4	5	6	43	3,58	II		
5	Токтархан Айша	6	6	7	5	5	4	5	6	44	3,67	II		
6	Топал Платон	6	6	7	5	5	4	5	6	44	3,67	II		
7	Чакпангаева Аделя	6	6	7	5	5	6	5	6	46	3,83	II		
8	Чебаков Алексей	7	7	6	6	6	6	6	6	50	4,17	I		
9	Шаяхметов Рамир	5	6	6	5	6	4	5	6	43	3,58	II		
0	Шелкова Олеся	8	9	8	8	7	8	7	8	63	5,25	I		
ИТОГО:											46,2	5,78		
Итого по группе:											I уровень: 6			
Итого по группе:											II уровень: 14			

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

результатов диагностики промежуточного контроля в младшей группе Детского сада "Riviera Bambini"
 2022-2023 учебный год группа: "Умка" Воспитатели: Антропова Е.А.

№	Ф.И.О ребёнка	Образовательная область «Коммуникация»										Средний балл	Общее количество баллов	Уровень	
		Развитие речи					Художественная литература								
		Умеет произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки	Понимает слова, обозначают части тела человека (руки, ноги, голова), бытовые и игровые действия (гулять, кушать), контрастные размеры (большой, маленький), умеет согласовывать местоимения с глаголами	Слушает и понимает задаваемые вопросы, отвечает на них	Запоминает отрывки хорошо знакомых сказок	Владет навыками слушания и говорения	Знает названия небольшие потешки, стихотворения	Эмоционально откликается на содержание произведений	Умеет слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения	Умеет элементарно отражать в играх образы персонажей					
1	Алиев Ренар	4	5	4	3	4	2	3	4	4	33	3,67	II		
2	Асанова Айсулу	4	5	5	5	4	2	4	4	4	37	4,11	II		
3	Бауржан Думан	4	5	4	4	4	2	4	4	4	35	3,89	II		
4	Газизов Рамазан	4	5	4	4	4	2	3	3	3	32	3,56	II		
5	Ерхатова Амели	5	7	5	5	5	6	6	6	7	52	5,78	I		
6	Жанболатов Алимжан	5	6	4	4	4	5	4	4	6	43	4,78	II		
7	Жеңісхан Алихан	4	5	5	5	4	2	4	4	4	37	4,11	II		
8	Кайса Даниял	5	8	5	5	5	6	6	6	7	53	5,89	I		
9	Микроков Платон	5	6	4	4	4	5	4	4	6	43	4,78	II		
10	Мухамадиева Сати	5	6	4	4	4	5	4	4	6	43	4,78	II		
11	Пустовойт Амелия	6	8	5	6	5	6	6	6	7	55	6,11	I		
12	Самойлова Алиса	4	5	4	4	4	2	3	3	3	32	3,56	II		
13	Ташимова Ляйсан	4	3	4	4	4	2	3	3	3	30	3,33	II		
14	Тимуркызы Әмина	4	5	4	4	4	2	4	4	4	35	3,89	II		
15	Токтархан Айша	4	5	4	5	4	3	5	5	5	40	4,44	II		
16	Топал Платон	5	6	4	4	4	5	4	4	6	43	4,78	II		
17	Чакпангаева Аделя	5	6	4	4	4	5	4	4	6	43	4,78	II		
18	Чебаков Алексей	5	6	4	4	4	5	4	4	6	43	4,78	II		
19	Шаяхметов Рамир	4	5	4	4	4	2	4	4	4	35	3,89	II		
20	Шелкова Олеся	6	8	5	6	5	6	6	6	7	55	6,11	I		
		Итого по группе: I уровень: 4					II уровень: 16					Итого: 40,95		4,55	III уровень:

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

результатов диагностики промежуточного контроля в младшей группе Детского сада "Riviera Bambini"
 2022-2023 учебный год группа: "Умка" Воспитатели: *Антропова Е.А.*

