

Утверждаю



Тарнайкин В.Е.

**План работы
логопеда Тургаевой К.К.
на 2023-2024 учебный год**

Организационно-педагогическая работа с детьми

№	Направление деятельности и формы работы	Цель проведения	Сроки проведения
1. Диагностическая деятельность			
1.1	Первичное обследование детей с целью определения структуры и степени выраженности имеющегося нарушения.	- Обследование речи воспитанников с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи. - Ознакомление педагогов с итогами обследования.	сентябрь
1.2	Составление списка детей, зачисленных на логопункт, составление расписания логопедических занятий, оформление документации.	Определение детей по речевым нарушениям.	сентябрь
1.3	Повторное обследование звукопроизношения, устной и письменной речи	Анализ результата проделанной работы с детьми	май

2. Работа с документацией			
2.1	Оформление карты обследования устной и письменной речи	Заполнение речевой карты первичного обследования	сентябрь
2.2	Составление и утверждение расписания логопедических занятий согласно циклограмме рабочего времени		сентябрь
2.3	Составления списка воспитанников, нуждающихся в логопедической помощи		сентябрь
2.4	Анализ логопедической работы за 2022-2023 учебный год. Составление отчета.		май

3. Коррекционно-развивающая деятельность			
3.1	Проведение индивидуальных занятий с детьми по коррекции нарушений устной и письменной речи.	<p>Коррекционно-развивающая работа по устранению нарушений речи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коррекция нарушений звукопроизношения: постановка звуков, их автоматизация и дифференциация. 2. Развитие фонематического восприятия. 3. Формирование навыков языкового анализа и синтеза. 4. Обогащение, закрепление и активизация словаря. 5. Формирование грамматически правильной связной речи. 6. Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма. 7. Развитие эмоционально-личностной сферы. 	В течение года
3.2	Проведение фронтальных занятий по дыхательной гимнастике, пальчиковой гимнастике и речедвигательной ритмике.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коррекция выявленных нарушений 2. Развитие моторики 3. Коррекция звукопроизношения 4. Развитие просодических компонентов речи 5. Улучшение мелодико-интонационных характеристик речи. 	В течение года

Работа с педагогами

1.	Консультирование педагогов по результатам обследования звукопроизношения, устной и письменной речи.	Обеспечение индивидуального подхода к ребенку с учетом выявленных особенностей его речевого развития.	сентябрь
2.	Характеристика детей, нуждающихся в логопедической помощи		сентябрь
3.	Индивидуальное консультирование воспитателей по вопросам развития речи детей		В течение года, по запросу педагогов

Работа с родителями

1.	Консультирование родителей по результатам обследования звукопроизношения, устной и письменной речи.	Ознакомление родителей с актуальными проблемами речевых нарушений.	сентябрь
2.	Консультация для родителей	«Развитие мелкой и артикуляционной моторики» Практикум (игры и упражнения)	ноябрь
3.	Консультация для родителей	«Как подготовить ребенка к школе»	февраль
4.	Родительское собрание	«Итоги учебного года»	май

Методическая работа

1.	Работа с методической литературой	В течение года
2.	Работа по изготовлению дидактического и наглядного материала	В течение года
3.	Планирование методической работы на год	август
4.	Составление перспективных планов работы с детьми	сентябрь
5.	Заполнение речевых карт	систематически
6.	Заполнение журнала учета посещаемости	систематически
7.	Составление конспектов занятий	систематически
8.	Составление статистических отчетов о состоянии звукопроизношения детей	Январь, май
9.	Изучение новинок специальной литературы (по коррекционной работе с детьми)	В течение года
10.	Теоретический анализ по проблеме формирования и развития навыков коммуникации у детей старшего дошкольного возраста.	В течение года
11.	Изучить инновационные методы и приемы развития навыков коммуникации.	В течение года

Утверждаю

Директор
ТОО «Riviera-Kids»



Тарнайкин В.Е.

**Годовой план работы
хореографа Власовой Е.А.
на 2023-2024 учебный год**

Цель: Развитие творческих способностей ребенка дошкольного возраста посредством ритмики как один из факторов социализации ребенка в общество сверстников.

С целью повышения эффективности в работе по личностному развитию детей осуществить решение следующих задач:

Продолжать преобразования ВОП на основе рабочей программы «Мир танца. Начало пути...» и перспективного плана к ней.

Совершенствовать приемы диагностики уровня овладения детьми ключевыми навыками и умениями по образовательному направлению творческой деятельности, кружок вариативного блока «Хореография».

Оказывать консультационную помощь педагогам по развитию двигательной активности и эмоциональной сферы ребенка посредством музыкально – ритмических, танцевальных движений.

