

**Протокол заседания методического совета №1  
от «22» сентября 2022 года**

**«Координация деятельности методического совета педагогов детского сада  
«Riviera Bambini» на 2022-2023 учебный год»**

**Присутствовало: 6 человек**

**Повестка:**

1. Обсуждение и утверждение плана работы методического совета на 2022-2023 учебный год.
2. Распределение мероприятий между членами методического совета на 2022-2023 учебный год.
3. Утверждение тем самообразования воспитателей.
4. О единых требованиях по ведению документации воспитателей.

По первому вопросу выступила руководитель методического совета Заварзина О.О., которая предложила обсудить и представить на утверждение план работы методического совета на 2022-2023 учебный год, в котором отражены цели, задачи, план работы методического совета, состав методического совета на этот учебный год. Она еще раз акцентировала внимание на том, что особое значение имеет содержание деятельности методического совета. Методический совет является главной структурой, который осуществляет анализ ситуаций, прогнозирование и планирование образовательной деятельности детского сада, вносят весомый вклад в дело изучения и внедрения в практику технологий личностно-ориентированного обучения.

По следующему вопросу Ольга Олеговна высказалась о необходимости постоянного повышения собственного профессионального мастерства в соответствии с современным профессиональным стандартом педагога. Основными формами и методами повышения квалификации педагогических работников, по-прежнему, остаются курсовая переподготовка, самообразование, творческий поиск и участие в педагогических мероприятиях различного уровня. Предложила педагогам определиться с темами по самообразованию.

Присутствующие педагоги были ознакомлены с требованиями по ведению обязательной документации. Было принято общее решение об утверждении данных документов.

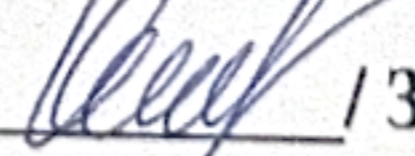
**Решение методического совета:**

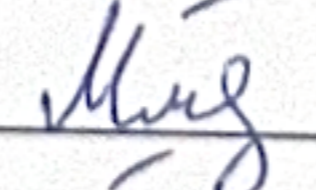
1. Утвердить план работы методического совета детского сада «Riviera Bambini» на 2022-2023 учебный год.
2. Утвердить темы по самообразованию воспитателей.
3. Утвердить единые требования по ведению документации воспитателей.

Решение по всем пунктам принято голосованием.

Голосование: за - 6, воздержался - 0, против - 0.

**Принято единогласно.**

Руководитель методического совета:  / Заварзина О.О.

Секретарь методического совета:  / Мухамадиева М.Е.

**Протокол заседания методического совета № 2  
от «17» ноября 2022 года**

**«Становление личности ребенка через игровую деятельность»**

**Присутствовало: 8 человек**

**Повестка:**

1. Применение современных игровых технологий для познавательного развития детей дошкольного возраста.
2. Использование учебно-игровых пособий в развитии мыслительных способностей детей дошкольного возраста.
3. Использование сенсорных игр для познавательного развития ребенка.

По первому вопросу с докладом «Применение современных игровых технологий для познавательного развития детей дошкольного возраста» выступила руководитель методического совета, Заварзина Ольга Олеговна.

Ольга Олеговна рассказала, что развитие современного общества неразрывной нитью связано с научно-техническим прогрессом. Каждый педагог должен использовать инновационные технологии, так как использование современных игровых технологий является одним из приоритетов образования и успешно входит в нашу практику. Используемые нами игровые технологии занимают важное место в воспитательном процессе. Применение игровой технологии даёт возможность сделать то или иное обобщение, осознать правила, закрепить, повторить полученные знания, что способствует положительному влиянию на развитие ребенка.

По второму вопросу слово взяла преподаватель ментальной арифметики Абитаева Диана Ерлановна. Она рассказала присутствующим о том, что одна из важнейших задач воспитания ребенка – это формирование мыслительных умений и способностей. На решение этой задачи должны быть направлены содержание и методы подготовки развития мышления дошкольников к школьному обучению. Диана Ерлановна рассказала коллегам о логических блоках Дьенеша, о палочках Кюизенера и о китайской головоломке Танграм, которые всесторонне влияют на развитие таких свойств, как логическое мышление, представление о множестве, умения выявлять свойства в объектах и называть их, знакомство с формой и с цветом.