№	Ф.И.О ребёнка	Образовательная область «Здоровье»						Физическая культура	Общее количество баллов	Средний балл	Уровень
		умет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	владеет различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие	выполняет спортивные упражнения	владеет первоначальными навыками личной гигиены	проявляет положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдает их	баллов				
1	Алиев Ренар	6	5	6	5	6	5	28	5,60	II	
2	Асанова Айсулу	6	5	6	5	7	5	29	5,80	II	
3	Бауржан Думан	5	5	4	6	5	6	25	5,00	II	
4	Газизов Рамазан	5	5	4	6	5	6	25	5,00	II	
5	Ерхатова Амели	8	8	8	9	8	9	41	8,20	I	
6	Жанболатов Алимжан	7	5	6	5	6	5	29	5,80	II	
7	Жеңісхан Алихан	6	5	6	5	5	5	27	5,40	II	
8	Кайса Даниял	8	8	7	9	8	9	40	8,00	I	
9	Микроков Платон	6	5	6	5	6	5	28	5,60	II	
10	Мухамадиева Саги	6	5	6	6	7	6	30	6,00	II	
11	Пустовойт Амелия	9	8	9	10	8	10	44	8,80	I	
12	Самойлова Алиса	5	5	4	6	5	6	25	5,00	II	
13	Ташимова Ляйсан	5	5	4	6	5	6	25	5,00	II	
14	Тимуркызы Әмина	6	5	6	5	6	5	28	5,60	II	
15	Токтархан Айша	6	5	6	6	7	6	30	6,00	II	
16	Топал Платон	5	5	4	6	5	6	25	5,00	II	
17	Чакпангаева Аделя	7	8	8	8	8	8	39	7,80	II	
18	Чебаков Алексей	6	5	6	6	7	6	30	6,00	II	
19	Шаяхметов Рамир	5	5	4	6	5	6	25	5,00	II	
20	Шелкова Олеся	9	8	9	10	8	10	44	8,80	I	
ИТОГО:								30,85	6,17		
Итого по группе:		I уровень: 4		II уровень: 16		III уровень:					

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

Результатов диагностики итогового контроля в младшей группе Детского сада «Riviera Bambini»
 2022-2023 учебный год группа « Умка» воспитатель Антонова Е.А.

№	Ф.И.О ребёнка	Образовательная область «Творчество»										Общее количество баллов	Средний балл	Уровень							
		Рисование		Лепка		Апликация		Музыка													
1	Алиев Ренар	Умеет изображать предметы, похожие на окружающую форму	Знает свойства бумаги; правильно держит карандаш (трех пальцами)	Различает цвета и правильно называет их	Радуется своим рисункам, называет то, что на нем изображено	Знает свойства глины, пластилина	Имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином	Влагает простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятелно скатывать глину)	Лепит предметы путем соединения шариков олимпиаковой и разной величины	Умеет выкатывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик)	Выкатывает и составляет композиции на фланеграфе	Радуется выполненной работе	Различает характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы и т.д.)	Понимает и эмоционально реагирует на содержание (о ком, о чем поется)	Подпевает фразы в песне (совместно со взрослым), воспроизводит движения, показываемые взрослым (хлопает, приотгибывает ноги, делает повороты кистями рук)	Начинает и заканчивает движения с началом и окончанием музыки (зайка прыгает, бабочки летают)	Выполняет простые движения в кругу с характером музыки или содержания песни	Называет некоторые музыкальные инструменты (барабан, губен, погремушка и др.)	113	6,65	II
2	Асанова Айсулу	7	6	7	7	6	7	7	8	7	8	8	7	8	8	7	7	128	7,53	III	
3	Бауржан Луман	7	6	6	7	6	7	6	7	7	8	8	7	8	7	7	6	114	6,71	II	
4	Газизов Рамазан	6	5	7	6	6	6	6	6	6	6	6	5	7	7	6	6	103	6,06	II	
5	Ерхатова Амели	7	7	8	9	8	8	8	8	8	9	9	7	9	9	8	8	135	7,94	III	
6	Жанболатов Алимжан	8	8	10	10	7	8	8	8	8	9	9	8	9	9	8	9	142	8,35	III	
7	Жеңісхан Алихан	8	7	9	8	7	8	8	8	8	9	9	7	9	8	7	8	133	7,82	III	
8	Кайса Даниял	8	8	9	9	8	8	8	7	7	8	8	7	8	8	7	8	131	7,71	III	
9	Микроков Платон	6	6	8	8	7	7	7	7	7	7	8	6	7	7	7	7	118	6,94	II	
10	Мухаммадиева Сати	7	7	8	9	7	9	9	8	9	9	9	7	9	9	8	8	140	8,24	III	
11	Пустовойт Амелия	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	9	168	9,88	III	
12	Самойлова Алиса	7	6	7	6	7	7	7	6	7	7	8	7	8	7	8	6	119	7,00	III	
13	Ташимова Ляйсан	6	5	5	5	5	6	5	5	6	5	6	5	6	6	7	5	95	5,59	II	
14	Тимурқызы Әмина	6	6	6	6	6	7	6	6	7	6	7	6	7	7	6	6	108	6,35	II	
15	Токтархан Айша	8	8	9	9	8	9	9	9	9	9	9	8	9	9	8	7	144	8,47	III	
16	Топал Платон	8	7	10	8	8	9	8	7	8	8	9	9	8	8	8	7	138	8,12	III	
17	Чакпангаева Аделя	8	8	9	9	8	9	9	9	9	9	9	9	9	9	8	8	148	8,71	III	
18	Чебаков Алексей	8	8	9	9	8	9	9	8	9	8	10	7	7	8	7	8	139	8,18	III	
19	Шаахметов Рамир	7	7	7	7	6	7	7	7	8	7	8	7	8	7	9	7	125	7,35	III	
20	Шелкова Олеся	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	170	10,00	III	
											ИТОГО:	130,55	7,68								
											III уровень: 14										
											II уровень: 6										
											I уровень: 0										
											Итого по группе:										

