

**Протокол заседания педагогического совета № 1
от «11» октября 2023 года**

**«Установочный. Организация воспитательно-образовательной работы ДО в новом
2023-2024 учебном году»**

Присутствовало: 14 человек

Повестка дня:

1. Приветственное слово
2. Анализ летнего оздоровительного периода
3. Ознакомление педагогического коллектива с проектом годового плана работы на 2023-2024 учебный год, утверждение годового плана
4. Утверждение программно-методической документации
5. Утверждение перспективных планов
6. Утверждение плана работы специалистов
7. Решение педсовета

Слово взяла методист по ДО Бабичева Ольга Анатольевна. Она рассказала о проведенных оздоровительных мероприятиях в летний период, отметив, что нынешнее лето способствовало закаливанию детей солнечными ваннами, водой. Отметила, что в летний период были организованно проведены все запланированные мероприятия. Для организации мероприятий активного отдыха был составлен план-график проведения праздников и развлечений. Дети принимали участие во всех праздничных мероприятиях, проводимых в детском саду. В ходе этих праздников использовались не только разнообразные двигательные задания, а также водные старты, эстафеты, проводились конкурсы для разных возрастных групп детей, подбирались музыкальное сопровождение, костюмы для героев и др. Дети принимали участие во всех праздничных мероприятиях, проводимых в детском саду.

Соблюдался питьевой режим. В меню вводились свежие соки, фрукты, овощи. Двигательная деятельность детей на свежем воздухе поддерживалась играми средней и малой подвижности в связи с жаркой погодой и в часы наименьшей солнечной активности. Велась индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию движений, мелкой моторики. Педагогами был организован вынос игрушек, игрушек для игры с песком и водой, спортивный инвентарь: мячи, кегли, и т. д.

Ольга Анатольевна проанализировала результаты работы педагогического коллектива по подготовке к новому учебному году. В здании и снаружи детского сада проведен косметический ремонт, на игровых площадках налажен инвентарь. Все групповые пополнены новыми игрушками. Также была пополнена материально-техническая база детского сада и учебно-методический комплекс для обеспечения образовательного процесса. Ольга Анатольевна отметила участие всего коллектива в подготовке помещений к учебному году, говорила о том, что основное направление в работе детского сада «Riviera Bambini» состоит в охране и укреплении здоровья детей.

По следующему вопросу Ольга Анатольевна вынесла на рассмотрение план работы детского сада «Riviera Bambini» на 2023–2024 учебный год. Были рассмотрены задачи работы на учебный год, темы педагогических советов, родительских собраний, консультаций. Согласно плану, озвучили пути реализации задач, мероприятия, направленные на взаимодействие с семьями воспитанников. Обсудили и утвердили годовой план, программно-методическую документацию, перспективные планы педагогов, планы работы специалистов, сетку занятий, режим дня, учебный плана. Обсудили темы самообразования.

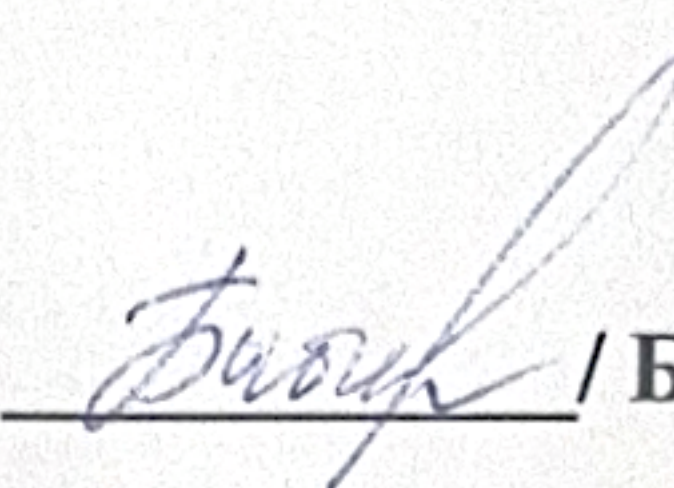
Для успешной реализации запланированных годовых задач и повышения компетентности и профессионализма, педагогам было предложено заполнить анкету для выявления затруднений в работе.