По третьему вопросу с докладом «Использование сенсорных игр для познавательного развития ребенка» выступила воспитатель Жикенова Карина Ерболовна. Она подчеркнула, что основной задачей сенсорного развития является создание условий для формирования восприятия как начальной ступени познания окружающей действительности. С восприятия предметов и явлений начинается познание окружающего мира. Такие формы познания как – запоминание, мышление, воображение – строятся на основе образов восприятия, являются результатами их переработки. Поэтому нормальное умственное развитие невозможно без опоры на полноценное восприятие.

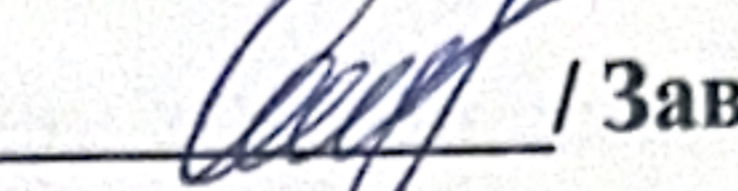
**Решение методического совета:**

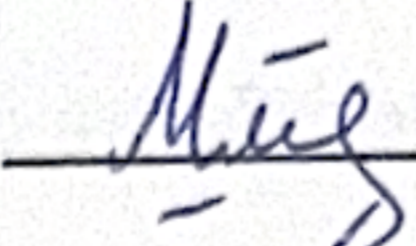
1. Доклад «Применение современных игровых технологий для познавательного развития детей дошкольного возраста» принять к сведению, методические рекомендации использовать в работе.
2. Доклад «Использование учебно-игровых пособий в развитии мыслительных способностей детей дошкольного возраста» принять к сведению, методические рекомендации использовать в работе.
3. Доклад «Использование сенсорных игр для познавательного развития ребенка» принять к сведению, методические рекомендации использовать в работе.

Решение по всем пунктам принято голосованием.

Голосование: за - 8, воздержался - 0, против - 0.

Принято единогласно.

Руководитель методического совета:  / Заварзина О.О.

Секретарь методического совета:  / Мухамадиева М.Е.

**Протокол заседания методического совета №3  
от «24» февраля 2023 года**

**«Развитие познавательного интереса детей через проектную деятельность»**

**Присутствовало: 13 человек**

**Повестка:**

1. Метод проектов как форма организации единого образовательного пространства.
2. Презентация проектной деятельности педагогов с детьми.

По первому вопросу перед коллегами выступила руководитель методического совета Заварзина Ольга Олеговна. Она сообщила присутствующим, что особенностью проектной деятельности в дошкольной системе образования является то, что ребенок еще не может самостоятельно найти противоречия в окружающем, сформулировать проблему, определить цель (замысел). Поэтому в воспитательно-образовательном процессе дошкольного учреждения проектная деятельность носит характер сотрудничества, в котором принимают участие дети и педагоги, а также вовлекаются родители и другие члены семьи. Родители могут не только стать для ребенка источником информации, но и оказать реальную помощь ребенку и педагогу в работе над проектом, а также стать непосредственным участником.

Однако прежде чем привлечь родителей непосредственно к разработке проектов, необходимо провести консультации для педагогов и родителей с целью разъяснения принципов и методов проектов. Предложить примерный план работы воспитателя по подготовке проекта. Таким образом, можно с уверенностью сказать, что метод проектов в дошкольном учреждении является не только эффективным средством познавательно-личностного развития дошкольников, но и связующим элементом между педагогами и родителями. Следует отметить, что применение проектных методов требует обдуманности и разумности в использовании; он не может быть обособленно главенствующим, а должен быть рационально интегрирован в систему воспитательно-образовательного процесса.

По второму вопросу педагоги детского сада «Riviera Bambini» озвучили темы своих проектов в работе с детьми.