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

Результатов диагностики итогового контроля в младшей группе Детского сада «Riviera Bambini»
воспитатель Антропова Е.А.

2022-2023 учебный год

группа « Умка»

№	Ф.И.О ребёнка	Образовательная область «Познание»										Средний балл	Общее количество баллов	Уровень					
		Сенсорика					Конструирование												
		умет выполнять задание, ориентируясь на образец и словесное указание	имет навыки координации движений, мелкой моторики рук	находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	умет конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов	выделяет части, называет из каких деталей выполнен предмет, находит недостающие части конструктора	домка, машинка, мебели	имет представление о свойствах строительных материалов	группирует материалы по их форме, величине									
1	Алиев Ренар	6	7	7	6	7	6	7	6	7	6	7	7	7	53	6,93	II		
2	Асанова Айсулу	7	7	7	7	7	7	7	7	7	8	7	7	7	57	7,13	II		
3	Бауржан Думан	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7	7	7	7	51	6,38	II		
4	Газизов Рамазан	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	6	6	46	5,75	II		
5	Ерхатова Амели	7	8	8	7	8	7	8	7	8	7	8	7	8	60	7,50	III		
6	Жанболатов Алимжан	7	8	8	8	8	8	8	8	7	8	7	8	7	61	7,63	III		
7	Жеңісхан Алихан	7	7	8	8	8	8	8	8	8	7	8	7	8	60	7,50	III		
8	Кайса Даниял	7	8	7	8	8	8	8	8	8	8	7	8	7	61	7,63	III		
9	Микроков Платон	6	7	7	6	7	6	7	6	7	7	7	7	7	54	6,75	II		
10	Мухамадиева Сати	7	8	7	8	8	7	8	7	8	8	7	8	7	60	7,50	III		
11	Пустовойт Амелия	10	10	10	9	9	9	9	9	10	10	10	10	10	78	9,75	III		
12	Самойлова Алиса	6	7	6	7	6	7	6	7	6	7	6	7	6	52	6,50	II		
13	Ташимова Ляйсан	5	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	5	5	43	5,38	II		
14	Тимуркызы Әмина	6	7	7	6	7	6	7	6	7	6	7	7	7	53	6,63	II		
15	Токтархан Айша	7	6	7	7	7	7	7	7	7	7	8	7	8	56	7,00	III		
16	Топал Платон	8	9	8	9	8	9	8	9	8	9	8	8	8	67	8,38	III		
17	Чакпангаева Аделя	6	7	7	8	7	8	7	8	7	7	7	7	7	56	7,00	III		
18	Чебаков Алексей	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	55	6,88	II		
19	Шахматов Рамир	6	7	6	7	6	7	6	7	6	7	6	6	6	51	6,38	II		
20	Шелкова Олеся	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	80	10,00	III		
		I уровень: 0					II уровень: 10					III уровень: 10					Итого по группе:	57,7	7,21

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

Результатов диагностики итогового контроля в младшей группе Детского сада «Riviera Bambini»
 2022-2023 учебный год группа « Умка» воспитатель Антропова Е.А.