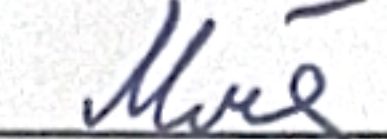
Ольга Анатольевна предложила завершить работу педагогического совета принятием решений:

1. Признать работу педагогического коллектива по летней оздоровительной работе удовлетворительной.
2. Признать работу педагогического коллектива по подготовке групп к новому учебному году удовлетворительной, все группы подготовлены к принятию детей.
3. Утвердить годовой план работы на 2023-2024 учебный год.
4. Утвердить план мероприятий на 2023-2024 учебный год.
5. Утвердить программно-методическую документацию.
6. Утвердить перспективное планирование педагогов.
7. Утвердить план работы специалистов.

Голосование: за - 14, воздержался - 0, против - 0.

Принято единогласно.

Председатель педагогического совета:  / Бабичева О. А.

Секретарь педагогического совета:  / Мухамадиева М.Е.





**Протокол заседания педагогического совета № 2
от «29» ноября 2023 года**

**«Общение со взрослыми
как условие речевого развития ребенка раннего возраста.»**

Присутствовало: 14 человек

Повестка дня:

1. Выполнение решений педсовета №1
2. Актуальность проблемы
3. Деловая игра
4. Копилка дидактических игр
5. Решение педсовета

Слово взяла методист Бабичева Ольга Анатольевна. Она подвела итоги выполнения решений предыдущего установочного педагогического совета.

По второму вопросу Ольга Анатольевна раскрыла актуальность проблемы. В речевом развитии ребёнка раннего возраста главным является стимулирование его активной речи. Это достигается за счет обогащения словарного запаса, интенсивной работы по усовершенствованию артикуляционного аппарата, а также расширения зоны общения с взрослыми. Поэтому дети должны быть окружены такой атмосферой, в которой они могут рассматривать, сравнивать, изучать, играть, трудиться и результаты своей деятельности отражать в слове.

- 1. В дошкольном учреждении должны быть созданы условия для развития речи детей в общении со взрослыми и сверстниками:
 - - сотрудники побуждают детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, высказываниями;
 - - сотрудники побуждают детей к речевому общению между собой.
- 2. Сотрудники задают детям образцы правильной литературной речи:
 - - речь сотрудников четкая, ясная, красочная, полная, грамматически правильная;
 - - в речь включаются разнообразные образцы речевого этикета.
- 3. Сотрудники обеспечивают развитие звуковой культуры речи со стороны детей в соответствии с их возрастными особенностями:
 - - следят за правильным произношением, в случае необходимости поправляют и упражняют детей (организуют звукоподражательные игры, проводят занятия по звуковому анализу слова, используют чистоговорки, скороговорки, загадки, стихотворения);
 - - наблюдают за темпом и громкостью речи детей, в случае необходимости деликатно поправляют их.
- 4. Сотрудники обеспечивают детям условия для обогащения их словаря с учетом возрастных особенностей, а именно:
 - - сотрудники обеспечивают детям условия для включения детьми называемых предметов и явлений в игру и предметную деятельность;
 - - помогают ребенку овладеть названием предметов и явлений, их свойств, рассказывать о них;
 - - обеспечивают развитие образной стороны речи (переносный смысл слов);
 - - знакомят детей с синонимами, антонимами, омонимами.
- 5. Сотрудники создают условия для овладения детьми грамматическим строем речи:
 - - учат правильно связывать слова в падеже, числе, во времени, роде, пользоваться суффиксами;

- - учат формулировать вопросы и отвечать на них, строить предложения.
- 6. Сотрудники развивают у детей связную речь с учетом их возрастных особенностей:
 - - поощряют детей к рассказыванию, развернутому изложению определенного содержания;
 - - организуют диалоги между детьми и со взрослыми.
- 7. Уделяют специальное внимание развитию у детей понимания речи, упражняя детей в выполнении словесной инструкции.
- 8. Сотрудники создают условия для развития планирующей и регулирующей функции речи детей в соответствии с их возрастными особенностями:
 - - стимулируют детей комментировать свою речь;
 - - упражняют в умении планировать свою деятельность.
- 9. Приобщают детей к культуре чтения художественной литературы.
- 10. Сотрудники поощряют детское словотворчество.