ФИО воспитателя	Проект
Урумбаева Э.Н., воспитатель младшей группы «Китенок»	«Домашние животные» (краткосрочный)
Антропова Е.А., воспитатель младшей группы «Умка»	«Разноцветная неделя» (краткосрочный)
Геля Я.В., воспитатель средней группы «Совенок»	«Огород на окне» (среднесрочный)
Турганбаева Ш.К., Еркынова Г.Е., воспитатели средней группы «Дарын»	«Мир насекомых» (среднесрочный)
Жикенова К.Е., Имашева А.О., воспитатели старшей группы «Панда»	«Свойства снега» (среднесрочный)
Касымханова Р.С., Абдрасулина Г.Н., воспитатели предшкольной группы «Симба»	«Фиалка» (долгосрочный)
Абитаева Д.Е., преподаватель ментальной арифметики	«Развитие математических представлений у детей с помощью подвижных игр» (среднесрочный)
Власова Е.А., хореограф	«Танец лягушат» (среднесрочный)

Ложкина Е.В., музыкальный руководитель, Нукунова Н.К., преподаватель казахского языка	«Казахские национальные игры и песни» (среднесрочный)
Фисенко Т.Ю., преподаватель английского языка	«Домашние животные» (среднесрочный)

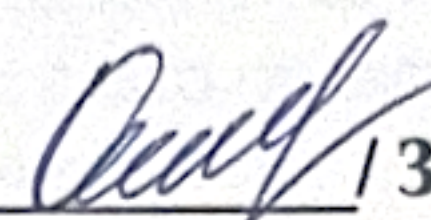
**Решение методического совета:**

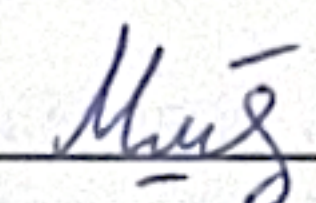
1. Педагогам принять полученную информацию к сведению.
2. Педагогам продолжить работу в рамках своей проектной деятельности.

Решение по всем пунктам принято голосованием.

Голосование: за - 13, воздержался - 0, против - 0.

**Принято единогласно.**

Руководитель методического совета:  /Заварзина О.О.

Секретарь методического совета:  /Мухамадиева М.Е.

**Протокол заседания методического совета №4  
от «18» мая 2023 года**

**Подведение итогов работы методического совета воспитателей  
за 2022-2023 учебный год**

**Присутствовало: 14 человек**

**Повестка:**

1. Анализ работы за 2022-2023 учебный год
2. Анкетирование педагогов (запросы на новый 2023-2024 учебный год).
3. Анализ воспитательно-образовательной работы.

По первому вопросу выступила руководитель методического совета Заварзина Ольга Олеговна, подвела итоги работы воспитателей методического совета, рассказала о достижении цели и задач, поставленных на год, о проведенных заседаниях, о результатах их выполнения, об участии педагогов в заседаниях, об обобщении передового педагогического опыта. Также подчеркнула те трудности, с которыми столкнулись в течение учебного года. Ольга Олеговна отметила активную работу воспитателей, их высокое педагогическое мастерство, наличие высоких результатов воспитанников в муниципальных конкурсах.

По второму вопросу педагогам была предложена анкета с запросами на новый 2023-2024 учебный год. Педагоги обсудили план работы и задачи на следующий учебный год.

По третьему вопросу выступили воспитатели возрастных групп с результатами мониторинга образовательного процесса за 2022-2023 учебный год. Руководитель методического совета Ольга Олеговна обобщила результаты мониторинга сообщив, что сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в детском саду «Riviera Bambini» реализуется на достаточном уровне.

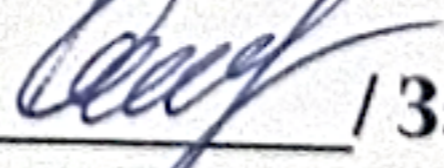
**Решение методического совета:**

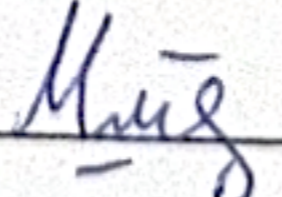
1. Работу педагогов в 2022-2023 учебном году считать удовлетворительной.
2. Результаты мониторинга признать удовлетворительными.
3. Руководителю методического совета составить план работы на 2023-2024 учебный год. При составлении плана учесть предложенные рекомендации и дополнения.
4. Педагогам продолжить работу по самообразованию по индивидуальным планам в следующем учебном году.

Решение по всем пунктам принято голосованием.

Голосование: за - 14 воздержался - 0, против - 0.

**Принято единогласно.**

Руководитель методического совета:  / Заварзина О.О.

Секретарь методического совета:  / Мухамадиева М.Е.