№	Ф.И.О ребёнка	Образовательная область «Здоровье»										Средний балл	Уровень			
		Физическая культура					Физическая культура									
		умет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	владеет различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие	выполняет спортивные упражнения	владеет первоначальными навыками личной гигиены	проявляет положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдает их	Общее количество баллов									
1	Алиев Ренар	7	7	7	8	8	8	7	7	7	8	37	7,40	III		
2	Асанова Айсулу	8	8	7	7	7	7	7	7	8	8	38	7,60	III		
3	Бауржан Думан	8	7	7	7	7	7	7	7	7	7	36	7,20	III		
4	Газизов Рамазан	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	35	7,00	III		
5	Ерхатова Амели	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	45	9,00	III		
6	Жанболатов Алимжан	7	7	7	8	8	8	8	8	8	8	37	7,40	III		
7	Жеңісхан Алихан	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	40	8,00	III		
8	Кайса Даниял	9	10	9	10	9	10	9	10	9	9	47	9,40	III		
9	Мирюков Платон	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	35	7,00	III		
10	Мухамадиева Сати	8	9	8	9	9	9	8	9	9	9	43	8,60	III		
11	Пустовойт Амелия	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	50	10,00	III		
12	Самойлова Алиса	7	8	8	9	8	9	8	9	8	8	40	8,00	III		
13	Ташимова Ляйсан	7	6	7	6	7	6	7	6	7	7	33	6,60	II		
14	Тимуркызы Әмина	7	8	8	9	8	9	8	9	8	8	40	8,00	III		
15	Тоқтархан Айша	7	8	8	7	8	7	8	7	7	7	37	7,40	III		
16	Топал Платон	8	8	9	9	9	9	9	9	9	9	43	8,60	III		
17	Чакпангаева Аделя	8	9	9	9	9	9	9	9	9	9	44	8,80	III		
18	Чебаков Алексей	8	9	8	9	8	9	8	9	8	8	42	8,40	III		
19	Шаяхметов Рамир	8	9	8	9	8	9	8	9	8	9	43	8,60	III		
20	Шелкова Олеся	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	50	10,00	III		
							ИТОГО:					40,75	8,15			
Итого по группе:		I уровень: 0					II уровень: 1					III уровень: 19				

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

Результатов диагностики итогового контроля в младшей группе Детского сада «Riviera Bambini»
 2022-2023 учебный год группа « Умка» воспитатель Антропова Е.А.

№	Ф.И.О ребёнка	Образовательная область «Коммуникация»										Общее количество баллов	Средний балл	Уровень		
		Развитие речи					Художественная литература									
1	Алиев Ренар	5	8	5	5	5	5	5	5	5	6	6	5	50	5,56	II
2	Асанова Айсулу	6	8	6	6	6	6	6	6	6	6	7	5	55	6,11	II
3	Бауржан Думан	5	7	5	5	5	5	5	5	5	5	6	5	48	5,33	II
4	Газизов Рамазан	5	7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	47	5,22	II
5	Ерхатова Амели	7	8	7	7	6	6	6	6	7	7	8	8	64	7,11	III
6	Жанболатов Алимжан	7	7	7	7	6	6	6	6	7	7	7	7	62	6,89	II
7	Жеңісхан Алихан	6	6	7	7	6	6	6	6	7	6	6	6	56	6,22	II
8	Кайса Даниял	7	8	7	7	8	8	7	7	7	8	7	8	67	7,44	III
9	Микроков Платон	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	54	6,00	II
10	Мухаммадиева Сати	7	8	7	7	8	8	8	8	7	7	7	8	68	7,56	III
11	Пустовойт Амелия	10	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	88	9,78	III
12	Самойлова Алиса	5	8	5	5	5	5	5	5	6	6	6	5	50	5,56	II
13	Ташимова Ляйсан	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	44	4,89	II
14	Тимуркызы Әмина	5	7	5	5	6	6	6	6	6	5	5	5	49	5,44	II
15	Токтархан Айша	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	54	6,00	II
16	Топал Платон	8	7	8	8	10	10	10	10	9	9	9	9	78	8,67	III
17	Чакпангаева Аделя	6	8	6	6	6	6	6	6	6	5	6	6	55	6,11	II
18	Чебаков Алексей	8	8	6	6	7	7	7	7	8	7	8	7	66	7,33	III
19	Шаяхметов Рамир	6	7	6	6	7	7	7	7	6	6	6	6	57	6,33	II
20	Шелкова Олеся	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	90	10,00	III
		ИТОГО:										60,1	6,68			
Итого по группе:		Уровень: 0											Уровень: 13			
												Итого по группе: 7		Уровень: 7		