Далее с педагогическим коллективом была проведена деловая игра, с целью систематизации знаний педагогов, в ходе которой воспитатели повторили формы речи, с каких групп начинается изучение монологической и диалогической речи, ведущие приемы для активизации речи и мышления.

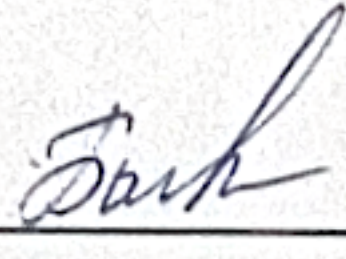
Четвертым вопросом каждая группа представила свои разработки дидактических игр. Презентация игровых пособий: каждая группа представляет заранее подготовленную игру по развитию речи детей дошкольного возраста, изготовленную своими руками и рекламировала ее. Воспитатели описали цели, задачи области применения.

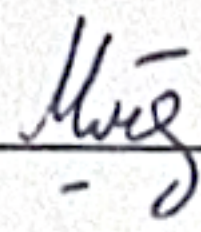
Ольга Анатольевна предложила завершить работу педагогического совета принятием решений:

1. Признать работу коллектива по развитию речи детей – удовлетворительной.
2. Вести систематическую работу по развитию речи детей в ОД и вне занятий
Ответственные воспитатели всех групп, срок: постоянно
3. Продолжать создавать в ДО условия для развития речи детей в соответствии с ГОСО:
- (ответственные воспитатели групп, срок в течение учебного года).

Голосование: за - 14, воздержался - 0, против - 0.

Принято единогласно.

Председатель педагогического совета:  / Бабичева О.А.

Секретарь педагогического совета:  / Мухамадиева М.Е.

**Протокол заседания педагогического совета № 3
от «24» января 2023 года**

**Педагогический совет №3
«Педагогическое мастерство педагога»**

Цель: выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Присутствовало: 15 человек

Повестка дня:

1. Выполнение решений педсовета №2
2. Актуальность проблемы
3. Деловая игра
4. Решение педсовета

Слово взяла методист Бабичева Ольга Анатольевна. Она рассказала, что одна из главных задач современной системы дошкольного образования - повышение качества воспитательно-образовательной работы, создание условий для творческой самореализации личности каждого ребёнка. Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от кадров. К работе дошкольных учреждений сегодня предъявляются всё более высокие требования. Эти требования преломляются в систему задач, стоящих перед педагогами ДОО, так как уровень и характер достижений ребёнка зависят, прежде всего, от профессиональной компетентности педагога, его умения работать над собой, постоянно совершенствоваться профессионально. Сегодня обществу нужен педагог компетентный, всесторонне подготовленный, являющийся примером человеколюбия, порядочности, педагог, владеющий педагогическим мастерством.

Также Ольга Анатольевна отметила, что педагогическое мастерство - это высший уровень педагогической деятельности, проявляющийся в творчестве педагога, в постоянном совершенствовании искусства обучения, воспитания и развития человека. Педагогическое творчество рассматривается как состояние педагогической деятельности, при котором происходит создание принципиально-нового в организации учебно-воспитательного процесса, в решении научно-практических проблем.

Педагогическое мастерство прежде всего связано с личностью педагога, с комплексом качеств, которые способствуют обеспечению высокого уровня самоорганизации профессиональной деятельности. Набор качеств педагога-профессионала, помогающий ему обеспечивать учебно-воспитательный процесс на высоком творческом уровне, достаточно обширен. Важнейшими из них являются гражданственность и патриотизм, гуманизм и интеллигентность, высокая духовная культура и ответственность, трудолюбие и работоспособность. Главные качества педагога-мастера - человеколюбие и умение общаться с людьми. Педагогическое мастерство с технологической точки зрения - это система, основными компонентами которой являются высокая общая культура, гуманистическая направленность, профессиональные знания и умения, творчество и педагогические способности, технологическая компетентность. Важнейшей частью педагогического мастерства также являются профессиональные знания и умения.

