

Утверждаю

Директор
ТОО «Riviera-Kids»



Тарнайкин В.Е.

**План работы логопеда
Советкановой М.Г.
на 2022-2023 учебный
год**

Организационно-педагогическая работа с детьми

№	Направление деятельности и формы работы	Цель проведения	Сроки проведения
1. Диагностическая деятельность			
1.1	Первичное обследование детей с целью определения структуры и степени выраженности имеющегося нарушения.	- Обследование речи воспитанников с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи. - Ознакомление педагогов с итогами обследования.	сентябрь
1.2	Составление списка детей, зачисленных на логопункт, составление расписания логопедических занятий, оформление документации.	Определение детей по речевым нарушениям.	сентябрь
1.3	Повторное обследование звукопроизношения, устной и письменной речи	Анализ результата проделанной работы с детьми	май
2. Работа с документацией			
2.1	Оформление карты обследования устной и письменной речи	Заполнение речевой карты первичного обследования	сентябрь
2.2	Составление и утверждение расписания логопедических занятий согласно циклограмме рабочего времени		сентябрь
2.3	Составления списка воспитанников, нуждающихся в логопедической помощи		сентябрь
2.4	Анализ логопедической работы за 2022-2023 учебный год. Составление отчета.		май
3. Коррекционно-развивающая деятельность			

3.1	Проведение индивидуальных занятий с детьми по коррекции нарушений устной и письменной речи.	<p>Коррекционно-развивающая работа по устранению нарушений речи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коррекция нарушений звукопроизношения: постановка звуков, их автоматизация и дифференциация. 2. Развитие фонематического восприятия. 3. Формирование навыков языкового анализа и синтеза. 4. Обогащение, закрепление и активизация словаря. 5. Формирование грамматически правильной связной речи. 6. Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма. 7. Развитие эмоционально-личностной сферы. 	В течение года
3.2	Проведение фронтальных занятий по дыхательной гимнастике, пальчиковой гимнастике и речедвигательной ритмике.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коррекция выявленных нарушений 2. Развитие моторики 3. Коррекция звукопроизношения 4. Развитие просодических компонентов речи 5. Улучшение мелодико-интонационных характеристик речи. 	В течение года

Работа с педагогами

1.	Консультирование педагогов по результатам обследования звукопроизношения, устной и письменной речи.	Обеспечение индивидуального подхода к ребенку с учетом выявленных особенностей его речевого развития.	сентябрь
2.	Характеристика детей, нуждающихся в логопедической помощи		сентябрь
3.	Индивидуальное консультирование воспитателей по вопросам развития речи детей		В течение года, по запросу педагогов

Работа с родителями

1.	Консультирование родителей по результатам обследования звукопроизношения, устной и письменной речи.	Ознакомление родителей с актуальными проблемами речевых нарушений.	сентябрь
2.	Консультация для родителей	«Развитие мелкой и артикуляционной моторики» Практикум (игры и упражнения)	ноябрь
3.	Консультация для родителей	«Как подготовить ребенка к школе»	февраль
4.	Родительское собрание	«Итоги учебного года»	май

Методическая работа

1.	Работа с методической литературой	В течение года
2.	Работа по изготовлению дидактического и наглядного материала	В течение года
3.	Планирование методической работы на год	август
4.	Составление перспективных планов работы с детьми	сентябрь
5.	Заполнение речевых карт	систематически
6.	Заполнение журнала учета посещаемости	систематически
7.	Составление конспектов занятий	систематически
8.	Составление статистических отчетов о состоянии звукопроизношения детей	Январь, май
9.	Изучение новинок специальной литературы (по коррекционной работе с детьми)	В течение года
10.	Теоритетический анализ по проблеме формирование и развития навыков коммуникации у детей старшего дошкольного возраста.	В течение года
11.	Изучить инновационные методы и приемы развития навыков коммуникации.	В течение года

Утверждаю

Директор
ООО «Riviera-Kids»



Тарнайкин В.Е.

**Годовой план работы музыкального
руководителя Ложкиной Е.В.
на 2022 – 2023 учебный год**

Годовой план музыкального руководителя включает в себя следующие разделы:

- Организационно – методическая работа
- Работа с детьми
- Работа с воспитателями
- Работа с родителями
- Взаимосвязь со специалистами
- Конструктивно – партнерское взаимодействие

Раздел «Организационно – методическая работа» включает в себя: составление плана работы на год, разработка критериев мониторинга для определения уровня развития детей в музыкальной деятельности, составление плана работы совместно с учителем – логопедом, разработка конспектов НОД с учетом ГОСО дошкольного образования.