Аналитическая справка по результатам мониторинга усвоения содержания дошкольного воспитания и обучения

Мониторинг проводился в младшей группе «Умка» на конец учебного года в мае 2023 г. по образовательным областям «Физическое развитие», «Развитие коммуникативных навыков», «Развитие познавательных и интеллектуальных навыков», «Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей»

В мониторинге принимали участие 20 ребенка- 10- мальчиков, 10 – девочек.

По результатам мониторинга установлено:

Программный материал (по всем 4 образовательным областям) усвоен детьми младшая группы:

Анализ мониторинга образовательного процесса позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей:

1. Физическое развитие:

На начало учебного года:

Высокий балл: 95%

Средний балл: 5%

Низкий балл: 0%

Образовательная область: Физическое развитие.

Средний уровень составил 5%-1 ребенок Дети со средним уровнем ЗУН в подвижные игры играют по предложению воспитателя; о ценности здоровья отвечают с помощью наводящих вопросов воспитателя; упражнения в беге, ходьбе, прыжках выполняют, но с некоторыми ошибками, недочетами.

Рекомендации: продолжить проводить индивидуальную работу, учить детей не бояться обращаться к воспитателю за помощью при заболевании, травме или по другим вопросам.

Пополнять предметно - пространственную развивающую среду за счет физического оборудования, направленных на развитие разнообразных видов деятельности.

Совершенствовать у детей основные движения: ходьба, бег, ползание, лазанье, прыжки, катание и бросание, ловля и метание мячей. В течении всего периода пребывания детей независимо от уровня овладения навыками и умениями большую роль уделять сохранению, укреплению и охране здоровья детей, повышение умственной и физической работоспособности, предупреждения утомляемости. Ежедневно проводить утреннюю гимнастику, гимнастику после сна в соответствии с возрастными особенностями детей.

Проводить индивидуальную работу с родителями.

Познавательное развитие:

На начало учебного года:

Высокий балл: 15%-7 человек

Средний балл: 85%-13 человек

Низкий балл: 0 %

Образовательная область: Познавательное развитие.

Со средним уровнем –15% дети знают основные признаки живого, правильно называют домашних и диких животных, различают и называют геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, могут найти в окружающем пространстве предметы, похожие на геометрические фигуры, но путают цвета. Называют предметы, которые окружают их.

Знают о том, что нужно бережно относиться к природе, соблюдать правила поведения в природе, но испытывают затруднения в названиях времен года и частей суток.

Рекомендации: проводить с детьми индивидуальную работу, используя дидактические игры. Необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков, а так же использовать в работе деятельность экспериментирования, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. Необходимо всячески создавать условия для ознакомления с цветом, формой, величиной. Формировать представления детей о работе взрослых, познакомить с профессиями. Необходимо продолжать работу по закреплению материала времён года и частей суток. Закреплять ориентацию детей в пространстве.

Продолжать взаимодействовать с родителями по решению данных проблем.

Образовательная область «Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей»

(Высокий уровень-50% 10 человек Средний уровень-50% 10 человек)

Дети, активно включаются в работу, могут планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные решения, умеют работать коллективно, анализируют образец постройки. Дети с удовольствием по рисунку создают постройки. Умеют пользоваться шаблоном.