Работа с родителями

№п/п	Содержание работы	Срок исполнения
Создание условий для организации оздоровительного и воспитательного процесса		
1.	Обновление и изготовление атрибутов для танцевальной деятельности.	В течение года
2.	Составить репертуар музыкальных произведений казахстанских авторов для танцевальной деятельности	В течение года
3.	Диагностика уровня овладения ключевыми компетенциями по образовательному направлению творческой деятельности, Кружок вариативного блока «Хореография» .	2раза в год (сентябрь- май)
Организационно – педагогическая работа с детьми		
1.	Групповые и индивидуальные занятия ритмикой в старших и подготовительных группах.	в течение года, расписание.

2.	Подготовка танцевальных номеров, музыкально – танцевальных игр и участие в детских праздниках осени.	Сентябрь, октябрь
3.	Подготовка танцевальных номеров, хороводов к новому году.	Ноябрь, Декабрь
4.	Подготовка танцевальных номеров, музыкально-танцевальных игр к 8 марта.	Январь, Февраль
5.	Подготовка танцевальных номеров к празднику «Наурыз»	Март
6.	Подготовка танцевальных номеров к празднику «До свидания детский сад!»	Май
Информационно – методическая работа.		
1.	Осуществление преемственности в работе педагогов и учителя ритмики по развитию детей в танцевальной деятельности. Консультации для педагогов, участие в МО, семинарах.	в течение года
2.	Выступление на педагогическом совете.	По плану д/с.
3.	Индивидуальные консультации для родителей «Оказание помощи детям в освоении навыков танцевальных движений вне занятий.	по мере необходимости

Утверждаю

Директор
ООО «Riviera-Kids»



Тарнайкин В.Е.

**Годовой план работы
музыкального руководителя Ложкиной Е.В.
на 2023 – 2024 учебный год**

Годовой план музыкального руководителя рассчитан на 2023 – 2024 учебный год и разработан на основе программ дошкольного образования:

- «Радуга» Т.Н. Доронова, Т. И. Гризик
- «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепиной
- Программы «Топ-хлоп, малыши» Т.Сауко, А.Буренина
- Программы «Ритмическая мозаика» А.И.Буренина

Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие у детей эстетического восприятия, интереса и любви к музыке, потребность в творческом самовыражении.

Годовой план музыкального руководителя включает в себя следующие разделы:

- Организационно – методическая работа
- Работа с детьми
- Работа с воспитателями
- Работа с родителями
- Взаимосвязь со специалистами
- Конструктивно – партнерское взаимодействие

Раздел «Организационно – методическая работа» включает в себя: составление плана работы на год, мониторинг уровня развития детей в музыкальной деятельности, составление перспективного плана работы, разработка конспектов НОД с учетом ГОСО дошкольного образования.

Раздел «Работа с детьми» включает в себя: проведение мониторинга по музыкальному воспитанию, проведение НОД, праздников и культурно – досуговой деятельности, коррекционно – развивающей и индивидуальной работы, а также работы с детьми с ярко

выраженными музыкальными способностями.

Раздел «Работа с родителями» включает в себя: консультации, мастер – классы, семейно – конкурсные и игровые программы, выступления на родительских собраниях.

В раздел «Работа с воспитателями» входят: повышение педагогической компетенции в вопросах музыкального воспитания дошкольников (консультации, обсуждение диагностического обследования детей, составление практических рекомендаций).

Взаимодействие с педагогами по вопросам подготовки к мероприятиям.

В разделе «взаимосвязь со специалистами» запланированы совместные педагогические обследования, консультации, анализ проведенной работы, а также совместные мероприятия со специалистами.

Годовой план музыкального руководителя является гибким, в течении года его содержание может дополняться и изменяться.

Цель: создать условия для развития музыкальных способностей в разных видах музыкальной деятельности, творческой самореализации и самовыражения.

Задачи:

- Формировать основы музыкальной культуры у дошкольников
- Развивать у детей музыкальные способности, музыкально – художественное творчество, творческую самостоятельность
- Развивать эмоциональную отзывчивость, способность к сопереживанию
- Воспитывать у детей интерес к музыкально – художественной деятельности, музыкальный и эстетический вкус
- Приобщать ребенка к культуре своей страны, малой Родины
- Привлекать родителей в образовательный процесс, повышая их интерес к образовательному процессу, а также повышать родительскую компетентность через разнообразные формы работы (в том числе дистанционные и с использованием информационно – коммуникативных технологий).

Организационно- методическая работа.

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1	Реализация образовательной области «Художественно – эстетическое развитие. Музыка» в соответствии ГОСО ДО	В течении года	Музыкальный руководитель
2	Разработка конспектов с учетом возраста детей, в соответствии с ГОСО ДО	В течении гола	Музыкальный руководитель
3	Диагностика музыкальных способностей детей по художественно – эстетическому развитию «Музыка»	Май	Музыкальный руководитель
5	Участие в пед. советах и семинарах	В течении года	Музыкальный руководитель

Работа с детьми.