Раздел «Работа с детьми» включает в себя: проведение мониторинга по музыкальному воспитанию, проведение ОУД, праздников и культурно – досуговой деятельности, коррекционно – развивающей и индивидуальной работы, а так же работы с детьми с ярко выраженными музыкальными способностями, участие с детьми в районных и областных конкурсах и мероприятиях.

Раздел «Работа с родителями» включает в себя: семинары – практикумы, мастер – классы, а так же музыкально – спортивные развлечения, семейно – конкурсные и игровые программы, выступления на родительских собраниях. **В разделе «Работа с воспитателями»** входят: повышение педагогической компетенции в вопросах музыкального воспитания дошкольников (консультации, обсуждение диагностического обследования детей, составление практических рекомендаций). Взаимодействие с педагогами по вопросам к подготовки к мероприятиям.

В разделе «взаимосвязь со специалистами» запланированы совместные педагогические обследования, консультации, анализ проведенной работы, а так же совместные мероприятия со специалистами.

Годовой план музыкального руководителя является гибким, в течении года его содержание может дополняться и изменяться.

Цель: создать условия для развития музыкальных способностей в разных видах музыкальной деятельности, творческой самореализации и самовыражения.

Задачи:

- Формировать основы музыкальной культуры у дошкольников
- Развивать у детей музыкальные способности, музыкально – художественное творчество, творческую самостоятельность
- Развивать эмоциональную отзывчивость, способность к сопереживанию
- Воспитывать у детей интерес к музыкально – художественной деятельности, музыкальный и эстетический вкус
- Приобщать ребенка к культуре своей страны, малой Родины
- Привлекать родителей в образовательный процесс, повышая их интерес к образовательному процессу, а так же повышать родительскую компетентность через разнообразные формы работы (в том числе дистанционные и с использованием

- информационно – коммуникативных технологий).

Организационно- методическая работа.

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1	Реализация образовательной области «Творчество . Музыка» в соответствии ГОСО	В течении года	Музыкальный руководитель
2	Разработка конспектов ОУД с учетом возраста детей, в соответствии с ГОСО	В течении гола	Музыкальный руководитель
3	Диагностика музыкальных способностей детей по творчество «Музыка»	Май	Музыкальный руководитель
4	Участие в пед. советах и семинарах, метод советов	В течении года	Музыкальный руководитель
5	Участие в городских мероприятиях	В течении года	Музыкальный руководитель

Работа с детьми.

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Отв е т ст в е н н ы й
1	Проведение мониторинга по музыкальному воспитанию	Сентябрь, январь, май	Музыкальный руководитель
2	Проведение ОУД с детьми согласно реализуемым воспитательно – образовательным программам и сетке занятий	Ежедневно	Музыкальный руководитель
3	Организация культурно – досуговой деятельности в ДОУ	В течении года	Музыкальный руководитель
4	Коррекционно – развивающая работа с детьми согласно результатам мониторинга	В течении года	Музыкальный руководитель
5	Индивидуальная и групповая работа с детьми в рехимных моментах	В течении года	Музыкальный руководитель
6	Проведение праздничных утренников и развлечений согласно годовому плану	В течении года	Музыкальный руководитель
7	Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности детей в группе	В течении года	Музыкальный руководитель
8	Работа с детьми с ярко выраженными музыкальными способностями	В течении года	Музыкальный руководитель
9	Индивидуальная работа с детьми по подготовке мероприятий в детском саду и все детского сада	В течении года	Музыкальный руководитель

План работы с детьми.

Месяц	Мероприятия	Возрастные группы
Сентябрь	«День знаний»	Предшкола, старшая группы
	«День Языков»	Предшкола, старшая, средняя
Октябрь	«Осень Золотая»	Предшкола, старшая, средняя, младшая
	«Что у осени в корзинке»	Предшкола, старшая, средняя, младшая
	День республики – «Отан - менің ата - анам»	Предшкола, старшая, средняя, младшая
Декабрь	«Зимние забавы»	Предшкола, старшая, средняя, младшая
	«День Независимости РК»	Предшкола
	«В гостях у сказки»	Предшкола, старшая, средняя, младшая
	«Новый год»	Предшкола, старшая, средняя, младшая
Январь	«Прощание с елкой»	Предшкола, старшая, средняя, младшая
Февраль	«Масленица»	Предшкола, старшая,
	Конкурс «Самая высокая стопка блинов»	Подготовительная, старшая, средняя, младшая
Март	«Мамочки любимые»	Подготовительная, старшая, средняя, младшая
Май	«Зарница»	Предшкола, старшая,
	«День победы» (Спасибо нашим дедам!)	Предшкола, старшая,
	«До свидания детский сад!»	Предшкольные группы

Работа с педагогами.