И подытожив свой доклад, Ольга Анатольевна отметила, что данный педсовет направлен на совершенствование мастерства педагогов, сегодня мы имеем возможность не только узнать о деятельности коллег, но и систематизировать знания, осмыслить

собственные подходы к работе. И пройдет данный педсовет не в традиционной форме, а в форме деловой игры.

Далее с педагогическим коллективом была проведена деловая игра, целью которой стала систематизация знаний педагогов, воспитатели выявили уровень профессиональной подготовленности педагогов, помогла развить сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Ольга Анатольевна предложила завершить работу педагогического совета принятием решений:

1. Совершенствовать уровень **профессиональной компетентности постоянно все педагоги**

2. Каждому **педагогу** внести коррективы в план работы по самообразованию с учетом результатов самоанализа, а также рассмотреть возможность посещения курсов повышения квалификации, на основе результатов самоанализа. до конца учебного года все **педагоги**

Голосование: за - 15 , воздержался - 0, против - 0.

Принято единогласно.

Председатель педагогического совета: Баш / Бабичева О.А.

Секретарь педагогического совета: Мух / Мухамадиева М.Е.

Протокол заседания педагогического совета № 4
от «10» мая 2023 года

«Итоговый»

Присутствовало: 17 человек

Повестка дня:

1. Выполнение решений педсовета №3.
2. Анализ реализации задач годового плана, мониторинга, перспективы на следующий учебный год.
3. Презентация достижений педагогов и их воспитанников в 2023-2024 учебном году.
4. Решение педсовета.

По первому вопросу слушали заместителя директора Бабичеву Ольгу Анатольевну, которая ознакомила коллектив с анализом работы педагогического коллектива за 2023 – 2024 учебный год.

Педагоги детского сада «Riviera Bambini» систематично планируют и выполняют задачи, согласно Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, активно применяют современные формы и методы в своей работе для повышения эффективности организованной учебной деятельности. Молодые педагоги тесно сотрудничали в течение учебного года со своими наставниками и показали хорошие результаты при работе с детьми.

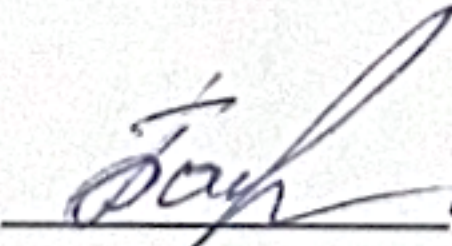
По второму вопросу слушали воспитателей групп: Демидову А.М., Антропову Е.А., Топатаеву Ф.С., Турганбаеву Ш.К., Жикенову К.Е., Касымханову Р.С. и педагогов-предметников: Абитаеву Д.Е., Шаяхмет А.Ш., Фисенко Т.Ю., Урумзакову Г.С., Ложкину Е.В., Власову Е.А., Имашеву А.О., которые предоставили отчет о проделанной работе с детьми по итогам года. Отметили, что поставленные задачи и требования программы были выполнены.

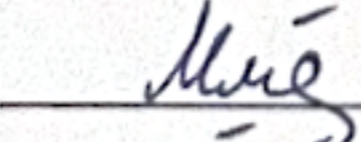
Ольга Анатольевна предложила продолжать работу с детьми в заданном направлении, стремиться к еще большим результатам. Обратила внимание на группы, в которых процент освоения программы по некоторым образовательным областям составил меньше 80%. Просила уделить особое внимание в следующем учебном году этим образовательным областям.

Решение по всем пунктам принято голосованием.

Голосование: за - 17, воздержался - 0, против - 0.

Принято единогласно.

Председатель педагогического совета:  / Бабичева О. А.

Секретарь педагогического совета:  / Мухамадиева М.Е.