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1	Проведение мониторинга по музыкальному воспитанию	Май	Музыкальный руководитель
2	Проведение НОД с детьми согласно реализуемым воспитательно – образовательным программам и сетке занятий	По расписанию	Музыкальный руководитель
3	Организация культурно – досуговой	В течении года	Музыкальный

	деятельности в ДОУ		руководитель
4	Коррекционно – развивающая работа с детьми согласно результатам мониторинга	В течении года	Музыкальный руководитель
5	Проведение праздничных утренников и развлечений согласно годовому плану	В течении года	Музыкальный руководитель
6	Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности детей в группе	В течении года	Музыкальный руководитель
7	Работа с детьми с ярко выраженными музыкальными способностями	В течении года	Музыкальный руководитель
8	Индивидуальная работа с детьми по подготовке мероприятий в детском саду и всего детского сада	В течении года	Музыкальный руководитель

План работы с детьми.

Месяц	Мероприятия	Возрастные группы
Сентябрь	«День знаний»	Подготовительная, старшая группы
	«День языков»	Подготовительная, старшая, средняя группы
Октябрь	«Сердитая тучка»	Подготовительная группа
	«Овощной переполох»	Старшая группа
	«Зайка-огородник»	Средняя группа
	«Мы в стране дорожных знаков»	Подготовительная, старшая, средняя группы
Ноябрь	«Любимые песни»	Подготовительная, старшая, средняя группы
	«Дружба – это работа»	Подготовительная, старшая, средняя группы
Декабрь	«Мои любимые игрушки»	Подготовительная, старшая, средняя группы
	«Мы со сказками дружны»	Подготовительная, старшая, средняя группы
	«Новый год»	Подготовительная, старшая, средняя группы
Январь	«Снеговик в гостях у ребят»	Подготовительная, старшая, средняя группы
	«Музыкальные загадки»	Все группы

Февраль	«Где в садике музыка живет»	Подготовительная, старшая, средняя группы
	«Масленица»	Все группы
Март	«Дружно мы весну встречаем»	Подготовительная, старшая, средняя группы
	«Мамочки любимые»	Подготовительная, старшая, средняя группы
	«День мультфильмов»	Подготовительная, старшая, средняя группы
Апрель	«День здоровья»	Подготовительная, старшая, средняя группы
	«Космические путешествия»	Подготовительная, старшая, средняя группы
	«День Земли»	Подготовительная, старшая, средняя группы
	«День победы» (День Батыра)	Подготовительная, старшая, средняя группы
Май	«До свидания детский сад!»	Подготовительная группа
	«Я и моя семья»	Старшая, средняя группы

Работа с педагогами.

Повышение педагогической компетентности в вопросах музыкального воспитания дошкольника.

Месяц	Формы взаимодействия
Сентябрь	- Консультация для воспитателей «Компетентность воспитателя в вопросах сотрудничества с родителями в осуществлении музыкального развития дошкольника»
Октябрь	- «Музыкально-ритмические упражнения как средство укрепления здоровья детей»
Ноябрь	- «Интеграция художественно-эстетической и речевой деятельности детей на музыкальных занятиях»
Декабрь	- Консультация и мастер-класс «Активизация восприятия музыки через синтез искусств»
Январь	- Консультация «Фоновая музыка в жизни детского сада».
Февраль	- Консультация «Роль фольклора в развитии музыкального восприятия».
Март	- Консультация «Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста в процессе игры на детских музыкальных инструментах».
Апрель	- Семинар-практикум «Ритмодекламация – что это?»
Май	- Практикум «Логоритмика как вид совместной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста»
Ежемесячно	- Индивидуальная работа: работа с ведущими и персонажами праздников и развлечений, консультации по проблемным

	моментам организации работы по музыкальному развитию детей.
--	---

Работа с родителями.

Формирование мотивации на взаимодействие и положительный результат по развитию музыкальных способностей детей.

Месяц	Формы взаимодействия с семьей
Сентябрь	- Консультация для родителей «Как можно развивать музыкальный слух в домашних условиях»
Октябрь	- Рекомендации «Музыка и подготовка ко сну».
Ноябрь	- Консультация для родителей «Воспитание эстетического интеллекта ребенка»
Декабрь	- Советы и рекомендации «Как нарядить ребенка на праздник»
Январь	- «Музыкальные мультзарядки и танцевальная ритмика – основы здоровья всей семьи»
Февраль	- «Развитие речи детей через пение, танец и музыкальные игры». - Привлечение и активизация родителей к участию в проведении праздника «Широкая Масленица»
Март	- Консультация «Ритм в музыкальном воспитании детей»
Апрель	- Консультация «Отдавать ли ребенка в музыкальную школу»
Май	- Консультация «Отдавать ли ребенка в музыкальную школу» - Анкетирование родителей «Оценка эффективности деятельности музыкального руководителя»
Ежемесячно	- «Индивидуальные консультации по запросам родителей» - Индивидуальные консультации «Ваш ребенок на занятиях музыкой»