Повышение педагогической компетентности в вопросах музыкального воспитания дошкольника.

Месяц	Формы взаимодействия
Сентябрь	Консультация «Роль воспитателя на музыкальных занятиях»
Октябрь	Опрос «Как обеспечить положительное самоощущение ребенка в музыкальной деятельности»

	Консультация «Роль воспитателя при подготовке детей к празднику»
Ноябрь	Коллоквиум по теме: «Влияние музыки на психику ребенка»
Декабрь	Консультация «Роль воспитателя на музыкальных занятиях»
Январь	Консультация «Роль музыкально – дидактических игр в развитии музыкальных способностей»
Февраль	Консультация «Использование фоновой музыки в режимных моментах»
Март	Консультация «Музыкотерапия»
Апрель	Консультация «Воспитание эстетических потребностей ребенка (гармония, порядок, красота, музыка) в самостоятельной музыкальной деятельности детей»
Май	Практикум по разучиванию подвижных музыкальных игр.
Ежемесячно	Проводить индивидуальную работу с ведущими утренников; Индивидуальные консультации по проведению праздников;

Работа с родителями.

Формирование мотивации на взаимодействие и положительный результат по развитию музыкальных способностей детей.

Месяц	Формы взаимодействия с семьей
Сентябрь	Индивидуальные консультации по запросам родителей; Информационный буклет «Музыкальное развитие в детском саду»
Октябрь	Консультация и памятка «Как вести себя на праздниках» Консультация и памятка «Ваш ребенок на музыкальных занятиях и утренниках» Конкурс «Моя поющая семья»
Январь	Консультаций «Караоке – полезное времяпрепровождение в семейном кругу» Рекомендации: «Музыкальные интерактивные игры, в которые можно играть с ребенком дома»
Февраль	Анкетирование «Музыка в вашей семье» Консультация «Воспитание культуры ребенка в процессе восприятия музыки в домашних условиях» Конкурс «Самая высокая стопка блинов»
Март	Привлечение и активизация родителей к участию в проведении праздника «Широкая Масленица» Консультация «Детские музыкальные мультипликационные фильмы как средство развития музыкальных способностей у детей»
Апрель	Консультация «Музыкотерапия в детском саду и дома. Репертуар для прослушивания дома». Рекомендации «Роль дыхательной гимнастики, как метод оздоровления дошкольников»
Май	Индивидуальные консультации «Ваш ребенок на занятиях музыкой» Консультация утренника «Прощай Детский сад»

Взаимодействие со специалистами.

- Ознакомление воспитателей с результатами мониторинга и выработка рекомендаций по музыкальному воспитанию в группах.

Подготовка и проведение консультаций:

- «Развитие речи средствами музыки»
- Консультация на тему: «Декоративно-пространственный дизайн в оформлении праздников»
- «Влияние музыки на психику ребенка»
- «Развлечения в детском саду»

Индивидуальные и групповые занятия с воспитателями по подготовке праздников, развлечений.

Профессиональное совершенствование.

- Участие в вебинарах, конкурсах.
- Самообразование на тему: «Развитие творческих способностей дошкольников через театрализованную деятельность».

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Отвественный
1	Проведение мониторинга по музыкальному воспитанию	Сентябрь, январь, май	Музыкальный руководитель
2	Проведение ОУД с детьми согласно реализуемым воспитательно – образовательным программам и сетке занятий	Ежедневно	Музыкальный руководитель
3	Организация культурно – досуговой деятельности в ДОУ	В течении года	Музыкальный руководитель
4	Коррекционно – развивающая работа с детьми согласно результатам мониторинга	В течении года	Музыкальный руководитель
5	Индивидуальная и групповая работа с детьми в режимных моментах	В течении года	Музыкальный руководитель
6	Проведение праздничных утренников и развлечений согласно годовому плану	В течении года	Музыкальный руководитель
7	Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности детей в группе	В течении года	Музыкальный руководитель
8	Работа с детьми с ярко выраженными музыкальными способностями	В течении года	Музыкальный руководитель
9	Индивидуальная работа с детьми по подготовке мероприятий в детском саду и все детского сада	В течении года	Музыкальный руководитель

Утверждаю

Директор
ТОО «Riviera-Kids»



Тарнайкин В.Е.