В рисовании имеют элементарные технические навыки: правильно держат карандаш, кисть и свободно пользуются ими. Изображают предметы и создают несложные сюжетные композиции, изображения по мотивам народных игрушек. Создают небольшие сюжетные композиции, но допускают ошибки при передаче пропорции, позы и движения фигур.

На занятиях по лепке дети лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы.

Большинство детей различают такие особенности музыкального искусства, как выразительность и образность, выделяют с небольшой помощью взрослого музыкальный образ, дают ему характеристику. У многих зафиксирован сдвиг в формировании элементарных вокально-хоровых навыков-чувство ритма, звукообразование, дыхание, навыков игры на музыкальных инструментах- чувство ансамбля, такта. Они выполняли работы с помощью взрослого. С помощью взрослого дети выполняли такие работы как аппликация- труд людей, аппликации по замыслу.

Не все дети знают музыкальные профессии, известные имена композиторов.

Рекомендации: шире использовать нетрадиционные техники; создавать на занятиях проблемные ситуации, активизирующие творческое воображение детей («дорисуй» «придумай сам», «закончи»); пополнить центры творчества разнообразным художественным материалом.

5. Социально-коммуникативное развитие:

На начало учебного года:

Высокий балл: 30%-6 человек

Средний балл: 70%-14 человек

Низкий балл: 0

Образовательная область: Социально-коммуникативное развитие.

Средний уровень имеют 70% это дети, которые умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы (атрибуты, подручный материал). Часто являются организаторами игры, способны принять игровую проблемную ситуацию, изменить собственное ролевое

поведение, проявляют уважительное отношение к сверстникам и взрослым. Но в дидактических играх испытывают трудности, нуждаются в помощи взрослого.

Рекомендации: продолжать работу с детьми через использование дидактических игр по проблеме, большое внимание уделять тем детям, которые требуют индивидуального подхода, таким образом следует заинтересовывать детей через игровые ситуации, чтением книг с проблемными ситуациями, просмотр иллюстраций. Использовать в работе с детьми дидактические игры по темам: «Мои друзья», «Какое настроение», «Какой мой друг» и др. Необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками. Таким образом необходимо создать предметно - пространственную развивающую среду, обогащая дидактическими играми, направленными на взаимодействие со взрослыми, сверстниками и другими людьми через сюжетные картинки, игровые ситуации. Учить замечать эмоциональные состояния других людей, вызвать стремление пожалеть, успокоить, порадоваться. Продолжать беседовать с детьми о членах его семьи (как зовут, чем занимаются и т. д.). Формировать желание участвовать в посильном труде, преодолевая небольшие трудности. Создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к сверстникам. Во время игры учить детей вместе пользоваться игрушками, книгами, делиться, помогать друг другу. Формировать представления о простейших взаимосвязях живой и неживой природы. Знакомить с правилами поведения в природе.

Выводы:

результаты мониторинга

педагогической диагностики прошедшей во второй младшей группе Умке» в январь 2022-2023 учебного года выявлено, что общий уровень развития по группе составил 4 или 80 %, что соответствует среднему уровню освоения программы. В этом случае очень важно учитывать, что группа сформирована из детей, пришедших из ясельной группы и из детей, которые детский сад до этого не посещали или посещали редко; а также, что это начало учебного года и дети еще не освоили программный материал в полном объеме..

Рекомендации: всем участникам образовательного процесса следовать рекомендациям, которые даны по всем образовательным областям.

**Сводная таблица
стартовых показателей компетентности в младшей группе «Умка»
2022-2023 учебный год.**

Воспитатели: Антропова Е.А.

Урове нь	Стартов										
	Физические		Коммуникационные		Познавательн о интеллектуал		Развити е творчес		Формирова ние социально- эмоциональ		
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
I уровень	19	95%	7	15%	10	50 0%	6	30%	0	0%	
II уровень	1	5%	13	85%	10	50%	14	70%	0	0%	
III уровень	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	

**Сводная таблица результатов педагогической диагностики
в младшей группе «Умка» (2-3 года)
за 2022-2023 учебный год**