**Годовой план работы
хореографа Власовой Е.А
2022-2023 учебный год**

№	Содержание	Сроки	Ответственные
I. Создание условий для организации оздоровительного и воспитательного процесса.			
1.	<p>Подготовка музыкального зала, обновление и изготовление атрибутов для танцевальной деятельности к новому учебному году.</p> <p>Подготовить необходимую рабочую документацию, по всем возрастным группам. Подготовить необходимую документацию работы с педагогами и родительской общественностью. Составить репертуар музыкальных произведений для танцевальной деятельности.</p> <p>Диагностика уровня овладения ключевыми компетенциями по образовательному направлению «Развитие творческих навыков», Од по вариативному блоку «Хореография».</p>	<p>Август, 2023г.</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p>	Власова Е.А.
2. Организационно-педагогическая работа			

2	<p>Групповые и индивидуальные занятия ритмикой в старших и подготовительных группах.</p> <p>Подготовка танцевальных номеров, музыкально – танцевальных игр и участие в детских праздниках осени.</p> <p>Подготовка танцевальных номеров, хороводов к новому году.</p> <p>Подготовка танцевальных номеров, музыкально- танцевальных игр к 8 марта.</p> <p>Подготовка танцевальных номеров к празднику «Наурыз мейрамы»</p> <p>Подготовка танцевальных номеров к празднику «До свидания детский сад!»</p>	<p>В течение года, расписание.</p> <p>Сентябрь, октябрь.</p> <p>Ноябрь, Декабрь.</p> <p>Январь, Февраль.</p> <p>Март</p> <p>Апрель, май.</p>	Власова Е.А..
3. Информационно-методическая работа.			
3	<p>Осуществление преемственности в работе педагогов и учителя ритмики по развитию детей в танцевальной деятельности.</p> <p>Консультации для педагогов, участие в МО, семинарах.</p>	<p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p>	Власова Е.А.
Повышение профессиональной квалификации			
4	<p>Следить за обновлением источников государственного законодательства, связанных с образованием.</p> <p>Изучать научно – методическую литературу по физическому воспитанию, периодическую печать, материалы по передовому опыту.</p> <p>Посещать открытые мероприятия, семинары различного уровня.</p> <p>Принимать участие в методических мероприятиях, различного уровня.</p> <p>1 АО «НЦПК» «Өрлеу»</p> <p>2 ЧУ «ЦПМ «NIS»</p> <p>3 ИППК «Білім»</p> <p>4 РЦ «Шығыс»</p> <p>1 образовательный портал «Абырой»,</p> <p>2 образовательный портал «МҮнара»,</p> <p>3 образовательный портал «Дарабоз».</p>	В течение года	Власова Е.А.

	4 образовательный портал «Педколледж».		
5. Соблюдение санитарно – гигиенических норм			
5.	Выполнять санитарные требования к музыкальному залу и атрибутам. Своевременно проходить обязательный медицинский осмотр. Выполнять санитарные требования к внешнему виду всех субъектов воспитательно-образовательного процесса.	Постоянно По графику. Постоянно	Власова Е.А. Ложкина Е.В. Воспитатели групп
6. Работа с родительской общественностью.			
6	Индивидуальные консультации для родителей «Оказание помощи детям в освоении навыков танцевальных движений вне занятий. Принимать участие в родительских собраниях, по требованию родителей. Привлекать родителей к изготовлению атрибутов.	По мере необходимости.	Власова Е.А.
7 Работа с детьми			
7	Праздник осени Осенний утренник «Золотая кисть Осени». Предшкольные группы Осенний утренник «Осень золотая» старшие группы.	Октябрь 2022	Власова Е.А. Ложкина Е.В.
	Областной хореографический конкурс-фестиваль.	3 ноября 2022	Власова Е.А.
	Новый год	Декабрь 2022	Власова Е.А. Ложкина Е.В.
	8 марта Мамин день	Март 2023	Власова Е.А. Ложкина Е.В.
	Наурыз - праздник дружбы	Март 2023	Власова Е.А. Ложкина Е.В.
	1 мая – День Единства Народов Казахстана.	Май 2023	Власова Е.А. Ложкина Е.В.
	7-9 мая	Май 2023	Власова Е.А. Ложкина Е.В.
	Выпускные вечера в предшкольных группах	Май 2023	Власова Е.А. Ложкина Е.В.
	1 июня День Защиты Детей	Июнь 2023	Власова Е.А. Ложкина Е.В.